

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

магистратура

Направление подготовки: 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Психология образования

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

Рязань, 2020
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» являются компетенций будущего специалиста в области психолого-педагогического образования, связанных с развитием и совершенствованием языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу профессиональной сферы деятельности, а также с формированием умений подготавливать публичное выступление в сфере психолого-педагогического образования, создавать тексты разных жанров, преобразовывать письменный текст в устный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» относится к обязательным дисциплинам основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.О.02.03.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Русский язык и культура речи»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Психолого-педагогическое консультирование в образовании»;
- «Теория аргументации в исследовательской деятельности»;
- «Психология семьи и семейное консультирование».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. | Понятие языковой нормы, виды норм русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические и т.п.; понятие коммуникативной технологии, речевой стратегии, типичные ситуации речи. | Осуществлять коммуникативное взаимодействие в академической и профессиональной среде, избегая нарушения языковых норм и речевых ошибок. | Методами корректировки грамматических и речевых ошибок разных уровней; основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| 2. | | УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. | Основы речевой коммуникации, комплекс вербальных и невербальных средств воздействия на адресата, условия успешного речевого взаимодействия и коммуникативные | Создавать единицы речевого общения в академической и профессиональной среде на основе учёта современных технологий коммуникации; продуктивно и | Навыками коммуникативно грамотного и сообразного порождения единиц речевого общения; навыками создания и произнесения публичной речи, основанной на |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | барьеры в общении. | творчески решать коммуникативные задачи в профессиональной сфере деятельности. | современных принципах красноречия. |
| 3. | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов. | Функциональные стили речи – официально-деловой и научный стиль речи. Стилистическими ресурсами научного стиля. Приёмами корректировки грамматических и речевых ошибок. | Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля; определять специфические особенности текстов научного стиля; пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм. | Способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста; приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля. |
| 4. | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК 1.2 Осуществляет исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывает социальную, | Методы осуществления исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности | Обрабатывать демографическую, психолого-педагогическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования | Выявляет актуальные проблемы в сфере психолого-педагогической практики с целью выполнения научного исследования. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>демографическую, психолого-педагогическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; выявляет актуальные проблемы в сфере психолого-педагогической практики с целью выполнения научного исследования.</p> | | <p>современных информационных технологий и разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | | | |
|---|--------------------|-------------|-----------|-------------|-------|
| | | №1 | №2 | №3 | №4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 8 | 4 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 92 | 28 | 64 | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3(4) | | 3(4) | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: общая | часов | 108 | 36 | 72 | |
| трудоемкость | зач. ед. | 3 | | | |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*Zoom, Moodle*)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № Курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|--------------|---|--|
| 1 | 1 | Русский литературный язык как высшая форма национального языка | Русский литературный язык: нормированность и стилистическое многообразие. Языковая норма. Стилистика как теоретическая основа работы с научным текстом Научный стиль как вариант реализации национального языка. Стилесобразующие признаки научного стиля и его категории. Жанровое разнообразие научного стиля. Научная публикация как жанр. Структура и основные правила написания научной статьи. Специфика научной аргументации. Работа с источниками. Обзор литературы. Поиск источников и составление списка литературы. Основные правила цитирования. Плагиат. Цитирование. Аннотация как вид вторичного научного текста. Конспект как вид первичного и вторичного научного текста. Правила написания аннотации и конспекта. Реферирование. Виды рефератов. Основные требования к реферату. Тезисы как вторичные тексты научного стиля речи |
| 2 | 2 | Особенности педагогической риторики | Педагогическая риторика. Особенности реализации педагогической коммуникации в устной форме речи. Лекция как жанр педагогического красноречия. Логико-композиционный аспект изложения обучающего материала. Речевое оформление обучающего материала. Особенности выступления на конференции. |

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по дисциплине;

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа со справочными материалами (словарями, справочниками, энциклопедиями);
- подготовка реферата (презентации).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- презентация доклада на семинарском занятии;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;
- письменный отчет по заданиям для практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|----------|---|
| 1. | Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449653 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 2. | Нормы академического письма и красноречия [Текст]: учебно-методическое пособие / [сост. Е. В. Корчагина [и др.]; под ред. А. Г. Русских]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 156 с. - Библиогр.: с. 151-152. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2517 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 3. | Максимова А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090 (дата обращения: 07.06.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|----------|--|
| 1. | Голуб И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450006 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 2. | Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450006 |

| | |
|----|---|
| | online.ru/bcode/450580 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 3. | Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-410908 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 4. | Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 5. | Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455611 (дата обращения: 07.06.2020). |
| 6. | Основы ораторского мастерства: избранные лекции : учебное пособие / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423 (дата обращения: 07.06.2020). |

5.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.06.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.01.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.06.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.06.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

3. ГОСТ 7.60-2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2004. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200034382>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: научный журнал / [учредитель : ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»]. – 1993. – . – Рязань, 2016-. – Ежекварт.

2. Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук / изд.: ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967. – . – Москва: Наука, 2016-. – 6 раз в год.

3. Русская словесность: научно-методический журнал. – 1993. – . – Москва: Школьная Пресса, 2016-. – 6 раз в год.

4. Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Грамота» . – 2008. – . – Тамбов: Грамота, 2016-. – Ежемес.

5. Психолого-педагогический поиск: научный журнал/ [учредитель : ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»]. – 2004. – . – Рязань, 2004-. – Ежекварт.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |

| | |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Эссе | <p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p> |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузеризображений Fast Stone | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| ImageViewer | |
| PDFридерFoxitReader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрывательVLCmediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная системаWindows | Windows 8 |
| Антивирус KasperskyEndpointSecurity | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложениеLibreOffice | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузеризображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDFридерFoxitReader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрывательVLCmediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология образования

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» являются компетенций будущего специалиста в области психолого-педагогического образования, связанных с развитием и совершенствованием языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу профессиональной сферы деятельности, а также с формированием умений подготавливать публичное выступление в сфере психолого-педагогического образования, создавать тексты разных жанров, преобразовывать письменный текст в устный.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-4.1.

Знать:

-понятие языковой нормы, виды норм русского литературного языка: орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические и т.п.; понятие коммуникативной технологии, речевой стратегии, типичные ситуации речи.

Уметь:

-осуществлять коммуникативное взаимодействие в академической и профессиональной среде, избегая нарушения языковых норм и речевых ошибок.

Владеть (навыками):

-методами корректировки грамматических и речевых ошибок разных уровней; основным изучаемым языком в его литературной форме.

УК-4.2.

Знать:

-основы речевой коммуникации, комплекс вербальных и невербальных средств воздействия на адресата, условия успешного речевого взаимодействия и коммуникативные барьеры в общении.

Уметь:

-создавать единицы речевого общения в академической и профессиональной среде на основе учёта современных технологий коммуникации; продуктивно и творчески решать коммуникативные задачи в профессиональной сфере деятельности.

Владеть (навыками):

-навыками коммуникативно грамотного и сообразного порождения единиц речевого общения; навыками создания и произнесения публичной речи, основанной на современных принципах красноречия.

УК-4.3.

Знать:

-функциональные стили речи – официально-деловой и научный стиль речи. Стилистическими ресурсами научного стиля. Приёмами корректировки грамматических и речевых ошибок.

Уметь:

-анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля; определять специфические особенности текстов научного стиля; пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм.

Владеть (навыками):

-способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста; приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля.

ОПК 1.2

Знать:

-методы осуществления исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности

Уметь:

-обрабатывать демографическую, психолого-педагогическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий и разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности

Владеть (навыками):

-выявляет актуальные проблемы в сфере психолого-педагогической практики с целью выполнения научного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр) .

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.