


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: «Математика и Экономическое образование»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (5 лет)

Факультет физико-математический

Кафедра экономики и финансов

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономический практикум по решению задач» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономический практикум по решению задач» относится к обязательной части Блока 1 (Б.1.О.06.08).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика;
- экономическая теория;
- философия;
- экономическое мышление педагога.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- методика преподавания экономических дисциплин.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции.

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	применение знаний по математике в решении экономических задач;	способствование развитию у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; умения работать с учебной дополнительной литературой	основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№ 5	№ 6	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	132	54	50	28	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	132	54	50	28	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	156	54	58	44	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	53	19	19	15	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	53	19	20	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, решение задач и т.д.)	50	16	19	15	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3, 3	3	3	-
	экзамен (Э)	Э	-	-	36 (Э)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	324	108	108	108
	зач. ед.	9	3	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Введение в экономическую теорию	Проблема выбора оптимального решения. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности. Экономико-математическое моделирование. Закон возвышения потребностей. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Рыночная экономика.
5	2	Микроэкономика	Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса. Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки.

			<p>Сопоставление валовой выручки и издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Заработная плата: номинальная и реальная. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Измерение неравенства. Кривая Лоренца.</p>
6	3	Макроэкономика	<p>Модель экономического оборота. Валовой внутренний продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового внутреннего продукта (производство, распределение и потребление). Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ЧНП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного</p>

		<p>предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежное обращение (М. Фридман). Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И. Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена. Валютный курс. Платежный баланс. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.</p>
--	--	--

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 156 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами
- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям

- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, решение задач и т.д.)

Формы текущего контроля распиши

- собеседование;
- доклад;
- индивидуальные задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Практикум по экономической теории : практикум : [16+] / И.В. Новикова, В.А. Коврей, Т.В. Соколинская и др. ; под ред. И.В. Новиковой. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 92 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572095 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-143-6. [Дата обращения: 24.08.2020]
2.	Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : [16+] / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9544-9. – DOI 10.23681/481611. [Дата обращения: 24.08.2020]
3.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. [Дата обращения: 24.08.2020]

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Михеева, С.А. Практикум по экономике: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2 книгах : [12+] / С.А. Михеева, М.А. Скляр, В.В. Шереметова ; под ред. С.А. Михеевой. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – Книга 2. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469227 (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3202-4.
2.	Михеева, С.А. Практикум по экономике: 10–11 класс. Углубленный уровень : в 2

	книгах : [12+] / С.А. Михеева, М.А. Скляр, В.В. Шереметова ; под ред. С.А. Михеевой. – Москва : Вита-Пресс, 2015. – Книга 1. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469226 (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-3102-7.
3.	Практикум по экономике: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ : [12+] / Д.А. Сергеев, Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирясов ; редкол. Ш.И. Еникеев, А.Р. Тухтаров, В.А. Мальгин и др. – Казань : Познание, 2008. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257243 (дата обращения: 24.08.2020). – ISBN 978-5-8399-0197-1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]: <https://minobrnauki.gov.ru/> [Дата обращения: 24.08.2020]

2. Официальный сайт Министерство образования Рязанской области. [Электронный ресурс]: <https://minobr.ryazangov.ru/> [Дата обращения: 24.08.2020]

3. Официальный сайт Учительский портал [Электронный ресурс]: <http://https://www.uchportal.ru/> [Дата обращения: 24.08.2019]

4. Официальный сайт Экономическое мышление педагога Школьный портал. [Электронный ресурс]: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=375248> [Дата обращения: 24.08.2020]

5. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru> [Дата обращения: 24.08.2020]

6. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <http://www.e.Library.ru> [Дата обращения: 24.08.2019]

7. Портал электронной библиотеки. [Электронный ресурс]: <https://biblioclub.ru/> [Дата обращения: 24.08.2019]

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 24.08.2020)

2. Образовательный портал prezentacya.ru – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 24.08.2020)

5.5 Периодические издания

1. Региональная экономика: теория и практика : журнал / гл. ред. Н.Э. Бабичева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2020. – Том 18, выпуск 2. – 206 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574745>. – ISSN 2073-1477 (Print). - ISSN 2311-8733 (Online). (дата обращения 24.08.2020)

2. Экономика. Экономические науки – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64695 (дата обращения 24.08.2020)

3. Экономика. Экономические науки - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=62819 (дата обращения 24.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет источники и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономический практикум по решению задач

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

Математика и Экономическое образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический практикум по решению задач» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 2,3 курсах (в 4-6 семестрах)

3. Трудоемкость дисциплины:

9 зачетных единиц, 324 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1.

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики;

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

Владеть: методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.

ПК-1.2.

Знать: применение знаний по математике в решении экономических задач;

Уметь: способствовать развитию у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; умения работать с учебной дополнительной литературой;

Владеть: основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет (4,5 семестр)

Экзамен (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.