

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономическую географию

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 5 лет

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в экономическую географию» являются получение общих и специальных знаний об экономической географии, о ее месте, роли и значении в современном мире, важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Введение в экономическую географию» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Картография с основами топографии»;

«Общее землеведение».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Общая экономическая и социальная география»;

«Экономическая и социальная география России»;

«Экономическая и социальная география зарубежных стран»;

«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

«Учебная (ознакомительная) выездная практика по экономической и социальной географии (комплексная экономико-географическая).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	1. Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии . 2. Содержание и значение различных методов исследований: общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе. 3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по экономической географии.	1. Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач. 2. Анализировать движущие силы и экономико-географические закономерности развития, место и роль России в истории человечества и в современном мире; 3. Анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние природных ресурсов; систематизировать проблемы состояния развития минерально-сырьевого комплекса мира и России.	1. Современной культурой мышления, способностью к обобщению, критическому анализу, адекватному восприятию информации в области экономической географии. 2. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии. 3. Методами экономико-географических исследований. 4. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа. 5. Навыками статистического и картографического анализа территориальной и отраслевой организации мирового хозяйства.
2.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-	1. Теоретические основы экономической географии как общественной науки; географии природных ресурсов, географии населения; географии транспорта; географии мирового хозяйства. 2. Историю развития городов, особенности современного процесса урбанизации.	1. Использовать основы экономики и социологии в географическом анализе; применять базовые теоретические знания в области экономической географии. 2. Применять на практике базовые теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития	1. Знаниями в области анализа демографических процессов, а также географии городов и сельских поселений. 2. Современными методами измерения и оценки природных ресурсов. 3. Аналитическими навыками, направленными на поиск эффективных мер рационального использования

	и уровнем обучения	исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	3. Состояние запасов водных, земельных, лесных ресурсов и запасов полезных ископаемых мира и России. 4. Методологические основы размещения производительных сил	мирового транспорта, мирового хозяйства. 3. Организовывать научно-исследовательскую работу в области экономической географии.	природных ресурсов; принципами размещения производительных сил в неразрывной связи с развитием мирового хозяйства.
		ПК-9.5 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии	1. Понятие об основных структурах хозяйственного комплекса.: отраслевая структура хозяйства; сфера материального производства; непродовольственная сфера. 2. Территориальную структуру хозяйства: основные формы и особенности. 3. Территориальную организацию мировой экономики 4. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	1. Применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области экономической географии 2. Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в области экономической географии 3. Применять знания в области эколого-ориентированного экономического зонирования территории при решении практических задач.	1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии. 2. Навыками принятия решений при проведении исследований в области экономической географии. 3. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры мировой экономики 4. Методами анализа результатов научных исследований в области экономической географии

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№4
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		38	38
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Предмет и задачи современной экономической географии	Предмет и задачи современной экономической географии. Основные понятия экономической географии. История развития экономической географии. Козволюция природы и общества в процессе социального развития. Методы современной экономической географии. Экономическая география как наука о пространственной организации производительных сил общества. Экономико-географические, геополитические и экологические факторы развития регионов мира. Методы анализа территориальной, региональной и отраслевой систем организации хозяйства.
4	2	География природных ресурсов	Классификация природных ресурсов. природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. Формы размещения природных ресурсов. Основные направления использования земельного фонда мира. Мировые запасы воды и их использование. Лесные ресурсы мира и их использование. Мировые запасы полезных ископаемых и их использование. Рекреационные ресурсы.
4	3	География населения	Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Демографические факторы развития экономики: размещение и миграция населения, трудовые ресурсы и рынок труда. Расовый, языковой и религиозный состав населения.
4	4	География городов и сельских поселений	Особенности и перспективы современной урбанизации. Понятие и функции сельской местности. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Город и его территориальная структура. Подземная урбанистика.
4	5	География транспорта	Влияние транспорта на функционирование и перспективы развития экономических систем. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Космический транспорт.
4	6	География мирового хозяйства	География топливной промышленности и энергетики. География черной и цветной металлургии. География машиностроения. География химической промышленности. География лесной промышленности. География сельского хозяйства. География пищевой промышленности. География легкой промышленности. География информационной индустрии. География электросвязи. География всемирной компьютерной сети Интернет.
4	7	Территориальная организация мировой экономики	Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда. Типология стран и экономико-географическая характеристика мира.
4	8	Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Опасные природные явления и их влияние на социально-экономическое развитие. Динамика социально-экономических и общественно-политических систем в условиях возрастания угроз опасных природных явлений и стихийных бедствий. Глобальные проблемы XXI века

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются подготовка:

- к практической работе;
- к индивидуальному собеседованию;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю).
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426248 (дата обращения: 15.05.2020).
2	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макап, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450119 (дата обращения: 15.05.2020).
3	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451681 (дата обращения: 15.05.2020).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 т : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 706 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/389710 (дата обращения: 17.05.2020).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455656 (дата обращения: 15.05.2020).
4	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455655 (дата обращения: 15.05.2020).
5	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455654 (дата обращения: 15.05.2020).
6	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с.— URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455653 (дата обращения: 15.05.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).

2. Earth Times [Электронный ресурс] : новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

3. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2010).

8. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).

9. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.01.2020).

10. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).

12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2019).

13. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

14. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

2. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

3. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

5.5 Медиамаериалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BJjhcHRXK9s> — Оценка мировых природных ресурсов
2. <https://www.youtube.com/watch?v=tMa5IrfWphI> — Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы
3. <https://www.youtube.com/watch?v=A96BaQha1XU> — За гранью. Перекроить планету
4. <https://www.youtube.com/watch?v=w--49iBXmD0> — Мир в XXI веке. Новые модели цивилизации

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала

	<p>лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарских и практических занятиях.</p>
Тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым.. На тесты с развернутым ответом отводится времени в среднем от 20 до 30 минут.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия по дисциплине «Введение в экономическую географию» ставят целью научить студентов навыками работы с различными источниками информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Целью проведения семинарских занятий по дисциплине «Введение в экономическую географию» является закрепление полученных знаний, формирование умений и профессиональных навыков, компетентного принятия решений. Задачами практических занятий по дисциплине «Введение в экономическую географию» является: познакомить студентов с объектом, предметом изучения и внутренней структурой экономической географии; этапами развития экономико-географической науки; основными понятиями и концепциями экономической географии; методами экономико-географического анализа; ключевыми глобальными проблемами современности, выделив экономико-географический аспект их исследования; прикладными направлениями и перспективами развития экономико-географических исследований. Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.</p>
Контрольная работа/индивидуальное задание	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических работ.. Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.</p>

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. Иные сведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Введение в экономическую географию»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в экономическую географию» являются получение общих и специальных знаний об экономической географии, о ее месте, роли и значении в современном мире, важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.3. – знать

1. Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии .

2. Содержание и значение различных методов исследований: общенаучные и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе.

3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по экономической географии.

уметь

1. Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач.

2. Анализировать движущие силы и экономико-географические закономерности развития, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

3. Анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние природных ресурсов; систематизировать проблемы состояния развития минерально-сырьевого комплекса мира и России

владеть

1. Современной культурой мышления, способностью к обобщению, критическому анализу, адекватному восприятию информации в области экономической географии.

2. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии.

3. Методами экономико-географических исследований.

4. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа.

5. Навыками статистического и картографического анализа территориальной и отраслевой организации мирового хозяйства.

УК-9.4. – *знать*

1. Теоретические основы экономической географии как общественной науки; географии природных ресурсов, географии населения; географии транспорта; географии мирового хозяйства.

2. Историю развития городов, особенности современного процесса урбанизации.

3. Состояние запасов водных, земельных, лесных ресурсов и запасов полезных ископаемых мира и России.

4. Методологические основы размещения производительных сил
уметь

1. Использовать основы экономики и социологии в географическом анализе; применять базовые теоретические знания в области экономической географии.

2. Применять на практике базовые теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития мирового транспорта, мирового хозяйства.

3. Организовывать научно-исследовательскую работу в области экономической географии.

владеть

1. Знаниями в области анализа демографических процессов, а также географии городов и сельских поселений.

2. Современными методами измерения и оценки природных ресурсов.

3. Аналитическими навыками, направленными на поиск эффективных мер рационального использования природных ресурсов; принципами размещения производительных сил в неразрывной связи с развитием мирового хозяйства.

УК-9.5. – *знать*

1. Понятие об основных структурах хозяйственного комплекса.: отраслевая структура хозяйства; сфера материального производства; непроеизводственная сфера. межотраслевые производственные комплексы.

2. Территориальную структуру хозяйства: основные формы и особенности.

3. Территориальную организацию мировой экономики

4. Экономико-географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

уметь

1. Применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследований в области экономической географии

2. Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в области экономической географии

3. Применять знания в области эколого-ориентированного экономического зонирования территории при решении практических задач.

владеть

1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем экономической географии.

2. Навыками принятия решений при проведении исследований в области экономической географии.

3. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры мировой экономики

4. Методами анализа результатов научных исследований в области экономической географии

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.