МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональнойобразовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) подготовки: *Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии*

Форма обучения: *заочная*

Сроки освоения ОПОП: *4,5 года*

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоении бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.01.03 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- ИКТ и медиаинформативная грамотность.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Философия;
- Финансовый практикум;
- Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи;
- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК)компетенций:

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	3	4	5	6
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Навыками работы с нормативными правовыми актами;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,	Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.	Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав гражданин, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.	Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

	профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений, способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности.	Правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека.	Навыками разграничения федерального и регионального социального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере образования, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников образовательных правоотношений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
В том числе		-	-
СРС в семестре:		60	60
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к практическим занятиям		44	44
Подготовка к написанию контрольной работы		6	6
Подготовка и написание реферата		10	10
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1.	Основы правового регулирования общественных отношений	Понятие, формы и функции государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Политическая система общества. Норма права и нормативные правовые акты. Международное право как особая система права. Система и источники российского права. Отрасли права. Система законодательства. Закон и подзаконные акты. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное, гражданское, административное, уголовное, семейное, трудовое и образовательное право.
	2.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Понятие образовательного учреждения, их типы и виды. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения. Понятие и признаки образовательных отношений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях. Права ребенка и формы их правовой защиты.
	3.	Образовательное право России в мировом образовательном пространстве	Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами самостоятельной работы являются:
- чтение текста учебников, дополнительной литературы;
- анализ нормативных правовых актов;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка к написанию контрольной работы;
- подготовка к написанию реферата;
- решение практических задач.

Формами текущего контроля успеваемости являются:
- собеседование;
- проверка решения практических задач;
- проверка контрольной работы;
- проверка реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

(См.: Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется**.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851 (дата обращения: 20.08.2020).			1-3	2	ЭБС	-

2	Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449962 (дата обращения: 20.08.2020).	1-3	2	ЭБС	-
3	Шкатулла В. И. Образовательное право России: учебник для вузов, 2-е изд., испр., Москва: Юстицинформ, 2016. - 774 стр. — URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.08.2020).	1-3	2	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269 (дата обращения: 20.08.2020).			1-3	2	ЭБС	-
2	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914 (дата обращения: 20.08.2020).			1-3	2	ЭБС	-
3	Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие, Казань: Познание, 2014. - 288 стр., https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.08.2020).			1-3	2	ЭБС	-
4	Лазарева Л. И., Васильчук Г. Т.. Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие/ Кемерово:КемГУКИ,2014. -76с. - www.biblioclub.ru			1-3	2	ЭБС	-

Нормативные правовые акты и иные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения 20.08.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 02.06.2017) «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения 20.08.2020).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс,– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный (дата обращения 20.08.2020).
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782/ Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ доступ в сети университета (дата обращения 20.08.2020).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/ Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/ Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
10. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).

11. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
12. Гражданский кодекс РФ (часть 3) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
13. Гражданский кодекс РФ (часть 4) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109/Свободный доступ (дата обращения 20.08.2020).
14. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ"О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"[Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221499 / свободный (дата обращения 20.08.2020).
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221499 / свободный (дата обращения 20.08.2020).
16. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278990 / свободный (дата обращения 20.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-J. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный (дата обращения 20.08.2020).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :http://diss.rsl.ru/(дата обращения 20.08.2020).
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).
4. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:sudrf.ru ,свободный (дата обращения 20.08.2020).

5. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: http://www.juristlib.ru ,свободный (дата обращения 20.08.2020).

6. Юридический портал для студентов – Режим доступа: http://www.law-education.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

7. *ГАРАНТ* [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – *Режим доступа:*http://www.garant.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

8. *КОДЕКС* (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа:http://www.kodeks.ru, свободный (дата обращения 20.08.2020).

9. *Российское образование* [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа:http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 20.08.2020).

10. *Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина* [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа:http ://library.rsu.edu.ru/marc/ , свободный (дата обращения 20.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http://www.vsrf.ru,свободный (дата обращения 20.08.2020).

2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://genproc.gov.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://ks.rfnet.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.mvd.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http:// www.minjust.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: http://www.echr.ru, свободный (дата обращения 20.08.2020).

7. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа:http://www.sledcom.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

8. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http://www.notariat.ru, свободный (дата обращения 20.08.2020).

9. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http://fparf.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

10. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http://www.fsb.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

11.Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:http://www.fssprus.ru , свободный (дата обращения 20.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа: http://www.rg.ru, свободный (дата обращения 20.08.2020).
2. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: сайт.- Режим доступа: http://собрание.законодательства.рф, свободный (дата обращения 20.08.2020).
3. Право. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/c/law, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Архив номеров журнала «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://igpran.ru/journal/, свободный (дата обращения 20.08.2020).
5. Архив номеров журнала «Правоведение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravovedenie.spbu.ru/issue/archive, свободный (дата обращения 20.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по разделам, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты и проблемы. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	**№ лицензии**
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	**№ лицензии**

Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) подготовки: Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоении бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности педагога; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

3. Трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах деятельности	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Навыками работы с нормативными правовыми актами;
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской	Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в сфере образования, систему и	Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и	Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.	имущественных прав гражданин, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.	способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; – правовой статус субъектов образовательных правоотношений; – правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений, способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности.	Правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека.	Навыками разграничения федерального и регионального социального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере образования, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников образовательных правоотношений.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения:
Зачет, 2 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.