

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю**  
Декан естественно-географического  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Жеглов  
«30» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской работы по геологии**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **44.03.05 - педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **биология и география**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **5 лет**

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа  
(1 ½ недели)

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **физической географии и методики преподавания географии**

Рязань 2020

**1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** – учебная, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения учебной полевой геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;

- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;

- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;

- формирование навыков исследовательской работы.

**3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** – дискретная, выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Землеведение», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по почвоведению и ландшафтоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика (Б2.У2) реализуется в рамках базовой части Блока 2.

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), внутренних профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественно - научные и	Особенности строения и формирования земной коры;	излагать основные положения о происхождении, строении и	методами анализа, сравнения, обобщения и

		математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	синтеза получаемых знаний для составления целостного научно обоснованного понимания того, что представляет собой наша планета.; навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора, определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов
2.	<b>ПКВ-8</b>	владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическими навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки	<b>Знать:</b>  основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт	<b>Уметь:</b>  описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту	<b>Владеть:</b>  описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов
3	<b>ПК-11</b>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов	использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов	навыками описания геологического строения своего региона; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов

4	<b>ПК-12</b>	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	методы полевых геологических исследований; методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов	использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах	навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах
---	--------------	--	---	--	--

## 4.2. Карта компетенций практики

<b>Карта компетенций практики</b>					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>компетенции</b>		<b>перечень компонентов</b>	<b>технологии формирования</b>	<b>форма оценочного средства</b>	<b>уровни освоения компетенции</b>
<b>индекс</b>	<b>формулировка</b>				
ОК-3	способностью использовать естественно - научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать  Особенности строения и формирования земной коры; региональные геологические особенности; взаимоотношение внешних и внутренних геосфер; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	Лекция  Самостоятельная работа студентов.  Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование;  контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<b>Пороговый:</b> знание основных источников получения геологической информации  <b>Повышенный:</b> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

		<p><b>Уметь:</b> излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии, служит теоретической базой для всех дисциплин, изучающих географическую оболочку;</p> <p><b>анализировать результаты</b> воздействия на земную поверхность геологических процессов; характеризовать особенности строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый:</b> использовать основные источники геологической информации</p> <p><b>Повышенный:</b> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей геологического строения и развития территории как фактора, определяющего формирование и дифференциацию региональных ландшафтов; ;</p> <p><b>навыками анализа результатов</b> воздействия на земную поверхность геологических процессов; навыками анализа особенностей геологического строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый:</b> владеть навыками чтения геологической карты</p> <p><b>Повышенный:</b> владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>
ПКВ-8	<p>владеет систематизированными теоретическими знаниями и практическим навыками в области географии для определения и решения задач в области географического образования и географической науки</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый:</b> основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; содержание геологических карт и разрезов</p> <p><b>Повышенный:</b> историю геологического развития территории</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту</p>	<p><b>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</b></p>	<p><b>Индивидуальное собеседование;</b></p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p><b>Повышенный:</b> умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов</p>	<p><b>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей</b></p>	<p><b>Индивидуальное собеседование; защита</b></p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формирования коллекции горных пород и окаменелостей</p> <p><b>Повышенный:</b>навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><b>Знать:</b> особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов</p>	<p><b>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</b></p>	<p><b>Индивидуальное собеседование; защита</b></p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p><b>Пороговый</b> знать особенности геологического строения своего региона; особенности строения его рельефа; особенности проявления геологических процессов</p> <p><b>Повышенный</b> особенности геологического</p>

					развития своего региона
		<p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> использовать полученные знания для характеристики особенностей геологического строения своего региона; <u>Повышенный</u> использовать знания об особенностях строения и развития рельефа; об особенностях проявления геологических процессов</p>
		<p>Владеть: навыками описания геологического строения своего региона; навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> навыками описания геологического строения своего региона <u>Повышенный</u> навыками описания рельефа своего региона; навыками описания геологических процессов</p>
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p><b>Знать:</b> методы полевых геологических исследований; методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> методы полевых геологических исследований; <u>Повышенный</u> методы изучения динамики геологических процессов; принципы составления геологических карт и разрезов</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы</p>	<p><u>Пороговый</u> использовать полученные знания при проведении геологических экскурсий со школьниками; <u>Повышенный</u> формулировать задачи изучения геологических процессов в своем регионе; анализировать информацию, содержащуюся на геологических картах и разрезах</p>



		<b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов,	Индивидуальное собеседование; защита контрольный результатов самостоятельной работы	<u>Пороговый</u> навыками использования полученных знаний при проведении геологических экскурсий; <u>Повышенный</u> навыками изучения геологических процессов в своем регионе; навыками анализа информации, содержащейся на геологических картах и разрезах
--	--	--	---	---	--

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики; описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация; коллекции горных пород и окаменелостей; геолого-геоморфологические профили через долины рек .

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа , 1,3недели, 8 дней

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт-ная работа	Иные формы	
1	<b>Организационно-установочный</b>	1.1. Участие в установочной конференции. 1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.3. Обучающиеся знакомятся с планом-графиком и индивидуальными заданиями по практике. 1.4. Обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, с материалом и методами, используемыми в ходе практики. 1.5. Обучающиеся знакомятся с особенностями геологического	1,7	6	Учет посещения установочной конференции  Ведомость по технике безопасности  Собеседование

		строения и развития изучаемой территории, с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике.			
2	<b>Основной (полевой)</b>	<p>2.1. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач).</p> <p>2.2. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями.</p> <p>2.3. Обучающиеся изучают особенности геологического строения левого борта долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия.</p> <p>2.4. Обучающиеся изучают особенности геологического строения долины реки Плетенки в окрестностях села Высокое.</p> <p>2.5. Обучающиеся изучают особенности геологического строения правого борта долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный.</p> <p>2.6. Обучающиеся изучают особенности геологического строения каменного карьера в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста.</p> <p>2.7. Обучающиеся изучают особенности геологического</p>	1	44	<p>Посещение экскурсий</p> <p>Собеседование</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Обсуждение конкретных ситуаций</p> <p>Проверка дневников практики</p>

		строения долины реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. 2.8. Обучающиеся собирают материал по индивидуальным темам. 2.9. Обучающиеся изучают литературные источники.			
3	<b>Аналитический (обработка и анализ полученной информации)</b>	3.1. Обучающиеся обрабатывают полевые материалы 3.2. Обучающиеся строят поперечные геолого-геоморфологических профили через пойму и склоны обследуемых долин рек. 3.3. Обучающиеся оформляют дневники практики. 3.4. Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по практике.	1,15	40	Проверка отчетов по индивидуальным темам Собеседование Проверка отчетов по дневнику практики
4	<b>Заключительный</b>	4.1. Обучающиеся сдают отчет по практике. 4.2. Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике. 4.3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.	2,15	6	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации. Участие в итоговой конференции. Промежуточная аттестация – зачет
		<b>Итого часов по практике 72</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет/дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы по геологии

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник *(факультативно)*;

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... *(формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.)*, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. **(Приложение 2.1)**

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. **(Приложение 2.2)**

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также ... **(Приложение 2.3)**

**Дневник** включает ежедневные записи маршрутных наблюдений, осуществляемых коллективно и индивидуально).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Учебные полевые географические практики: учеб. пособие/ Кривцов В.А., Водорезов А.В. , Тобратов С.А.; под ред. В.А. Кривцова; Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина.- Рязань,2017.-116с.	1-3	2	20	4

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с..	1-3	2	10	10
2	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 768с.	1-3	2	10	10
3	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.-408с.	1-3	2	10	2

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурсы (в том числе Википедия) по терминологии геологии и иллюстративные - по экзогенным процессам.

2. Геология: новости науки, наука о земле (<http://uageology.ru/>).

3. Популярная геология (<http://popular.geo.web.ru/>).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

5. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный

нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

### **12.1. Структура коллективного отчета по практике:**

Введение. Цели и задачи практики.

1. Общая физико-географическая характеристика региона.

2. Геологическое строение и история геологического развития территории:

а) в дочетвертичное время;

б) в четвертичное время.

3. Полезные ископаемые региона.

4. Современные геологические процессы.

Заключение.

Список литературы.

Приложения:

1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.

2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.

3. Полевые дневники.

4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во

время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам.