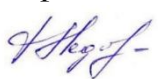


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

История экономики

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль) подготовки **Математика и Экономическое образование**
Форма обучения **очная**
Сроки освоения ОПОП **нормативный - 5 л**
Факультет (институт) **Физико-математический**
Кафедра **Экономики и финансов**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономики» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности учителя в предметной области «Экономическое образование» посредством изучения закономерностей экономического развития в разные исторические эпохи, места и роли России в экономической истории человечества и в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) «История экономики» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: - *школьный курс обществознания и истории (дисциплина изучается в 1 семестре)*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Экономическая теория»;
- «Финансы, денежное обращение и кредит».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	- периодизацию всемирной экономической истории, ее основные события и процессы; - характерные черты экономического развития народов и цивилизаций в дорыночную эпоху;	- интерпретировать события и факты экономической истории; - проводить сравнительный анализ типов хозяйственной деятельности в разные исторические эпохи;	- понятийным аппаратом дисциплины «История экономики» и специальной терминологией;
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	- предпосылки, факторы становления и этапы развития рыночной (индустриальной) экономики в ведущих странах мира;	- определять роль социального, политического и ментального факторов в становлении и развитии национальных экономических систем;	- навыками поиска, анализа, систематизации информации об эволюции хозяйственно-экономических систем;
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	- сущность и тенденции развития постиндустриальной экономики.	- анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах.	- методами анализа факторов, влияющих на характер и темпы экономического развития на различных этапах исторического процесса.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ Часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	51	51	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	51	51	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	57	57	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	57	57			
Курсовая работа	КП	-			
	КР				
Другие виды СРС:	57	57	-	-	-
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	30	30			
Подготовка к устному обсуждению теоретических вопросов на семинарских занятиях (составление опорных конспектов, логических схем, глоссария)	17	17			
Написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите	10	10			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Экономическое развитие доиндустриального общества	Предмет и задачи дисциплины «История экономики». Основные этапы и характерные черты развития первобытного хозяйства.

		<p>Экономика Древнего Востока и античного мира.</p> <p>Феодальная система хозяйства. Сущность и особенности феодальной экономики в европейских странах.</p> <p>Экономика феодальной России.</p> <p>Генезис капиталистического хозяйства.</p> <p>Мануфактурный капитализм (XVI-XVIII вв.).</p> <p>Первоначальное накопление капитала в России в XVII–XVIII вв.</p>
2	Индустриальная экономика	<p>Промышленный переворот и модели промышленного капитализма в различных странах.</p> <p>Монополизация экономики промышленных стран в последней трети XIX-нач. XX вв.: общее и особенное.</p> <p>Экономическое развитие России во 2-й половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Мировой экономический кризис 1930-х гг. и становление моделей регулируемой рыночной экономики.</p> <p>Формирование административно-командной модели экономики в СССР.</p>
3	Постиндустриальная экономика: тенденции развития	<p>Экономические последствия Второй мировой войны. НТР и её влияние на мировую экономику.</p> <p>Экономическое развитие ведущих стран мира в 1940-1960-х гг.</p> <p>Системный кризис 1970-х -начала 1980-х гг. и переход к постиндустриальной модели экономического развития. Экономическая интеграция и проблемы глобализации мировой экономики.</p> <p>Экономическое развитие СССР и Российской Федерации во второй половине XX- начале XXI вв.</p>

2.2.1 Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр № лабораторные и курсовые работы не предусмотрены

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 57 часов.

Видами СРС являются:

- чтение и конспектирование учебной и научной литературы;
- подготовка к устному обсуждению теоретических вопросов на семинарских занятиях (составление опорных конспектов, логических схем, глоссария);

- написание реферата, подготовка доклада и электронной презентации к его защите.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- защита реферата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

Не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кузнецова, О.Д. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449665 (дата обращения: 27.08.2020).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Рыбина, М. Н. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447385 (дата обращения: 27.08.2020).
2	Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452145 (дата обращения: 27.08.2020).
3	Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало ххi века [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455620 (дата обращения: 27.08.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст] : теоретический и научно-практический журнал / учредители : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд. : НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». – 1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736. (дата обращения: 27.08.2020).

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание / учредитель : ЗАО «ЭЖ МЕДИА» // eLIBRARY.RU. – Доступ к полным текстам по паролю. – Москва, 2018 (2 полугодие: № 4 – № 6) - . – 6 раз в год. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>. (дата обращения: 27.08.2020).

3. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 2: ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс] : Реферативный журнал. Институт

научной информации по общественным наукам РАН. – Москва. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2764> (дата обращения: 27.08.2020).

4. ЭКО : всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал / учредитель: Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Редакция журнала «ЭКО» // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Доступ к полным текстам по паролю. – Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140 (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий в интерактивной форме с наличием видеопроектора, экрана настенного, ноутбука.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить соответствующую главу учебника;- законспектировать рекомендованные источники и литературу;- дополнить глоссарий новыми терминами и понятиями, раскрывающими содержание изучаемой темы;- составить опорный конспект для выступления на занятии;- выполнить письменное домашнее задание.
Реферат	<p>Реферат является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы по заданной теме. Примерная тематика рефератов представлена в ФОС рабочей программы дисциплины, при этом студенты могут вносить свои предложения по уточнению темы или инициировать собственную тему, согласовав ее с преподавателем.</p> <p>Работа над рефератом включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none">- титульный лист;- план (оглавление);- введение, содержащее постановку проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы; - заключение: краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме; - список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника). <p>Объем реферата – 10-12 страниц (без титульного листа и списка литературы). Оформление: шрифт Times, размер 14, интервал 1,5, поля стандартные.</p> <p>Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты к семинарским занятиям, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

 Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История экономики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

Математика и Экономическое образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономики» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности учителя в предметной области «Экономическое образование» посредством изучения закономерностей экономического развития в разные исторические эпохи, места и роли России в экономической истории человечества и в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (в 1 семестре)

3. Трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1.

Знать: периодизацию всемирной экономической истории, ее основные события и процессы; характерные черты экономического развития народов и цивилизаций в дорыночную эпоху

Уметь: интерпретировать события и факты экономической истории; проводить сравнительный анализ типов хозяйственной деятельности в разные исторические эпохи

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины «История экономики» и специальной терминологией

ПК-1.2.

Знать: предпосылки, факторы становления и этапы развития рыночной (индустриальной) экономики в ведущих странах мира;

Уметь: определять роль социального, политического и ментального факторов в становлении и развитии национальных экономических систем;

Владеть: навыками поиска, анализа, систематизации информации об эволюции хозяйственно-экономических систем

ПК-1.3.

Знать: сущность и тенденции развития постиндустриальной экономики;

Уметь: анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах;

Владеть: методами анализа факторов, влияющих на характер и темпы экономического развития на различных этапах исторического процесса

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.