

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
 факультета  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами образовательного права**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Технология и Физика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **судопроизводства и правоприменительной деятельности**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Б1.Б.6 «Правоведение с основами образовательного права»** относится к базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История*
- *Философия*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.*

## **2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	OK-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	OK-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных

				аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
3.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
4.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правоведение с основами образовательного права</b>					
ИНДЕКС	КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
OK-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте, базовое использование правовых механизмов для защиты прав.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добродорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.</p>

		<p>обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав.</p>			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве</p> <p>Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности</p>

		<p>и ясно излагать мысли; вести диалог</p> <p>Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>научным, публицистическим и деловыми стилями изложения;</p> <p>навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</p> <p>навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p>			
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную</p>

		<p>правовые отношения; анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть юридической и научной терминологией;</p> <p>навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>			значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов</p>

	<p>Уметь анализировать правовые нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие. Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,
--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>			
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>	36	36	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
<b>В том числе</b>			
<i>CPC в семестре:</i>	36	36	
<b>Курсовая работа</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<b>Другие виды CPC:</b>			
Изучение основной и дополнительной литературы	3	3	
Работа с учебным материалом, нормативными документами	11	11	
Решение ситуационных профессиональных задач	11	11	
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права	11	11	
<i>CPC в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет (З),</b>		3
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Образовательное право	Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации  Правовой статус обучающихся и педагогических работников
	6	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.  Правовые основы защиты

		информации и государственной тайны	государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	8	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	9	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	10	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основы теории государства и права</b>							
5	1	Понятие и общая характеристика государства	-	4	2	6	1,2 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям
	2	Понятие и общая характеристика права	-	4	4	8	2,3 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям
	1-2	Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		Разделы дисциплины №1 - №2	-	8	6	14	
<b>Основы конституционного, административного, уголовного права.</b>							
<b>Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b>							
5	3	Конституционное право Российской Федерации	-	4	3	7	5, 6 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по

							одной из отраслей российского права.
5	4	Административное право Российской Федерации	-	4	5	9	7,8 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	5	Образовательное право Российской Федерации	-	2	3	5	9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Реферат
	6	Уголовное право Российской Федерации	-	2	3	5	10 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	-	2	3	5	11 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
		Тест – контроль	-	-	-	-	12 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
		Разделы дисциплины №3 - №6	-	14	17	31	
<b>Основы гражданского, семейного, трудового права.</b>							
5	8	Гражданское право Российской Федерации	-	8	4	12	13 неделя. Индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
	9	Семейное право Российской Федерации	-	2	3	5	14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
5	10	Трудовое право Российской	-	4	3	7	15,16 недели. Устный

		Федерации					индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
	7-10	Тест – контроль	-	-	-	-	17 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
		Разделы дисциплины №7-№10	-	14	10	24	
		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет.
5		<b>ИТОГО за семестр</b>	-	36	36	72	

### **Формы контроля знаний:**

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение основной и дополнительной литературы:	3
			Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1
			решение ситуационных профессиональных задач	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	3
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа с учебным материалом, нормативными документами	1
	3	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
	4	Административное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
			решение ситуационных профессиональных задач.	2
	5	Образовательное право Российской Федерации	Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
			Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1
			решение ситуационных профессиональных задач.	1
	6	Уголовное право Российской Федерации	Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
			Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1
	7	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-	решение ситуационных профессиональных задач.	1
			Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1
			Работа с учебным материалом, нормативными документами,	1

		правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1
8	Гражданское право Российской Федерации		Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 2 1
9	Семейное право Российской Федерации		Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
10	Трудовое право Российской Федерации		Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.  Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	1 1 1
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Устный индивидуальный и фронтальный опрос		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
Подготовка презентаций						+		+	+	+	+		+	+				
Тестирование	ТСп, ТСк				+								+				+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

*Рейтинговая система не используется.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 08.07.2020).	1-10	5	ЭБС	-
2	Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 08.07.2020).	1-10	5	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е	1-10	5	ЭБС	-

	изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E">https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E</a> (дата обращения: 08.07.2020)				
--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используетс я при изучении разделов	Семест р	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 11.08.2020).		5	5	ЭБС
2	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a> (дата обращения: 08.07.2020).		10	5	ЭР
3	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a> доступ в сети ун-та (дата обращения: 08.07.2020)		7	5	ЭР
4	Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 08.07.2020).		3	5	ЭБС
5	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/</a> (дата обращения: 08.07.2020)		6	5	ЭР
7	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> (дата обращения: 08.07.2020)		10	5	ЭР
6	Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. :		7	5	ЭБС

	Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A">https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A</a> (дата обращения: 08.07.2020)				
8	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	4	5	ЭР	
10	Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно-практический [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Бабурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2017. - 881 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460124</a> (дата обращения: 08.07.2020)	9	5	ЭБС	
9	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 08.07.2020).	3	5	ЭБС	
11	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	10	5	ЭР	
12	Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C">https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C</a> (дата обращения: 08.07.2020)	8	5	ЭБС	
13	Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a> (дата обращения: 08.07.2020)	1,2	5	ЭБС	
14	Семейный кодекс Российской Федерации	8	5	ЭР	

	[Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a> (дата обращения: 08.07.2020)				
16	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошинов; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 08.07.2020)	1,2	5	ЭИОС РГУ	
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 08.07.2020).	1,2	5	ЭБС	
17	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс . - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	9	5	ЭР	
20	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1</a> (дата обращения: 08.07.2020).	5	5	ЭБС	
19	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	5	5	ЭР	
18	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	5	5	ЭР	
22	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	8	5	ЭР	-
21	Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a> (дата обращения: 08.07.2020)	6	5	ЭР	-

24	Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787">https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787</a> (дата обращения: 08.07.2020)	10	5	ЭБС	
----	---	----	---	-----	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 29.06.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.06.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.06.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2020).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный

- ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
4. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
  - 10.Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 11.КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 12.Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 13.КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 14.Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 15.Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  - 16.Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).

17. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
18. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
19. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
20. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).
21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
22. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
24. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

## Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	OK-1	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права	OK-4	
3.	Конституционное право Российской Федерации	OK-7	
4.	Административное право Российской Федерации	ОПК-4	
5.	Образовательное право Российской Федерации		
6.	Уголовное право Российской Федерации		
7.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
8.	Гражданское право Российской Федерации		
9.	Семейное право Российской Федерации		
10.	Трудовое право Российской Федерации		

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенци и	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<b>Знать</b>	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	<b>OK1 31</b>
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	<b>OK1 32</b>
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	<b>OK1 33</b>
		<b>Уметь</b>	

		<b>У1</b> Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	<b>ОК1 У1</b>
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	<b>ОК1 У2</b>
		У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.	<b>ОК1 У2</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>В1</b> Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	<b>ОК1 В1</b>
		<b>В2</b> Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	<b>ОК1 В2</b>
		<b>В3.</b> Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.	<b>ОК1 В3</b>
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b>	
		<b>31</b> Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	<b>ОК4 31</b>
		<b>32</b> базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	<b>ОК4 32</b>
		<b>33</b> основы коммуникации в правовом пространстве	<b>ОК4 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	<b>ОК4 У1</b>
		У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	<b>ОК4 У2</b>
		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	<b>ОК4 У3</b>
		У4 аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	<b>ОК4 У4</b>
		<b>Владеть</b>	

		<b>B1</b> Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	<b>ОК4 В1</b>
		<b>B2</b> научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	<b>ОК4 В2</b>
		<b>B3</b> навыками публичных выступлений и речевого этикета;	<b>ОК4 В3</b>
		<b>B4</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	<b>ОК4 В4</b>
		<b>B5</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	<b>ОК4 В5</b>
OK-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<b>Знать-</b>	
		<b>31</b> Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	<b>ОК7 31</b>
		<b>32</b> Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	<b>ОК7 32</b>
		<b>33</b> Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	<b>ОК7 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>У1</b> Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<b>ОК7 У1</b>
		<b>У2</b> Анализировать общественные явления и процессы;	<b>ОК7 У2</b>
		<b>У3</b> Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	<b>ОК7 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>B1</b> Юридической и научной терминологией;	<b>ОК7 В1</b>
		<b>B2</b> Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении	<b>ОК7 В2</b>

		социальных и профессиональных задач;	
		<b>В3</b> Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	<b>ОК7 В3</b>
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<b>Знать</b>	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	<b>ОПК4 31</b>
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	<b>ОПК4 32</b>
		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	<b>ОПК4 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	<b>ОПК4 У1</b>
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	<b>ОПК4 У2</b>
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	<b>ОПК4 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	<b>ОПК4 В1</b>
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	<b>ОПК4 В2</b>
		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	<b>ОПК4 В3</b>

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>2</b>	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>3</b>	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>4</b>	Объясните понятие, признаки и функции права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>5</b>	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>6</b>	Поясните структуру нормы права	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>7</b>	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>8</b>	Охарактеризуйте источники права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>9</b>	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>

<b>10</b>	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>11</b>	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>12</b>	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>13</b>	Объясните юридический состав правонарушения.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>14</b>	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>15</b>	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-4 31, 32,У2,У3, В2,В3 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,32, У1,В1</b>
<b>16</b>	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>17</b>	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>18</b>	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>19</b>	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>20</b>	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>21</b>	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>

<b>22</b>	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>23</b>	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>24</b>	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>25</b>	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>26</b>	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>27</b>	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1</b>
<b>28</b>	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1</b>
<b>29</b>	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,У1,В1</b>
<b>30</b>	Объясните способы защиты гражданских прав.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>31</b>	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>32</b>	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>33</b>	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>34</b>	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>35</b>	Проанализируйте общие положения о наследовании.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1</b>
<b>36</b>	Объясните наследование по закону.	<b>ОК-1 31, У1, В1,В2</b>

		ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-1 31, У1, В1,В2 ОК-7 31,У1,В1 ОПК-4 31,,У1,В1

Расставить компетенции согласно ЗУВ (использованы не все ЗУВ)!

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Правоведение с основами образовательного права**. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
 факультета  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Правоведение с основами образовательного права**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Технология и Физика**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## **3. Трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	OK-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.	Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	OK-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы	Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь,	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно

			коммуникации правовом пространстве	в следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог	и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.
2.	OK-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.