

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии и медиа- информационная грамотность

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое)**
образование

Направленность (профиль) **Психологическое сопровождение**
образования лиц с нарушениями в развитии

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет (институт) **Институт психологии, педагогики и**
социальной работы

Кафедра **Информатики, вычислительной техники и**
методики преподавания информатики

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность» являются формирование у обучающихся универсальных, общекультурных и обязательных профессиональных компетенций в области современных информационных технологий и информатизации образования, для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Примечание: цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.02.03 «Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс информатики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Специальная педагогика и психология
- Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи
- Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ
- Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
- Основы проектной деятельности
- Медиапедагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ
- Учебная (ознакомительная) практика
- Производственная (педагогическая) практика (тьюторская)
- Производственная (педагогическая) практика
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Государственная итоговая аттестация.
- Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	<ul style="list-style-type: none"> аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем. форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных 	<ul style="list-style-type: none"> работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза 	<ul style="list-style-type: none"> навыками работы с современными медиакommunikационными устройствами – гаджетами и девайсами. правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции.
2.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	ОПК-2.3. Осуществляет отбор информационно-коммуникационных	<ul style="list-style-type: none"> направление и развитие новых идей/гипотез в области информационных 	<ul style="list-style-type: none"> вести поиски оценку информации использовать 	<ul style="list-style-type: none"> способностью найти соответствующую информацию, проанализировать ее,

	<p>разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации</p>	<p>технологий для образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм оценки источников информации • возможности почтовых сервисов и облачных хранилищ • стандарты, требования функции медиа и других информационных служб. • источники и системы хранения и систематизации информации; • формы и методы реализации логопедического образования на основе ИКТ 	<p>информацию для решения проблем или принятия решений в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать представленную информацию с учетом конкретного и широкого контекста ее создания • работать с почтовыми сервисами (Яндекс.Почта, Google, Rambler, Mail.ru). • использовать приложения для обеспечения безопасного доступа. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способностью преобразовать данные и информацию в знание и понимание. ▪ новостной грамотностью • способами и методами разработки и создания интерактивных учебных материалов, в том числе дистанционных
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№2	Часов
1	2	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
Работа с учебно-методическими материалами	20	20	
Изучение образовательных ресурсов Интернет	18	18	
Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20	20	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
	1	Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	Информация. Понятие, измерение, классификация. Способы и методы обработки информации. Понятие «Информационные технологии», классификация, этапы развития. Информатизация общества, информатизация образования.
	2	Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Архитектура персонального компьютера (ПК). Современное состояние и тенденции развития ЭВМ. Понятие и классификация программного обеспечения. Системное, прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Интернет: принципы организации. Адресация в Интернет. Поиск информации в Интернет.

			Службы Интернет. Программно-аппаратные комплексы, способствующие реализации интерактивных образовательных технологий: интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования, цифровые лаборатории.
	3	Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	Информационная грамотность. Составляющие профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога. Структура и функции персональной образовательной среды педагога. Системы управления обучением. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности педагога. Персональный сайт, блог. Облачные хранилища данных. Социальные сети, сообщества. Дистанционное обучение. Автоматизированная информационная система «БАРС. Образование-Электронная Школа»
	4	Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	Понятие образовательного ресурса, цифрового образовательного ресурса. Классификации, способы взаимодействия, уровни интерактивности ЦОР. Разработка, функции, критерии выбора инструментов для создания ЦОР. Интеграция информационных технологий в учебный процесс. Виды интерактивных заданий. Средства создания интерактивных заданий, направленных на формирование и совершенствование умений и навыков, обобщения и систематизации знаний. Виды Медиа проекты, классификация, способы создания Особенности применения электронных ресурсов в школьном обучении.

2.2. Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1. «Анализ электронных ресурсов»

Привести по 3 примера и проанализировать следующие электронные ресурсы:

- Сайт образовательного учреждения
- Личный сайт педагога
- Методические и педагогические объединения
- Тестирующие материалы
- Дистанционные курсы
- Учебные проекты
- Электронные учебники
- Сетевые конференции по педагогике
- Интерактивные игровые приложения по учебным предметам

Лабораторная работа №2. «Обработка информации в текстовом редакторе».
Оформление курсовой и дипломной работы. Оформление титульного листа. Автоматическое оглавление. Форматирование текста, вставка элементов (таблица, список, изображение, схема, формула). Нумерация страниц. Список литературы. Форматы текстовых документов.

Лабораторная работа №3. «Обработка информации в электронных таблицах».

Типы информации. Абсолютная и относительная ссылки, Мастер функций. Математические, статистические и логические функции. Построение графиков, диаграмм. Расчёт для анализа успеваемости.

Лабораторная работа №4. «Обработка информации в системе управления базами данных».

Создание таблиц, запросов, отчётов, форм в мастере и конструкторе. Перекрестный запрос, запрос с условием. Создание базы данных обучающихся в классе.

Лабораторная работа №5. «Разработка и создание тестирующих материалов».

Создание и использование теста по дисциплине учебного курса. Типы вопросов, параметры теста. Программный комплекс MyTestX, Google - формы в создании тестов.

Лабораторная работа №6. «Создание личного сайта психолога».

Разработка, создание личного сайта учителя в среде WIX, контент сайта, ссылки, обратная связь. Особенности использования сайта в учебном процессе.

Лабораторная работа №8. «Возможности интерактивной доски».

Разработка мультимедийной интерактивной презентации по учебной дисциплине и демонстрация презентации на интерактивной доске.

Лабораторная работа №9 . «Интерактивная среда дистанционного взаимодействия».

Интерактивная среда дистанционного обучения Moodle, личный кабинет, электронные образовательные ресурсы, особенности использования элементов курса в учебном процессе.

Лабораторная работа №10. «Аппаратная составляющая информационных технологий в учебном процессе».

Определить характеристики ПК (объём жёсткого диска, ОЗУ, частота и марка процессора). Топология локальной сети, скорость работы сети. Сетевые адреса (физический, локальный, IP-адрес). Внешние устройства. Выбор аппаратной части для организации учебного процесса.

Лабораторная работа: №11. «Администрирование на базе ИТ»

Информационные системы для учебного процесса. Автоматизированная информационная системы «БАРС. Образование-Электронная Школа» в образовательном учреждении

Лабораторная работа: №12. «Медиапроектирование».

Разработка и создание, защита медиапроекта для учебного процесса.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- ✓ работа с учебно-методическими материалами;
- ✓ изучение образовательных ресурсов Интернет;
- ✓ подготовка к выполнению и защите лабораторных работ

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- ✓ отчёт по лабораторным работам
- ✓ собеседование по контрольным вопросам
- ✓ тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84 . (дата обращения 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 15.06.2020).	1-4	2	ЭБС	1
3.	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 (дата обращения: 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	
4.	Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при	мес	тр	Количество экземпляров
-------	---	------------------	-----	----	------------------------

		изучении разделов		в библиот еке	на кафед ре
1.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	-
2.	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (дата обращения 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	-
3.	Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 (дата обращения: 25.12.2020)	1-4	2	ЭБС	
4.	Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160 (дата обращения: 25.12.2020).	1-4	2	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.12.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.12.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2020).

4. Znaniium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 25.12.2020).

5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 25.12.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 25.12.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.12.2020).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.12.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 25.12.2020).

5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 25.12.2020).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

7. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 25.12.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

9. Рекомендации по работе в системе «БАРС. Образование-Электронная школа» для школьного администратора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://s-9-tat.edusite.ru/DswMedia/rekomendatsii-dlya-shkolnogo-administratora.pdf>, свободный (дата обращения 25.12.2020)

10. Школьный сайт [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://www.edusite.ru>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

11. Гребенюк Г.Н. Анализ официального сайта МОУ СОШ № 8 п. Спирово [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/04/06/analiz-ofitsialnogo-sayta-shkoly>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

5.5. Периодические издания

1. Компьютерные и информационные науки. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

2. Электротехника, электронная техника, информационные технологии. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/electrical-electronic-information-engineering>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

3. Архив номеров журнала «Современные информационные технологии и ИТ-образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/issue/archive>, свободный (дата обращения: 25.12.2020).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению лабораторных работ (ЭОР на платформе Moodle)
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, промежуточные тесты, контрольные вопросы к лабораторным работам.

8 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

« _____ » _____ 20__ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии и медиа-
информационная грамотность»**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

**Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность» являются формирование у обучающихся универсальных, общекультурных и обязательных профессиональных компетенций в области современных информационных технологий и информатизации образования, для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2.

Знать: аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных

Уметь: работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты

осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза

Владеть: навыками работы с современными медиакommunikationными устройствами – гаджетами и девайсами: правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции.

ОПК-2.3.

Знать: направление и развитие новых идей/гипотез в области информационных технологий для образования; алгоритм оценки источников информации возможности почтовых сервисов и облачных хранилищ стандарты, требования функции медиа и других информационных служб; источники и системы хранения и систематизации информации; формы и методы реализации логопедического образования на основе ИКТ

Уметь: вести поиски оценку информации; использовать информацию для решения проблем или принятия решений в образовательной деятельности; критически оценивать представленную информацию с учетом конкретного и широкого контекста ее создания; работать с почтовыми сервисами (Яндекс.Почта, Google, Rambler, Mail.ru); использовать приложения для обеспечения безопасного доступа.

Владеть: способностью найти соответствующую информацию, проанализировать ее, способностью преобразовать данные и информацию в знание и понимание; новостной грамотностью способами и методами разработки и создания интерактивных учебных материалов, в том числе дистанционных

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.