

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение с основами образовательного права**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки **Математика и Информатика**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП нормативный **срок освоения 5 лет**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина **Б1.Б.5 «Правоведение с основами образовательного права»** относится к базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История*
- *Философия*

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ОК-1                     | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   | Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав.   | Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации.   | Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав. |
| 2.    | ОК-4                     | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве | Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; | Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных              |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       |  |   | <p>аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог</p>  | <p>выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</p> <p>навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме.</p>  |
| 3. | ОК-7  | <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>                              | <p>Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> | <p>Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> | <p>Юридической и научной терминологией;</p> <p>Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p> |
| 4. | ОПК-4 | <p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> | <p>Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</p> <p>Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц;</p> <p>Порядок и основания привлечения к юридической ответственности</p>                      | <p>Осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p>                                    | <p>Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>  |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Правоведение с основами образовательного права</b>     |   |   |   |  |   |
| Цель дисциплины   | Целью освоения учебной дисциплины <b>Правоведение с основами образовательного права</b> является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности. |   |   |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |   |   |  |   |
| Общекультурные компетенции:   |   |   |   |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |   |   |  |   |
| ОК-1  | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | Знать: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, в целях приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте, базовое использование правовых механизмов для защиты прав.<br>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, давать правовую оценку сложившейся ситуации.<br>Владеть: навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни<br><br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения. |

|      |   |   |  |   |  |
|------|---|---|--|---|--|
|      |   | <p>обоснованных методов и современных информационных технологий.</p> <p>Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав.</p>  |  |   |  |
| ОК-4 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве</p> <p>Уметь использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано</p> | <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p> | <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности</p> |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      |   | <p>и ясно излагать мысли; вести диалог</p> <p>Владеть навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>научным, публицистическим и деловым стилями изложения;</p> <p>навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>навыками публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</p> <p>навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p> |  |   |   |
| ОК-7 | <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними</p>   | <p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач</p> | <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>правовые отношения;<br/> анализировать общественные явления и процессы;<br/> определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.<br/> Владеть юридической и научной терминологией;<br/> навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;<br/> навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p> |  |  | <p>значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования   | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
|-------------|---|---|---|--|---|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА  |   |   |  |   |
| ОПК-4       | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности | Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач | Устный индивидуальный и фронтальный опрос, подготовка презентаций, тестирование, зачет | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/> Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов</p> |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>Уметь анализировать правовые нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой;</p> <p>составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p> |  |  | <p>в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов        | Семестры     |
|---|--------------------|--------------|
|   |                    | № 5<br>часов |
| <i>1</i>  | <i>2</i>           | <i>3</i>     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36                 | 36           |
| <b>В том числе:</b>   |                    |              |
| <b>Лекции (Л)</b>   |                    |              |
| <b>Практические занятия (ПЗ),<br/>Семинары (С)</b>                                | 36                 | 36           |
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>   | -                  | -            |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 36                 | 36           |
| <b>В том числе</b>  |                    |              |
| <i>СРС в семестре:</i>  | 36                 | 36           |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>КП</b>          |              |
|   | <b>КР</b>          |              |
| <b><i>Другие виды СРС:</i></b>  |                    |              |
| Изучение основной и дополнительной литературы                                     | 3                  | 3            |
| Работа с учебным материалом, нормативными документами                             | 11                 | 11           |
| Решение ситуационных профессиональных задач                                       | 11                 | 11           |
| Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права                     | 11                 | 11           |
| <i>СРС в период сессии</i>  |                    |              |
| Вид промежуточной аттестации  | <b>зачет (З),</b>  | 3            |
|   | <b>экзамен (Э)</b> |              |
| <b>ИТОГО: Общая<br/>трудоемкость</b>  | часов              | <b>72</b>    |
|   | зач. ед.           | <b>2</b>     |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 2         | 3  | 4   |
| 5          | 1         | Понятие и общая характеристика государства   | Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.   |
|            | 2         | Понятие и общая характеристика права   | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. |
|            | 3         | Конституционное право Российской Федерации   | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.  |
|            | 4         | Административное право Российской Федерации  | Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.   |
|            | 5         | Образовательное право  | Образовательная политика в Российской Федерации. Система образования в Российской Федерации<br><br>Правовой статус обучающихся и педагогических работников  |
|            | 6         | Уголовное право Российской Федерации   | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.   |
|            | 7         | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
|  |    |  | правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.   |
|  | 8  | Гражданское право Российской Федерации | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право |
|  | 9  | Семейное право Российской Федерации    | Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.   |
|  | 10 | Трудовое право Российской Федерации    | Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.  |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)  |
|--|-----------|--|---|------|-----|-------|--|
|  |           |  | Л   | ПЗ/С | СРС | всего |  |
| 1  | 2         | 3  | 4   | 5    | 6   | 7     | 8  |
| <b>Основы теории государства и права</b>                             |           |  |   |      |     |       |  |
| 5  | 1         | Понятие и общая характеристика государства | -   | 4    | 2   | 6     | 1,2 недели.<br>Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям   |
|  | 2         | Понятие и общая характеристика права       | -   | 4    | 4   | 8     | 2,3 недели.<br>Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям   |
|  | 1-2       | Тест – контроль                            | -   | -    | -   | -     | 4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права   |
|  |           | Разделы дисциплины №1 - №2                 | -   | 8    | 6   | 14    |  |
| <b>Основы конституционного, административного, уголовного права.</b> |           |  |   |      |     |       |  |
| <b>Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b>    |           |  |   |      |     |       |  |
| 5  | 3         | Конституционное право Российской Федерации | -   | 4    | 3   | 7     | 5, 6 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. |

|   |    |  |   |    |    |    |   |
|---|----|--|---|----|----|----|---|
| 5   | 4  | Административное право Российской Федерации  | - | 4  | 5  | 9  | 7,8 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. |
|   | 5  | Образовательное право Российской Федерации   | - | 2  | 3  | 5  | 9 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. Реферат                   |
|   | 6  | Уголовное право Российской Федерации   | - | 2  | 3  | 5  | 10 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.  |
|   | 7  | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны | - | 2  | 3  | 5  | 11 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.  |
|   |    | Тест – контроль  | - | -  | -  | -  | 12 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.        |
|   |    | Разделы дисциплины №3 - №6   | - | 14 | 17 | 31 |   |
| <b>Основы гражданского, семейного, трудового права.</b> |    |  |   |    |    |    |   |
| 5   | 8  | Гражданское право Российской Федерации   | - | 8  | 4  | 12 | 13 неделя. Индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.         |
|   | 9  | Семейное право Российской Федерации  | - | 2  | 3  | 5  | 14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.  |
| 5   | 10 | Трудовое право Российской Федерации  | - | 4  | 3  | 7  | 15,16 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по  |

|   |      |                           |   |    |    |    |   |
|---|------|---------------------------|---|----|----|----|---|
|   |      |                           |   |    |    |    | теоретическим вопросам и практическим заданиям.   |
|   | 7-10 | Тест – контроль           | - | -  | -  | -  | 17 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права. |
|   |      | Разделы дисциплины №7-№10 | - | 14 | 10 | 24 |   |
|   |      | Промежуточная аттестация  | - | -  | -  | -  | Зачет.  |
| 5 |      | <b>ИТОГО за семестр</b>   | - | 36 | 36 | 72 |   |

### Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа, тестовые задания, зачет и др.

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины     | Виды СРС   | Всего часов |
|--|-----------|---|--|-------------|
| 1  | 2         | 3   | 4  | 5           |
| 5  | 1         | Понятие и общая характеристика государства  | Изучение основной и дополнительной литературы:                 | 3           |
|  |           |   | Работа с учебным материалом, нормативными документами,         | 1           |
|  |           |   | решение ситуационных профессиональных задач                    | 1           |
|  |           |   | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. | 3           |
|  | 2         | Понятие и общая характеристика права        | Работа с учебным материалом, нормативными документами          | 1           |
|  | 3         | Конституционное право Российской Федерации  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,         | 1           |
| решение ситуационных профессиональных задач.                   |           |   | 1  |             |
| Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права. |           |   | 1  |             |
|  | 4         | Административное право Российской Федерации | Работа с учебным материалом, нормативными документами,         | 2           |
| решение ситуационных профессиональных задач.                   |           |   | 2  |             |
|  |           |   | 1  |             |

|                          |   |  |  |           |
|--------------------------|---|--|--|-----------|
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   |           |
| 5                        | Образовательное право Российской Федерации  |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>1    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| 6                        | Уголовное право Российской Федерации  |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>1    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| 7                        | Правовые основы защиты государственной тайны.<br>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>1    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| 8                        | Гражданское право Российской Федерации  |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>2    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| 9                        | Семейное право Российской Федерации   |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>1    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| 10                       | Трудовое право Российской Федерации   |  | Работа с учебным материалом, нормативными документами,<br>решение ситуационных профессиональных задач. | 1<br>1    |
|                          |   |  | Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.   | 1         |
| <b>ИТОГО в семестре:</b> |   |  |  | <b>36</b> |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

| Форма оценочного средства                 | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Устный индивидуальный и фронтальный опрос |                      | +            | + | + |   | + | + | + | + | + | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |
| Подготовка презентаций                    |                      |              |   |   |   |   | + |   | + | + | +  | +  |    | +  | +  |    |    |    |    |
| Тестирование                              | ТСп, ТСк             |              |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

*Рейтинговая система не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 29.08.2020). | 1-10                               | 5       | ЭБС                    | -          |
| 2     | Чернова, И. Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 29.08.2020).                 | 1-10                               | 5       | ЭБС                    |            |
| 3     | Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423  | 1-10                               | 5       | ЭБС                    | -          |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E">https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E</a> (дата обращения: 29.08.2020) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 29.08.2020).  | 5                                  | 5       | ЭБС                    |            |
| 2     | Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a> (дата обращения: 29.08.2020).  | 10                                 | 5       | ЭР                     |            |
| 3     | Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a> доступ в сети ун-та (дата обращения: 29.08.2020)   | 7                                  | 5       | ЭР                     |            |
| 4     | Дзгоева-Сулейманова, Ф. О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 29.08.2020).   | 3                                  | 5       | ЭБС                    |            |
| 5     | Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/</a> (дата обращения: 29.08.2020)   | 6                                  | 5       | ЭР                     |            |
| 6     | Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A">https://www.biblio-online.ru/book/A39FD581-4489-4E64-8341-1102C319A71A</a> (дата обращения: 29.08.2020) | 7                                  | 5       | ЭБС                    |            |
| 7     | Земельный кодекс Российской Федерации   | 10                                 | 5       | ЭР                     |            |

|    |  |     |   |     |  |
|----|--|-----|---|-----|--|
|    | [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> (дата обращения: 29.08.2020)   |     |   |     |  |
| 8  | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 4   | 5 | ЭР  |  |
| 9  | Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 29.08.2020).   | 3   | 5 | ЭБС |  |
| 10 | Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно- практический [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Бабурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2017. - 881 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460124</a> (дата обращения: 29.08.2020)   | 9   | 5 | ЭБС |  |
| 11 | Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 10  | 5 | ЭР  |  |
| 12 | Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C">https://www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 8   | 5 | ЭБС |  |
| 13 | Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a> (дата обращения: 29.08.2020) | 1,2 | 5 | ЭБС |  |
| 14 | Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ //   | 8   | 5 | ЭР  |  |

|    |  |     |   |          |   |
|----|--|-----|---|----------|---|
|    | КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a> (дата обращения: 29.08.2020)   |     |   |          |   |
| 15 | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. – 5-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 29.08.2020).   | 1,2 | 5 | ЭБС      |   |
| 16 | Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – Режим доступа: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> . (дата обращения: 29.08.2020)  | 1,2 | 5 | ЭИОС РГУ |   |
| 17 | Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс . - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> (дата обращения: 29.08.2020)   | 9   | 5 | ЭР       |   |
| 18 | Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/</a> (дата обращения: 29.08.2020)   | 5   | 5 | ЭР       |   |
| 19 | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 5   | 5 | ЭР       |   |
| 20 | Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F#page/1</a> (дата обращения: 29.08.2020). | 5   | 5 | ЭБС      |   |
| 21 | Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 6   | 5 | ЭР       | - |
| 22 | Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/</a> (дата обращения: 29.08.2020)  | 8   | 5 | ЭР       | - |
| 23 | Экологическое право [Текст] : учебник для  | 10  | 5 | 3        |   |

|    |   |    |   |     |  |
|----|---|----|---|-----|--|
|    | бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)  |    |   |     |  |
| 24 | Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 281 с. - (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787">https://www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787</a> (дата обращения: 29.08.2020) | 10 | 5 | ЭБС |  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.08.2020).

2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
12. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
14. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
15. Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).

16. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2020).
17. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
18. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
19. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
20. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2020).
21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
22. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2020).
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
24. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru), свободный (дата обращения: 29.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения**



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)  | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Понятие и общая характеристика государства   | ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-7<br>ОПК-4               | Зачет                            |
| 2.    | Понятие и общая характеристика права   |   |                                  |
| 3.    | Конституционное право Российской Федерации   |   |                                  |
| 4.    | Административное право Российской Федерации  |   |                                  |
| 5.    | Образовательное право Российской Федерации   |   |                                  |
| 6.    | Уголовное право Российской Федерации   |   |                                  |
| 7.    | Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны |   |                                  |
| 8.    | Гражданское право Российской Федерации   |   |                                  |
| 9.    | Семейное право Российской Федерации  |   |                                  |
| 10.   | Трудовое право Российской Федерации  |   |                                  |

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| <b>ОК-1</b>        | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | <b>Знать</b>   |                 |
|                    |  | <b>31</b> Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,  | <b>ОК1 31</b>   |
|                    |  | <b>32</b> основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте | <b>ОК1 32</b>   |
|                    |  | <b>33</b> базовое использование правовых механизмов для защиты прав.                                     | <b>ОК1 33</b>   |
|                    |  | <b>Уметь</b>   |                 |
|                    |  | <b>У1</b> Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;                          | <b>ОК1 У1</b>   |
|                    |  | У2 анализировать конкретные  | <b>ОК1 У2</b>   |

|             |  |  |               |
|-------------|--|--|---------------|
|             |  | ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;   |               |
|             |  | У3 давать правовую оценку сложившейся ситуации.  | <b>ОК1 У2</b> |
|             |  | <b>Владеть</b>   |               |
|             |  | <b>В1</b> Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.                              | <b>ОК1 В1</b> |
|             |  | <b>В2</b> Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач                                      | <b>ОК1 В2</b> |
|             |  | <b>В3.</b> Навыками использования правовых механизмов для защиты прав.   | <b>ОК1 В3</b> |
| <b>ОК-4</b> | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать</b>   |               |
|             |  | <b>З1</b> Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;                   | <b>ОК4 З1</b> |
|             |  | <b>З2</b> базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;  | <b>ОК4 З2</b> |
|             |  | <b>З3</b> основы коммуникации в правовом пространстве  | <b>ОК4 З3</b> |
|             |  | <b>Уметь</b>   |               |
|             |  | <b>У1</b> Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; | <b>ОК4 У1</b> |
|             |  | У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;  | <b>ОК4 У2</b> |
|             |  | <b>У3</b> аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;   | <b>ОК4 У3</b> |
|             |  | <b>У4</b> аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог   | <b>ОК4 У4</b> |
|             |  | <b>Владеть</b>   |               |
|             |  | <b>В1</b> Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;   | <b>ОК4 В1</b> |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   |  | <b>В2</b> научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;                                  | <b>ОК4 В2</b> |
|   |  | <b>В3</b> навыками публичных выступлений и речевого этикета;  | <b>ОК4 В3</b> |
|   |  | <b>В4</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;  | <b>ОК4 В4</b> |
|   |  | <b>В5</b> навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме | <b>ОК4 В5</b> |
| <b>ОК-7</b>   | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <b>Знать-</b>   |               |
|   |  | <b>З1</b> Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;  | <b>ОК7 З1</b> |
|   |  | <b>З2</b> Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;  | <b>ОК7 З2</b> |
|   |  | <b>З3</b> Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности   | <b>ОК7 З3</b> |
|   |  | <b>Уметь</b>  |               |
|   |  | <b>У1</b> Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;  | <b>ОК7 У1</b> |
|   |  | <b>У2</b> Анализировать общественные явления и процессы;  | <b>ОК7 У2</b> |
|   |  | <b>У3</b> Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.   | <b>ОК7 У3</b> |
|   |  | <b>Владеть</b>  |               |
|   |  | <b>В1</b> Юридической и научной терминологией;  | <b>ОК7 В1</b> |
| <b>В2</b> Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; | <b>ОК7 В2</b>  |   |               |

|              |   |  |                |
|--------------|---|--|----------------|
|              |   | <b>В3</b> Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности | <b>ОК7 В3</b>  |
| <b>ОПК-4</b> | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | <b>Знать</b>   |                |
|              |   | 31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;  | <b>ОПК4 31</b> |
|              |   | 32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,  | <b>ОПК4 32</b> |
|              |   | <b>33</b> Порядок и основания привлечения к юридической ответственности  | <b>ОПК4 33</b> |
|              |   | <b>Уметь</b>   |                |
|              |   | <b>У1</b> Осуществлять свою деятельность на основе норм права;   | <b>ОПК4 У1</b> |
|              |   | У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;  | <b>ОПК4 У2</b> |
|              |   | У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.                                | <b>ОПК4 У3</b> |
|              |   | <b>Владеть</b>   |                |
|              |   | В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;   | <b>ОПК4 В1</b> |
|              |   | В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;  | <b>ОПК4 В2</b> |
|              |   | <b>В3</b> навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.  | <b>ОПК4 В3</b> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>                               | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>  |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>2</b> | Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.           | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>3</b> | Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.                | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>4</b> | Объясните понятие, признаки и функции права.                         | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>5</b> | Проанализируйте принципы права: понятие и виды.                      | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,             |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | B1,B2,B3  |
| <b>6</b>  | Поясните структуру нормы права  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3 |
| <b>7</b>  | Объясните понятие и структурные элементы системы права.   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3 |
| <b>8</b>  | Охарактеризуйте источники права.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3 |
| <b>9</b>  | Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3 |
| <b>10</b> | Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>B1,B2,B3 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.    | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 12 | Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.              | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 13 | Объясните юридический состав правонарушения.                          | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 14 | Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 15 | Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 16 | Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3  |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3   |
| <b>17</b> | Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>18</b> | Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>19</b> | Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).                    | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>20</b> | Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>21</b> | Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 22 | Охарактеризуйте обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 23 | Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.                           | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 24 | Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.    | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 25 | Дайте понятие преступления. Категории преступлений.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 26 | Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.                                 | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 27 | Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.                                   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3   |
| <b>28</b> | Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                       | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>29</b> | Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.                    | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>30</b> | Объясните способы защиты гражданских прав.   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>31</b> | Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.                         | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>32</b> | Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 33 | Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.                   | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 34 | Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 35 | Проанализируйте общие положения о наследовании.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 36 | Объясните наследование по закону.  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 37 | Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.                      | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3 |
| 38 | Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.                        | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3, В1,В2,В3  |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           |   | ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3   |
| <b>39</b> | Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>40</b> | Проанализируйте дисциплину труда.                                       | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>41</b> | Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.                  | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>42</b> | Объясните условия и порядок заключения брака.                           | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| <b>43</b> | Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.                      | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 44 | Проанализируйте договорный режим имущества супругов.                            | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 45 | Объясните прекращение брака: основания, порядок.                                | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 46 | Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.                     | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 47 | Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.     | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |
| 48 | Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. | ОК-1 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОК-7 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3<br>ОПК-4 31, 32,33,У1, У2,У3,<br>В1,В2,В3 |

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Правоведение с основами образовательного права**. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета

Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

# **Правоведение с основами образовательного права**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Математика и информатика**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань, 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и образовательного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Правоведение с основами образовательного права**» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОК-1                     | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Методы анализа информации, реализуемой в научной форме; основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав. | Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации. | Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач. Навыками использования правовых механизмов для защиты прав. |
| 2.    | ОК-4                     | способность к  | Основные категории   | Использовать   | Навыками   |



|    |      |  |   |   |  |
|----|------|--|---|---|--|
|    |      | коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений; основы коммуникации в правовом пространстве | грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли и вести диалог | литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме. |
| 5. | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.                    | Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и  | Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе,  |

|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
|    |       |   |   | юридической обязанности.   | профессиональной деятельности  |
| 6. | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности | Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие. | Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации. |

## 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СЕМЕСТР(Ы) ПРОХОЖДЕНИЯ

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.