

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая география материков и океанов

Уровень основной профессиональной образовательной программы	
<b>Бакалавриат</b>	
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование</b> <b>(с двумя профилями подготовки)</b>
Направленность (профиль)	<b>Биология и География</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Сроки освоения ОПОП	<b>Нормативный, 5 лет</b>
Факультет (институт)	<b>Естественно-географический</b>
Кафедра	<b>Географии, экологии и природопользования</b>

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-9 путем овладения базовыми общетеоретическими представлениями об истории формирования материков и океанов, их физико-географическом положении и его природных следствиях, об истории географических открытий и исследований, о геологическом строении, особенностях рельефа, климатообразующих факторов и климата, почвенно-растительного покрова, животного мира, зональных и а зональных природно-территориальных комплексов, хозяйственной деятельности человека и региональных особенностях воздействия человека на природную среду каждого материка и океана, о факторах их пространственной дифференциации на физико-географические страны и области; формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к обязательной части предметно-методического модуля Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, картография с основами топографии, общая экология, биогеография, ландшафтоведение.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: физическая география России, экономическая и социальная география зарубежных стран, теория и методика обучения географии.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	1. Местоположение объектов географической номенклатуры на карте (согласно перечню в п. 11); абсолютные отметки высших точек крупнейших горных систем (согласно перечню в п. 11); 2. Природные особенности материков и океанов как ресурсную базу развития человечества 3. Закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов.	1. Показывать на контурной карте отдельных материков и океанов объекты географической номенклатуры, согласно перечню в п. 11, (и/или изображать схематично контуры материков и океанов на чистом листе или на доске, а затем показывать объекты), выявлять их пространственные и динамические соотношения. 2. Характеризовать климатообразующие факторы субконтинентов и крупных природных районов, выявлять регионы – климатические аналоги	1. Иллюстрировать устный ответ и/или письменное описание отдельных материков и океанов (физико-географического положения, истории открытия и освоения, береговой линии, геологического строения и рельефа, гидроклиматических особенностей, почвенно-растительного покрова и животного мира, условиями жизни человека и развития экономики) примерами объектов географической номенклатуры. 2. Применять знания о роли основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика; 3. Применять принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп

					(субконтинентов)
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира. ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	1. Особенности физико-географического положения и морфометрии, береговой линии, истории географических открытий и исследований, геологического строения, минеральных ресурсов, рельефа, климата и климатообразующих факторов, внутренних вод, особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, зональных и азональных факторов развития природы материков; 2. Особенности физико-географического положения и морфометрии, истории географических открытий и исследований, геолого-геоморфологического строения дна, донных отложений и минеральных ресурсов, климата, структуры и циркуляции вод, биологические особенности, физико-географическое районирование океанов 3. региональные аспекты основных экологических проблем.	1. Иллюстрировать понятия «физико-географическая страна», «физико-географическая область» примерами 2. Образно (визуально) представлять природу разных регионов Земли, узнавать регионы по изображениям на основе уникальных объектов, узнавать климатические пояса, природные зоны на основе изображений характерных черт природы, предполагать возможное местонахождение участков; 3. Давать комплексную характеристику физико-географических стран материков и природных районов Мирового океана	1. Анализировать геолого-геоморфологические и гидроклиматические факторы обособления крупных природных районов, характеризовать особенности взаимодействия человека и природы в их пределах 2. Определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли 3. Аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросу выделения Южного океана
3.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в	ПК-9.4. Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-	1. Источники научной литературы по физической географии материков и океанов 2. Содержание геологических, орографических,	1. анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления	1. Методикой комплексного физико-географического профилирования 2. Методикой последовательной характеристики крупных природных районов

	соответствии с профилем и уровнем обучения.	исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом.	тектонических, климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт 3. Последовательность действий при комплексной характеристике природы	общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт 2. Определять (узнавать) регионы-аналоги по климатограммам 3. Выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)	3. Схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей
--	---	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	-
В том числе:			
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	34	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	58	38
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	108
	зач. ед.	6	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Введение	<p>Физическая география материков и океанов как часть общей системы физико-географических дисциплин.</p> <p>Материки и океаны – крупнейшие природные объекты, их изменчивость в естественно-историческом аспекте. Части света, условность этого понятия. Разнообразие научных взглядов на деление Мирового океана на составные части.</p> <p>Общий обзор материков и океанов. Комплексный подход и последовательность изучения компонентов природных комплексов. Задачи физико-географического районирования. Таксономические единицы, принятые в данном курсе для суши: материк – субконтинент – физико-географическая страна. Проблема физико-географического районирования океанов, аквальные природные регионы первого ранга. Региональный обзор материков и океанов. Отличие регионального обзора от общего. Междисциплинарные связи физической географии материков и океанов.</p> <p>Черты сходства и различия северных и южных тропических материков</p> <p>Евразия и Северная Америка – северные материки. Расположение в северном полушарии, в основном во внутритропических широтах. Значительная меридиональная</p>

		<p>протяженность и разнообразие климатов. Влияния окружающих океанов Евразия и Северная Америка как части древних материков – Лавренции, Пангеи, Лавразии. Четвертичное покровное оледенения и их отражение в современных ландшафтах и очертаниях северных материков. Биогеографическое единство Евразии и Северной Америки в пределах Голарктики. Однотипность зональных природных комплексов и антропогенных модификаций естественных ландшафтов. Более высокая морфологическая сложность ландшафтной сферы в пределах Евразии по сравнению с Северной Америкой ввиду их существенных различий в площади, конфигурации, общем орографическом плане и геологическом строении. Влияние связей с южными материками на органический мир северных материков и биогеографические различия между Евразией и Северной Америкой. Происхождение человека современного вида в Евразии и заселение Северной Америки.</p> <p>Южная Америка, Африка, Австралия – Южные тропические материки. Расположение по отношению к северным материкам, экватору и южному тропику. Принадлежность большей части этих материков к низким широтам. Преобладание жарких типов климата. Господство природных зон тропико-экваториального географических поясов. Древность и богатство органического мира. Реликтовый характер ландшафтов. Южные материки как части Гондваны. Разнообразие и богатство природных ресурсов и специфика их использования в зависимости от социально-экономических региональных условий. Глобальные географические проблемы и развивающиеся страны Южной Америки и Африки. Причины природных различий между южными тропическими материками.</p> <p>Сходство между группой северных и группой южных тропических материков. Отражение целостности географической оболочки в природе материков; ее пространственная неоднородность и обособление физико-географических стран. Изменение естественных ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности; сходство их антропогенных модификаций в однотипных регионах. Взаимодействие территориальных и аквальных комплексов (суши и Мирового океана), появление своеобразных пограничных природных регионов на побережьях. Автохтонность и аллохтонность человека в двух группах материков. Всеобъемлющий характер проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>Различия между группами материков. Влияние полярной асимметрии планеты на своеобразие климатов северного и южного полушарий и расположение природных зон. Преобладание внетропических природно-территориальных комплексов на северных материках и господство ландшафтов тропико-экваториального пояса в группе южных материков вследствие их неодинакового математико-географического положения. Различия в геологической истории развития между группами материков в фанерозое и их отражение в современных ландшафтах. Существенная перестройка географической зональности на северных материках в кайнозое, реликтовый характер ландшафтов южных материков. Биогеографические различия.</p> <p>Антарктида. Природное своеобразие материка. Антарктида – часть Гондваны, геологическое и палеоботаническое единство с южными тропическими материками. Влияние Антарктики на южные материки. Континент мира и дружбы.</p>
4	2	<p>Физико-географическое положение и морфометрия Евразии и Северной Америки в связи с их влиянием на общие особенности природы материков. Европа и Азия как части света, условность границ между ними. Северная Америка – один из континентов Нового Света, особенности южных границ материка. Центральная Америка – особый (переходный) регион.</p> <p>Формирование северных материков и основные этапы развития их природы. Образование древних платформ и позднепротерозойских геосинклинальных поясов. Байкалиды в составе Евразии. Палеозойские тектонические циклы и образование Северо-Атлантического материка (Лавренции). Ангариды, Пангеи. Талассо- и геократические эпохи в развитии северных материков в палеозое. Евразия и Северная Америка в мезозое: тектонические процессы в Западно- и Восточно-Тихоокеанском геосинклинальных поясах; развитие Альпийско-Гималайского (Средиземноморского) пояса; образование Лавразии; морские трансгрессии на северные материки; начало формирования современного органического мира.</p> <p>Северные материки в палеогене и первой половине неогена: тектоническая деятельность в Тихоокеанском и Средиземноморском поясах, расширение впадины Атлантического океана, общепланитарное похолодание климата, особенности формирования органического мира в разных частях северных материков.</p> <p>Неоген-антропогенный этап. Завершение разделения Лавразии на Евразию и Северную Америку, изменение северных и приатлантических окраин материков</p>

вследствие разрастания океанического дна. Тектоническая деятельность в Альпийско-Гималайском поясе. Преобразование остатков океана Тетис. Тихоокеанская фаза в формировании Кордильер, возникновение Панамского Перешейка и островов Вест-Индии. Вулканизм. Активизация древних и молодых платформ. Значение новейших тектонических процессов в образовании современной конфигурации и рельефа северных материков. Существенная перестройка всей географической оболочки вследствие неотектонических процессов и на фоне наступления «космической зимы». Изменение органического мира северных материков в неогене. Горные и покровные оледенения в плейстоцене и их влияние на изменение рельефа, гидрографической сети, почв и органического мира Евразии и Северной Америки. Последледниковое колебание климата. Формирование современных природных зон.

Рельеф. Главные черты орографии и гипсометрии северных материков. Большое разнообразие рельефа Евразии как отражение ее сложного тектонического строения. Приуроченность минеральных ресурсов к различным геологическим структурам. Морфоструктурное районирование и основные типы морфоструктур северных материков. Современный вулканизм и его отражение в рельефе.

Климат. Факторы климатообразования северных материков. Климатические процессы зимнего и летнего сезонов: общие закономерности распределения радиационных и тепловых условий, основных типов атмосферной циркуляции, атмосферных осадков и увлажнения. Значение для климата Евразии западного переноса и муссонной циркуляции умеренного и субтропического поясов, пассатно-муссонная циркуляция и тропические муссоны в низких широтах. Своеобразие климата Северной Америки: активный меридиональный перенос воздушных масс, неустойчивость погоды и отклонение от средних условий во все сезоны года, ураганы, торнадо. Распределение температур, давления, ветров и осадков по сезонам.

Климатическое районирование. Арктический и субарктический пояса и различие климата внутри них. Умеренный пояс и изменение климата от океанов вглубь континентов, климатические области и подобласти. Разнообразие климатов субтропического и тропического поясов. Субэкваториальный пояс и его климатические области. Экваториальный климат Юго-Восточной Азии. Регионы северных материков – климатические аналоги. Агроклиматические ресурсы.

Внутренние воды. Общий и удельный сток Евразии и Северной Америки. Главные водоразделы. Водосборные бассейны. Особенности распределения гидрографической сети. Типы питания и режимы рек. Генетические типы озер. Озерные области. Природно-хозяйственная характеристика крупнейших речных систем и озер северных материков. Современное покровное и горное оледенение. Водные ресурсы, обеспеченность ими разных регионов.

Почвы, растительность и животный мир. Общие закономерности и различия в размещении основных типов почвенно-растительного покрова и животных в Евразии и Северной Америки и связи с климатом и рельефом. Влияние внешних связей на состав органического мира северных материков. Биогеографическое и почвенно-географическое районирование.

Особенности флор Голарктического, Палеотропического и Неотропического царств. Почвы и растительность арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хвойные, смешанные и широколиственные леса умеренного пояса и свойственные им типы почв, изменение флористического состава с запада на восток. Лесостепи, степи и прерии умеренного пояса и флористико-почвенные различия между ними. Сходство типов почв и особенности видового состава растений в полупустынях и пустынях умеренного, субтропического и тропического поясов. Типы растительности субтропического пояса и соответствующие им типы почв. Саванны, сезонно-влажные и влажные леса, тропические леса, гилеи. Интразональные типы растительности и почв. Земельные и лесные ресурсы.

Различия в составе фауны Голарктической, Индо-Малайской, Эфиопской и Неотропической областей и наиболее характерные их представители.

Структура географической зональности Евразии и Северной Америки, ее особенности в западных и восточных секторах материков. Высотная поясность. Значение зональности в формировании пространственной дифференциации природы. Роль геолого-геоморфологических условий в формировании региональных различий. Подразделение Евразии на крупные части: Арктика и Субарктика, Северная и Средняя Европа, Восточная Европа, Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья, Юго-Западная Азия, Средняя и Центральная Азия, Северная Азия (Сибирь), Восточная Азия (Дальний Восток), Южная и Юго-Восточная Азия. Субконтиненты Северной Америки: Кордильеры и Внекордильерский Восток, Арктические острова, Центральная Америка. Природные предпосылки существования в Евразии и Северной



		<p>Америке регионов – ландшафтных аналогов.</p> <p>Сравнительный региональный обзор Зарубежной Евразии и Северной Америки Шпицберген. Положение в высоких широтах. Генетическая связь с материком. «Мягкий» арктический климат. Современное горно-покровное оледенение. Внутренние природные различия.</p> <p>Исландия Влияние природных процессов в северной части Атлантики на биоклиматические и геолого-геоморфологические особенности острова. Своеобразие природных ресурсов и их использование.</p> <p>Американский сектор Арктики (Арктические острова).</p> <p>Гренландия. Особенности физико-географического положения. Материковый остров. Ледниковое плато и внеледниковые ландшафты.</p> <p>Канадский арктический архипелаг. Генетическое единство с материком. Территориальные различия арктического климата. Современное оледенения. Арктические пустыни и тундры. Природные ресурсы и проблема их освоения. Европейские ландшафтные аналоги.</p> <p>Фенноскандия и Лаврентийская возвышенность Рельеф области каледонид и Балтийского щита. Древнее оледенение и его отражение в облике современных ландшафтов. Преобладание зоны тайги. Высотная поясность Скандинавских гор. Природные ресурсы. Лаврентийская возвышенность и полуостров Лабрадор. Типы цокольно-денудационного рельефа. Аккумулятивные равнины Канадского Севера. Древнее оледенение и его отражение в современных ландшафтах. Внутренние биоклиматические различия. Лесные, минеральные и водные ресурсы и современное состояние природной среды в связи с их хозяйственным освоением. Национальные парки. Природное сходство с Фенноскандией.</p> <p>Герцинская Европа и Британские острова. Мозаичность рельефа и ее влияние на формирование природных комплексов. Изменение природных условий с запада на восток. Высокая степень антропогенной изменчивости ландшафтов и основные типы их модификаций.</p> <p>Среднеевропейская равнина. Рельеф краевого прогиба на стыке молодой и древней платформ. Изменение природных условий в широтном и меридиональном направлениях.</p> <p>Альпийско-Карпатская страна. Геолого-геоморфологическая неоднородность региона и ее влияние на существование внутренних природных различий. Особенности освоения горных и равнинных территорий.</p> <p>Кордильеры юга Аляски и Канады. Следствие положения в умеренном поясе. Особенности геологической структуры и орографии. Древнее и современное оледенение. Тихоокеанские леса, черты сходства и различия с Альпами.</p> <p>Европейское Средиземноморье и Береговые равнины.</p> <p>Пиренейский полуостров. Компактность и пограничное положение между Средиземным морем и Атлантикой. Генетические связи с Африкой. Рельеф эпипалеозойской платформы и областей альпийской складчатости. Территориальная климатическая неоднородность и ее следствия в отношении природных компонентов.</p> <p>Апеннинский полуостров и соседние острова. Значительная расчлененность территории и ее влияние на внутренние природные различия. Вулканизм и сейсмика. Антропогенное влияние на ландшафты.</p> <p>Балканский полуостров и соседние острова. Сложность тектоники и мозаичность рельефа. Карст. Сочетание средиземноморских и среднеевропейских ландшафтов. Ограниченность природных ресурсов.</p> <p>Береговые равнины. Рельеф молодых морских равнин. Преобладание субтропических влажно-лесных ландшафтов. Природные ресурсы. Экологические проблемы в районах нефтедобычи. Национальные парки. Евразийские регионы - геолого-геоморфологические и биоклиматические аналоги Береговых равнин.</p> <p>Малоазиатское, Армянское, Иранское нагорья (Передняя Азия) и Кордильеры США. Геолого-геоморфологическое единство в связи с принадлежностью к Альпийско-Гималайскому поясу. Аридизация климата при удалении от Средиземного моря. Приморские и внутриконтинентальные ландшафты. Опустынивание Влияние внутрирегиональных различий на типы высотной поясности Эльбурса, Загроса, Средне-Иранских гор. Сложность структуры и рельефа и разнообразие субтропических климатов. Типы высотной поясности. Национальные парки. Освоенность территории. Определенная однотипность ландшафтов Кордильер США и Передней Азии.</p> <p>Юго-Западная Азия.</p> <p>Полуостров Аравия. Генетическое единство с Северной Африкой, прослеживающееся в современных ландшафтах. Типы пустынь, антропогенные</p>
--	--	---

		<p>факторы их образования. Районы нефте- и газодобычи. Проблема водных ресурсов и пути ее решения.</p> <p>Месопотамия. Аккумулятивные равнины краевого платформенного прогиба. Транзитные реки и их роль в жизни населения. Очаг древней цивилизации. Земельные ресурсы и проблема вторичного засоления почв.</p> <p>Левант. Евразийское продолжение зоны Великих Африканских разломов. Средиземноморский климат. Внутренние ландшафтные различия. Последствия длительного воздействия человека на природу.</p> <p>Центральная и Средняя Азия</p> <p>Собственно Центральная Азия. Разнообразие подходов к установлению ее границ. Роль русских исследователей в изучении региона. Замкнутость и аридность как следствие неотектонических процессов; ярко выраженная континентальность климата. Степные, полупустынные и пустынные ландшафты. Типы высотной поясности.</p> <p>Тибетское нагорье. Высочайшее в мире нагорье. Климат высокогорной холодной пустыни. Изменение природных условий с запада на восток. Современное оледенение.</p> <p>Восточная Азия</p> <p>Северо-Восточный Китай и полуостров Корея. Разнообразие рельефа как следствие неоднородности геологического строения. Умеренный муссонный климат. Особенности органического мира. Мозаичность ландшафтов. Природные ресурсы.</p> <p>Восточный Китай. Горно-равнинный рельеф. Субтропический муссонный климат. Господство муссонно-лесных ландшафтов. Материковые и островные тропические ландшафты.</p> <p>Японские острова. Геосинклинальный тип островов. Островной характер климата и органического мира. Изменение природы с севера на юг. Природные ресурсы.</p> <p>Южная и Юго-Восточная Азия</p> <p>Гималаи. Проблема возраста и происхождения рельефа. Природные различия. Типы высотной поясности. Современное оледенение.</p> <p>Индо-Гангская низменность. Особенности рельефа аккумулятивной равнины. Тропический муссонный климат, изменение увлажнения с запада на восток. Значение рек. Ландшафтные различия между Гангской и Индской низменностями. Антропогенные ландшафты.</p> <p>Полуостров Индостан и остров Шри-Ланка. Участок Гондваны в составе Евразии. Субэкваториальный климат. Сочетание внутренних семиаридных и окраинных гумидных ландшафтов.</p> <p>Полуостров Индокитай. Разнообразие рельефа как следствие сочетания древних, мезозойских и кайнозойских геологических структур. Районы сезонного и равномерного увлажнения и связанные с ними типы ландшафтов. Особенности гидрологической сети. Древнейший очаг земледелия. «Рисовые» ландшафты. Тропический карст.</p> <p>Центральноамериканский Перешеек. Особенности природы в связи с положением в низких широтах, между Северной и Южной Америкой и океанами. Высотная поясность. Агроклиматические, лесные и земельные ресурсы и их использование. Антропогенные модификации естественных ландшафтов. Центральная Америка и Юго-Восточная Азия как аналогичные в ландшафтном отношении субконтиненты.</p> <p>Малайский архипелаг (Зондские, Моллукские, Филиппинские острова). Расположение на стыке нескольких литосферных плит. Австрало-Азиатское Средиземноморье. Молодость и раздробленность рельефа. Экваториальный и субэкваториальный климат. Господство гумидных лесных ландшафтов. Богатство и древность органического мира.</p> <p>Внекордильерский Восток</p> <p>Аппалачи и приаппалачские районы. Омоложенный среднегорный аппалачский рельеф. Северные и Южные Аппалачи. Аппалачские леса. Результаты интенсивного воздействия на природу.</p> <p>Центральные равнины и область Великих озер. Внутриконтинентальное положение. Пластово-денудационная морфоструктура. Отражение последствий древнего оледенения в современных ландшафтах. Широколиственные, лесостепные и степные ландшафты умеренного пояса и их антропогенные модификации.</p> <p>Великие равнины. Тектоническая связь с Кордильерами. Типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Биоклиматические различия между севером и югом. Земельные ресурсы и антропогенная нагрузка на ландшафты.</p> <p>Кордильеры</p> <p>Кордильеры Аляски. Следствия положения в высоких широтах. Особенности</p>
--	--	--

		<p>геологического строения и рельефа. Климатические различия между приморскими и внутриконтинентальными участками. Природные ресурсы и особенности их освоения.</p> <p>Мексиканское нагорье и Калифорнийский полуостров. Внутренние плато и окраинные горы. Современный вулканизм. Разнообразие тропических климатов. Тропические пустынные и полупустынные, субэкваториальные и лесные ландшафты Старого и Нового Света: закономерности распространения и своеобразия их природных компонентов.</p>
5	3	<p>Физико-географическое положение и морфометрия южных тропических материков и определяемые ими общие особенности природы в сравнении с северными материками. Австралия – наименьший материк Земли. Южные тропические материка как части Старого и Нового Света. Основные этапы истории открытия и исследования южных тропических материков европейцами и их значение для развития общей и региональной физической географии.</p> <p>Формирование материков и основные этапы развития их природы.</p> <p>Сходство геологического строения и общих черт рельефа как части Гондваны: образование древних платформ южного ряда, бразилид, катангид и их объединение в субконтинент Гондвана; возникновение геосинклинальных поясов – Средиземноморского, Восточно- и Западно-Тихоокеанского; палеозойские циклы складчатости; длительная денудация поверхности Гондваны в палеозое и формирование свит континентальных отложений; пермо-карбовое покровное оледенение, Гондвана в составе Пангеи.</p> <p>Различия в геолого-геоморфологических условиях Южной Америки, Африки и Австралии в связи с тектоническими процессами в мезозое и кайнозое. Раскол Гондваны, образование впадин Атлантического и Индийского океанов и обособление материков. Андийский орогенез, развитие Карибской геосинклинальной зоны и возникновение Панамского перешейка, преобразование рельефа внеандийской части Южной Америки, четвертичное горное и покровное оледенение материка, современный вулканизм и землетрясения.</p> <p>Альпийский этап в развития Африки, процессы рифтогенеза и восточной и южной частях материка, отделение Аравии от Африки, образование новых поверхностей выравнивания.</p> <p>Изменение рельефа Австралии в связи с тектоническими процессами в Западно-Тихоокеанском геосинклинальном поясе, образование островов Австрало-Азиатского Средиземноморья, колебания уровня Мирового океана в плейстоцене и возникновение сухопутных мостов между Австралией и Юго-Восточной Азией, особенности плейстоценового оледенения Тасмании и юго-востока материка.</p> <p>Становление современного органического мира Африки, Южной Америки и Австралии.</p> <p>Рельеф. Особенности орографии и гипсометрии южных тропических материков. Преобладание равнинного рельефа как результат особенности развития. Поверхности выравнивания разного возраста.</p> <p>Типы морфоструктур древних платформ: цокольные равнины и плоскогорья щитов, эпиплатформенные глыбовые горы и нагорья, пластовые и аккумулятивные равнины впадин, вулканогенные формы рельефа (вулканические плато и горы, лавовые поля).</p> <p>Глыбово-складчатые и складчатые высокогорья и среднегорья, внутренние плато и плоскогорья кайнозойского орогенного пояса Анд. Вулканогенный рельеф.</p> <p>Капская горная область и особенности ее рельефа. Атласская горная страна: складчато-глыбовые горы, внутренние плато, краевые аккумулятивные равнины.</p> <p>Средние и низкие складчато-глыбовые горы, вулканические плато палеозойской складчатой области Восточной и Южной Австралии.</p> <p>Сходство генетических типов морфоскульптуры и экзогенных форм рельефа южных тропических материков.</p> <p>Климат. Сходство и различие факторов климатообразования южных тропических материков. Особенности климатов южного полушария. Аналогичность радиационного режима, тепловых условий, циркуляции атмосферы и сезонности выпадения осадков внутри тропиков. Сходство процессов климатообразования в субтропических широтах. Особенности климатических процессов в южных умеренных широтах. Влияние местных условий на специфику климатообразовательных процессов в Южной Америке, Африке и Австралии. Распределение температуры и давления воздуха, ветров, атмосферных осадков и увлажнения в январе и июле.</p> <p>Климатическое районирование. Экваториальный климатический пояс. Субэкваториальный климат северного и южного полушарий с достаточным и</p>

Физико-географические особенности южных тропических материков

		<p>недостаточным увлажнением, сезонность выпадения осадков. Климатические различия в пределах тропического пояса и нарастание аридизации с востока на запад: климаты западного и восточного побережий, континентальный климат. Средиземноморский, континентальный и равномерно влажный климат субтропиков. Умеренный морской и переходный типы климата. Своеобразие климата Анд. Регионы – климатические аналоги. Агроклиматические ресурсы южных тропических материков.</p> <p>Внутренние воды. Общий и удельный сток Южной Америки, Африки и Австралии в сравнении друг с другом и с северными материками. Распределение годового стока рек в связи с климатом и рельефом. Положение главных водоразделов. Особенности размещения гидрографической сети. Типы питания и гидрологического режима рек. Временные водотоки и области внутреннего стока. Природно-хозяйственная характеристика крупных речных систем Южной Америки, Африки, Австралии.</p> <p>Генетические типы озер и закономерности их расположения. Болота. Солончаки. Подземные воды и их значение в аридных областях. Оазисы. Артезианские бассейны.</p> <p>Современное оледенение и особенности положения снеговой линии в горах южного полушария.</p> <p>Водные ресурсы Южной Америки, Африки и Австралии и различия по водообеспеченности между материками. Гидроэнергетический потенциал каждого из южных тропических материков.</p> <p>Почвы, растительность, животный мир. Древность и эндемизм органического мира южных тропических материков. Отражение связей с другими материками и климатические изменения в прошлом в современной и ископаемой флоре и фауне. Богатство органического мира Южной Америки и Африки. Своеобразие органического мира Австралии и ущербность видового состава ввиду длительной изоляции материка.</p> <p>Специфичность Неотропического, Палеотропического и Голарктического (в пределах Африки), Капского и Австралийского флористических царств. Флора Мадагаскара. Субантарктическая флора.</p> <p>Особенности размещения типов почв и растительности в связи с климатом и рельефом. Гилеи, сезонно-влажные леса, редколесья и саванны и свойственные им типы почв тропико-экваториального пояса. Тропические пустыни и полупустыни. Растительность и почвы в лесах, редколесьях, степях и полупустынях субтропиков. Изменение почвенно-растительного покрова с запада на восток в пределах умеренного пояса. Культурная растительность и полезные дикорастущие растения. Земельные и лесные ресурсы.</p> <p>Зоогеографическое районирование южных тропических материков и основные представители дикой фауны. Промысловые, одомашненные и завезенные одичавшие животные. Своеобразие фауны Мадагаскара, Тасмании, Галапагосских и Фолклендских островов.</p> <p>Особенности территориальной дифференциации природы и физико-географическое районирование. Внутренние различия природных условий в зависимости от геологической структуры и рельефа, истории развития, положения в разных географических поясах. Структура географической зональности. Ярко выраженная широтная зональность при преобладании равнинно-платформенного рельефа на севере Африки.</p> <p>Важнейшие контрасты между Андами и равнинно-платформенным востоком Южной Америки.</p> <p>Подразделение Африки на Северную, Центральную, Южную, Восточную. Восточная, Западная и Центральная Австралия.</p> <p>Сравнительный региональный обзор Южной Америки, Африки, Австралии</p> <p>Амазония и котловина Конго и окраинные горы Приэкваториальное положение в пределах платформенных синеклиз. Древность ландшафтов. Формирование величайшего в мире речного бассейна. Особенности органического мира. Природные ресурсы. Экологические проблемы. Западная и Восточная Амазония. Концентрическое строение поверхности. Формирование величайшей на материке речной системы. Интразональные комплексы. Ландшафты, переходные к южноафриканским. Сведение лесов. Природные ресурсы.</p> <p>Гвианское нагорье и Гвианская низменность и Северо-Гвианская возвышенность. Преобладание цокольно-денудационного рельефа в сочетании с пластовыми и аккумулятивными равнинами впадин. Переходный характер ландшафтов от суданских к конголезским. Природные ресурсы. Изменение природы человеком. Преобладание лесных ландшафтов. Гидроресурсы. Степень изученности территории в</p>
--	--	--

		<p>связи с природными ресурсами и внутренними территориальными различиями.</p> <p>Равнина Ориноко. Рельеф пластовых и аккумулятивных равнин. Преобладание саванн. Природные ресурсы.</p> <p>Внутренние тропические равнины (Маморе, Пантанал, Гран-Чако). Рельеф внутриплатформенных равнин. Значение внутриконтинентального положения для ПТК. Зональные, аazonальные и интразональные почвенно-растительные формации.</p> <p>Бразильское нагорье. Сложность и разнообразие рельефа. Господство жарких сезонно-влажных климатов. Преобладание саванн и редколесий. Внутренние различия региона (физико-географические области и подобласти). Разнообразие природных ресурсов и неравномерность освоения территории.</p> <p>Восточно-Африканское нагорье. Рифтовые зоны. Цокольно-глыбовый, вулканогенный, пластово-денудационный рельеф. Озера и межозерные плато. Современный вулканизм. Внутренние биоклиматические различия. Типы высотной поясности. Охраняемые объекты. Место Восточной Африки в антропогенезе. Природные ресурсы и их использование. Западная Австралия. Преобладание гор и плоскогорий антеклиз и древнего щита. Климат тропических континентальных пустынь. Субэкваториальные и средиземноморские субтропические ландшафты. Прибрежные субтропические полупустыни. Скудость водных ресурсов и проблемы водоснабжения. Своеобразие флоры юго-западной части материка. Минеральные ресурсы.</p> <p>Пампа. Рельеф равнин и низкогорий. Субтропический климат. Бессточность территории. Пампасы. Природные различия между Низкой и Высокой Пампой. Значительное антропогенное воздействие на степи. Особенности природы Междуречья и эстуария Ла-Платы.</p> <p>Патагонское плато. Рельеф ступенчатого плато. Барьерная роль Анд и преобладание аридных и семиаридных ландшафтов умеренного пояса. Ограниченность природных ресурсов. Отражение следов четвертичного покровного оледенения в современном рельефе. Транзитный характер рек и проблема водоснабжения.</p> <p>Андийский Запад. Карибские Анды. Субширотное простираие. Особенности орографии. Карст. Землетрясения. Тип высотной поясности. Природные особенности впадины Маракайбо. Минеральные ресурсы. Северные Анды. Субмеридианальное простираие. Особенности орографии и геологического строения. Северный вулканический пояс. Лесо-парамосный тип высотной поясности. Природные ресурсы. Центральные Анды. Разнообразие тропических климатов и изменение природных условий с запада на восток. Центральноеандийское нагорье (Пуна) и окружающие его горы. Современный вулканизм. Особенности гидрографической сети Альтиплано. Своеобразие современного оледенения. Богатство минеральных ресурсов. Районы древнейших земледельческих цивилизаций. Особенности использования побережья Тихого океана. Чилийско-Аргентинские Анды. Положение в субтропическом поясе. Изменение высоты снеговой линии с севера на юг. Современный вулканизм и поствулканические процессы. Климатические различия внутри региона и разнообразие типов высотной поясности. Природные условия Атакамы и Продольной долины Чили. Разнообразие природных ресурсов. Антропогенные ландшафты. Чилийско-Патагонские (Южные) Анды. Положение в умеренном поясе южного полушария и особенности климата, речной сети, озер, современного оледенения. Гемигилея и хвойно-широколиственные леса. Изменение природных условий с запада на восток. Современный вулканизм. Значительная сохранность естественных ландшафтов. Огненная Земля. Субантарктический климат. Моренные ландшафты. Торфяники и смешанные леса. Влияние океаничности на тип высотной поясности и современное оледенение. Природная связь с Патагонией.</p> <p>Атласская горная страна. Регион Средиземноморья в Африке. Геологическое строение и рельеф горной системы, средиземноморский и переходный к тропическому климат. Влияние связей с Евразией на ландшафты. Типы высотной поясности. Природные ресурсы.</p> <p>Сахара. Величайшая тропическая пустыня мира, проблема ее границ в связи с естественными и антропогенными факторами. Климатическая обусловленность Сахары. Рельеф Сахарской плиты и центральных массивов. Особенности и взаимосвязь типов морфоскульптуры. Подземные воды и проблемы водоснабжения. Оазисы. Культурные ландшафты долины Нила. Особенности использования природных ресурсов.</p> <p>Судан. Платформенная структура и эрозионно-денудационный рельеф массивов и котловин. Значение зонального фактора дифференциации в пределах субэкваториального пояса. Типы саванн и теории их происхождения. Азональные и</p>
--	--	--

			<p>интразональные природные комплексы. Опустынивание в зоне Сахеля. Агроклиматические, водные и земельные ресурсы в связи с природно-ресурсным потенциалом территории.</p> <p>Абессомалия (Северо-Восток). Цокольный и вулканогенный рельеф Эфиопского нагорья и пластовые и денудационные равнины полуострова Сомали. Контрастность увлажнения. Типы саванн и высотной поясности. Особенности использования агроклиматических и земельных ресурсов.</p> <p>Южно-Африканское плоскогорье. Внутренние котловины и уступ Роджерса. Специфика структуры географической зональности. Сезонно-влажные леса. Значительная сохранность фауны. Заповедники и национальные парки. Природные ресурсы и антропогенные ландшафты.</p> <p>Капские горы. Складчатая возрожденная горная страна. Средиземноморский климат. Аналогичность типов ландшафтов и их использования по сравнению со Средиземноморским регионом. Одомашнивание диких животных. Капская флора и фауна.</p> <p>Мадагаскар. Изоляция от континента. Рельеф острова – «микроконтинента». Внутренние различия в увлажнении территории в условиях субэкваториального и тропического климатов. Эндемизм и ущербность флоры и фауны. Особенности заселения острова человеком.</p> <p>Центральная Австралия. Рельеф участков древней и молодой плиты. Следы морских трансгрессий. Особенности геологического строения и бассейны подземных вод. Области внутреннего стока. Изменение климатических условий с севера на юг. Ограниченность природных ресурсов. Антропогеннизация территории.</p> <p>Восточная Австралия. Среднегорья и низкогорья области эпиплатформенного орогенеза и их барьерная роль. Тропический влажный климат побережья. Субэкваториальный Север и субтропический Юг. Изменение увлажнения с востока на запад и смена лесных ландшафтов. Влияние связей с Новой Гвинеей и Азией на органический мир. Природные ресурсы. Своеобразие Тасмании.</p> <p>Регионы – ландшафтные аналоги</p> <p>Амазония и котловина Конго; Северо-Гвинейская возвышенность и Гвианское нагорье; Судан и Северная Австралия; Намиб и Атакама; Западная Австралия и Сахара; Гран-Чако, Калахари и Центральная Австралия; Восточно-Африканское и Бразильское нагорья; Пантанал и Седд; Атласская горная страна и Чилийско-Аргентинские Анды.</p>
5	4	Физико-географические особенности Антарктиды	<p>Общий обзор.</p> <p>Понятие об Антарктиде и Антарктике. Физико-географическое положение, конфигурация и размеры материка и связанные с этим общие черты его природы.</p> <p>Геологическое строение и рельеф Каменной Антарктиды. Гондванский, мезозойский и кайнозойский этапы развития.</p> <p>Гипсометрические различия Каменной и Ледяной Антарктиды.</p> <p>Ледяной покров Антарктиды: возраст, современное состояние, особенности питания, типы ледников. Влияние на климат. Антарктические оазисы. Специфика берегов.</p> <p>Климатические особенности Антарктиды: радиационный режим, циркуляция атмосферы, распределение температур и осадков. Климат ледяного плато, склона ледяного купола, области шельфовых ледников. Субантарктический климат прилегающих районов Антарктиды.</p> <p>Глобальное значение водных ресурсов Антарктиды и возможности их освоения.</p> <p>Органический мир Антарктиды и Антарктики. Палеоботанические доказательства связей с другими гондванскими материками в прошлом. Экстремальность условий для существования человека.</p> <p>Преобладание ландшафтов ледяных пустынь и условность физико-географического районирования материка. Выделение Восточной и Западной Антарктиды в связи с приоритетом геолого-геоморфологического фактора.</p> <p>Региональный обзор.</p> <p>Восточная Антарктида. Рельеф и геологические структуры древней платформы. Зоны активизации. Особенности ледникового щита. Континентальность и экстремальность климата. Суровость природных условий и слабая изученность региона.</p> <p>Западная Антарктида. Грабен Уэдделла-Росса. Рельеф и геологическое строение Антарктических Анд. Геологическая связь с Южной Америкой. Рельеф ледникового купола. Антарктический климат. Ландшафты ледникового щита и оазисов.</p>
5	5	Физико-географические	<p>Сравнительная характеристика Тихого и Атлантического океанов</p> <p>Влияние физико-географического положения, конфигурации и морфометрии на</p>

	<p><b>особенности океанов</b></p>	<p>природные условия океана. Сходство и различие с Тихим океаном по общим особенностям природы. Основные этапы изучения океана.</p> <p>Геолого-геоморфологическое строение дна. История формирования впадины океана (гипотезы происхождения). Тихоокеанский геосинклинальный пояс и активный тип океанических окраин. Районы спрединга. «Огненное кольцо». Разнообразие зон субдукции. Литосферные плиты, составляющие дно океана. Возраст океанической коры. Сейсмические зоны.</p> <p>Глубинные зоны в Тихом океане, их площадь и соответствие определенным орографическим структурам. Экстремальные отметки глубин и их обусловленность. Особенности вертикального рсчленения. Подводные окраины материков (особенности рельефа шельфа, материкового склона и подножия). Ложе океана – рельеф котловин, крупнейшие поднятия, гайоты, атоллы. Рельеф Восточно- и Южно-Тихоокеанского поднятий, рифтовые долины, трансформные разломы, вулканические горы и Срединно-Атлантического хребта. Особенности рельефа составных частей разновозрастных переходных зон. Раскрытие впадины Атлантики в мезозое и кайнозое. Возраст земной океанической коры и закономерности его пространственного изменения. Литосферные плиты, составляющие дно океана, геологические процессы на их дивергентных и конвергентных границах. Орографо-батиметрическая характеристика дна.</p> <p>Рельеф подводных окраин Северной Америки, Южной Америки, Антарктиды, Африки, Евразии. Строение и морфоструктуры. Рельеф глубоководных котловин ложа океана и разделяющих их поднятий.</p> <p>Донные отложения. Основные генетические типы осадков. Влияние циркумконтинентальной, горизонтальной и вертикальной зональности на их распространение. Преобладание глубоководных красных глин. Минеральные ресурсы и перспективы их использования. Ограниченность распространения коралловых и диатомовых осадков по сравнению с Тихим океаном. Скорость осадконакопления и мощность донных отложений в зависимости от рельефа дна и удаленности от материков.</p> <p>Климат. Влияние географического положения и конфигурации океана на особенности климата. Климатические процессы зимнего и летнего сезонов: радиационный и тепловой баланс, термика, общая циркуляция атмосферы, свойства воздушных масс. Господство пассатной циркуляции. Значение муссонов. Особенности положения ВЗК. Своеобразие западного переноса в северной и южной частях океанов. Внетропические и тропические циклоны. Зонально-региональные особенности распределения осадков и пресноводного баланса. Особенности климатических процессов в зимний и летний периоды: радиационный и тепловой балансы, термика, преобладающие воздушные массы; циркуляция атмосферы, пресноводный баланс. Тропические ураганы. Внетропические и тропические муссоны. Климатическое районирование. Районы экваториального климата. Пассатно-муссонный климат центральной части океана и западного сектора в низких широтах. Тропический климат «гаруа» и его выраженность в северной и южной частях океана. Субтропические типы климата в западном, центральном и восточном секторах океана. Особенности умеренного климатического пояса в южном и северном полушарии океанов.</p> <p>Структура и циркуляция вод. Важнейшие круговороты поверхностных вод и гидрологическая характеристика их составных частей. Зоны дивергенции и конвергенции. Подповерхностные течение Кромвеля и Ломоносова. Районы синоптических вихрей. Свойства водных масс четырех глубинных зон. Особенности перемещения вод в океанической тропосфере и стратосфере. Ледовые условия в океанах. Особенности водообмена с Северным Ледовитым океаном.</p> <p>Биологические особенности. Природные и антропогенные факторы биологической продуктивности. Зонально-региональные закономерности распределения биологических показателей. Биогеографическое районирование океана. Рыбопромысловые районы, их современное состояние. Экологическое состояние Азовского, Балтийского и Черного, Северного морей.</p> <p>Основные закономерности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование. Особенности проявления географической зональности в поверхностной зоне океанов. Секторные различия. Роль геолого-геоморфологических условий в формировании различий. Разнообразие подходов к физико-географическому районированию и схемы Богданова и Лебедева для Тихого океана.</p> <p>Региональный обзор.</p> <p>Северный субполярный пояс. Берингово море. Охотское море. Лабрадорский</p>
--	-----------------------------------	--

		<p>бассейн. Датский пролив, воды Юго-Восточной Гренландии, Девисов пролив.</p> <p>Северный умеренный пояс. Японское море. Район залива Аляска. Желтое море. Северное море. Балтийское море. Район американского шельфа, залив Св.Лаврентия, Ла-Манш, Паде-Кале, Ирландское море, Датские проливы.</p> <p>Северный субтропический пояс. Курисио. Район Калифорнии. Восточно-Китайское море). Гольфстрим, Пригибралтарский район, Средиземное море, Черноморские проливы, Мраморное море, Черное море, Азовское море.</p> <p>Северный тропический пояс. Южно-Китайское море. Филиппинский район. Калифорнийский залив. Американское Средиземноморье (Карибское море, Мексиканский залив, Багамский район), Западно-Африканский район.</p> <p>Экваториальный пояс. Австрало-Азиатские моря. Ново-Гвинейское море, Соломоново море. Гвинейский залив. Западный шельф</p> <p>Южный тропический пояс. Перуанский район. Коралловое море. Большой Барьерный риф. Восточный район. Район Конго.</p> <p>Южный субтропический пояс. Тасманово море. Район Ла-Платы, район Юго-Западной Африки</p> <p>Южный умеренный пояс. Чилийский район. Патагонский район.</p> <p>Южный субполярный пояс.</p> <p>Южный полярный пояс. Море Росса.</p> <p>Океания. Океания – «седьмой материк» Земли. Состав территории, общая площадь островов, границы региона. Понятие о Меланезии, Полинезии, Микронезии. Физико-географическое положение Океании и общие особенности ее природы. Основные островные ПТК: острова биогенные, вулканические, геосинклинальные, материковые. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов островов разных генетических типов. Усложнение морфологической ландшафтной структуры в ряду островов разных типов. Природные ресурсы островных ПТК</p> <p>Индийский океан</p> <p>Общий обзор. Влияние Евразии на северную часть океана. Границы и площадь океана, расчлененность северной береговой линии. Географическое положение Индийского океана как предпосылка сходства природных условий с Атлантическим и Тихим океанами. История формирования впадины океана. Распад Гондваны в мезозое и расширение дна океана. Процессы рифтогенеза в Восточной Африке и образование Красного моря и Аденского залива. Альпийский орогенез и закрытие океана Тетис.</p> <p>Геолого-геоморфологическое строение дна. Литосферные плиты, в состав которых входит дно океана. Отражение в рельефе их дивергентных и конвергентных границ. Преобладающий тип океанических окраин. Слияние океанических и материковых рифтовых зон. «Микроконтиненты». Зондская переходная зона. Срединно-океанические хребты и крупнейшие трансформные разломы. Важнейшие черты рельефа Евразийско-Австралийского, Африкано-Евразийского, Австрало-Антарктического секторов. Освоение минеральных ресурсов шельфа Персидского залива – район экологического бедствия.</p> <p>Донные отложения. Ярко выраженная циркумконтинентальность в скорости и мощности осадконакапления терригенных осадков. Распространение красных глубоководных глин в связи со значительной неоднородностью рельефа дна. Зональность в распределении биогенных осадков. Региональная обусловленность в распространении вулканогенных донных отложений.</p> <p>Климат. Специфика климатообразования в северной части океана. Климат в Персидском заливе, Красном море, Аравийском море, Бенгальском заливе. Рекреационные ресурсы.</p> <p>Гидрологические условия. Своеобразие поверхностной циркуляции вод в северной части океана. Сезонные течения. Местные круговороты вод в Красном и Аравийском морях. Подповерхностное течение Тареева. Сводные массы и структура вод. Свойства и значение красноморских и аравийских промежуточных и глубинных вод.</p> <p>Биологические особенности. Географические закономерности распределения основных биологических показателей в океане. Биогеографические области. Сходство с Тихим океаном.</p> <p>Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование. Влияние циркумконтинентальности на структуру географической зональности в океане. Географические пояса северной и южной частей океана. Влияние геолого-геоморфологических условий на выделение ряда природных районов по Богданову. Прирожденные регионы 1-го ранга (океанические бассейны) по Лебедеву.</p> <p>Региональный обзор.</p>
--	--	--



		<p>Северный тропический пояс. Аравийское и Красное моря. Персидский залив, Бенгальский залив, Западно-Индийский район, Аденский залив, Суэцкий канал, Андаманское море.</p> <p>Экваториальный пояс. Восточный район. Западный район. Восточно-Африканский подрайон. Подводные возвышенности. Сейшельское мелководье. Мальдивы-Чагос. Сая-де-Малья.</p> <p>Южный тропический пояс. Тиморское море, Арафурское море, залив Карпентария, Мозамбикский пролив.</p> <p>Южный субтропический пояс. Западно-Австралийский район. Течение Мыса Игольного.</p> <p>Южный умеренный пояс. Большой Австралийский залив.</p> <p>Сравнительная характеристика Северного Ледовитого и Южного океанов.</p> <p>Общий обзор. Своеобразие природных условий вследствие околополярного положения, незначительной площади и большого влияния окружающих материков. Границы океанов.</p> <p>Геолого-геоморфологическое строение. Значительное отличие морфометрических показателей по сравнению с другими океанами, причины преобладания неритовой зоны и батии в связи с геологическим строением впадины океана и историей формирования в мезозое и кайнозое. Причины отсутствия переходных зон в океане. Своеобразие рельефа и геологического строения подводных окраин материков. Подводные поднятия в пределах ложа океана и гипотезы их происхождения. Особенности рельефа дна.</p> <p>Донные отложения. Преобладание терригенных осадков. Отсутствие глубоководных красных глин. Крайняя ограниченность вулканогенных осадков. Айсберговые осадки. Значение речного стока и термоабразии для скорости осадконакопления.</p> <p>Климат. Климатообразование в связи с положением в высоких широтах и влиянием окружающих материков. Значение атлантических и речных вод, ледяного покрова. Климатические процессы в зимний и летний периоды: радиационный режим, теплообмен, циркуляция атмосферы, атмосферные осадки. Секторные климатические различия.</p> <p>Гидрологические условия. Сезонные и многолетние льды, условия их образования, дрейф. Трансарктическое течение. Водообмен с другими океанами. Значение речного стока для поверхностной зоны в океане (свойства поверхностных вод, «мертвая вода», возникновение стоковых течений). Специфика структуры вод как следствие водообмена с Атлантикой. Термо-халинная характеристика структурных зон.</p> <p>Биологические условия. Бедность органического мира как следствие суровых условий. Секторные различия в биологической продуктивности вод и видовом составе. Полярная водная фауна.</p> <p>Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование. Арктика и Субарктика. Умеренный пояс в пределах океана. Влияние окружающих материков на проявление секторных различий. Европейский, Канадский, Азиатский и Центральный секторы. Природные районы по Богданову.</p> <p>Региональный обзор. Арктический бассейн. Норвежско-Гренландский бассейн. Окраинные моря. Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Море Бофорта, воды Канадского арктического архипелага, море Баффина, Гудзонов залив, море Росса, море Уэдделла, восточные моря Антарктиды.</p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии).

Лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 96 часов. Видами СРС являются подготовка устных и письменных сообщений, презентаций в процессе освоения дидактических единиц разделов дисциплины.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов			
1	2	3	4	5			
4	1.	Введение.	Изучение географической номенклатуры по темам географическое положение северных материков (береговая линия, острова, моря, заливы, проливы, полуострова, мысы, объекты истории географических открытий).	6			
			Выполнение заданий по практической работе 1-2 и ответ на контрольные вопросы к ней	3			
	2.	Физико-географические особенности северных материков	Выполнение заданий по практической работе 3-4 и ответ на контрольные вопросы к ней	3			
			Выполнение заданий по практической работе 5-6 и ответ на контрольные вопросы к ней	3			
			Выполнение заданий по практической работе 7-8 и ответ на контрольные вопросы к ней	3			
			Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Европа	6			
			Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Азия	7			
			Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Северная Америка	6			
			Изучение географической номенклатуры по теме Европа	6			
			Изучение географической номенклатуры по теме Азия	6			
			Изучение географической номенклатуры по теме Северная Америка	6			
			Подготовка к зачету	3			
			ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ				58
			5	3.	Физико-географические особенности южных тропических материков	Выполнение заданий по практической работе 9-10 и ответ на контрольные вопросы к ней	2
Выполнение заданий по практической работе 11 и ответ на контрольные вопросы к ней	2						
Выполнение заданий по практической работе 12 и ответ на контрольные вопросы к ней	2						
Выполнение заданий по практической работе 13 и ответ на контрольные вопросы к ней	2						
Выполнение заданий по практической работе 14 и ответ на контрольные вопросы к ней	2						
Выполнение заданий по практической работе 15 и ответ на контрольные вопросы к ней	2						
Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Африка	2						
Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Южная Америка	2						
Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией) по теме Австралия	1						
Изучение географической номенклатуры по теме Южная Америка	2						
Изучение географической номенклатуры по теме Африка	2						
Изучение географической номенклатуры по теме Австралия	1						
4.	Физико-географические особенности Антарктиды	Выполнение заданий по практической работе и ответ на контрольные вопросы к ней				2	
		Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией)				1	
		Изучение географической номенклатуры		1			

5.	Физико-географические особенности океанов	Выполнение заданий по практической работе и ответ на контрольные вопросы к ней	2
		Изучение географической номенклатуры	2
		Выполнение индивидуальных заданий (с презентацией)	2
		Подготовка к экзамену	6
ИТОГО в 5 семестре:			38
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Рейтинговая система в РГУ имени С. А. Есенина не используется.

Оценка «отлично» ставится за свободное и безупречное изложение студентом заданных ему вопросов, уверенное решение логических задач и обстоятельные ответы на дополнительные и нетрадиционно поставленные вопросы по всему программному материалу. Студент свободно показывает на контурной карте более 90 % объектов номенклатуры (согласно перечню), делает незначительные ошибки в определении местоположения объекта, способен схематично изобразить на листе бумаги, или на доске, контур материка, указать примерное положение экватора, тропиков и меридианов на схеме, нанести объекты номенклатуры на чистый лист; верно показывает взаиморасположение объектов (горный хребет – исток реки, устье реки – залив/море, хребет/река – граница государств, река – крупный город); не глядя на карту способен мысленно видеть объекты, последовательно перечислить объекты при движении из одной заданной точки в другую (например, устья рек при движении от Персидского залива к берегам Кореи; формы рельефа и объекты гидрографии при движении по Гринвичу и т.д.). Студент на основе собственных знаний способен иллюстрировать ответ схематично, упрощенно отстраивая комплексный ландшафтный профиль для каждого материка и всех физико-географических стран в его составе с указанием геологического строения, рельефа, почвенно-растительного покрова, климатических поясов и природных зон. Достаточно уверенно определяет регион и его аналоги по климатограммам, фотоизображениям, космическим снимкам.

Оценка «хорошо» ставится, если студент изложил содержание заданных вопросов, но при этом допустил отдельные неточности при ответе, имел затруднения при ответе на нетрадиционно поставленные вопросы по содержанию программы курса, при характеристике регионов испытывает затруднения при конкретизации информации, не всегда способен пояснить теоретические знания примерами. Студент показывает на контурной карте более 70 % объектов номенклатуры (согласно перечню), испытывает некоторые затруднения при попытке схематично изобразить на листе бумаги, или на доске, контур материка, указать на схеме элементы градусной сетки, нанести объекты номенклатуры на чистый лист; не всегда верно отражает взаиморасположение объектов (горный хребет – исток реки, устье реки – залив/море, хребет/река – граница государств, река – крупный город). Студент на основе собственных знаний способен иллюстрировать ответ схематично, упрощенно отстраивая комплексный ландшафтный профиль для каждого материка, но испытывает выраженные затруднения при попытке детализации профиля для отдельных физико-географических стран. Не всегда определяет регион и его аналоги по климатограммам, делает несущественные ошибки (пример: не видит разницы между климатом западного и восточного секторов Средиземноморья, центра и периферии полуострова Индостан), часто ошибается при определении региона по фотоизображениям, космическим снимкам.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент отвечает на заданные вопросы не полно, скованно. При этом он допускает существенные неточности, и не дает вразумительного ответа на дополнительно поставленные вопросы. Студент показывает на контурной карте более 50 % объектов номенклатуры (согласно перечню), испытывает крайние затруднения при попытке схематично изобразить на листе бумаги, или на доске, контур материка, указать на схеме элементы градусной сетки, нанести объекты номенклатуры на чистый лист; показывает

объекты механически; объекты номенклатуры воспринимает изолированно (например, показав р. Дунай не называет местом истока Шварцвальд). При попытке построить комплексный ландшафтный профиль на основе собственных знаний для заданного материка сталкивается с непреодолимыми проблемами, но может выполнить задачу лишь с привлечением комплекта специальных карт. Подолгу задумывается при определении климата по диаграмме из-за несформированности стойких знаний о климатических поясах и областях с их характерными показателями. Испытывает выраженные затруднения и делает заметные ошибки при определении объектов по изображениям (пример: не узнает столь узнаваемые объекты, как гора Айерс Рок, саванны Восточной Африки, маквис Средиземноморья).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает основного материала курса. При ответе на заданные ему вопросы ограничивается приведением отдельных положений без должной последовательности и аргументации, затрудняется с ответом или вовсе не отвечает на дополнительные вопросы. Не может изобразить комплексный профиль, показывает менее 50% объектов номенклатуры, причем после долгого вспоминания, и неуверенно.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. URL: <a href="http://www.geonature.ru/worldgeo/index.htm">http://www.geonature.ru/worldgeo/index.htm</a> (дата обращения: 08.06.2020).
2	Физическая география материков и океанов: учеб. для геогр. спец. ун-тов / Ю. Г. Ермаков, Г. М. Игнатьев, Л. И. Куракова и др.; Под общ. ред. А. М. Рябчикова. - М.: Высш. шк., 1988. - 592. URL: <a href="https://egf67.ru/load/uchebniki_i_uchebnye_posobija/metodicheskie_posobija_dlja_uchebnikov_vuza/fizicheskaja_geografija_materikov_i_oceanov_rjabchikov/5-1-0-11">https://egf67.ru/load/uchebniki_i_uchebnye_posobija/metodicheskie_posobija_dlja_uchebnikov_vuza/fizicheskaja_geografija_materikov_i_oceanov_rjabchikov/5-1-0-11</a> (дата обращения: 08.06.2020).
3	Географический атлас для учителей средней школы. URL: <a href="http://geo.historic.ru/geographic-atlas/st029.shtml">http://geo.historic.ru/geographic-atlas/st029.shtml</a> (дата обращения: 08.06.2020).
4	Физико-географический атлас мира. Академия наук СССР и Главное управление геодезии и картографии ГГК СССР, Москва, 1964. URL: <a href="http://geochemland.ru/index.php?page=%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BC">http://geochemland.ru/index.php?page=%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BC</a> (дата обращения: 08.06.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/udivitel'naya-geografiya-455532">https://urait.ru/viewer/udivitel'naya-geografiya-455532</a> (дата обращения: 08.06.2020).
2	Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890">https://urait.ru/viewer/regionovedenie-450890</a> (дата обращения: 08.06.2020).

08.06.2020).
--------------

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). (дата обращения: 15.06.2020).
- 2) <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). (дата обращения: 15.06.2020).
- 3) <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов). (дата обращения: 15.06.2020).
- 4) Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. (дата обращения: 15.06.2020)
- 5) Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира. (дата обращения: 15.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Вокруг света. Статьи, новости, фото, энциклопедии, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).
2. Вокруг света. Документальные фильмы онлайн. <http://docfilms.info/vokrug-sveta/> (дата обращения: 15.06.2020).
3. Вокруг света. Документальные фильмы. [http://science-film.ru/films/vokrug\\_sveta/6/](http://science-film.ru/films/vokrug_sveta/6/) (дата обращения: 15.06.2020).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «[Общее о Земле](#)» можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-экономического развития](#) стран мира. Раздел «[Страны мира](#)» посвящен описанию отдельных государств [Европы](#), [Азии](#), [Америки](#), [Африки](#), [Австралии и Океании](#) и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «[История стран мира](#)». Раздел «[История географии](#)» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).
5. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 15.06.2020).
6. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2020).
7. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2020).

### 5.5. Периодические издания:

- 1) География в школе / Журналы / Электронные журналы - [http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION\\_ID=19&MAGAZINE\\_ID=82798](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=19&MAGAZINE_ID=82798) (дата обращения: 15.06.2020).
- 2) Журнал «Вокруг света» - <http://www.vokrugsveta.ru/vs/> (дата обращения: 15.06.2020).
- 3) Журнал «УЧИТЕЛЬ географии» - <http://www.geoclass.ru/zurnal-ucitel-geografii> (дата обращения: 15.06.2020).
- 4) Журнал «География» - <https://geo.1sept.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, переносной экран.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, карта строения земной коры и полезные ископаемые, физическая карта Евразии, физическая карта Юго-западной, Центральной, Восточной и Южной Азии, физическая карта Европы, физическая карта Африки, физическая карта Северной Америки, физическая карта США, физическая карта Китая, физическая карта Австралии и Океании (Австралии и Новой Зеландии), физическая карта Южной Америки, физическая карта Арктики, физическая карта Антарктиды, орографическая карта мира, карта рельефа дна Тихого океана, карта океанов, климатическая карта мира, климатическая карта Евразии, климатическая карта Африки, климатическая карта Северной Америки, климатическая карта Южной Америки, климатическая карта Австралии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (широтная зональность, секторность, аональность, ландшафт, высотная поясность, продуктивность, викариат, экотон, культурный ландшафт, физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная

	зона, природно-территориальный комплекс, амбы, байджарахи, бедленд, булгунняхы, ватты, гайоты, даунс, дайка, друмлины, камы, маары, крики, марши, озы, пинго, трог, узбои, уэды или вади, фьельды, шападос, шхеры, эскап, эскеры, ярданги, ауро, барбер, близзард, бора, борделе, гармсилы, фён, мистраль, памперо, самум, сека, сирокко, суховей, техуантепекеро, торнадо, ураган, фён, хабуб, хасмин, харматтан, чинук, вилли-вилли, гаруа, тайфун, калема, крики, кяриз, лахар, лахта, моор, поророка, узбои, уэды или вади, фьорды, гиббер, ермосоли, лёсс, литосоли, нади, регуры, рендзины, тирсы, гарига, гемигилеи, гилея, кебрачо или квебрахо, левада, литопсы, ломас, маквис, миомба, монте, нефелогилея, ньика, пальмито, пинерайя, пуша, сельва, скрэб, бригелоу-скрэб, малли-скрэб, мультга-скрэб, томилляры, финбош, фригана, чапараль, шибляк, эспиналь, ярра (джарра), бокаж, варзеа, велд, верещатники, гесты, дешты, игапо, каатинга, кампос, кампос-лимпос, кевиры, льянос, пампа, парамос, прерия, пуна, пушты, рег, саванны, себхи, сериры, такыр, тола, халка, хамада или гамада, шор (сор), шотты, эрги, этэ, маквис, мангры).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету, к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»**

Направление подготовки

**44.03.05**

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Биология и География**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-9 путем овладения базовыми общетеоретическими представлениями об истории формирования материков и океанов, их физико-географическом положении и его природных следствиях, об истории географических открытий и исследований, о геологическом строении, особенностях рельефа, климатообразующих факторов и климата, почвенно-растительного покрова, животного мира, зональных и аazonальных природно-территориальных комплексов, хозяйственной деятельности человека и региональных особенностях воздействия человека на природную среду каждого материка и океана, о факторах их пространственной дифференциации на физико-географические страны и области; формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к обязательной части предметно-методического модуля Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (4 и 5 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

## 4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.1.	1. Местоположение объектов географической номенклатуры на карте (согласно перечню в п. 11); абсолютные отметки высших точек крупнейших горных систем (согласно перечню в п. 11); 2. Природные особенности материков и океанов как ресурсную базу развития человечества 3. Закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов.	1. Показывать на контурной карте отдельных материков и океанов объекты географической номенклатуры, согласно перечню в п. 11, (и/или изображать схематично контуры материков и океанов на чистом листе или на доске, а затем показывать объекты), выявлять их пространственные и динамические соотношения. 2. Характеризовать климатообразующие факторы субконтинентов и крупных природных районов, выявлять регионы – климатические	1. Иллюстрировать устный ответ и/или письменное описание отдельных материков и океанов (физико-географического положения, истории открытия и освоения, береговой линии, геологического строения и рельефа, гидроклиматических особенностей, почвенно-растительного покрова и животного мира, условиями жизни человека и развития экономики) примерами объектов географической номенклатуры.

		аналоги	2. Применять знания о роли основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика; 3. Применять принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп (субконтинентов)
ПК-1.1. ПК-1.3.	1. Особенности физико-географического положения и морфометрии, береговой линии, истории географических открытий и исследований, геологического строения, минеральных ресурсов, рельефа, климата и климатообразующих факторов, внутренних вод, особенности почвенно-растительного покрова и животного мира, зональных и азональных факторов развития природы материков; 2. Особенности физико-географического положения и морфометрии, истории географических открытий и исследований, геолого-геоморфологического строения дна, донных отложений и минеральных ресурсов, климата, структуры и циркуляции вод, биологические особенности, физико-географическое районирование океанов 3. региональные аспекты основных экологических проблем.	1. Иллюстрировать понятия «физико-географическая страна», «физико-географическая область» примерами 2. Образно (визуально) представлять природу разных регионов Земли, узнавать регионы по изображениям на основе уникальных объектов, узнавать климатические пояса, природные зоны на основе изображений характерных черт природы, предполагать возможное местонахождение участков; 3. Давать комплексную характеристику физико-географических стран материков и природных районов Мирового океана	1. Анализировать геолого-геоморфологические и гидроклиматические факторы обособления крупных природных районов, характеризовать особенности взаимодействия человека и природы в их пределах 2. Определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли 3. Аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросу выделения Южного океана
ПК-9.4.	1. Источники научной литературы по физической географии материков и океанов 2. Содержание геологических, орографических, тектонических, климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт 3. Последовательность действий при комплексной характеристике природы	1. анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать	1. Методикой комплексного физико-географического профилирования 2. Методикой последовательной характеристики крупных природных районов 3. Схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования,

		тематические карты, снимать информацию с тематических карт 2. Определять (узнавать) регионы-аналоги ко климатодиаграммам 3. Выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого- геоморфологические, климатические, биологические)	описания физико- географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей
--	--	--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.