

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История географических открытий

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Биология и География
Форма обучения	Очная
Сроки освоения ОПОП	Нормативный, 5 лет
Факультет	Естественно – географический
Кафедра	Экономической и социальной географии и туризма

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История географических открытий» являются ознакомление с основными этапами и периодами истории географических открытий, рассмотрение самых важных событий и наиболее крупных путешественников, сыгравших важнейшую роль в истории познания природы Земли и ее населения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «История географических открытий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История»;
- «Физическая география материков и океанов»;
- «Общая экономическая и социальная география»;
- «Педагогика»;
- «Физическая география России».

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Историю и хронологию географических открытий в древний период и в эпоху Средневековья; Историю и хронологию географических открытий в Новое и Новейшее время; Историю и хронологию географических открытий русских землепроходцев;	Анализировать отдельные события в общей системе эволюции географического знания. Обобщать основные вехи в истории географических открытий - вклад известных путешественников в открытие территорий и познании природы Земли	Навыками анализа и работы на географической карте. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. Методами анализа исторических этапов.
2.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в	ПК-9.5 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических	Иметь представление о роли географических открытий древнего периода и эпохи Средневековья в формировании современной картины	Характеризовать географические открытия Раскрывать особенности каждого этапа Анализировать результаты географических	Методами научных исследований. Методами использования знаний в области географических дисциплин. Методами

	соответствии с профилем и уровнем обучения	дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии	мира Иметь представление о роли географических открытий Нового и Новейшего времени в формировании современной картины мира. Иметь представление о роли географических открытий русских землепроходцев в формировании современной картины мира.	открытий. Определять влияние географических открытий на формирование современной картины мира.	исследования новых территорий мира. Навыками работы с контурной картой.
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры №8
		часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Общие положения курса	История географических открытий как географическая и историческая наука; взаимосвязи с другими географическими и негеографическими науками. Понятие "географическое открытие"; основные периоды и масштабы географических (территориальных) открытий
	2	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х. Колумба).	Географические достижения народов - создателей древнейших цивилизаций Ближнего Востока. Финикийцы и карфагеняне. Географические открытия народов Южной и Восточной Азии. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли. Открытие народов Центральной, Восточной и Южной Азии. Морские пути и открытие норманнов; достижение Северной Америки. Торговые пути и открытия арабов в средние века. Открытия русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западной Сибири (IX – XV вв.). Европейские путешественники по Азии в VII – XV вв. Марко Поло и его "Книга". "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Открытия португальцев, начало португальской работоторговли.

	3	<p>Эпоха Великих географических открытий.</p>	<p>Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение. Четыре экспедиции Х.Колумба, их значение и последствия. Причины заокеанской экспансии Испании. Начало создания колониальной империи Испании. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки испанцами и португальцами. Португальская экспансия в Южной Азии и в Африке. Первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан и Х.С.Эль-Кано). Испанские и французские открытия в Северной Америке в первой половине XVI в. Первые поиски Северо-Восточного прохода. Экспедиции В.Баренца. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо- Восточной Азии. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли»; открытие Австралии. Англоиспанская борьба на океанах. Кругосветные путешествия Ф.Дрейка. Поиски СевероЗападного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Значение Великих географических открытий.</p>
--	---	---	--

	4	Географические открытия Нового времени.	Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана. Плавание С.Дежнева. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и открытия русскими Северо-Западной Америки. Исследования русскими Казахстана, Средней и Центральной Азии. Открытия и исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж.Кука и роль в географических исследованиях Тихого океана. Французские и английские экспедиции в Тихом океане в конце XVIII века. Географические открытия и исследования в XIX - начале XX века
	5	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги	Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Дрейфующие станции в Северном Ледовитом океане. Геополитическое значение Арктики и ее исследований. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании. Географическое изучение земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Роль международного сотрудничества в развитии географических исследований Земли. Итоги истории географических открытий. Формирование географической карты. Значения открытий для политической географии, истории географии и других наук.

**2.2.** Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 70 часов. Видами СРС являются подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим



разделам (работа с литературой, сайтами и т.д.), подготовка к мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.), заполнение рабочей тетради, подготовка к контрольным работам, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям их оформление, формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), компьютерный текущий самоконтроль на базе личного кабинета.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Анучин, Д. Н. Ученые, путешественники, первооткрыватели. Избранные очерки / Д. Н. Анучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-10662-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456782">http://biblio-online.ru/bcode/456782</a> (дата обращения: 02.04.2020).
2	Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07362-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453704">http://biblio-online.ru/bcode/453704</a> (дата обращения: 02.04.2020).
3	Голубчик, Марк Михайлович. История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с..
4	Максаковский, Владимир Павлович. Историческая география мира [Текст]: учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.
5	Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451990">http://biblio-online.ru/bcode/451990</a> (дата обращения: 02.04.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Абрамов, Я. В. Христофор Колумб. Его жизнь и путешествия / Я. В. Абрамов. —

	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-507-43240-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93966">https://e.lanbook.com/book/93966</a> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богучарсков В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 521 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59230.html">http://www.iprbookshop.ru/59230.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
3	Жекулин В.С. Введение в географию. —Л.: Изд-воЛГУ, 1989 - 282 с.
4	Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456971">http://biblio-online.ru/bcode/456971</a> (дата обращения: 05.05.2020).
5	КАРГАЛЫ : сборник научных трудов / составитель Е. Н. Черных ; научный редактор Е. Н. Черных. — Москва : Языки славянских культур, 2002 — Том 1 : Геолого-географические характеристики. История открытий, эксплуатации и исследований. Археологические памятники — 2002. — 112 с. — ISBN 5-94457-050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135915">https://e.lanbook.com/book/135915</a> (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Кикешев Н.И. История Евразии: Истоки. Гипотезы. Открытия. В двух томах. Т.1. Сибирь — дом человечества [Электронный ресурс]: монография/ Кикешев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 580 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88533.html">http://www.iprbookshop.ru/88533.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
7	Кикешев Н.И. История Евразии: Истоки. Гипотезы. Открытия. В двух томах. Т.2. Великие исходы [Электронный ресурс]: монография/ Кикешев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 523 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88534.html">http://www.iprbookshop.ru/88534.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
8	Путешествие Марко Поло / Марко Поло ; переводчик И. П. Минаев, К. И. Кунин ; под редакцией В. В. Бартольда. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09802-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456315">http://biblio-online.ru/bcode/456315</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 28.11.2019).

2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 14.04.2020).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 14.04.2020).

8. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформе академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).

9. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2020).

10. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/event/lica-rossii>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

11. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.11.2019).

12. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).

13. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. - Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный ( дата обращения : 28.11.2019)

**5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

1. Вокруг света [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>

2. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://tourlib.net/statti\\_tourism/history.htm](https://tourlib.net/statti_tourism/history.htm)

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.nns.ru/> .

4. «DATA+» Геоинформационные системы для бизнеса и общества [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.dataplus.ru> .

5. Очерки по истории географических открытий На основе книги «Очерки по истории географических открытий», авторы: И.П. Магидович, В.И. Магидович[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://discover-history.com/> .

### 5.5. Периодические издания

1. Историческая география. Издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт всеобщей истории Российской академии наук" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sborniki.histgeo.ru/>

2. Известия Русского географического общества [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://journals.eco-vector.com/0869-6071/index#>

3. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология / гл. ред. М.П. Кирпичников; учред. Биологический факультет МГУ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577062> – Текст: электронный.

4. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва: Московский политехнический университет, 2020 – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600290> – Текст: электронный.

5. Наука и жизнь / гл. ред. Е.Л. Лозовская; учред. Редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва: Наука и жизнь, 2020. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597575> – Текст: электронный.

6. Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин. – Владивосток: Эксперт-Наука, 2020.– Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599866> – Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1 Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки, интерактивной доской.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Студенты обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	Практические занятия по «История географических открытий» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>) и система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



\_\_\_\_\_ С.В. Жеглов

« 31 » августа \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«История географических открытий»*

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История географических открытий» являются ознакомление с основными этапами и периодами истории географических открытий, рассмотрение самых важных событий и наиболее крупных путешественников, сыгравших важнейшую роль в истории познания природы Земли и ее населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.  
Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

## **3. Трудоемкость дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-1.3. – *знать* историю и хронологию географических открытий в древний период и в эпоху Средневековья; - историю и хронологию географических открытий в Новое и Новейшее время; - историю и хронологию географических открытий русских землепроходцев,

*уметь* анализировать отдельные события в общей системе эволюции географического знания. Обобщать основные вехи в истории географических открытий вклад известных путешественников в открытие территорий и познании природы Земли,

*владеть* навыками анализа и работы на географической карте; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. Методами анализа исторических этапов;

ПК-9.5. – *знать* о роли географических открытий древнего периода и эпохи Средневековья в формировании современной картины мира; - иметь представление о роли географических открытий Нового и Новейшего времени в формировании современной картины мира; - иметь представление о роли географических открытий русских землепроходцев в формировании современной картины мира,

*уметь* характеризовать географические открытия; - раскрывать особенности каждого этапа; - анализировать результаты географических открытий; - определять влияние географических открытий на формирование современной картины мира,

*владеть* методами научных исследований; - методами использования знаний в области географических дисциплин; - методами исследования новых территорий мира; - навыками работы с контурной картой.



## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.