


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профили) Математика и Экономическое образование

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Физико-математический факультет

Кафедра экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций, направленных на обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование культуры экономического мышления, ознакомление студентов с новейшими достижениями экономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и профессиональной деятельности с сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.0.06.04)

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: история, психология, история экономики, экономическое мышление педагога.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: экономический практикум по решению задач, бухгалтерский учет, экономический анализ, финансы, денежное обращение и кредит, методика обучения экономическим дисциплинам, статистика, менеджмент в образовании, экономика и управление образовательными организациями.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	- виды ресурсов и ограничений для решения экономических задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность.	- проводить анализ поставленной цели и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере экономической деятельности.	- методиками оценки потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	- ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; понимать принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; экономические функции	- анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы), основные процессы и проблемы макроэкономического	- экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе

			государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства.	развития	
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; -закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира	- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в экономике	- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	- принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области экономики	- анализировать проблемы микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики, устанавливать причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями, выявлять существенные особенности экономических и социальных процессов	- практическими навыками анализа экономических процессов и явлений; приемами и методами научного анализа и критики экономических источников

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№2	№3	№4	№5	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	224	64	48	64	48	
В том числе:						
Лекции (Л)	96	32	16	32	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	64	16	16	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	64	16	16	16	16	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	280	80	60	80	60	
В том числе	-	-	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП					
	КР					
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	70	20	15	20	15	
Выполнение заданий при подготовке к тестированию	70	20	15	20	15	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	70	20	15	20	15	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	70	20	15	20	15	
<i>СРС в период сессии</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		Э	3	3	Э
	экзамен (Э)		36			36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	576	180	108	144	144
	зач. ед.	16	5	3	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Введение в экономическую теорию	Основные этапы становления и развития экономической науки. Потребности и их структура. Безграничность человеческих потребностей. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Основные проблемы экономики и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономического анализа. Формальная логика как основной метод экономической науки. Экономические модели и переменные. Номинальные и реальные величины. Типы экономических систем. Модели экономик различных стран мира. Сущность собственности, как экономической категории. Экономические агенты и хозяйствование.
2, 3	2	Микроэкономика	Технологические альтернативы и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблема выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек производственных возможностей и экономическая эффективность. Проблема рационального ведения хозяйства. Проблема экономического выбора на кривой производственных возможностей. Закон возрастающих издержек отвергнутых возможностей. Сущность и функции рынка. Цена и ее рыночные функции. Спрос и предложение товара: законы и их графическое изображение. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Полезность, закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Факторы производства и производственная функция. Сущность, структура и виды издержек. Доход и прибыль. Максимизация прибыли. Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок земли. Земельная рента. Рынок капитала. Ставка ссудного процента. Конкуренция и ее виды. Сущность и функции рынка. Структура и виды рынков. Экономическое содержание собственности. Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией.
4, 5	3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели.

			Национальная экономика. Кругооборот благ и доходов. Типы, темпы, факторы экономического роста. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Общее экономическое равновесие. Сбережение и потребление. Безработица: причины, основные черты и типы. Инфляция: сущность, виды, причины. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Структура бюджетных расходов и доходов. Государственный долг внутренний и внешний. Налоги и их функции. Налоговая система: типы и элементы. Виды налогов. Деньги: происхождение, виды и функции. Финансовая система: функция и структура. Банковская система. Кредит: виды, сущность и функции.
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Примерные темы лабораторных работ

Семестр № 2

1. История развития экономики как науки. Основные экономические школы.
2. Российское общество сегодня: проблемы, противоречия, поиски путей развития.
3. Модели экономик различных стран мира. Модель экономики России.
4. Собственность и предпринимательство. Значение государственной собственности в современном рыночном хозяйстве.
5. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.

Семестр №3

6. Моделирование производственных возможностей экономических систем.
7. Моделирование поведения потребителя.
8. Моделирование спроса фирмы на ресурсы.
9. Моделирование формирования цены и планирования фирмой объемов производства и реализации продукции.

Семестр №4

10. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Оптимальность по Паретто.
11. Анализ рынка труда Рязанской области.
12. Макроэкономическая нестабильность: прогнозы цикличности и последствия кризиса.
13. Анализ инфляция спроса и предложения.

Семестр №5

14. Анализ инфляции в России за последние 5 лет.
15. Способы расчету ВВП (ВНП).
16. Моделирование макроэкономического равновесия.
17. Анализ фискальной политики государства.
18. Анализ денежно-кредитной политики государства.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 80 часов (семестр №2), 60 часов (семестр №3), 80 часов (семестр №4), 60 часов (семестр №5)

Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине
- Выполнение заданий при подготовке к тестированию
- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- собеседование;
- выполнение расчетно-графических работ;
- рефераты;
- тестирование.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/449309 (дата обращения: 27.08.2020).
2	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Козырев. – М. : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 27.08.2020).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449619 (дата обращения: 27.08.2020).
2	Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 353 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F (дата обращения: 27.08.2020).

	27.08.2020).
3	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 219 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2 (дата обращения: 27.08.2020).
4	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд. – М. : Дашков и К, 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения: 27.08.2020).
5	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. О. Н. Кусакиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 472 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 27.08.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).
6. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Министерство финансов Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://minfin.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Министерство экономического развития и торговли Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт] // Правительство Рязанской области. – Режим доступа: <http://mineconom.rzn.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
8. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вопросы экономики : теоретический и научно-практический журнал / учредители: НП Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН . – 1929- – Москва, 2019 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736 – Текст : электронный // ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/6645/2018> (дата обращения: 27.08.2020).
- 2.2. Креативная экономика : научно-практический журнал / издатель : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2007. - . – Москва, 2019.- . – Ежемес. – ISSN 1994-6929 – Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561488 (дата обращения: 27.08.2020).
3. Российский экономический журнал : журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия МБА, 2019. – № 3. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563372>. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный. (дата обращения: 27.08.2020).
4. Экономическая политика : журнал / ред. кол.: А.Г. Аганбегян и др. ; ред. сов. Ф. Бургиньон ; изд. АНО «Редакция журнала "Экономическая политика"» ; гл. ред. В.А. Мау и др.. – Москва : Экономическая политика, 2014. – № 1. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330454>. – ISSN 1994-2275. – Текст : электронный. (дата обращения: 27.08.2020).
5. Экономические и социальные проблемы России : журнал / ред. В.С. Автономов, Н.А. Макашева, Г.В. Семеко, Н.И. Иванова и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229125>. – ISSN 1998-1791. – Текст : электронный. (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: экономика, ресурсы, потребности, производственные возможности общества, полезность, спрос, предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения, конкуренция, экономические циклы, инфляция, безработица, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Детальное изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, ресурсов Интернета, рекомендованных к данной теме. Выполнение практического задания с учетом рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов (рефератов), решение задач, подготовка устных вопросов, просмотр рекомендуемой литературы, конспекта лекций, электронных ресурсов, презентаций.
Реферат/доклад	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Доклад:</i> Подготовка начинается с составления плана, продумывания структуры и содержания доклада. Поиск литературы (не менее 10 источников), изучение подобранной информации, для выбора наиболее интересного и важного материала. Доклад должен быть кратким, но информативным сообщением о сути рассматриваемого вопроса, различных мнениях об изучаемом предмете. В некоторых случаях допускается изложение собственной точки зрения студента в рамках изучаемой проблематики.
Практикум/лабораторная работа	Лабораторные работы нацелены на углубленное изучение предмета, обучение навыкам самостоятельной работы (критические оценки рассматриваемой проблематики, самостоятельное выполнение необходимых расчетов, овладение различными методиками). Лабораторная работа включает цель, задачи, исходные данные, теоретическую часть, методические рекомендации по выполнению. Лабораторная работа предполагает отчет, выводы и защиту.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

Математика и Экономическое образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций, направленных на обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование культуры экономического мышления, ознакомление студентов с новейшими достижениями экономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и профессиональной деятельности с сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах (в 2-5 семестрах)

3. Трудоемкость дисциплины:

16 зачетных единиц, 576 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-2.2.

Знать: виды ресурсов и ограничений для решения экономических задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере экономической деятельности

Владеть: методиками оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1.1.

Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; понимать принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы), основные процессы и проблемы макроэкономического развития

Владеть: экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе

ПК-1.2.

Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира

Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в экономике

Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

ПК-1.3.

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области экономики

Уметь: анализировать проблемы микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики, устанавливать причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями, выявлять существенные особенности экономических и социальных процессов

Владеть: практическими навыками анализа экономических процессов и явлений; приемами и методами научного анализа и критики экономических источников

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет (3,4 семестр)

Экзамен (2,5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.