

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) Специальная психология

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4,5 года

Факультет (институт) Институт психологии, педагогики и  
социальной работы

Кафедра Психологии личности, специальной  
психологии и коррекционной педагогики

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются: формирование у студентов на основе базовых философских знаний целостной системы научного мировоззрения, формирование социально-ответственной личности, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.О.01.02 «Философия»** относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*Обществознание*

*История*

*Русский язык*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Специальная педагогика и психология*

*Общая психология*

*Педагогика*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	сущность и основные принципы системного подхода; приемы, способы и средства, которые применяются для разбора и оценки явлений, объектов;	анализировать проблемные ситуации в образовательной деятельности; прослеживать общие связи и закономерности в развитии науки и образования.	исследования объекта как системного по своей логике и применяемым средствам
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования	выявлять качественные или количественные определенности отдельно взятых (состояний) объектов.	фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование,	мыслительные операции, применяемые в теоретических методах исследования с целью	преобразовывать объекты, представленные в виде понятий	навыками аргументации выбранных стратегий и действий в зависимости от задачи и от характера

		обобщение, ранжирование и др.).	раскрытия все более существенных объективных связей и отношений между предметами, явлениями, фактами	посредством операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации, систематизации и классификации.	информации
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные философские и этические учения, выявляющие специфику и ценность социокультурных особенностей и традиций различных социальных групп; предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира	Выявлять социокультурные различия, традиции национальных и социальных групп,	Навыками выявления базовых жизненных отношений, систем идей и верований, ориентиров в области социального действия;
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	особенности процессов взаимодействия субъектов культур в современной поликультурной среде; реализации межкультурных стереотипов;	адаптировать идеи, смыслы, ценности разных культур в интересах продуктивности; трудовой деятельности, осуществляемой в ситуации межкультурного взаимодействия;	установления социальных связей с представителями разных социокультурных групп;
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и	концепции приоритета общечеловеческих ценностей, основы культуры межнационального общения; понимает толерантность как	выделять специфические различия в человеческих сообществах и	навыками межэтнической толерантности, инкультурации;

	социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	основу российской государственности	уважать эти различия; сравнивать аналогичные элементы собственной и других культур на рациональной основе;	
--	---	-------------------------------------	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
		часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>10</b>	10
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	<b>4</b>	4
Семинары (С)	<b>6</b>	6
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>125</b>	125
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	9
ИТОГО: трудоемкость	общая	144
	зачетных ед.	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание учебной дисциплины «Философия»:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
4	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии.
4	3	Раздел III. Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное

			бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание.
4	4	Раздел IV. Теория познания.	Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
4	5	Раздел V. Социальная философия и философия истории.	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
4	6	Раздел VI. Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
4	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучающихся.

**2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен.  
Курсовые работы не предусмотрены.**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 125 часов. Видами СРС являются: выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам; работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.); выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям, подготовка к экзамену.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине:  
Не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М. :Проспект: Московский университет, 2014. – 592 с.
2. . Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд.,испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – 612 с.
3. Батулин, В.К. Философия: учебник [Электронный ресурс] / В.К. Батулин. – М., :Юнити-Дана, 2016 . - 343 с. // Университетская биб-лиотекаonline. – Режим доступа: [http:// library.rsu.edu.ru/](http://library.rsu.edu.ru/). – Загл. с экрана.
4. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов; Московскийгородской педагогический университет. – М. :Юрайт, 2015. – 354 с.
5. Иконникова, Г. И. Философия Древнего мира : учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. :Юнити-Дана, 2013. – 247 с.
6. Канке, В. А. Современная философия : учебник / В. А. Каике. – М. : Омега-Л, 2016. – 329 с.
7. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г.Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 828 с.
8. Философия : учебник под ред. В. Д. Губин, Т. Ю. Сидориной. – М. : ГЭО ГАР-Медна, 2012. – 816 с.



## 5.2. Дополнительная литература:

1. А. Бергсон: pro et contra : антология / Русская христианская гуманитарная академия; [сост., вступ. статья, коммент. И. И. Евлампиева]. – С-Пб. : РХГА, 2015. – 880 с.
2. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. – М. : Владос, 1994. – 334 с.
3. Адамов, А. К. Ноосферология [Текст] : (монография) / А.К. Адамов. – 3-е изд., перераб. – М. : [б. и. ], 2013. – 232 с.
4. Адо, П. Духовные упражнения и античная философия / П. Адо. – СПб. : Степной ветер; ИД «Коло», 2005. – 448 с.
5. Аналитическая философия / Под ред. М. В. Лебедева, А. З. Черняка. — М.: ИПК РУДН, 2006. – 622 с.
6. Анурин, В.Ф. Постмодернизм: в поисках материального фундамента / В.Ф. Анурин // Общественные науки и современность. – 2001. – № 3. – С. 110–122.
7. Аронсон, О.В. Образы информации / О.В. Аронсон // Влияние Интернета на сознание и структуру знания. – М. : ИФ РАН, 2004. – С.131-161.
8. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М. : Высшая школа, 1998. – 400 с.
9. Баранец Н. Г. Ренессансный тип философствования // Философская пропедевтика: учеб.пособ. к курсу «Философия» для вузов / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: УлГУ, 2008. – 347 с.
10. Барлыбаев, Х.А. Общая теория глобализации и устойчивого развития / Х.А. Барлыбаев. – М. : Владос, 2003. – 365 с.
11. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М. : Владос, 1999. – 965 с.
12. Бенедикт Спиноза: pro et contra. Личность и творчество Б. Спинозы в оценках русских мыслителей и исследователей: антология / Сев.-Зап. отделение РАО, Рус. с. христиан. гуманит. акад.; [вступ. ст., сост., коммент. А.Д. Майданского]. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012. – 814 с.
13. Бергсон, А. Два источника морали и религии / А. Бергсон; пер. с фр., послесловие, примечания А. Б. Гофмана. – 2-е изд., испр. – М. : КДУ, 2010. – 288 с.
14. Беркли, Дж. Сочинения / Дж Беркли. – М. : Мысль, 1978. – 556 с.
15. Бескова, И.А. Феномен сознания / И.А. Бескова, И.А. Герасимова, И.П. Меркулов. – М. : Прогресс-Традиция, 2010. – 367 с.
16. Библер, В. С. Что есть философия? (Очередное возвращение к исходному вопросу) / В. С. Библер // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С 159-183.
17. Блохина, Н.А. Метафизика в аналитической философии: очерки истории : монография / Н. А. Блохина; РГУ им. с. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2011. – 500 с.
18. Боэций. Утешение философией и другие трактаты / Боэций. – М. : Наука, 1990. – 414с.

19. Василий Великий. Творения: в 2 т. – Т.1.: Догматико-полемические творения. Экзегетические сочинения. Беседы. Прил.: Архиеп. Василий (Кривошеин). Проблема познаваемости Бога. – М. : Сибирская Благовонница, 2008. – 750 с.
20. Введение в философию. // Под ред. И.Г.Фролова. – М. : Политиздат, 1989. – 351 с.
21. Вебер, А.Б. Человечество перед глобальным экологическим вызовом / А.Б. Вебер // Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. – 2011. – № 1. – С. 110-121.
22. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. – М. : Гнозис, 1994. – 612 с.
23. Влияние Интернета на сознание и структуру знания. – М. : ИФ РАН, 2004. – 240 с.
24. Вольтер. Философские сочинения / Вольтер. – М. : Наука, 1988. – 753 с.
25. Гадамер, Г. –Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Г. –Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – 704 с.
26. Гайденко, П.П. Экзистенциализм / П.П. Гайденко // Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М. : Мысль, 2001. – Т. 4. – С. 420-421.
27. Гегель, Г.В.Ф. Лекции по философии истории / Г.В.Ф. Гегель. – СПб.: Наука, 2000. – 472 с.
28. Гельвеций Сочинения: в 2 т. Т. 1. / Гельвеций. – М. : Мысль, 1973. – 647 с.
29. Гидиринский, В. И. Русская идея как философско-исторический и религиозный феномен / В. И. Гидиринский; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2012. – 168 с.
30. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 455 с.
31. Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В.Гулыга. – М. :Рольф. – 2001. – 416 с.
32. Гуревич, П.С. Артур Шопенгауэр как философский антрополог / П.С. Гуревич // Философский журнал. – 2011. – № 1 (6). – С. 54–69.
33. Гусейнов, А.А. Мораль и политика: уроки Аристотеля // Политическая этика: социокультурный контекст. Ведомости. – 2004. – Вып. 24. – С. 97-131.
34. Гусейнов, А.А. Этика: Учебник / А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.:Гардарики, 2000. – 472 с.
35. Густав ГуставовичШпет / под ред. Т. Г. Щедринной; Ин-т философии РАН, Некоммерческий фонд «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого». – М. : РОССПЭН, 2014. – 606 с.
36. Декарт, Р. Рассуждение о методе с приложениями. Диоптрика, метеоры, геометрия / Р. Декарт. – М. : АН СССР, 1953. – 657 с. 5
37. Дильтей, В. Основная мысль моей философии / В. Дильтей // Вопросы философии. – 2001. – № 9. – С. 122-124.
38. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский. – М. : Мысль, 1979. – 620 с.
39. Длугач, Т.Б. Дени Дидро / Т.Б. Длугач. – М. : Канон+, 2009. – 207 с.

40. Долгов, К.М. От Киркегора до Камю: Очерки европейской философско-эстетической мысли XX века / К.М. Долгов. – М. : Искусство, 1990. – 399 с.
41. Евлампиев, И.И. История русской философии / И.И. Евлампиев М., 2002. – 584 с.
42. Жильсон, Э. Дух средневековой философии / Э. Жильсон. – М. : Ин-т философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с.
43. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М. : Академический проспект, 2003. – 887 с.
44. Зимин, С.М. Философия как наука и как явление культуры / С.М. Зимин // Философия и общество. – 2003. – № 3. – С. 121-139.
45. Зиммель, Г. Философия культуры // Зиммель Г. Избранное. Т.1. – М. : Норма, 1996. – 481 с.
46. Зотов, А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М. : Проспект, 2010. – 608 с.
47. Ивин, А.А. Классический стиль мышления Нового времени / А.А. Ивин // Философский журнал. № 2 (7). – 2011. – С. 24–39.
48. Игнатъев, В. А. Философия (для заочного отделения) : учеб.пособие / В.А. Игнатъев; Ряз. го с. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2006. – 212 с.
49. Интеллектуальные традиции античности и Средних веков (исследования и переводы) / сост. и общ.ред. М. С. Петровой; Ин-т всеобщей истории Рос.акад. наук, Ин-т философии Ро с. акад. наук. – М. :Кругъ, 2010. – 735 с.
50. Кампанелла, Т. Город Солнца / Т. Кампанелла. – М.; Л.: АН СССР, 1947. – 174 с.
51. Камю, А. Миф о Сизифе. Бунтующий человек / Альбер Камю. – Минск: Попурри, 2000. – 544 с.
52. Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант. – М. : Наука, 1999. – 655 с.
53. Категории диалектики (теоретико-методологические проблемы): Цикл лекций / И. Я. Лойфман, В. В. Ким, Ю. П. Андреев и др.; Под общ.ред. И. Я. Лойфмана. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2003. – 255 с.
54. Квятковский, Д. О. Гуманистический идеал: ценностный аспект (социально-философский анализ) : монография / Д. О. Квятковский. – М. : Логос, 2014. – 132 с.
55. Кедров, Б.М. Беседы о диалектике / Б.М. Кедров. – М. : Молодая гвардия, 1989. – 239 с.
56. Кессиди, Ф.Х. Сократ / Ф.Х. Кессиди. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 319 с.
57. Князева, Е.Н. Сложные системы и нелинейная динамика в природе и обществе / Е.Н. Князева // Вопросы философии. – 1998. – № 4. – С.138-143.
58. Коновалов, Ю.Х. Случайное – как форма проявления необходимого / Ю.Х. Коновалов // Философские исследования. – 1999. – № 1. – С. 179-194.
59. Коплстон, Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим. В 2-х т. / Ф. Коплстон. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2003. – 335 с.
60. Коплстон, Ф. История философии. Средние века / Ф. Коплстон. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2003. – 494 с.

61. Коплстон, Ф. История философии. XX век / Ф. Коплстон. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2002. – 269 с.
62. Краткий философский словарь. – М. : Проспект, 2000. – 400 с.
63. Кричевский, А.В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга / А.В. Кричевский; Рос.акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФ РАН, 2009. – 199 с.
64. Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия / В.Н. Кузнецов. – М. : Высшая школа, 1989. – 479 с.
65. Кун, Т. После «Структуры научных революций» : / Т. Кун ; [пер. с англ. А. Л. Никифорова ; предисл. Д. Р. Куна]. – М : АСТ, 2014. – 443 с.
66. Кьеркегор, С. Наслаждение и долг / С. Кьеркегор. – Киев :AirLand, 1994. – 504 с.
67. Ламетри, Ж.О. Сочинения / Ж.О. Ламетри. – М. : Мысль, 1983. – 509 с.
68. Лиотар, Ж. –Ф. Состояние постмодерна / Жан-Франсуа Лиотар ; пер. с фр. Н. А. Шматко. – С-Пб: Алетейя : Историческая книга, 2015. – 159 с.
69. Лосев, А.Ф. Философия. Мифология. Культура. / А.Ф. Лосев. – М. : Политиздат, 1991. – 524 с.
70. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. – М. : Политиздат, 1982. – 519 с.
71. Лосева, И.Н. Миф и религия в отношении к рациональному познанию / И.Н. Лосева // Вопросы философии. – 1990. – № 7. – С. 64-76.
72. Любомиров, Д.Е. Философия Средних веков: уч. пособие / Д.Е. Любомиров. – СПб.: с. –Петербургская лесотехн. акад., 2009. – 43 с.
73. Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М. : Книжный дом —ЛИБРОКОМ, 2009. – 293 с.
74. Макиавелли, Н. Государь: Сочинения / Н. Макиавелли. – М. : ЗАО «Изд-во ЭКСМО-Пресс»; Харьков: Изд-во «Фолио», 2001. – 656 с.
75. Мамардашвили, М. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили. – М. : Аграф, 1999 – 320 с.
76. Мамардашвили, М.К. Как я понимаю философию / 2-е изд., измененное и доп. / М.К. Мамардашвили. – М. : Прогресс, 1992. – 415 с.
77. Мамардашвили, М.К. Сознание как философская проблема / М.К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 6. – С 68-82.
78. Маркузе, Г. Человек в индустриальном мире/ Г. Маркузе. – М., 1993. – 512 с.
79. Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ.ред. и сост. Г. В. Вдовиной; Российская Академия наук, Институт философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М. : Аквилон, 2015. – 944 с.
80. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Пути разума / Н.Н. Моисеев. – М. : Языки рус.культуры, 2000. – 223 с.
81. Монтескье, Ш.Л. Персидские письма. Размышления о причинах величия и падения римлян / Ш.Л. Монтескье. – М. : КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2002. – 512 с.
82. Мор, Т. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда III / Т. Мор. – М. :Ладомир, Наука, 1998. – 463 с.

83. Неокантианство в России Александр Иванович Введенский. Иван Иванович Лапшин (Текст) под ред. В. Н. Брюшннкина. В. С. Поповой: : Ин-т философии РАН. Некоммерческий фонд «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого» – М. : РОССПЭН. 2013. – 559 с.
84. Ницше, Ф. По ту сторону добра и зла / Ф. Ницше. – Мн :Харвест; 2003. – 879 с.
85. Ойзерман, Т.И. Основные вопросы философии / Т.И. Ойзерман // Вопросы философии. – 2005. – № 11. – С. 37-47.
86. Оккам, У. Избранное / У. Оккам. – М. :Едиториал УРСС, 2002. – 272 с.
87. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М. : Наука, 1991. – С. 77-81, 104-108.
88. Патнэм, Х. Философия сознания / Х. Патнэм. – М. : Дом интеллектуальной книги. – 240 с
89. Пирс, Ч.С. Избранные философские произведения / Ч.С. Пирс. – М: Логос, 2000. – 448 с.
90. Подоль, Р.Я. Культура как мера человеческого освоения мира / Р.Я.Подоль // Человек в мире культуры: культурное описание территории материалы X Международного философско-культурологического симпозиума. – Рязань, 2015. – С. 171-176.
91. Подоль, Р.Я. Социокультурные трансформации в современном глобальном мире // Философские традиции и современность. – 2014. – № 2 (6). – С. 43-51.
92. Подоль, Р.Я. Теоретико-аксиологические аспекты философии «русского космизма» (Н.Н. Фёдоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский) / Р.Я.Подоль // Российский научный журнал. – 2012. – № 4 (29). – С. 75-99.
93. Попова, А.Д. Духовная жизнь современного российского общества: проблемы и пути их преодоления / А.Д. Попова, О.Д. Попова // Almatater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 7. – С. 85-88.
94. Попова, А.Д. Особенности формирования гражданского общества в России в условиях догоняющей модернизации / А.Д. Попова // Исторический журнал: научные исследования. – 2016. – № 1. – С. 40-50.
95. Поппер, К. Что такое диалектика / К. Поппер // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С. 118-138.
96. Постмодернизм. Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис :Книжный Дом, 2001. – 1040 с.
97. Привалов, Н.Г. О возможной катастрофе 2030–2050 гг. / Н.Г. Привалов // Век глобализации. Исследования современных глобальных процессов. – 2009. – № 1. – С. 63–69.
98. Проблема реальности в современном естествознании : [монография] / Российская академия наук, Институт философии; [отв. ред. Е. А. Мамчур]. – М.: Канон+, 2015. – 384 с.
99. Проблема реальности в современном естествознании :[монография] / Российская академия наук, Институт философии; [отв. ред. Е. А. Мамчур]. – М. : Канон+, 2015. – 384 с.
100. Розанов, В. В. Полное собрание сочинений : в 35 т. Т. 1 : О

- писательстве и писателях: Легенда о Великом инквизиторе Ф. М. Достоевского; Статьи, 1889-1900 гг. / сост. и ред. А. Н. Николокин / В. В. Розанов; [Ин-т научной информации по общественным наукам РАН, Ро с. го с. архив литературы и искусства]. – С-Пб. : Росток, 2014. – 1104 с.
101. Розанов, В.В. Сумерки просвещения / В.В. Розанов. – М. : Педагогика, 1990. – 624 с.
102. Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. / С.Л. Рубинштейн – М. : Питер, 2003. – 380 с.
103. Русская идея : Сб. произведений русских мыслителей. / Сост. Е.А. Васильев. – М. : Айрис -пресс, 2002. – 512 с.
104. Руссо, Ж. –Ж. Трактаты / Ж. –Ж. Руссо. – М. : Наука, 1969. – 704 с.
105. Сартр, Ж. –П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж. –П. Сартр // Сумерки богов / Сост. и общ.ред. А.А. Яковлева. – М. : Политиздат, 1990. – С. 319-344.
106. Семенова, С. О бессмертии / С. Семенова // Опыты: Литературно-философский ежегодник. – М., 1990. – С. 92-136.
107. Сербиненко, В.В. История русской философии XI-XIX вв. Курс лекций / В.В. Сербиненко. – М. : Изд-во РОУ, 1996. – 144 с.
108. Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. – М. :Высшая школа, 2001. – 351 с.
109. Соловьев, В. С. Исторические дела философии / В. С. Соловьев // Вопросы философии. – 1998. – № 8. – С. 118-125.
110. Соловьев, В. С. Проповедник в пустыне: проповеди о праве : избранные труды / Владимир Сергеевич Соловьев; сост. В. И. Лафитский, Е. А. Юртаева. – М. : Статут, 2014. – 623 с.
111. Соловьев, Е.А. О Ницше и его эстетико-философском аристократизме / Е.А.
112. Спиноза, Б. Этика. –Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 336 с.
113. Ставцев, С.Н. Введение в философию Хайдеггера : учеб.пособие / С.Н. Ставцев. – СПб. : Лань, 2000. –190 с.
114. Тертуллиан. Избранные сочинения: пер. с лат. / общ. ред. и сост. А.А. Столярова. – М. : Изд. группа «Прогресс», «Культура», 1994. – 448 с.
115. Тихонов, В. Будущее человеческой цивилизации в России. Закономерности развития человеческого общества / В. Тихонов. – М.: Прогресс, 1996. – 90 с.
116. Тоффлер, А. Футурошок / А. Тоффлер – СПб.: Алетейа, 1997. – 302 с.
117. Философия и наука в культурах Востока и Запада РАН, Ин-т философии. – М. : Наука: Восточная литература, 2013. – 357 с.
118. Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий / отв. ред. И.К. Лисеев; РАН, Ин-т философии. – М. : Канон+, 2014. – 328 с.
119. Флаш, К. Для чего мы исследуем философию Средних веков? / К. Флаш // Логос. – 2009. – № 4-5. – С.247–264.
120. Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в «Сумме против язычников» и «Сумме теологии» / Фома Аквинский. – М., 2000. – 137 с
121. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии. Я и Оно. Сочинения / З. Фрейд. – М. : ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000. – 1040 с.

122. Фролова, Е.А. Арабская философия: прошлое и настоящее / Е.А. Фролова. – М. : Языки славянских культур, 2010. – 464 с.
123. Фромм, Э. Душа человека. / Э. Фромм. – М. : Мысль, 1992. – 415 с.
124. Фромм, Э. Иметь или быть? / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1986. – 238 с.
125. Хайдеггер, М. Время и бытие: статьи и выступления / М. Хайдеггер. – М. : Республика, 1993. – 447 с.
126. Хайдеггер, М. Что это такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – № 8. –1993. – С.113 – 123.
127. Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М. : Высшая школа, 2001 – 365 с.
128. Что такое философия? (Материалы —Круглого стола) // Вопросы философии. – 1996. – № 1– С. 3-41.
129. Шавеко, Н. А. Право и мораль : соотношение в общетеоретическом аспекте / Н. А. Шавеко. – Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2014. – 92 с.
130. Шеллинг, Ф. В. Й. Позитивная философия = Positive Philosophie : в 3 т. Т. 2 : Философия откровения / Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг. – С-Пб. : Квадривиум, 2015. – 768 с.
131. Шеллинг, Ф. В. Й.. Философия мифологии : [в 2 т.]. Т. 2 :Монотеизм. Философия / Ф. В. Шеллинг; [пер. с нем. В. М. Линейкина; под ред. Т. Г. Сидаша, с. Д. Сапожниковой]. – С-Пб. : СПбГУ, 2013. – 544 с.
132. Шеллинг, Ф. В. Й.. Философия мифологии : [в 2 т.]. Т. 1 : Введение в философию мифологии / Ф. В. Шеллинг; [пер. с нем. В. М. Линейкина; под ред. Т. Г. Сидаша, с. Д. Сапожниковой; вступ. ст. Т. Г. Сидаша]. – С-Пб. : СПбГУ, 2013. – 480 с.
133. Шестов, Л. Киркегард и экзистенциальная философия (глас вопиющего в пустыне) / Лев Шестов. – М. : Прогресс-Гнозис, 1992. – 304 с
134. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр // Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. Афоризмы и максимы. Новые афоризмы. – Мн. : Литература, 1998. – 1405 с.
135. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М. : Наука, 1993. – 205 с.
136. Эбер, М. Прагматизм: Исследование его различных форм: англо-американских, французских, итальянских, и его религиозного значения / Эбер М. – 2-е изд. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 140 с.
137. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 21. – М., 1961. – 746 с.
138. Эпистемологический стиль в русской интеллектуальной культуре XIX-XX веков: от личности к традиции : [коллективная монография] / [под ред. Б. И. Пружинина, Т. Г. Щедриной]. – М. :РОССПЭН, 2013. – 447 с.
139. Этика: Энциклопедический словарь / Под общ.ред. Р.Г.Апресьяна, А.А.Гусейнова. – М. :Гардарика, 2001.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 24.03.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 24.03.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 24.03.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.03.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочный портал

<http://www.library.ru/>

Электронная библиотека «КнигаФонд»

<http://www.knigafund.ru/>

Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина

<http://library.rsu.edu.ru/>

Библиотека сайта philosophy.ru

<http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ

<http://philos.msu.ru/>

Электронная библиотека по философии

<http://filosof.historic.ru>

Социология, психология, управление

<http://soc.lib.ru/>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН

<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>



Философия и атеизм

<http://books.atheism.ru/>

Философская библиотека Средневековья

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета

<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Восточная литература

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>

Средневековые исторические источники Востока и Запада.

Библиотека философской антропологии

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

Philosophy

<http://eserver.org/philosophy/>

The Philological Museum

<http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>

5.5. Периодические издания:

- Журнал «Вопросы философии» – академическое научное издание.

<https://pq.iph.ras.ru/about>

- «Философский журнал | PhilosophyJournal» – периодическое издание <https://pj.iph.ras.ru/>

- Журнал современной философии "Сократ" [socrat-online.ru](http://socrat-online.ru)

- Вестник Московского университета. Серия 7.

Философия <http://philos.msu.ru/science/vestnik>

- Философско-литературный журнал «Логос» <http://logosjournal.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



**Л.А. Байкова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**Специальная психология**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются: формирование у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, формирование социально-ответственной личности, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина **Б1.О.01.02 «Философия»** относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр)

**3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **УК-1.1.**

- **Знать** сущность и основные принципы системного подхода; приёмы, способы и средства, которые применяются для разбора и оценки явлений, объектов.
- **Уметь** анализировать проблемные ситуации в образовательной деятельности; проследить общие связи и закономерности в развитии науки и образования.
- **Владеть** навыками исследования объекта как системного по своей логике и применяемым средствам.

### **УК-1.2.**

- **Знать** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования
- **Уметь** выявлять качественные или количественные определенности отдельно взятых (состояний) объектов.
- **Владеть** навыками фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.

### **УК-1.3.**

- **Знать** мыслительные операции, применяемые в теоретических методах исследования с целью раскрытия все более существенных объективных связей и отношений между предметами, явлениями, фактами.
- **Уметь** преобразовывать объекты, представленные в виде понятий посредством операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения, конкретизации, систематизации и классификации.
- **Владеть** навыками аргументации выбранных стратегий и действий в зависимости от задачи и от характера информации

### **УК-5.1.**

- **Знать** основные философские и этические учения, выявляющие специфику и ценность социокультурных особенностей и традиций различных социальных

групп; предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира

- **Уметь** выявлять социокультурные различия, традиции национальных и социальных групп,

- **Владеть** навыками выявления базовых жизненных отношений, систем идей и верований, ориентиров в области социального действия.

#### **УК-5.2.**

- **Знать** особенности процессов взаимодействия субъектов культур в современной поликультурной среде; реализации межкультурных стереотипов.

- **Уметь** адаптировать идеи, смыслы, ценности разных культур в интересах продуктивности; трудовой деятельности, осуществляемой в ситуации межкультурного взаимодействия.

- **Владеть** установления социальных связей с представителями разных социокультурных групп.

#### **УК-5.3.**

- **Знать** концепции приоритета общечеловеческих ценностей, основы культуры межнационального общения; понимает толерантность как основу российской государственности.

- **Уметь** выделять специфические различия в человеческих сообществах и уважать эти различия; сравнивать аналогичные элементы собственной и других культур на рациональной основе.

- **Владеть** навыками межэтнической толерантности, инкультурации.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения:**

*Экзамен (4 семестр).*

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.