

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

***Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование

Направленность (профиль) подготовки: Психология образования

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Курс 1, семестр 1; трудоемкость 3 з.е.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей психологии

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются: закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы.

Содержание практики определяется, с одной стороны, содержанием дисциплин конкретного модуля, с другой стороны, функциями педагога-психолога в структуре практической деятельности в образовательных учреждениях различных типов. Учебная практика позволяет под руководством научного руководителя отработать навыки в области проектирования научного исследования по проблемам психологического сопровождения и безопасности человека в образовании и социальном взаимодействии.

Практика может проводиться на базе Университета, в Институте психологии, педагогики и социальной работы, на кафедре общей психологии.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика имеет стационарный характер.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

проводится на первом курсе в первом семестре и является одним из важнейших разделов структуры учебного плана подготовки магистра, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика следует после прохождения таких учебных предметов как: Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования.

И предшествует такими учебным дисциплинам как: Итоговая государственная аттестация

Практика реализуется в рамках Блока 2. Обязательная часть.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставляет различные точки зрения на проблему, выявляет позицию автора, соотносит общие процессы и отдельные факты.	Знает сущность проблемной ситуации в науке и образовательной практике	Умеет осуществлять теоретический анализ работ по проблеме и выделять и критически оценивать позицию автора, умеет соотносить общие процессы и отдельные факты.	Владеет технологией анализа и оценки научных текстов
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знает способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления.	Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Владеет навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию

				управления.	проектного управления.
	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	Знает сущность и цель профессиональной психолого-педагогической деятельности	Умеет формулировать цель и задачи профессиональной психолого-педагогической деятельности, умеет осуществлять планирование профессиональной психолого-педагогической деятельности с учетом ресурсов, условий, средств.	Владеет технологией целеполагания и планирования
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Знает и применяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, этические основы оказания психологической помощи; концепцию деятельности службы практической психологии в образовании, положения закона о психологической	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, этические основы оказания психологической помощи; концепцию	Умеет применять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, этические основы оказания психологической помощи; концепцию деятельности службы	Владеет навыками применения нормативных и правовых документов, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики, этические основы оказания психологической

		помощи.	деятельности службы практической психологии в образовании, положения закона о психологической помощи.	практической психологии в образовании, положения закона о психологической помощи.	помощи; концепцию деятельности службы практической психологии в образовании, положения закона о психологической помощи.
	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1 Знает и применяет основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психолого-педагогических проблем; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	Знает основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психолого-педагогических проблем; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	Умеет применять основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психолого-педагогических проблем; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	Владеет навыками применения основных принципов и процедур научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психолого-педагогической практики; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области психолого-педагогических проблем; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики

	ПК-2 Способен содействовать повышению психологической защищённости и профилактике психологического неблагополучия обучающихся	ПК 2.1. Называет правовые нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса	Знает правовые нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса	Умеет анализировать правовые нормативные акты, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса	Владеет навыкам анализа правовых нормативных актов, этические требования, регламентирующие деятельность по формированию психологической безопасности субъектов образовательного процесса
		ПК 2.2. Планирует взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищённости и профилактике психологического неблагополучия обучающихся	Знает методику планирования взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищённости и профилактики психологического неблагополучия обучающихся	Умеет планировать взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищённости и профилактики психологического неблагополучия обучающихся	Владеет навыками планирования взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения психологической защищённости и профилактики психологического неблагополучия обучающихся

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (УК-1.1; УК-2.1., УК-6.1., ОПК 1.1., ОПК 8.1., ПК 2.1., ПК 2.2.), выступает отчет и Приложение к отчету (проспект магистерской диссертации), в которых обучающиеся представляют информацию, подтверждающую сформированность соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью определения уровня сформированности соответствующих компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Назовите методологические подходы к организации современного образования в России
2. Назовите принципы деятельностного подхода в контексте которого разработаны ФГОС общего образования, ФГОС высшего образования, ФГОС дошкольного образования.
3. Назовите актуальные проблемы современной науки.
4. Назовите актуальные проблемы современного образования.
5. Назовите этапы технологии проектирования научного исследования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	

1	Подготовительный этап	<p>1.1. Участие в установочной конференции: ознакомление с особенностями производственной практики, целями и задачами, компетенциями, которые должны формироваться в ходе практики; презентация Индивидуального задания по практике, образцов оформления документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение Индивидуального плана-графика практики.</p> <p>1.2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>1.3. Консультации руководителей практики от Университета</p> <p>1.4. Разработка Индивидуального плана практики в Дневнике на основе Индивидуального задания Индивидуального плана работы в дневнике практики</p>	2		<p>Ведомость по технике безопасности</p> <p>Утвержденный Индивидуальный рабочий план-график практики (отметка в рабочем графике и в отчете о прохождении практики)</p> <p>Собеседование</p>
2	Производственный этап	<p>2.1 Теоретический анализ работ по проблеме исследования и нормативных документов ФЗ "Об образовании в РФ" и ФГОС.</p> <p>2.2 Изучение программно-методического обеспечения психологической безопасности образовательной среды</p> <p>2.3. Выявление актуальной проблемы, определение цели и задач научного исследования</p> <p>2.4. Составление проспекта магистерской диссертации</p> <p>2.5. 2.6 Консультации с научным руководителем и руководителем практики от Университета</p> <p>2.6 Ведение дневника</p>	3	82	<p>Записи в дневнике (в том числе отметка в рабочем плане-графике практики), проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование</p>

3	Итоговый этап	3.1. Самостоятельная работа (подготовка отчета, оформление документации, анализ собственной деятельности на практике совместно с научным руководителем) 3.2. Ведение дневника 3.3. Консультации с руководителем практики от Университета 3.4. Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет, обсуждение результатов практики). 3.5. Прохождение промежуточной аттестации (зачет)	1	20	Письменный отчет Доклады-презентации Разбор и анализ выполнения индивидуальных заданий, собеседование Заключение научного руководителя о практике магистранта
		<i>Итого часов по практике</i>	6	102	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики.

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором каждый обучающийся представляет и защищает свой проспект магистерской диссертации и отчет о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

После окончания практики проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают все магистранты с защитой проспекта магистерской диссертации.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (Индивидуальное задание, дневник практики и Заключение научного руководителя о результатах прохождения практики магистрантом) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

- 1) Индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- 2) Дневник практики (Приложение 2);
- 3) Отчет об итогах практики (Приложение 3);
- 4) Заключение научного руководителя о результатах прохождения практики (Приложение 4).

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется обучающимся до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики. Если у магистранта возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или научному руководителю. Индивидуальное задание по практике подписывается магистрантом, заверяется научным руководителем и руководителем практики от кафедры.

2. Дневник практики.

В дневнике практики прежде всего отражается *Индивидуальный план работы практиканта* (более подробно с отметкой сроков раскрывается выполнение всех пунктов Индивидуального задания), в разделе *Текущие записи* фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,

- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень сформированности компетенций в ходе практики.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10 страниц без приложений, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 12, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы: сверху – 2 см; снизу – 2 см; слева – 3 см; справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается подробное описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

Анализ выполненных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, отражает степень сформированности компетенций, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ о работе магистранта на практике пишет и подписывает научный руководитель магистранта, отражая основные его достижения, сформированность компетенций и общую оценку работы магистранта на практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1.Байкова Л.А., Богомолова Е.В., Еременко Т.В. Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов.- Москва: Юрайт, 2019.-178 с. [Электронный ресурс]/ ЭБС Юрайт. - URL: <http://urait.ru/bcode/445056> (дата обращения: 07.06 2020).

2.Байкова Л.А. Психология здоровья: Социальное здоровье детей и молодежи: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.- Москва: Юрайт, 2019.-216 с. [Электронный ресурс] / ЭБС Юрайт. - URL: <http://urait.ru/bcode/430866> (дата обращения: 07.06 2020).

3. Байкова Л.А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям.- Москва: Юрайт, 2019.-122 с. [Электронный ресурс] / ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/book/nauchnye-issledovaniya-v-professionalnoy-deyatelnosti-psihologo-pedagogicheskogo-napravleniya-444814> (дата обращения: 07.06 2020).

4. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] / И.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Изд. Центр «Академия», 2012. - 208 с. -- Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181266225-metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskogo.html (дата обращения: 07.06 2020).

5. Федотова, Г.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Федотова. – Великий Новгород: НовГУ, 2010. - 114 с. -Режим доступа: http://www.window.edu.ru/resource/217/73217/files/Method_metodol.pdf (дата обращения: 07.06 2020).

6. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011. - 2004 с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/114306> (дата обращения: 07.06 2020).

8.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863 (дата обращения: 07.06 2020).

2. Байкова, Л.А. Социальное здоровье детей и молодежи: методология, теория, практика [Текст]: монография. 2-е издание [Текст] / Л.А. Байкова. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2012. — 224 с. Глава 1. Разделы 1.2. и 1.3. (15 экз.).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. —

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26 (дата обращения: 07.06 2020).

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учебное пособие / В.И. Загвязинский. - М.: Академия, 2005. – 208 с. (20 экз.).

5. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79 (дата обращения: 07.06 2020).

6. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 07.06 2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 15.06.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2020).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

4. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020)

5. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

6. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

7. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2020).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

9.2 Требования к программному обеспечению

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания, обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика обучающихся проходит на базе кафедры общей психологии ИППСР, которая располагает материально-технической базой.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей психологии

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
Учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(фамилия, имя, отчество магистранта)

1 курс гр. _____ (заочная форма обучения)

Срок практики с _____ по ____

Срок сдачи отчета _____

2. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина, ИППСР, кафедра общей психологии

3. Тип практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.	Участие в установочной конференции. Знакомство с целью и задачами практики (формирование компетенций УК-1.1; УК-6.1). Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда.	Индивидуальное задание на практику, утвержденное научным руководителем
2.	Составить Индивидуальный план учебной практики, зафиксировать в Дневнике и заверить его у научного руководителя	Индивидуальный план работы в Дневнике, подтвержденный научным руководителем по электронной почте

3.	Провести теоретический анализ работ для определения проблемы исследования, формулировки цели и задач магистерской диссертации.	Текст ПРОСПЕКТА магистерской диссертации
5	Подготовить отчет по учебной практике	Текст отчета
6.	Представить ТЕКСТ ПРОСПЕКТА магистерской диссертации научному руководителю для написания ЗАКЛЮЧЕНИЯ научного руководителя	ЗАКЛЮЧЕНИЕ научного руководителя
7.	Представить отчетную документацию	1. Дневник по учебной практике (с индивидуальным планом и текущими записями), 2. Индивидуальное задание на практику 3. Отчет по практике 4. Текст ПРОСПЕКТА магистерской диссертации

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению

магистрант

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей психологии

ДНЕВНИК

***Учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

Направление подготовки – 44.04.02. Психолого-педагогическое
образование

Направленность (профиль) – Психологическое сопровождение и безопасность
человека в образовании и социальном взаимодействии

Форма обучения - заочная

ФИО магистранта _____

Научный руководитель _____ (ФИО)

Факультетский руководитель практики:

Сроки практики по приказу:

(2-я страница Дневника)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки – 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) – Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии

магистрант _____
(фамилия имя отчество)

№ п\п	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Магистрант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

(3-10 страницы Дневника)

ТЕКУЩИЕ ЗАПИСИ

№ п/п	Дата	Вид работы	Проделанная работа
		

(титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра общей психологии

Отчет по учебной практике

***Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

Магистрант _____

Курс _____ Группа _____ (заочная форма обучения)

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(Ф.И.О.)

Рязань, 20

(структура текста отчета)

1. Цель и задачи практики

2. Краткий анализ и оценка решенных задач практики, осуществленных видов деятельности в ходе практики и ее результатов.

3. Основные выводы о развитии компетенций магистранта.

4. Приложения (формы отчетности, определенные содержанием практики)

_____ *(ФИО магистранта)*

(подпись)

Дата

Согласовано:

Научный руководитель _____ *(ФИО)*

(подпись)

Дата _____