

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое)**
образование

Направленность (профиль) **Психологическое сопровождение**
образования лиц с нарушениями в развитии

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет (институт) **Институт психологии, педагогики и**
социальной работы

Кафедра **Гуманитарных и естественно-научных**
дисциплин и методик их преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.01 «Русский язык в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций в процессе получения, систематизации и обобщения знаний по современному русскому литературному языку с учетом специфики профессии учителя-дефектолога и повышение уровня лингвистической и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.01 «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Речевые практики
- Психолингвистика

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных обязательных компетенций (ПК).

№п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языков	Лингвистические основы современного русского литературного языка	Уметь выделять лингвистические единицы и определять лингвистические закономерности	Навыками лингвистического анализа языковых единиц
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Формы и виды коммуникации, структуру русского национального языка	Уметь понимать, излагать и анализировать языковой материал	Навыками коммуникативно-целесообразного употребления единиц языка и речи
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Основные положения теории речевой деятельности, понятие о тексте, высказывании, дискурсе	Уметь ориентироваться в ситуации и создавать продукты речевой деятельности согласно правилам и нормам русского языка	Навыками применения основ русского языка в профессиональной деятельности
2.	ПК - 3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ	ПК-3.4. Оформляет программно-методическую, отчетную и др. документацию в соответствии с регламентами профессиональной деятельности	Нормы употребления языковых единиц в письменной речи	Уметь применять правила употребления языковых единиц при создании документов	Навыком грамотного оформления деловой письменной речи

3.	ПК – 6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК-6.1. Анализирует документацию лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.	Текстовые нормы документов	Уметь анализировать документацию	Навыком работы с документами в профессиональной деятельности
----	---	--	----------------------------	----------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	84	50	34
В том числе:			
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	34	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	168	94	74
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3
	экзамен (Э)		Э
Контроль			36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1		Введение в языкознание	Языкознание как наука. Сущность языка. Уровневая структура языка. Понятие о литературном языке, нормы литературного языка. Структуре русского национального языка. Язык и речь. Структура речевой деятельности. Тест и высказывание как продукты речевой деятельности.
1		Фонетика	Фонетика как наука. Фонетическое членение речи. Понятие о фонеме. Артикуляционная классификация звуков русского языка. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение. Фонетический анализ слова.
1		Морфемика и словообразование	Морфемика как наука. Понятие о морфеме. Классификация морфем. Основа слова. Морфемный анализ слов. Словообразование как наука. Способы образования слов. Словообразовательный анализ.
1		Лексикология	Лексикология как наука. Лексическое значение слова. Полисемия. Способы переноса значения слова. Лексические единицы языка. Синонимы, антонимы. Паронимы. Классификация лексики.
2		Морфология	Морфология как наука. Система частей речи современного русского языка. Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, СКС. Служебные части речи: предлоги, союзы частицы. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологические характеристики частей речи и особенности их употребления. Морфологический разбор всех частей речи.
2		Синтаксис	Синтаксис как наука. Основные синтаксические единицы. Классификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Принципы классификации сложных предложений. Синтаксический анализ предложений.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 168 часов.

Видами СРС являются:

- систематическое выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка рефератов, докладов;
- подготовка презентаций;
- подготовка иллюстрации речевого аппарата человека;

- подбор дидактического материала/примеров употребления языковых единиц из художественной литературы;
- подготовка доклада с презентацией на тему «Нормы русского языка в документации учителя-дефектолога»;
- написать эссе на тему «Русский язык в профессиональной деятельности учителя-дефектолога».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
	2
1.	Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449966 . (дата обращения 10.06.2020)
2.	Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453025 (дата обращения 10.06.2020)
3.	Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450288 (дата обращения 10.06.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	<i>Милославский, И. Г.</i> Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451914 (дата обращения 10.06.2020)
2.	<i>Князев, С. В.</i> Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450230 (дата обращения 10.06.2020)
3.	<i>Князев, С. В.</i> Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие

	для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450236 (дата обращения 10.06.2020)
4.	Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447914 (дата обращения 10.06.2020)
5.	<i>Колесникова, С. М.</i> Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447912 (дата обращения 10.06.2020)
6.	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447911 (дата обращения 10.06.2020)
7.	<i>Мисаренко, Г. Г.</i> Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06558-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452168 (дата обращения 10.06.2020)

Словари и справочники

	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Большой толковый словарь русского языка Д.Н. Ушаков.- М. : Дом Славянской книги, 2008. - 960 с.
2.	<i>Лекант, П. А.</i> Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452515 (дата обращения 10.06.2020)
3.	<i>Голуб, И. Б.</i> Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456491 (дата обращения 10.06.2020)
4.	Краткий справочник по современному русскому языку / Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А.. - М. : Высшая школа, 1991. - 384 с.
5.	<i>Елисеева, М. Б.</i> Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449182 (дата обращения 10.06.2020)
6.	Стилистический энциклопедический словарь русского языка/ Под ред. М.Н. Кожинной

	М. : Флинта, 2003. - 696 с.
7.	Толковый словарь русского жаргона. Русский язык от А до Я/ М.А. Грачёв - Москва: Юнвест, 2006.
8.	Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова - М. : А ТЕМП, 2006. - 944 с.
9.	Универсальный словарь по русскому языку СПб.: ИГ "Весь", 2009.
10.	Школьный словообразовательный словарь русского языка/ А.Н. Тихонов Москва: Цитадель-трейд, 2004.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения 10.06.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения 10.06.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения 10.06.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2019)
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
6. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – <http://humanities.edu.ru>
8. Библиотека электронных ресурсов филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/webprojects>
9. Бесплатная справочная служба русского языка. Портал Грамота.Ру. – <http://www.gramota.ru>
10. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» – <http://www.slovari.ru>
11. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. – <http://cultrechi.narod.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения 10.06.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения 10.06.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.06.2020).
4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения 10.06.2020).
5. Казарина В.И., Селеменова О.А. Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого

- предложения: Практикум. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 338с.
 URL: <http://window.edu.ru/resource/918/71918>(дата обращения 10.06.2020)
6. Стародумова Е.А. Синтаксис современного русского языка. Учебное пособие для дистанционного обучения, 2009. -184с.
 URL:<http://www.studfiles.ru/preview/3543152/>(дата обращения 10.06.2020)
7. Байшукурова Г.Ж. Синтаксис простого предложения современного русского языка. Краткий конспект лекций. - Казахстан (г. Актобе) Издательство: Редакционно-издательский отдел Актюбинского государственного университета им. К. Жубанова. – 2012. -168с.
 URL:<http://elibrary.kz/databases/books/detail.php?ID=119925>
8. Сборник упражнений по синтаксису русского языка. Учебное пособие / Н. Мелькина . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 . – 160с.
 URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369> . (дата обращения 10.06.2020)
- 5.5. Периодические издания
- 1.Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». 1967 - . – Москва : Наука. – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117
- 2.Русская словесность [Текст] научно-методический журнал. 1993 - . – Москва : Школьная Пресса . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лектирования преподаватель обязан использовать соответствующий научно-лингвистический инструментарий. Наиболее значимая учебная информация выделяется лектором в тексте и подлежит обязательной письменной фиксации студентами. Дополнительная информация доводится до обучающихся в устной форме и требует организации диалога с аудиторией, позволяющего осуществлять контроль уровня понимания вводимого материала с помощью вопросов и комментариев, разъясняющих значение слов и терминов, а также активизировать мыслительную деятельность студентов. В процессе презентации нового учебного материала постоянно проводятся параллели с уже изученными темами, подчеркивается взаимосвязь и системность учебных вопросов.</p> <p>В рамках реализации компетентностного подхода в процессе</p>
--------	---

	<p>чтения лекций по дисциплине необходимо использование таких активных и интерактивных форм обучения, как лекция-визуализация, лекция с текущим контролем, лекция «пресс-конференция», лекция с эвристическими элементами самостоятельной работы студентов и др. Интерактивные формы лекций позволяют преодолеть ряд недостатков традиционных лекций: переориентировать информационный характер изложения на проблемный, преобразовать абстрактную информацию в наглядную, усилить познавательную активность студентов, организовать «обратную связь» и взаимодействие обучающихся между собой.</p> <p>В ходе лекции студентам рекомендуется обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>При проведении практических занятий особое внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и использованию альтернативных учебных заданий для обучаемых с разным уровнем подготовки; привитию студентам навыков самостоятельной работы. В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая работа.</p> <p>Ряд практических занятий обязательным элементом включает в себя использование интерактивных форм обучения, при которых учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. В ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используются творческие задания, осуществляется работа с различными видами словарей. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, возможностью взаимной оценки и контроля.</p> <p>Практические занятия предполагают подготовку студента: его изучение конспектов лекций, методических разработок кафедры, подготовку к собеседованию, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение практических заданий должно быть регулярно к каждому занятию. Если имеются трудности в выполнении задания, студенты формулируют вопросы, чтобы задать их преподавателю для более глубокого понимания материала.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий с целью формирования и развития синтаксических умений и навыков, а также подготовку к предстоящим занятиям, контрольной работе, зачету и экзамену.</p>
Контрольная работа	<p>Изучение и запоминание теоретического материала, отработка практических умений и навыков в ходе выполнения</p>

	практических заданий.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и системы практических задания для формирования лингвистических умений и навыков.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки

**Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций в процессе получения, систематизации и обобщения знаний по современному русскому литературному языку с учетом специфики профессии учителя-дефектолога и повышение уровня лингвистической и профессиональной подготовки студентов к практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.01 «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4.1.

Знать основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок, коммуникативные качества хорошей речи.

Уметь строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку, реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка.

Владеть навыками отбора и употребления языковых норм в процессе речевого общения.

УК-4.2.

Знать особенности устной и письменной речи, жанровую специфику функциональных стилей русского языка, структуру коммуникативного акта

Уметь строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи, определять стилистическую принадлежность текста, его жанровые особенности, выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации, целями и особенностями коммуникантов.

Владеть навыками правильной устной и письменной речи на основе норм русского литературного языка, навыками редактирования текстов

УК-4.3.

Знать приемы речевой разработки текста выступления, основные виды аргументов, используемые в публичной речи

Уметь анализировать тексты различных стилей, создавать и редактировать тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения, создавать устное публичное выступление в соответствии с ситуацией общения.

Владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции

ПК-3.4.

Знать нормы употребления языковых единиц в письменной речи.

Уметь применять правила употребления языковых единиц при создании документов.

Владеть навыком грамотного оформления деловой письменной речи.

ПК-6.1.

Знать текстовые нормы документов.

Уметь анализировать документацию.

Владеть навыком работы с документами в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Экзамен (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.