


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов обучения в школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Математика и Экономическое
образование

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Факультет: физико-математический

Кафедра: математики и методики преподавания математических дисциплин

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» являются формирование компетенций у обучающихся в процессе знакомства с современными технологиями оценивания результатов обучения, формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Педагогика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Производственная (педагогическая) практика (комплексная)*
- *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | формы и методы контроля результатов обучения; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении. | осуществлять подбор диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе | навыками самостоятельного применения диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе |
| | | ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. | требования образовательных стандартов к результатам обучения в основной и средней школе; современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов | использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов обучающихся; определять результативность образовательного процесса, эффективность | способами оценки образовательных результатов обучающихся |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов | |
| | | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | способы контроля результатов обучения | выявлять и корректировать трудности в обучении в основной и средней школе | навыками определения направлений совершенствования образовательного процесса по физике |
| 2. | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | закономерности организации образовательного процесса; - закономерности развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях | проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции | современными образовательными технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми |
| 3. | ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся | проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся | приемами мотивирующего оценивания и подкрепления интереса обучающихся при изучении учебного предмета |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|----|
| | | №8 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16 | 16 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные виды занятий | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | |
| | КР | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий Zoom, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 8 | 1 | Теоретические основы оценивания в образовании | Образование как ценность, система и процесс Качество образования как приоритет современной российской общеобразовательной школы Современные концепции результатов образовательного процесса в школе Мониторинг в системе оценки качества образования Педагогический контроль в образовательном процессе Оценка как часть педагогического контроля Современный российский учитель как субъект оценочной деятельности Школьная оценочная политика как условие функционирования системы внутренней оценки качества общего образования |
| | 2 | Структура педагогического эксперимента | Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Шкалы измерений в педагогических исследованиях. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях (описание данных в различных шкалах, установление совпадений в двух группах, установление различий в двух группах, обработка динамических данных, обработка многокритериальных данных) |
| | 3 | Современная оценка образовательных достижений учащихся | Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения (традиционный и инновационный подходы к оцениванию). Работа учителя по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся Оценка устных ответов учащихся. Виды письменных работ, их оценка, тетради обучающихся. Накопительная система оценки образовательных достижений Как проверять знания и сформированность УУД |
| | | Компетентностный подход с позиций оценивания качества результатов обучения | Качество образования, эволюция понятия, компетентностный подход в федеральных государственных образовательных стандартах Основные положения теории педагогических измерений Основные подходы к разработке измерителей, их виды и этапы разработки Содержание компетентностных тестов, планирование, отбор и экспертиза качества Формы тестовых заданий Статистический анализ качества тестовых заданий |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | и теста Стандарты выполнения компетентностных тестов |
| | | Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе | Средства оценивания, используемые во входном (стартовом), текущем и итоговом контроле Технологии накопительной оценки Технология проектного обучения в общеобразовательной школе Педагогический тест как средство оценивания учебных достижений обучающихся Государственная итоговая аттестация обучающихся |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
- Подготовка рефератов
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачету

Формами текущего контроля успеваемости являются

- устный опрос на практическом занятии
- индивидуальные практические задания
- письменные самостоятельные и контрольные работы
- коллоквиум

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448383 (дата обращения: 05.08.2020) |
| 2. | Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: |

| | |
|----|---|
| | (компетентностный подход) / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 дата обращения: 05.08.2020) |
| 3. | Современная оценка образовательных достижений учащихся [Текст] : методическое пособие : [12+] / [Е. Ю. Лукичева и др.] ; науч. ред. И. В. Муштавинская, Е. Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462675 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 05.08.2020) |
| 2. | Новиков ДА Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). М.: МЗ-Пресс, 2004. - 67 с. Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/274390588_Novikov_DA_Statisticeskie_metody_v_pedagogiceskih_issledovaniyah_tipovye_slucai_M_MZ-Press_2004_--_67_s (дата обращения: 05.08.2020) |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

4. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

5.5 Периодические издания

1. Проблемы современного образования [Текст] : сетевое издание – всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель : Московский педагогический государственный университет. – 2009 – . Москва : МПГУ. – 6 раз в год. – ISSN 2218-8711.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не предусмотрено

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |


8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценивание результатов обучения в школе**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Математика и Экономическое образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» являются формирование компетенций у обучающихся в процессе знакомства с современными технологиями оценивания результатов обучения, формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

2 зачетные единицы, 72 академических часа

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5.1.

Знать: формы и методы контроля результатов обучения; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.

Уметь: осуществлять подбор диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе

Владеть: навыками самостоятельного применения диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе

ОПК-5.2.

Знать: требования образовательных стандартов к результатам обучения в основной и средней школе; современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов

Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов обучающихся; определять результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов

Владеть: способами оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3.

Знать: способы контроля результатов обучения

Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении в основной и средней школе

Владеть: навыками определения направлений совершенствования образовательного процесса

ПК-3.2.

Знать: закономерности организации образовательного процесса; - закономерности развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях

Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции

Владеть: современными образовательными технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми

ПК-7.4.

Знать: современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся

Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть: приемами мотивирующего оценивания и подкрепления интереса обучающихся при изучении учебного предмета

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СЕМЕСТР ПРОХОЖДЕНИЯ

Зачет 4 курс (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.