

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Биология и География

Форма обучения: Очная

Сроки освоения ОПОП: Нормативный, 5 лет

Факультет (институт): Естественно-географический

Кафедра: Биологии и методики ее преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – знакомство с формой и строением человеческого тела, его различных органов и систем, и соответственно основными задачами анатомии являются изучение организма человека как единого целого с учетом его возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность и взаимную обусловленность формы и функции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Анатомия человека» реализуется в рамках обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- зоология
- цитология
- Гистология с основами эмбриологии
- возрастная анатомия, физиология и гигиена

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- физиология человека и животных
- генетика
- теория эволюции

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1. Основные поисковые системы Интернет, основные принципы создания электронных презентаций, способы получения биологической информации. 2. Терминологию из области анатомии человека 3. Предмет и задачи анатомии человека как науки; историю ее зарождения и развития.	1. Отбирать необходимую информацию из всего многообразия информационных и библиографических ресурсов. 2. Используя информационные технологии, самостоятельно анализировать необходимую биологическую информацию, касающуюся строения тела человека, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. 3. Извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунков, натуральных биологических объектов, моделей, коллекций,	1. Навыками использования мультимедийных и Интернет ресурсов, компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации. 2. Навыками создания презентаций, подготовки сообщений, докладов, рефератов. 3. Приемами работы с учебной и научной литературой, справочниками.

				учебных изданий.	электронных
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	1.Топографическое расположение органов человека 2. строение основных систем органов человека 3. Онтогенез основных систем органов человека 4.основные виды тканей человека и их функции.	1.пользоваться анатомическими муляжами, атласами, макропрепаратами и микропрепаратами 2.определять топографическое положение органов на таблицах, муляжах и фиксированных препаратах; 3. составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом учебника и дополнительными источниками информации.	1. Основами анатомической терминологии. 2. Предметным и именным указателями при работе с учебно-методической и научной и литературой. 3. Знаниями из области образовательной программы по анатомии человека на уровне воспроизведения информации.
2.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПК-9.1 Решает профессиональные задачи в области педагогической деятельности на основе знаний основных биологических понятий, законов и явлений, особенностей морфологии, физиологии, индивидуального развития, экологии, географического распространения,	1. Значение основных понятий из области анатомии человека. 2. Биологические закономерности, проявляющиеся в строении и функционировании организма человека. 3. Строение систем органов в связи с их функцией и образом жизни. 4. Основные стадии развития зародыша человека.	1.выделять причинно-следственную зависимость между образом жизни и особенностями строения; 3. описывать реакции человека на воздействие окружающей среды; 3. называть факторы сохранения постоянства внутренней среды организма.	1.анатомической номенклатурой на латинском и русском языках; 2.навыками объяснения связи между строением и функцией того или иного органа. 3. способностью сравнивать строение систем органов человека и других позвоночных животных на тканевом, органном, системном уровнях организации.

		эволюции биологических объектов, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека			
		ПК-9.2 Использует современные достижения биологии в практической образовательной деятельности	1. Инновационные технологии работы с биологическими объектами, позволяющие установить закономерности характеризующие единство структуры, функции и химизма, проявляющееся на разных уровнях организации живой системы.	1. Зарисовывать организмы и их части, делать их анатомо-морфологические описания. 2. Ставить эксперименты в лабораторных условиях	1. Методами сопоставления, обобщения и интерпретации результатов наблюдений и лабораторных исследований. 2. Инновационными технологиями организации лабораторных исследований.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№7	№ 8	№ 9
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70	70			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	28	28			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	42	42			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР	-	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека»

2.1. Содержание разделов дисциплины «Анатомия человека»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение.	Анатомия как наука. Краткий исторический очерк развития анатомии. Методы анатомического исследования.
6	2	Опорно – двигательный аппарат.	Основы остеологии и артрологии. Макро- и микроскопическое строение костей, суставов, связок. Влияние факторов среды на строение костей и их соединения. Основы миологии. Макро- и микроскопическое строение мышц. Онто- и филогенез опорно-двигательного аппарата.
6	3	Внутренние органы (спланхология)	Пищеварительная система. Макро- и микроскопическое строение органов пищеварительной системы. Влияние факторов среды на пищеварение. Онто- и филогенез

			<p>пищеварительной системы.</p> <p>Дыхательная система. Макро- и микроскопическое строение органов дыхания. Влияние факторов среды на дыхательную систему. Онто- и филогенез дыхательной системы.</p> <p>Мочевыделительная система. Макро- и микроскопическое строение органов выделения. Влияние факторов среды на мочевыделительную систему. Онто- и филогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Репродуктивная система. Макро- и микроскопическое строение мужских и женских репродуктивных органов. Влияние факторов среды на репродуктивную систему. Онто- и филогенез репродуктивной системы.</p> <p>Эндокринные железы, их строение.</p>
6	4	Сердечно-сосудистая система	Макро- и микроскопическое строение сердца и сосудов. Органы кроветворения и иммунной системы. Влияние факторов среды на сердечно-сосудистую систему. Онто- и филогенез сердечно-сосудистой системы.
6	5	Нервная система	Макро- и микроскопическое строение спинного и головного мозга, периферической нервной системы. Влияние факторов среды на нервную систему. Онто- и филогенез нервной системы.
6	6	Анализаторы. Органы чувств.	<p>Кожный анализатор и двигательный анализатор.</p> <p>Вкусовой и обонятельный анализаторы. Орган вкуса. Орган обоняния.</p> <p>Слуховой и вестибулярный анализаторы. Отделы уха.</p> <p>Зрительный анализатор. Структурно-функциональные особенности аккомодационного аппарата глаза человека в связи с его трудовой деятельностью. Близорукость и дальнозоркость.</p>

2.2 Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр №6

1. Кости туловища и соединение костей туловища.
2. Кости верхней и нижней конечности и соединение костей конечностей.
3. Череп. Кости мозгового черепа.
4. Кости лицевого черепа.
5. Топография черепа. Соединение костей черепа.
6. Мышцы туловища, головы и шеи.
7. Мышцы верхней и нижней конечности.
8. Органы пищеварительной системы человека.
9. Органы дыхательной системы.
10. Мочевыделительная система.

11. Репродуктивная система.
 12. Круги кровообращения.
 13. Строение сердца.
 14. Спинной мозг.
 15. Спинномозговые нервы. Проводящие пути спинного и головного мозга.
 16. Головной мозг: продолговатый и задний мозг; средний и промежуточный мозг; конечный мозг.
 17. Периферическая нервная система.
 18. Орган зрения. Слуховой и вестибулярный анализаторы.
 19. Кожный анализатор и двигательный анализатор.
 20. Предверно-улитковый орган.
 21. Слуховой и вестибулярный анализаторы.
- Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов.

Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям.
- Подготовка к собеседованию.
- Работа со справочными материалами
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
- Работа по освоению глоссария предмета.
- Подготовка к тестированию.
- Подготовка к контрольной работе.
- Подготовка к защите рефератов, презентаций
- Подготовка к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(не используется)*.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Курепина, Милица Михайловна. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина . - М. : ВЛАДОС, 2003. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 5-691-00905-2 : 90-00. - 118-40. - 105-00.
2.	Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945 .

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система : учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 67 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43CA940B-4CEE-4A02-8888-FA7A79C5C2CF .
2.	Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53 .
3.	Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D80AC6-B1E5-4A88-9DC0-8A2899FBEEFF1 .

4.	Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для СПО / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39726106-8FFD-42E1-857D-FD548769482C .
5.	Иваницкий, Михаил Федорович. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. Ф. Иваницкий. - М. : ГЕРРА-Спорт, 2003. - 624 с. : ил. - ISBN 5-93127-180-5 : 231-00. - 208-00.
6.	Анатомия и морфология человека [Текст] : программа курса и методические материалы. Д/спец. - биология, география с доп. спец. / сост. М. С. Муравьева. - Рязань : РГУ, 2007. - 44 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).

2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.11.2017).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.11.2017).

4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.11.2017).

5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 04.12.2017).

6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (дата обращения: 04.12.2017).

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 04.12.2017).

8. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.11.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books. На данном сайте можно найти в электронном виде различную биологическую литературу.

2. http://anatomya-atlas.ru/?page_id=6 - атлас анатомии человека, видеоматериалы по некоторым темам

3. Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов http://univertv.ru/kursy_i_lekcii/?id=157740 – курс лекций по анатомии ЦНС

4. Научно-образовательный портал «Современные нейронауки» <http://www.neuroscience.ru/content.php?s=a0f7a3c55d77d98852a09070ea9e045f>

5. [Сайт Библиотеки по естественным наукам РАН](http://benran.ru/) - Раздел «Естественные науки в Интернет» (Стартовые точки) содержит информацию об общенаучных и биологических ресурсах в Интернет <http://benran.ru/>

5.5. Периодические издания

1. Зоологический журнал.
2. Реферативный журнал. [(Рж ВИНТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология общая. Зоология беспозвоночных.
3. Реферативный журнал. [(Рж ВИНТИ)]. Сводный том Биология. Раздел-Том Зоология. Выпуск Зоология наземных позвоночных.
4. Журнал общей биологии.
5. Известия РАН. Серия Биологическая.
6. Успехи современной биологии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный или компьютерный класс. Аудитория для проведения лабораторных занятий.

Специализированное оборудование: естественные и искусственные кости человека, скелет человека, микропрепараты тканей, влажные (фиксированные) препараты, муляжи строения организма человека (торс, отдельные органы и др.), учебные плакаты.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: растительная клетка, фотосинтез, дыхание, устойчивость к неблагоприятным внешним воздействиям.</p>
Лабораторная работа	<p>Методические указания по выполнению лабораторных работ смотри в разделе 11 данной программы.</p> <p>Во время подготовки материалов к лабораторным занятиям необходимо проработать конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические пособия. При появлении непонятных моментов в теме, записать вопросы для уяснения их на предстоящем занятии.</p> <p>При проведении лабораторных занятий необходимо соблюдать требования техники безопасности.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Тестирование/контрольная работа	<p>При подготовке к тестированию/контрольной работе необходимо просмотреть конспекты лекций и учебно-методическую литературу по изучаемым разделам, терминологический словарь.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материал лабораторных занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
MS Office 2007 russiancdmc open	45472941
MS Windows Professional Russian	47628906
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая

doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Анатомия человека»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель данного курса – знакомство с формой и строением человеческого тела, его различных органов и систем, и соответственно основными задачами анатомии являются изучение организма человека как единого целого с учетом его возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность и взаимную обусловленность формы и функции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1. – *знать* основные поисковые системы Интернет, основные принципы создания электронных презентаций, способы получения биологической информации; - терминологию из области анатомии человека; - предмет и задачи анатомии человека как науки; историю ее зарождения и развития,

уметь отбирать необходимую информацию из всего многообразия информационных и библиографических ресурсов; - используя информационные технологии, самостоятельно анализировать необходимую биологическую информацию, касающуюся строения тела человека, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; - извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунков, натуральных биологических объектов, моделей, коллекций, учебных электронных изданий,

владеть навыками использования мультимедийных и Интернет ресурсов, компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации; - навыками создания презентаций, подготовки сообщений, докладов, рефератов; - приемами работы с учебной и научной литературой, справочниками;

ПК-1.2. – *знать* топографическое расположение органов человека; - строение основных систем органов человека; - онтогенез основных систем органов человека; - основные виды тканей человека и их функции,

уметь пользоваться анатомическими муляжами, атласами,

макропрепаратами и микропрепаратами; - определять топографическое положение органов на таблицах, муляжах и фиксированных препаратах; - составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом учебника и дополнительными источниками информации,

владеть основами анатомической терминологии; - предметным и именным указателями при работе с учебно-методической и научной и литературой; - знаниями из области образовательной программы по анатомии человека на уровне воспроизведения информации;

ПК-9.1. – *знать* значение основных понятий из области анатомии человека; - биологические закономерности, проявляющиеся в строении и функционировании организма человека; - строение систем органов в связи с их функцией и образом жизни; - основные стадии развития зародыша человека,

уметь выделять причинно-следственную зависимость между образом жизни и особенностями строения; - описывать реакции человека на воздействие окружающей среды; - называть факторы сохранения постоянства внутренней среды организма,

владеть анатомической номенклатурой на латинском и русском языках; - навыками объяснения связи между строением и функцией того или иного органа; - способностью сравнивать строение систем органов человека и других позвоночных животных на тканевом, органном, системном уровнях организации;

ПК-9.2. – *знать* инновационные технологии работы с биологическими объектами, позволяющие установить закономерности характеризующие единство структуры, функции и химизма, проявляющееся на разных уровнях организации живой системы,

уметь зарисовывать организмы и их части, делать их анатомо-морфологические описания; - ставить эксперименты в лабораторных условиях,

владеть методами сопоставления, обобщения и интерпретации результатов наблюдений и лабораторных исследований; - инновационными технологиями организации лабораторных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.