


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
 факультета  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление образовательной организацией**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и Экономическое образование

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 5 лет

Факультет физико-математический

Кафедра экономики и финансов

Рязань, 2020

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление образовательной организацией» является формирование компетенций, направленных на получение системы знаний об особенностях экономической деятельности образовательных организаций, их ресурсах, источниках их формирования, о способах и приемах эффективного управления ими, развитие базовых навыков оценки деятельности образовательных организаций с экономической точки зрения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Экономика и управление образовательной организацией» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Экономическая теория

Экономический практикум по решению задач

Финансовый практикум

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Финансы, денежное обращение и кредит

Маркетинг

ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, устанавливаемых вузом:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-9.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	- основные понятия и особенности экономики образования; - основные виды ресурсов некоммерческой образовательной организации и источники их формирования	- оценивать имеющиеся у образовательной организации ресурсы, определять эффективность их использования. - использовать знания об особенностях функционирования организаций в сфере образования для решения исследовательских задач в области изучаемой дисциплины;	- основными методиками оценки эффективности деятельности организации, учитывающими особенности сферы образования; - навыками решения исследовательских задач в области экономики и управления организациями сферы образования;
		ПК-9.2. Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта	основные дидактические единицы дисциплины, которые необходимы для преподавания экономики в школе и других учебных заведениях	отбирать необходимые дидактические единицы дисциплины в соответствии с этапами изучения экономических дисциплин и возрастными особенностями обучающихся	навыками доступного для отдельных возрастных групп представления материала, касающегося предметной области дисциплины

		<p>ПК-9.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место изучаемой дисциплины в системе экономических наук,</li> <li>- взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими экономическими дисциплинами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связи изучаемой дисциплины и ее отдельных разделов с содержанием предшествующих дисциплин и последующих дисциплин;</li> <li>- использовать знания смежных дисциплин для принятия экономически эффективных решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний и умений полученных в смежных научных областях в процессе освоения дисциплины экономика и управление образовательной организацией .</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7 часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.)			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	58	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	20	20	
Подготовка к собеседованию	10	10	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	18	18	
Подготовка к тестированию	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	Э 36	Э 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Особенности экономики образования	Социально-экономическая природа образования. Предмет и методологические принципы экономики образования. Институциональное развитие экономики образования. Система образования и ее трактовка в современном законодательстве. Особенности экономических отношений в образовании. Социальная направленность финансирования образования. Образовательная услуга: понятие и подходы к исследованию. Структура рынка образовательных услуг. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
7	2	Ресурсы образовательных организаций	Сущность и тенденции развития современной модели ресурсной обеспеченности образования. Особенности становления и развития механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России. Виды финансовых ресурсов образовательных организаций. Новая концепция финансовых источников образования. Основные способы привлечения ресурсов. Социальный заказ. Значение управления человеческими ресурсами образовательной организации в условиях формирования информационного общества. Механизмы повышения эффективности человеческих ресурсов образовательной организации.
7	3	Механизм функционирования образовательных организаций	Специфика хозяйственного механизма экономики образования. Правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Политика налогообложения и бухгалтерский учёт. Организация деятельности, планирование и управление. Управление деятельностью образовательной организации. Организационное развитие образовательной организации.
7	4	Доходы и расходы образовательных организаций	Доход образовательной организации и его структура. Расходы образовательных организаций. Формирование финансовых результатов деятельности некоммерческих организаций. Финансовые взаимоотношения государства и образовательной организации: мировые подходы и российская практика

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий
- Подготовка к собеседованию
- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям
- Подготовка к тестированию

Формами текущего контроля успеваемости являются

- собеседование;
- тестирование.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*(см. Фонд оценочных средств)*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450521">https://urait.ru/bcode/450521</a> (дата обращения: 26.08.2020).
2.	Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 320 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232330</a> (дата обращения: 26.08.2020). — ISBN 978-5-8353-1541-3. — Текст : электронный.
3.	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495762</a> (дата обращения: 26.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст : электронный.

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308</a> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
2.	Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453992">https://urait.ru/bcode/453992</a> (дата обращения: 26.08.2020).
3.	Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429739</a> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5. – Текст : электронный.

## 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihdik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 26.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа:



<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minesonom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>, свободный (дата обращения: 20.12.2019).
6. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
7. Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rea.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Экономические и социальные проблемы России : журнал / ред. В.С. Автономов, Н.А. Макашева, Г.В. Семеко, Н.И. Иванова и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229125>. – ISSN 1998-1791. – Текст : электронный. (дата обращения: 26.08.2020)
2. Экономика образования : журнал / ред. сов. В.Т. Волков ; гл. ред. О.М. Карпенко ; учред. НОУ «Современная гуманитарная академия». – Москва : Современный гуманитарный университет – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336097>. – ISSN 1609-4654. – Текст : электронный. (дата обращения: 26.08.2020)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: объекты и субъекты управления, планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникации, управленческие решения, педагогический коллектив, инновации, качество.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, рекомендованных к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студент может самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и подготовить по нему электронную презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенных рекомендаций преподавателя (устных или письменных). При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и электронных ресурсов. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, электронных презентаций лекций и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, электронные ресурсы, данные о современных проблемах управления в сфере образования.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА(указывается при наличии):

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Экономика и управление образовательной  
организацией**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Направленность (профиль)

**Математика и Экономическое образование**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление образовательной организацией» является формирование компетенций, направленных на получение системы знаний об особенностях экономической деятельности образовательных организаций, их ресурсах, источниках их формирования, о способах и приемах эффективного управления ими, развитие базовых навыков оценки деятельности образовательных организаций с экономической точки зрения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (в 7 семестре)

## **3. Трудоемкость дисциплины:**

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-9.1.

Знать: основные понятия и особенности экономики образования; основные виды ресурсов некоммерческой образовательной организации и источники их формирования

Уметь: оценивать имеющиеся у образовательной организации ресурсы, определять эффективность их использования; использовать знания об особенностях функционирования организаций в сфере образования для решения исследовательских задач в области изучаемой дисциплины;

Владеть: основными методиками оценки эффективности деятельности организации, учитывающими особенности сферы образования; навыками решения исследовательских задач в области экономики и управления организациями сферы образования

ПК-9.2.

Знать: основные дидактические единицы дисциплины, которые необходимы для преподавания экономики в школе и других учебных заведениях

Уметь: отбирать необходимые дидактические единицы дисциплины в соответствии с этапами изучения экономических дисциплин и возрастными особенностями обучающихся

Владеть: навыками доступного для отдельных возрастных групп представления материала, касающегося предметной области дисциплины

ПК-9.3.

Знать: место изучаемой дисциплины в системе экономических наук, взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими экономическими дисциплинами

Уметь: устанавливать связи изучаемой дисциплины и ее отдельных разделов с содержанием предшествующих дисциплин и последующих дисциплин; использовать знания смежных дисциплин для принятия экономически эффективных решений

Владеть: навыками использования знаний и умений, полученных в смежных научных областях в процессе освоения дисциплины экономика и управление образовательной организацией

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

Экзамен (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.