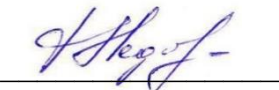


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание результатов обучения в школе

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Технология и Физика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и методики преподавания физики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» являются формирование компетенций у обучающихся в процессе знакомства с современными технологиями оценивания результатов обучения, формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Педагогика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная (педагогическая) практика (комплексная)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	формы и методы контроля результатов обучения; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.	осуществлять подбор диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе	навыками самостоятельного применения диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе
		ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	требования образовательных стандартов к результатам обучения в основной и средней школе; современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов	использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов обучающихся; определять результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов	способами оценки образовательных результатов обучающихся
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в	способы контроля результатов обучения	выявлять и корректировать трудности в обучении в	навыками определения направлений

		обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.		основной и средней школе	совершенствования образовательного процесса
2.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного воспитательного процесса	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	закономерности организации образовательного процесса; закономерности развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях	проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции	современными образовательными технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми
3.	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов	современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся	проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	приемами мотивирующего оценивания и подкрепления интереса обучающихся при изучении учебного предмета

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий Zoom, Moodle.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретические основы оценивания в образовании	Образование как ценность, система и процесс Качество образования как приоритет современной российской общеобразовательной школы Современные концепции результатов образовательного процесса в школе Мониторинг в системе оценки качества образования Педагогический контроль в образовательном процессе Оценка как часть педагогического контроля Современный российский учитель как субъект оценочной деятельности Школьная оценочная политика как условие функционирования системы внутренней оценки качества общего образования
	2	Структура педагогического эксперимента	Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Шкалы измерений в педагогических исследованиях. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях (описание данных в различных шкалах, установление совпадений в двух группах, установление различий в двух группах, обработка динамических данных, обработка многокритериальных данных)
	3	Современная оценка образовательных достижений учащихся	Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС. Оценивание как процесс и результат обучения (традиционный и инновационный подходы к оцениванию). Работа учителя по осуществлению единых требований к устной и письменной речи учащихся Оценка устных ответов учащихся. Виды письменных работ, их оценка, тетради обучающихся. Накопительная система оценки образовательных достижений Как проверять знания и сформированность УУД
		Компетентностный подход с позиций оценивания качества результатов обучения	Качество образования, эволюция понятия, компетентностный подход в федеральных государственных образовательных стандартах Основные положения теории педагогических измерений Основные подходы к разработке измерителей, их виды и этапы разработки Содержание компетентностных тестов, планирование, отбор и экспертиза качества Формы тестовых заданий Статистический анализ качества тестовых заданий

			и теста Стандарты выполнения компетентностных тестов
		Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе	Средства оценивания, используемые во входном (стартовом), текущем и итоговом контроле Технологии накопительной оценки Технология проектного обучения в общеобразовательной школе Педагогический тест как средство оценивания учебных достижений обучающихся Государственная итоговая аттестация обучающихся

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
- Подготовка рефератов
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачету

Формами текущего контроля успеваемости являются

- устный опрос на практическом занятии
- индивидуальные практические задания
- письменные самостоятельные и контрольные работы
- коллоквиум

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448383 (дата обращения: 05.08.2020)
2.	Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации:

	(компетентностный подход) / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434 дата обращения: 05.08.2020)
3.	Современная оценка образовательных достижений учащихся [Текст] : методическое пособие : [12+] / [Е. Ю. Лукичева и др.] ; науч. ред. И. В. Муштавинская, Е. Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462675

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 05.08.2020)
2.	Новиков ДА Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи). М.: МЗ-Пресс, 2004. - 67 с. Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/274390588_Novikov_DA_Statisticeskie_metody_v_pedagogiceskih_issledovaniiah_tipovye_slucai_M_MZ-Press_2004_-_67_s (дата обращения: 05.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

4. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

5.5 Периодические издания

1. Проблемы современного образования [Текст] : сетевое издание – всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель : Московский педагогический государственный университет. – 2009 – . Москва : МПГУ. – 6 раз в год. – ISSN 2218-8711.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не предусмотрено

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Оценивание результатов обучения в школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Технология и Физика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.06.02 «Оценивание результатов обучения в школе» являются формирование компетенций у обучающихся в процессе знакомства с современными технологиями оценивания результатов обучения, формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения, разработкой тестовых заданий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

ОПК-5.1

Знать: формы и методы контроля результатов обучения; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.

Уметь: осуществлять подбор диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе

Владеть: навыками самостоятельного применения диагностического инструментария в том числе и ИКТ для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в основной и средней школе

ОПК-5.2

Знать: требования образовательных стандартов к результатам обучения в основной и средней школе; современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов

Уметь: использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов обучающихся; определять результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

Владеть: способами оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3

Знать: способы контроля результатов обучения

Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении в основной и средней школе.

Владеть: навыками определения направлений совершенствования образовательного процесса.

ПК-3.2

Знать: закономерности организации образовательного процесса; закономерности развития; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях

Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции

Владеть: современными образовательными технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми;

ПК-7.4

Знать: современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся

Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть: приемами мотивирующего оценивания и подкрепления интереса обучающихся при изучении учебного предмета

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.