

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география России

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Биология и География**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **5 лет**

Факультет (институт) **Естественно-географический**

Кафедра **Географии, экологии и природопользования**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Физическая география России являются сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Физическая география России» (Б1.0.06.18) относится предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика»:

«Химия»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география России»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	Объекты изучения физической географии России, основные термины и понятия, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	Характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; основные термины и понятия региональной физической географии, оценивать роль отдельных компонентов ПТК в их дифференциации	Навыками анализа факторов и условий дифференциации ПТК; характеристики основных терминов и понятий региональной физической географии; оценки роли отдельных компонентов ПТК в их дифференциации
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности,	физико-географические особенности	давать комплексную физико-географическую	навыками и приемами комплексного

	знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	регионов России на уровне физико-географических стран	характеристику физико-географических стран; комплексную физико-географическую характеристику России на уровне природных зон	анализа природных условий отдельных регионов; навыками и приемами комплексного анализа природных условий природных зон на территории России
3.		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	физико-географические особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	оценивать региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	навыками оценки региональных физико-географических и геоэкологических проблем
4.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания,	ПК-9.4. Демонстрирует теоретические и практические знания и	принципы и методы организации научно-	характеризовать основные этапы становления и	навыками организации научно-исследовательской

	<p>практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения</p>	<p>умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>исследовательской работы в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>развития географической науки; историю развития взглядов на эволюцию биосферы Земли и формирование природных комплексов на территории России</p>	<p>работы в области физической географии в соответствии с индивидуальным планом</p>
--	---	--	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7	№8	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88	50	38	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	28	16	12		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	60	34	26		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	58	34		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	зачет		
	экзамен (Э)		экзамен		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зач. ед.	6	3	3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Введение	Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы.
	2	Общие сведения о территории России	Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство

	3	<p>Основные этапы физико-географического изучения территории России. Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии.</p>	<p>Основные этапы освоения и физико-географического изучения территории России. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития географии. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии России (П.П.Семенов - Тяньшанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Г.И. Танфильев, Д.Н. Анучин, Л.С. Берг, А.А. Борзов, А.А. Григорьев, Б.Ф. Добрынин, И.П. Герасимов, С.В. Калесник, К.К. Марков, Н.А. Гвоздецкий, Г.Д Рихтер, Ф.Н. Мильков, В.Б. Сочава, А.Г. Исаченко и др.).</p>
	4	<p>Природные факторы дифференциации ландшафтов на территории России</p>	<p>Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов. Климатические факторы формирования ландшафтов. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации. Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры</p>
7	5	<p>Общий обзор природы России</p>	<p><i>Рельеф и геологическое строение территории России.</i> Основные черты орографии и их тектоническая обусловленность, Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей и особенности их геологического строения. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых сооружений. Современные вулканизм и сейсмичность. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур на территории России. Области распространения и формы мерзлотного рельефа. Ледниковый рельеф областей современного и древнего материкового и горного оледенения. Области развития флювиального (аккумулятивного и эрозионного) рельефа разного возраста. Антропогенный рельеф и его влияние на ход природных рельефообразующих процессов. <i>Климат.</i> Анализ основных климатообразующих факторов: радиационного и циркуляционного. Влияние подстилающей поверхности на формирование климата. Характеристика основных элементов климата. Температурный режим. Осадки и закономерности их распределения по территории России. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и продолжительности залегания. Испаряемость и испарение. Соотношение тепла и влаги, коэффициент увлажнения и его изменение на территории России.</p>

			<p><i>Климатические пояса и типы климатов.</i> Изменение климата на территории России в неоген-четвертичное время и причины соответствующих изменений.</p> <p><i>Внутренние воды.</i> Водный баланс России и его составляющие. Речной сток и густота речной сети. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Основные типы озер в зависимости от генезиса их котловин, закономерности распространения озер.</p> <p>Болота. Типы болот и закономерности их распространения.</p> <p>Многолетняя мерзлота на территории России.</p> <p>Пространственное изменение мощности, температуры и льдистости горных пород.</p> <p>Современное оледенение на территории России.</p> <p>Подземные воды. Грунтовые воды. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Межпластовые воды. Влияние геологического строения и рельефа на распространение подземных вод.</p> <p><i>Почвы.</i> Общие закономерности размещения почв по территории России. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и субстрата на структуру почвенного покрова. Основные типы почв на территории России. Почвы горных областей.</p> <p><i>Растительность.</i> Развитие растительного покрова на территории России в неоген-четвертичное время. Основные типы растительности и закономерности их размещения по территории России.</p> <p><i>Животный мир.</i> Богатство и разнообразие животного мира в зависимости от местообитания и истории формирования фаунистических комплексов.</p> <p>Основные зоогеографические области и их особенности.</p> <p>Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Схемы физико-географического районирования территории России.</p>
7	6	Моря омывающие территорию России	<p>Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, берега. Особенности климата и гидрология. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Тихого океана. Их положение на стыке материковой и океанической плит. Рельеф дна, берега. Климатические и гидрологические особенности. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Атлантического океана - внутренние моря. Общие черты их природы и индивидуальные особенности. Биологические и рекреационные ресурсы.</p> <p>Каспийское море-озеро. Колебания уровня Каспийского моря в позднем кайнозое и причины их обуславливающие.</p>

8	7	Физико-географические страны	<p><i>Горно-островная Арктика</i> Положение в полярных широтах. Основные этапы освоения. Специфика климата. Особенности геологического строения и рельеф островов. Палеогеография. Рельефообразующие процессы. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Растительный покров. Почвообразование и почвенный покров. Животный мир. Ландшафты. Провинциальные различия. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии)</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании современного рельефа. Палеогеография плейстоцена Кольского полуострова и Карелии. Климатические особенности. Сезоны года. Реки. Озера, болота. Растительный покров. Почвенный покров. Животный мир. Ландшафтные зоны. Особенности проявления вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенное воздействие на ландшафты. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Русская равнина</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль новейшей тектоники в формировании существующего ныне рельефа. Типы морфоскульптур на территории Русской равнины. Особенности их распространения и формирования. Ледниковые эпохи и межледниковья на Русской равнине. Роль оледенений в формировании современного рельефа и залегающих с поверхности четвертичных отложений. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических элементов. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса переходного увлажнения как важнейший природный рубеж. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем человеком в связи с гидротехническим строительством. Типы озер и болот, закономерности их распространения. Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Животный мир. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Западно-Сибирская равнина.</i></p>
---	---	------------------------------	---

		<p>Географическое положение. Геологическое строение и развитие Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты и его отражение в рельефе. Кайнозойская история развития природы региона. Оледенение и бореальные трансгрессии, их роль в формировании современной морфоскульптуры. Многолетняя мерзлота и ее роль в формировании современных ландшафтов.</p> <p>Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Подземные воды. Питание и водный режим рек. Озера, их генезис, гидрологический режим, химизм. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Средняя Сибирь</i></p> <p>Географическое положение. Древняя Сибирская платформа, особенности ее строения и геологического развития. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Роль траппов в формировании рельефа территории. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа и криогенных процессов.</p> <p>Климатические особенности. Причины резкой континентальности климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Внутренние воды и их особенности в связи с повсеместным распространением многолетней мерзлоты. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Особенности проявления природной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы и их освоение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Крымско-Кавказская горная страна</i></p> <p>Географическое положение, границы. Орография Большого Кавказа. Основные особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Сейсмичность. Типы морфоскульптур. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа.</p> <p>Типы климатов. Факторы, обуславливающие региональную специфику климатов. Современное оледенение.</p> <p>Реки и их гидрологический режим.</p> <p>Растительный покров и закономерности его размещения в пределах Кавказа. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Физико-географическое районирование Кавказа. Типы высотной поясности. Антропогенные изменения природы.</p>
--	--	---

Экологические проблемы региона.

Уральская горная страна

Географическое положение Урала на стыке двух платформенных равнин. Особенности геологического строения и развития Урала и их выражение в современном рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Типы морфоструктур. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.

Климат Урала и факторы, его обуславливающие. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантики и различие климата западного и восточного макросклонов.

Поверхностные воды. Особенности питания и гидрологический режим рек. Типы озер. Подземные воды.

Закономерности распространения основных типов растительности и почв. Животный мир.

Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах и в разных горных областях. Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов. Экологические проблемы разных областей Уральской горной страны. Особо охраняемые территории.

Северо-Восток Сибири

Приполярное и заполярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древнее и современное оледенение. Основные типы морфоскульптуры.

Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии в межгорных котловинах. Полюс холода северного полушария. Характеристика теплого и холодного периодов. Увлажнение территории. Многолетняя мерзлота, ее мощность, распространение, криогенные процессы.

Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.

Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).

Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Северо-Притихоокеанская страна

Приморское географическое положение. Особенности геологического строения и тектоники страны, как части кайнозойского Тихоокеанского пояса. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления: фумаролы, термальные источники, гейзеры. Высокая

		<p>интенсивность новейших тектонических движений и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа.</p> <p>Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Реки и озера, особенности их питания и режима.</p> <p>Своеобразие растительного и почвенного покрова в связи с вулканической деятельностью и особенностями климата. Структура тихоокеанской приморской высотной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Амуро-Сахалинская страна</i></p> <p>Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры.</p> <p>Специфика климата региона. Климатические различия в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей.</p> <p>Реки, их питание и водный режим. Озера, болота и их типы. Растительный покров.</p> <p>Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).</p> <p>Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Байкальская горная страна</i></p> <p>Внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Основные геоструктуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры -основа возрожденных горных сооружений. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Особенности климата. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур в межгорных котловинах. Многолетняя мерзлота и ее роль в дифференциации ландшафтов.</p> <p>Особенности формирования и режим стока. Озеро Байкал - уникальное явление природы.</p> <p>Основные типы растительности и почв, закономерности их распространения. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности в разных горных областях.</p>
--	--	--

			<p>Антропогенная трансформация ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Алтайско-Саянская горная страна</i></p> <p>Географическое положение в системе южного горного пояса России. Границы. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Своеобразие питания и режима рек. Озера.</p> <p>Растительный и почвенный покровы. Животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы. Особенности почв и растительности межгорных котловин. Физико-географическое районирование. Антропогенное преобразование ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p>
8	8	<i>Заключение</i>	<p>Основные проблемы физико-географического изучения России на современном этапе. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия.</p>

2.2. Перечень практических работ Семестр 7

1. Географическое положение России
2. Основные этапы и результаты физико-географического изучения территории России.
3. Рельеф и литогенная основа факторы ландшафтов на территории России.
4. Климатические факторы формирования ландшафтов России
5. Поверхностные воды
6. Почвы. Анализ условий почвообразования на территории России
7. Распространение основных лесообразующих пород
8. Характеристика природных зон на территории России в качественно-количественных показателях
9. Сравнительная характеристика морей, омывающих территорию России
10. Анализ природных условий Горно-Островной Арктики
11. Комплексная физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии
12. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через Восточно-Европейскую равнину

Семестр 8

13. Сравнительная характеристика горных областей Урала.
14. Четвертичные отложения, рельеф и современные рельефообразующие процессы Западно-Сибирской равнины
15. Анализ физико-географических особенностей ландшафтных зон и областей Средней Сибири.
16. Сравнительная характеристика физико-географических областей, выделяемых в пределах Северо-Востока Сибири.
17. Ландшафты Северо-Притихоокеанской страны.
18. Физико-географические области Амуро-Сахалинской страны.
19. Рельеф, геологическое строение и гонные области Байкальской страны.
20. Алтайско - Саянская горная страна. Рельеф и структура высотной поясности Кузнецко-Алтайской горной области.
21. Крымско-Кавказская горная страна. Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа горного Крыма и Большого Кавказа.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов. Видами СРС являются: а) подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ; б) подготовка к контрольным работам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Физическая география России» не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России /Электронный ресурс/ учебное пособие Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/
2	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине Физическая география и ландшафты России - Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2017, 80 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кривцов В.А. Физическая география России. Общий обзор - Рязань, 2001.-168с.
2	Раковская Э.М. Физическая география России М.: Владос: учебник: в 2 ч.,2003.-304с
3	Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44381 .

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>) (дата обращения: 23.03.2020)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). (дата обращения: 23.03.2020)
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>) (дата обращения: 23.03.2020)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>) (дата обращения: 23.03.2020)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com> (дата обращения 23.03.2020)
6. Мир дикой природы World Wildlife. Животные (Animalia или Metazoa). Появление и эволюция животных. (дата обращения: 23.03.2020)

7. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). (дата обращения: 23.03.2020)

8. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>). (дата обращения: 23.03.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Вокруг света. Статьи, новости, фото, энциклопедии, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 23.03.2020).

2. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «Общее о Земле» можно найти информацию о физической карте мира, географических поясах и зонах, изучить политическую карту мира, языковые семьи и народы мира, мировые религии. Представлен материал о населении мира, минеральных ресурсах планеты, мировом транспорте и сельском хозяйстве, а также можно работать с агроклиматической картой мира и картой социально-экономического развития стран мира. Раздел «Страны мира» посвящен описанию отдельных государств Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «История стран мира». Раздел «История географии» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 23.03.2020)

3. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 23.03.2020)

4. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 23.03.2020).

5. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории (дата обращения: 23.03.2020).

6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 23.03.2020).

7. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 23.03.2020).

8. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 23.03.2020).

5.5. Периодические издания:

Обучающимся университета обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы по географической (биогеографической, геоморфологической, эколого-географической, естественно-научной, эколого-туристической) тематике:

- Ботанический журнал;

- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел Биологический.
- Вестник Московского университета. Серия географическая;
- Вокруг света;
- Геоморфология;
- Зоологический журнал;
- Известия РАН Серия Биологическая;
- Известия Русского географического общества;
- Природа и человек XXI век;
- Ученые записки Казанского университета. Серия. Естественные науки;
- Экологический вестник России;
- Экология.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходима стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий.

Предусматривается использование на практических занятиях электронного учебного пособия Кривцова В.А., Водорезова А.В. «Физическая география и ландшафты России», чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине Физическая география и ландшафты России - Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2017, 80 с.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Направление подготовки

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Физическая география России» (Б1.0.06.18) относится предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 и 8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-1.2.	Объекты изучения физической географии России, основные термины и понятия, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга	Характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; основные термины и понятия региональной физической географии; оценивать роль отдельных компонентов ПТК в их дифференциации	Навыками анализа факторов и условий дифференциации ПТК; характеристики основных терминов и понятий региональной физической географии; оценки роли отдельных компонентов ПТК в их дифференциации
ПК-1.1.	физико-географические особенности регионов России на уровне физико-географических стран	давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран; комплексную физико-географическую характеристику России на уровне природных зон	навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов; навыками и приемами комплексного анализа природных условий природных зон на территории России
ПК-1.3.	физико-географические особенности регионов	оценивать региональные физико-географические	навыками оценки региональных физико-

	России на уровне ландшафтных зон; региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	и геоэкологические проблемы	географических и геоэкологических проблем
ПК-9.4.	принципы и методы организации научно-исследовательской работы в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	характеризовать основные этапы становления и развития географической науки; историю развития взглядов на эволюцию биосферы Земли и формирование природных комплексов на территории России	навыками организации научно-исследовательской работы в области физической географии в соответствии с индивидуальным планом

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.