

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Математика и физика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **теоретической экономики**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.Д.В.1.2 «Экономические вопросы логистики»** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Математика*
- *История*
- *Обществознание*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия*
- .

## **2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	OK-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне;	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая теория					
Цель дисциплины Целью изучения дисциплины «Экономические основы логистики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем, практических навыков и формирование соответствующих компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
OK-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне; уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать	Путем проведения лекционных, семинарских работ, применения новых образовательных технологий, организаций самостоятельных работ.	Тестирование, рефераты, собеседование, расчетно-графические работы, сдача зачета	<b>Пороговый:</b> основные положения современных экономических школ, общие принципы рыночного хозяйства, правила поведения потребителя, различные трактовки природы фирмы, проблемы государственной экономической политики на микроуровне в условиях современной смешанной экономики; особое внимание необходимо обратить на систему определений основных понятий и

	<p>причинно-следственные связи;</p> <p>определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;</p> <p>владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации;</p> <p>навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;</p>			<p>экономических терминов.</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, определять актуальность возникающих проблем и предлагать пути их решения.</p>
--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>			
<b>Практические занятия (ПЗ), семинары (С)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
<b>В том числе</b>			
<i>CPC в семестре:</i>			
<b>Курсовой проект (работа)</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<i>Другие виды CPC:</i>			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	9	9	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9	9	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	9	9	
<i>CPC в период сессии</i>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Экзамен (Э)</b>		
<b>Итого: общая трудоемкость</b>	Часов	72	72
	Зач.ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестр по разделам	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			1 2 3 4
4	1	Введение в логистику	<p>Понятие, концепция и эволюция логистики. Виды и измерители материалопотока. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.</p> <p>Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация управления логистикой в них. Научная база управления логистическими процессами. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада.</p>
	2	Функциональные подсистемы логистики	<p>Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции. Роль продукции в функциональном цикле логистики. Концепция жизненного цикла продукции.</p> <p>Экономическая сущность транспорта, продукции и качество обслуживания. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчет некоторых показателей. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики. Основные документы, регламентирующие правила перевозок, и транспортная документация.</p> <p>Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Транспортно-экспедиторские операции, выполняемые с грузом на железнодорожных подъездных путях.</p> <p>Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок.</p>

		<p>Служба закупок на предприятии.</p> <p>Содержание закупочной логистики. Задача “сделать или купить” в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок. Правовые основы закупок.</p> <p>Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов.</p> <p>Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством.</p> <p>Основные логистические концепции организации производства.</p> <p>Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг</p> <p>Содержание распределительной логистики.</p> <p>Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p> <p>Построение системы распределения.</p> <p>Логистика запасов. Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.</p> <p>Определение размеров запасов.</p> <p>Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах. Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам</p> <p>Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада</p> <p>Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>Классификация транспортных перевозок.</p> <p>Выбор транспортного средства и</p>
--	--	--

			<p>перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.</p>
4	3	Экономические основы логистики	<p>Логистика сервисного обслуживания. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции и критерии их оценки.</p> <p>Организация логистического управления. Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах.</p> <p>Логистические системы мониторинга цепей поставок. Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p>Логистическое управление ценообразованием. Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p>Аутсорсинг в логистике. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дilemma «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.</p> <p>Критерии нормальной дееспособности современного предприятия. Нынешняя нестабильная экономическая ситуация. Неопределенность. Случайность.</p> <p>Противодействие. Понятие риска. Стратегическое мышление. Методы управления риском. Риски зависимости поставки сырья от третьих факторов. Меры по уменьшению рисков. Методы управления риском.</p>

**2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестрам)</i>
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
4	1	<b>Введение в логистику</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1-6 неделя</b> Рефераты Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	2	<b>Функциональные подсистемы логистики</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>7-12 неделя</b> Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	3	<b>Экономические основы логистики</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13-18 неделя</b> Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
		<b>ИТОГО за 3 семестр</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
		<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен***

**2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены***

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семес- тра	№ раз- де- ла	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов		
1	2	3	4	5		
1	1	Введение в логистику	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.	3		
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3		
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3		
4			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3		
2	Функциональные подсистемы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3			
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3			
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3			
3	3	Экономические основы логистики	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3		
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3		
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3		
<b>ИТОГО в 3 семестре</b>				36		
<b>ИТОГО</b>				36		

3.2. График работы студента

**Семестр № 4**

Форма оценочного средства*	Номер недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тестирование письменное, компьютерное				+				+				+				+
Рефераты				+												+
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+
Расчетно-графические работы		+						+		+			+			

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(см. *Фонд оценочных средств*)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исполь- зуется при изучен- ии раздел- ов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиот- еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	ЛОГИСТИКА . [Электронный ресурс] 4-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров Григорьев М.Н., Уваров С.А. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО URL: // <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=437292</a> (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	3	ЭБС	-
2.	ЛОГИСТИКА [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата / 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2017 / Гриф УМО ВО URL <a href="http://www.biblio-online.ru/book/79030EAЕ-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65">www.biblio-online.ru/book/79030EAЕ-5F4A-4BB3-BAFD-99105459FE65</a> (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	3	ЭБС	-

**5.2. Дополнительная литература**

п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Исполь- зуется при изучен- ии раздел- ов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиот- еке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Логистика: Учебник. [Текст] / Под ред. Б.А. Аникина Москва: ИНФРА-М, 2001	1-3	3	15	
2.	Логистика на предприятии: Учеб.-метод. пособие: пер. с польск. [Текст] / Сковронек Чеслав, Сарыш-Вольский Здзислав. Москва: Финансы и статистика, 2004	1-3	3	10	

3.	Логистика: учебник. [Текст] / Степанов В.И. Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.	1-3	3	15	
----	---	-----	---	----	--

- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.08.2020).
  2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.08.2020).
  3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2020).
  2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
  3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
  4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с научной и учебной литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 11. Иные сведения

## Приложение 1

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Введение в логистику</b>	OK-3	Зачет 4 семестр
2	<b>Функциональные подсистемы логистики</b>		
3	<b>Экономические основы логистики</b>		

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<b>знать</b>	
		<b>З1</b> теоретические основы функционирования рыночной экономики	OK3 З1
		<b>З2</b> основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро и макроэкономическом уровне	OK3 З2
		<b>уметь</b>	
		<b>У1</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	OK3 У1
		<b>У2</b> выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи	OK3 У2
		<b>У3</b> определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	OK3 У3
		<b>владеть</b>	
		<b>B1</b> методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.	OK3 В1
		<b>B2</b> навыками экономического анализа при критическом восприятии	OK3 В2

		получаемой информации <b>В3</b> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	<b>ОК3 В3</b>
--	--	--	---------------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 4 СЕМЕСТР)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>																								
<b>1</b>	<p>Понятие и виды логистики. Принципы логистики. Задачи и функции логистики.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Рассчитать суммарный материальный поток на складе. Факторы, влияющие на величину суммарного потока, представлены в таблице 7. Грузооборот склада составляет 5000 тонн/год.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 7 Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><i>Обозначение факторов</i></th><th style="text-align: left; padding: 2px;"><i>Наименование фактора</i></th><th style="text-align: left; padding: 2px;"><i>Значение фактора, %</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>1</sub></td><td style="padding: 2px;">Доля товара, поставляемых в нерабочее время</td><td style="padding: 2px;">15</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>2</sub></td><td style="padding: 2px;">Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки</td><td style="padding: 2px;">20</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>3</sub></td><td style="padding: 2px;">Доля товара, подлежащего комплектации на складе</td><td style="padding: 2px;">70</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>4</sub></td><td style="padding: 2px;">Уровень централизованной доставки</td><td style="padding: 2px;">40</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>5</sub></td><td style="padding: 2px;">Доля товара, требующая ручной выгрузки</td><td style="padding: 2px;">60</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>6</sub></td><td style="padding: 2px;">Доля товара, требующая ручной загрузки</td><td style="padding: 2px;">30</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">A<sub>7</sub></td><td style="padding: 2px;">Кратность обработки товаров на участке хранения</td><td style="padding: 2px;">2</td></tr> </tbody> </table>	<i>Обозначение факторов</i>	<i>Наименование фактора</i>	<i>Значение фактора, %</i>	A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время	15	A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки	20	A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе	70	A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки	40	A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки	60	A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки	30	A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения	2	<b>ОК-3 31, У1, В1</b>
<i>Обозначение факторов</i>	<i>Наименование фактора</i>	<i>Значение фактора, %</i>																								
A <sub>1</sub>	Доля товара, поставляемых в нерабочее время	15																								
A <sub>2</sub>	Доля товара, подлежащего распаковке на участке приемки	20																								
A <sub>3</sub>	Доля товара, подлежащего комплектации на складе	70																								
A <sub>4</sub>	Уровень централизованной доставки	40																								
A <sub>5</sub>	Доля товара, требующая ручной выгрузки	60																								
A <sub>6</sub>	Доля товара, требующая ручной загрузки	30																								
A <sub>7</sub>	Кратность обработки товаров на участке хранения	2																								
<b>2</b>	<p>Основные понятия логистики. Материальный поток, информационный поток, финансовый поток, логистический канал, логистическая цепь.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Определить ожидаемый остаток материальных ресурсов на предприятии на конец планового года по следующим данным: остаток черных металлов на начало года – 60 тонн; ожидаемое поступление черных металлов в течение года – 120 тонн; ожидаемый расход материала в течение года – 150 тонн.</p>	<b>ОК-3 31, У2, В2</b>																								
<b>3</b>	<p>Понятие логистических систем. Макро- и микрологистическая системы. Концепция полных затрат как основа принятия решений в логистике.</p>	<b>ОК-3 32, У1, В3</b>																								

	<b>Задача.</b> Издержки выполнения заказа на поставку продукции – 1,25 рубля, ожидаемое годовое потребление продукции – 10609 штук; годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 рубля. Определить оптимальный размер заказа.	
<b>4</b>	Информация и информационные потоки в логистике: виды и параметры оценки. Информационная логистика. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем. <b>Задача.</b> Укажите точку заказа (количество единиц) в модели с фиксированным размером заказа. Известно, что резервный запас равен 150 единиц; среднесуточный сбыт – 8 единиц; время выполнения заказа – 6 дней.	<b>ОК-3 32, У2, В2</b>
<b>5</b>	Сущность закупочной логистики. Способы организации службы снабжения. Задачи закупочной логистики. Традиционный и логистический подход к организации снабжения. <b>Задача.</b> Определить годовые затраты на выполнение заказа, если известно, что издержки выполнения заказа – 10 рублей, годовой спрос – 1470 тонн, оптимальный размер партии поставки – 35 тонн.	<b>ОК-3 31, У3, В3</b>
<b>6</b>	Основные методы закупок: преимущества и недостатки. Требования, предъявляемые к поставщику. Критерии выбора поставщиков <b>Задача.</b> Лесопильный завод получает круглые лесоматериалы сплавом в период с 1 мая по 1 ноября. Годовая программа распиловки – 10950 м <sup>3</sup> , среднесуточная – 30 м <sup>3</sup> . Перерыв в поступлении с 1 ноября по 1 мая – 181 день. Рассчитать размер максимального сезонного запаса на каждую дату.	<b>ОК-3 31, У3, В2</b>
<b>7</b>	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Понятие толкающих и тянувших систем управления материальными потоками в производственной логистике. <b>Задача.</b> Определить максимальный производственный запас пиломатериалов хвойных пород на плановый месяц на основе следующих данных: вся потребность в пиломатериалах в плановом месяце – 600 м <sup>3</sup> ; поставщик отгружает пиломатериалы один раз в месяц; время на организацию отгрузки поставщиком, нахождение в пути и организацию приемки потребителем – 10 дней; поступление на предприятие пиломатериалов осуществляется в течение 5 дней.	<b>ОК-3 32, У2, В1</b>
<b>8</b>	Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. <b>Задача.</b> Годовая потребность в комплектах изделий составляет 1850	<b>ОК-3 31, У2, В1</b>

	штук. Стоимость подачи одного заказа – 180 рублей. Цена единицы комплекта изделий – 500 рублей, стоимость содержания комплекта изделий составляет 10 % от его цены. Число рабочих дней в году – 230 , время поставки – 12 дней, максимально возможное время задержки – 3 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.	
<b>9</b>	Организация материального потока в пространстве. Понятие типовых схем движения предметов труда. Организация материального потока на производстве во времени. Синхронизация процесса производства в поточном производстве. <b>Задача.</b> Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если рабочих дней в году – 230, оптимальный размер заказа – 116 штук, время поставки – 12 дней, максимально возможная задержка – 3 дня, годовая потребность в изделиях – 1850 штук.	<b>ОК-3 32, У3, В2</b>
<b>10</b>	Организация материального потока на производстве во времени. Синхронизация процесса производства и не поточном производстве. <b>Задача.</b> Известно, что затраты на поставку единицы продукции составляют 15 рублей, годовое потребление – 1200 единиц, годовые затраты на хранение единицы продукции – 0,1 рубля. Размер партии поставки (единиц): 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000. Годовое производство – 15000 единиц, издержки из-за дефицита единицы продукции – 0,4. Определить: оптимальный размер закупаемой партии и построить график; оптимальный размер заказываемой партии при собственном производстве; оптимальный размер партии в условиях дефицита.	<b>ОК-3 31, У3, В2</b>
<b>11</b>	Понятие распределительной (сбытовой) логистики. Задачи распределительной логистики. <b>Задача.</b> Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросицилий доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугунный – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.	<b>ОК-3 31, У3, В1</b>
<b>12</b>	Понятие запасов и необходимость их создания. Виды запасов. <b>Задача.</b> Необходимо рассчитать потребность в топливе для отопления зданий предприятия, находящегося в Московской области, у которого длительность отопительного периода – 189 дней,	<b>ОК-3 31, У1, В2</b>

	средняя наружная температура – $-5,2^{\circ}\text{C}$ мороза. На предприятии необходимо отопить 200 тыс. $\text{m}^3$ производственных, 20 тыс. $\text{m}^3$ складских и 10 тыс. $\text{m}^3$ служебных помещений. Норма расхода условного топлива – 1,1 килограмм на $1^{\circ}\text{C}$ разности температур на 1000 $\text{m}^3$ зданий.	
13	<p>Задачи логистики запасов.</p> <p>Основные системы контроля (управления) запасов: преимущества, недостатки, условия применения</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Определить полезную площадь крытого склада и коэффициент, учитывающий дополнительную площадь для проходов и проездов, если по длине склада размещено пять секций, длиной 18 метров и шириной 12 метров. Проезды имеют ширину 3 метра, один из них вдоль склада, а пять поперек.</p>	<b>ОК-3 32, У2, В2</b>
14	<p>Определение оптимального количества и мест расположения складов на обслуживаемой территории.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих подвагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 <math>\text{m}^2</math> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.</p>	<b>ОК-3 32, У3, В3</b>
15	<p>Определение оптимального уровня логистического сервиса.</p> <p>Зависимости «затраты на сервис – уровень сервиса» и «объём продаж – уровень сервиса».</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м<sup>3</sup>, угол естественного наклона материала при движении на рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров ленте конвейера – <math>15^0</math>.</p>	<b>ОК-3 31, У3, В3</b>
16	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p><b>Задача.</b></p> <p>На складе штучных и затаченных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на</p>	<b>ОК-3 32, У1, В2</b>

	конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.										
17	<p>Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.</p> <p><b>Задача.</b> На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.</p>	<b>ОК-3 31, У2, В2</b>									
18	<p>Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.</p> <p><b>Задача.</b> Определить потребность в ленточных конвейерах картофелехранилища. Емкость картофелехранилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров с контейнерами – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м<sup>3</sup>, угол естественного наклона материала при движении на ленте конвейера – 15°.</p>	<b>ОК-3 32, У2, В1</b>									
19	<p>Принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.</p> <p><b>Задача.</b> Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих повагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м<sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.</p>	<b>ОК-3 31, У1, В1</b>									
20	<p>Оценка экономической эффективности системы мониторинга цепей поставок.</p> <p><b>Задача.</b> Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление составляет <math>10^6</math> единиц, затраты на поставку партии – 25 рублей.</p> <p>Структура оптовой скидки и издержек</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Размер партии поставки, единиц</th> <th>Цена, рублей</th> <th>Затраты на содержание запасов, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 9999</td> <td>2,5</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>10000 – 19999</td> <td>2,0</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>	Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей	0 - 9999	2,5	0,6	10000 – 19999	2,0	0,4	<b>ОК-3 32, У2, В2</b>
Размер партии поставки, единиц	Цена, рублей	Затраты на содержание запасов, рублей									
0 - 9999	2,5	0,6									
10000 – 19999	2,0	0,4									

	20000 и более	1,5	0,3	
21	Особенности использования маркетинга в сфере ресурсного обеспечения АПК. <b>Задача.</b> На складе металла используются башенные краны. Определить требуемое количество кранов, если в течение рабочей смены (7 часов) необходимо переработать 560 тонн металла. При расчете принять: продолжительность полного цикла работы крана составляет 3 минуты; грузоподъемность крана – 5 тонн; средний коэффициент использования грузоподъемности – 0,65, времени – 0,75.	ОК-3 31, УЗ, В3		
22	Организация процесса управления маркетингом и его элементами на предприятии ресурсного обеспечения. <b>Задача.</b> На складе штучных и затаренных материалов для механизации погрузочно-разгрузочных работ используются подвижные пластинчатые конвейеры. Определить, требуемое количество пластинчатых конвейеров, если в течении рабочей смены (8 часов) требуется переработать 250 тонн материалов, упакованных в тару. При расчете принять: средний вес каждого места – 50 килограмм; скорость движения ленты – 0,6 м/с; среднее расстояние груза на конвейере – 7 метров. Коэффициент использования конвейера по времени принять 0,75.	ОК-3 32, УЗ, В2		
23	Маркетинг-контроль и его формы. <b>Задача.</b> Определить площадь крытого склада для грузов, прибывающих подвагонными отправками. Максимальное поступление – 8 вагонов в сутки, средняя масса груза в вагоне – 40 тонн. Коэффициент, учитывающий дополнительную площадь – 1,45, средняя нагрузка на 1 м <sup>2</sup> склада – 0,85, срок хранения грузов- 5 дней.	ОК-3 32, У2, В2		
24	Организация лизинговой деятельности в АПК. <b>Задача.</b> Определить потребность в ленточных конвейерах картофелханилища. Емкость картофелханилища составляет 6500 тонн, картофель в период массовой уборки поступает в течение 14 дней. Загрузка хранилища в этот период производится в две смены, продолжительность смены – 7 часов. Коэффициент использования по дням и сменам равен 1,5, затраты времени обслуживающего персонала хранилища на личные потребности составляют 2% общего бюджета их с контейнеров – 58 метров, объемная масса картофеля – 0,67 т/м <sup>3</sup> , угол естественного наклона материала при движении на рабочего времени. Среднее расстояние перемещения контейнеров ленте конвейера – 15 <sup>0</sup> .	ОК-3 31, У1, В1		
25	Основные направления совершенствования лизинга. <b>Задача.</b> Литейный цех станкозавода изготавливает 3 наименования деталей, предназначенных для станка. Программа	ОК-3 32, УЗ, В1		

	производства станка на планируемый год – 800 штук. Из чугуна отливаются детали в количестве на станок: А – 1 с черновым весом 1560 килограмм; Б – 1 с черновым весом 845 килограмм; В – 2 с черновым весом 1,2 килограмма. Коэффициент выхода годного литья – 0,7. Рецепт шихты для получения годного литья следующий (%): чугун – 43; чугун зеркальный – 0,8; ферросицилий доменный – 0,8; возврат – 32,5; лом чугунный – 9,5; лом стальной - 13,4. Рассчитать потребность в шихтовых материалах.	
--	--	--

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Экономические вопросы логистики** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.