

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю

Декан естественно-географического
факультета

_____ С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль подготовки) Биология - География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость 3 курс, 6 семестр, 1 1/3 недели, 2 з.е

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2020 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от «9» февраля 2016 г. № 91

2. Учебный план направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Биология и география» одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «26» мая 2017 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры экономической и социальной географии и туризма от «09» июня 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ Ружинская Л.А.

Рабочая программа учебной практики одобрена Учебно-методическим советом факультета – естественно-географического

от «28» 06 2017 г. Протокол № 9.

Председатель Учебно-методического

совета факультета

Е.И. Мишнина

Разработчик: доцент _____

О.А. Шилина

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ – учебная, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении физической и экономической географии, изучение особенностей функционирования территориальных социально-экономических систем, приобретение практических навыков по ведению полевых и стационарных физико- и экономико-географических исследований, анализу работы предприятий разной направленности, наработка методики разработки, организации и проведения экскурсий по предприятиям, географического анкетирования, навыков организатора географических исследований.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – дискретная, выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экономико-географической) реализуется в рамках базовой части блока 2 (Б2.У4). Данная практика является завершающей в системе географических практик.

Для ее проведения необходимы знания таких дисциплин как: геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для изучения таких теоретических дисциплин как: физическая география материков и океанов, физическая география России, общая экономическая и социальная география, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран.

4.1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Источники информации, необходимые для проведения физико- и экономико-географических исследований	Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим исследованиям	Навыками в работе коллектива. Проводить физико- и экономико-географическое исследование
2.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные положения дисциплин физической и экономической географии	Применять полученные теоретические и практические знания по физической и экономической географии при выполнении заданий практики	Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии
3.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований: картографических, статистический анализ, системный анализ	Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе	Навыками организации учебно-исследовательской деятельности с применением методов географических исследований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Источники информации, необходимые	Технология проведения комплексного географического	Устное собеседование Установочная	Пороговый: знание основной учебной и научной литературы по

		<p>для проведения физико- и экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: Находить необходимую информацию по физико- и экономико-географическим исследованиям</p> <p>Владеть: Навыками в работе коллектива. Проводить физико- и экономико-географические исследования</p>	<p>анализа территории</p> <p>Вводная лекция Инструктаж Самостоятельная работа</p> <p>Информационные технологии (работа с сайтами исследуемых регионов предприятий)</p>	<p>конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>дисциплинам физической и экономической географии, используемых при организации географических исследований</p> <p>повышенный : способность самостоятельно использовать учебные и научные источники при организации географических исследований</p>
--	--	---	--	---	---

Профессиональные компетенции:

ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать: Основные положения дисциплин физической и экономической географии, таких как геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография.</p> <p>Уметь: Применять полученные теоретические и практические знания по физической и экономической географии при выполнении</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Проведение комплексного географического анализа территории</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>Пороговый: знает основные теоретические положения по дисциплинам физической и экономической географии таких как геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография, знаком с методами и содержанием географических исследований</p> <p>Повышенный: способен применять полученные знания по дисциплинам физической и экономической</p>
-------	---	---	--	--	---

		<p>заданий практики</p> <p>Владеть: Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической и экономической географии (геология, картография с основами топографии, общее землеведение, биогеография, методы географических исследований, демография).</p>			<p>географии, а также методы географических исследований</p>
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований</p> <p>Уметь: Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ведение документации и обработка собранной информации</p> <p>Проведение комплексного географического анализа территории</p>	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный отчет</p> <p>Групповой отчет</p>	<p>Пороговый: знает основы анализа, применяемого в физической и экономической географии</p> <p>Повышенный: способен применять навыки географического анализа при организации учебно-исследовательской деятельности</p>

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики

Зачет в форме устного собеседования

Вопросы к зачету

1. Особенности методики полевых географических исследований и наблюдений.
2. Методы и приемы сбора информации: полевые комплексные наблюдения физико-географических, экономико-географических и социально-географических объектов с фиксацией материалов наблюдений, метод «ключей» - изучение ключевых географических объектов, сбор первичных статистических материалов, социологические обследования и опросы.
3. Методы обработки информации: сравнительно-географический, анализ статистических материалов, картографический метод, метод районирования, составление ландшафтных и экономико-географических профилей, составление комплексных географических характеристик.
4. Метод ГИС.
5. Описательный и историко-географический методы исследования.
6. Методы ведения краеведческих экскурсий в природу, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.
7. Физико-географические наблюдения в пути следования к району практики.
8. Особенности природы и типичные ПТК района практики.
9. Природопользование и охрана природы.
10. Анализ экологической ситуации на изучаемой территории.
11. Экономико-географические наблюдения в пути следования к району практики.
12. Классификация методов физической и социально-экономической географии.
13. Методы исследований в экономической и социальной (общественной) географии на современном этапе ее развития.
14. Полевые (экспедиционные) методы исследований.
15. Нетрадиционные методы географических исследований.
16. Значение и сущность картографического метода исследования. Методика составления физико- и экономико-географических карт.
17. Особенности ФГП и ЭГП района практики.
18. Влияние природно-ресурсного фактора в развитии экономики.
19. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.
20. Историко-географические особенности заселения и освоения района.
21. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.
22. Экологические проблемы использования природных ресурсов в районе практики.
23. Географические аспекты динамики численности населения в XX – начале XXI вв.
24. Географические сдвиги в размещении населения района в XX столетии.
15. География внутренних миграций населения района в XX – начале XXI вв.
25. География внешних миграций населения района в XX – начале XXI вв.
26. Анализ современной географии этносов в районе.
27. Историко-географические особенности формирования городов района.
28. Влияние географических факторов на облик городов района.
29. География современного хозяйства района практики.
30. Транспортный комплекс района, виды транспорта, основные транспортные узлы и их роль в экономике.
31. Место района практики в системе экономико-географического районирования.
32. География внешнеэкономических связей района.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 72 зачетных единиц, 1 1/3 недель

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт ная работа	Иные формы	
1	Организационно- установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания План работы Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ
		1.2 Обучающиеся составляют план работы в соответствии с целями и задачами программы практики, определяют темы индивидуального задания. На данном этапе студент работает с фактическим (в том числе статистическим) материалом, электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к комплексной практике.			
		1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию, получают пакет документов для прохождения практики. Знакомятся с утвержденным маршрутом практики.			
		1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			
2	Основной производствен но- аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на предприятиях образовательной направленности	2	45	Посещение образовательных учреждений, в соответствии с договором обучающегося
		2.2 Знакомятся с опытом работы педагогов, преподающих в старших классах средней школы,			

		СПО, вузах			Наблюдение за выполнением профессиональных умений
		2.3 Обучающиеся проводят учебные занятия и занятия воспитательной направленности. Разработки плана-конспекта учебных занятий.			Посещение учебных и воспитательных занятий, проведение анализа занятий
		2.4 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике			Беседа с руководителями практики от профильной организации
		2.5 Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по производственной практике: конспекты уроков, воспитательных мероприятий и т.д.			Проверка выполнения плана-графика прохождения практики
		2.6 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции			Предварительная проверка индивидуального задания, отчета по практике
					Собеседование
3	Отчетно-итоговый этап	3.1 Обучающиеся сдают Отчет по данному виду практики	2,15	10	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации
		3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по производственной практике, защищают подготовленный отчет			Участие в итоговой конференции
		3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачета в ведомость и зачетные книжки			Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике 72			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (комплексная географическая) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру, ведущую практику.

Предусмотрены следующие формы отчетности по профильной учебной практике (комплексной экономико-географической):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Общие сведения о регионе прохождения практики.
4. Природные условия и ресурсы региона.
5. Экономика и территориальная организация хозяйства региона
6. Демографическая характеристика региона
7. Характеристика отраслей и ведущих предприятий региона
8. Заключение
9. Литература.

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

Литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Крылов, Петр Михайлович. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / П. М. Крылов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 334 с.		4	18	
2	Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 384 с. - Рек. УМО.		4	10	
3	География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие. Составитель: Белозеров В. С., Зольникова Ю. Ф., Супрунчук И. П. Издательство: СКФУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457275&sr=1		4	1	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой -М. : Книжный дом «Либерком», 2013. - 516 с.		4	15	
2	Социально-экономическая география [Текст] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 419 с.		4	6	
3	Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник (Высшее образование). - Рек. Мин. образования РФ./ под ред. А. Т. Хрущева. М. : Дрофа, 2009. - 607 с.		4	16	
5	Экономическая география России: учебник. Редактор: Морозова Т.Г. Издательство: Юнити-Дана, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552&sr=1		4	ЭБС	
6	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. [Текст] : учебное пособие. Ч.1 / . - Рек.УМО./под общ.ред. В.Г.Глушковой, А.А.Винокурова -М.: Владос, 2004. - 348 с		4	28	
7	Введение в экономическую географию и региональную экономику России: в 2-х ч. [Текст] : учебное пособие. Ч.1 / . - Рек.УМО./под общ. ред. В. Г. Глушковой, А. А .Винокурова-М.: Владос, 2004. - 430 с.		4	28	
8	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие Ермолаева В. А. Издательство: Флинта, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115227&sr=1		4	ЭБС	

<p>Экономическая и социальная география России : регионы страны: учебное пособие Мартынов В. Л., Сазонова И. Е. Издательство: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428333&sr=1</p>		4	ЭБС	
---	--	---	-----	--

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Все о географии. Образовательный сайт – Режим доступа (www.geographyabout.com) (дата обращения 20.04.2017)
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).
3. ДЕМОСКОП – сайт содержит научные и статистические материалы о населении – Режим доступа (<http://demoscope.ru/weekly/2015/0655/index.php>) (дата обращения 20.04.2017)
4. Информационно-справочный портал, содержит большое количество материалов по разным научным направлениям - Режим доступа (<http://www.library.ru/>) (дата обращения 20.04.2017)
5. Электронная библиотечная система Книга фонд – Режим доступа (<http://www.knigafund.ru/>) (дата обращения 20.04.2017)
6. Методическая лаборатория по географии. <http://geo.metodist.ru/> Нормативные документы, методическое обеспечение, ФГОС, педагогическая мастерская, олимпиада, журнал Учитель географии, конкурсы и проекты(дата обращения 20.04.2017)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;

- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базами практик могут являться промышленные и сельскохозяйственные предприятия, образовательные организации, предприятия сферы услуг. Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экономико-географической) необходимо наличие транспортных средств, разработанного маршрута, доступ к учебной и научной литературе, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернет, телефона, канцтоваров.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы