

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Биология и География
Форма обучения	Очная
Сроки освоения ОПОП	Нормативный, 5 лет
Факультет	Естественно-географический
Кафедра	Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география России являются получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в экономическую географию»;

«Общая экономическая и социальная география»;

«Физическая география России»;

«Картография с основами топографии»;

«Этнография и география религий».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Учебная (ознакомительная) выездная практика по экономической и социальной географии (комплексная экономико-географическая)»;

«Производственная практика (преддипломная)»;

«Государственная итоговая аттестация».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	1. Основы работы с учебной и научной литературой по экономической и социальной географии России. 2. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической и социальной географии России. 3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России. 4. Политико-административное устройство территории России	1. Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач. 2. Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России. 3. Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России.	1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. 2. Методами экономико-географических исследований. 3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа. 4. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской Федерации.
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного	1. Место экономической и социальной географии России в системе географических наук.	1. Определять место экономической и социальной географии России в системе	1. Методами анализа проблем экономики и географического районирования России.

	научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Структуру экономической и социальной географии. 3. Содержание социально-географического исследования. 4. Комплексный метод в социально-экономической географии. 5. Экономико-географические теории. 6. Проблемы современного экономико-географического районирования России. 7. Методы исследования экономической географии России и их практическое значение. 8. Основы становления и развития социально-экономической географии. 9. Социально-экономические проблемы России. 	<p>географических наук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Определять социально-экономические проблемы России и пути их решения. 3. Определять этапы становления и развития социально-экономической географии. 4. Использовать методы исследования экономической географии России. 5. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации. 6. Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России. 7. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методами комплексной экономической географической характеристики объектов и систем социально-экономической географии. 3. Методами комплексного анализа в социально-экономической географии. 4. Методами анализа факторов регионального экономического и социального развития страны. 5. Методами анализа формирования экономических районов России
3.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные черты географического положения России. 2. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. 3. Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России. 4. Многообразие природных условий России, их социально-экономическую оценку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России. 2. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. 3. Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. 2. Методами экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов

	<p>обучения</p> <p>областях географии в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>5.Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможности его хозяйственного освоения.</p> <p>6.Факторы размещения производства.</p> <p>7.Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов.</p> <p>8.Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период.</p> <p>9.Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка.</p> <p>10.Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.</p> <p>11.Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>12.Экономико-географическую номенклатуру.</p> <p>13. Структуру внешней торговли страны.</p> <p>14.Основные районы формирования экспортных потоков России.</p> <p>15. Отраслевую и территориальную структуру экономических районов</p>	<p>4 .Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p>5. Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>6.Анализировать факторы размещения отраслей экономики России.</p> <p>7.Оценивать геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.</p> <p>8. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории.</p> <p>9. Определять тенденции в развитии внешней торговли России.</p> <p>10. Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России.</p> <p>11.Анализировать ключевые проблемы развития регионов России.</p> <p>12.Анализировать минерально-сырьевую базу России.</p> <p>12.Анализировать минерально-сырьевую базу России.</p> <p>13. Анализировать проблемы рыночной экономики России.</p> <p>14. Анализировать основные этапы развития экономики России в советский период.</p>	<p>и территорий.</p> <p>3. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.</p> <p>4. Методами оценки ЭГП территории.</p> <p>5. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>6.Методами анализа и составления характеристики экономического района.</p> <p>7. Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.</p> <p>8.Методами оценки влияния природных условий на хозяйственное освоение территории.</p> <p>9.Методами анализа развития внешней торговли России.</p> <p>10.Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России.</p> <p>11.Методами определения региональные различий в уровне экономического развития регионов России.</p> <p>12.Методами определения роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.</p> <p>13. Методами анализа проблем</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>России.</p> <p>16.Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов.</p> <p>17.Численность и воспроизводство населения России.</p> <p>18.Половозрастную структуру населения России.</p> <p>19. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.</p> <p>20. Демографический потенциал России.</p> <p>21.Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <p>22.Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов.</p> <p>23.Особенности миграционных процессов в России.</p> <p>24.Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России.</p> <p>25.Географию религий на территории России.</p> <p>26.Географию рынка труда и занятости населения в России.</p> <p>27.Трудовые ресурсы и экономически активное население России.</p>	<p>15. Определять основные факторы расселения и заселенности территории.</p> <p>16.Анализировать динамику численности и воспроизводство населения России.</p> <p>17.Анализировать половозрастную структуру населения России.</p> <p>18.Анализировать географию рынка труда и занятости населения России.</p> <p>19.Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные особенности.</p> <p>20.Определять особенности миграции в России.</p> <p>21.Определять этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода.</p> <p>22.Определять причины межэтнических конфликтов в России.</p> <p>23.Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p>	<p>рыночной трансформации экономики России.</p> <p>14. Методами анализа развития экономик в советский период.</p> <p>15. Методами анализа минерально-сырьевой базы России.</p> <p>16. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории.</p> <p>17. Методами анализа динамики численности и воспроизводство населения России.</p> <p>18.Методами анализа половозрастной структуры населения России.</p> <p>19.Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России.</p> <p>20. Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей.</p> <p>21. Методами анализа миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия.</p> <p>22 Приемами определения этнических и религиозных факторы в политических процессах переходного периода.</p> <p>23. Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России.</p> <p>24. Методами анализа территориальных различий в</p>
--	--	--	--	--	--

					структуре населения, процессах урбанизации и расселении
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№7	№8
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	252	144	108
В том числе:			
Лекции (Л)	46	34	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	60	34	26
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	146	76	70
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире	Объект, предмет и задачи экономической и социальной географии. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Структура экономической и социальной географии. Содержание социально-географического исследования. Методы экономико-географических исследований. Комплексный экономико-географический метод в социально-экономической географии. Экономико-географические теории. Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике. Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.
7	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Оротографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.
7	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	Численность и воспроизводство населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах
7	4	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях.	Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Закрытость экономики и преимущественно сырьевой характер экспорта. Основные направления пространственного развития.

7	5	<p>География и факторы размещения отраслей хозяйства России.</p>	<p>ТЭК. Ведущая роль в экономике страны. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Проблемы развития и перспективные сдвиги отраслей ТЭК. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией. География черной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия выхода на внешние рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в отрасли. География химико-лесного комплекса. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура. Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. Машиностроительный комплекс. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей. Пищевая и легкая промышленность. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта. Рост иностранных инвестиций в отдельных отраслях с быстрой окупаемостью (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах. География текстильной промышленности как индикатор депрессивности городов и регионов. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия, агроклиматические ресурсы и социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы. Транспортная система России: структура, функциональные особенности и география основных видов транспорта. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых грузов, основные направления пассажирских перевозок. Роль морского транспорта в обслуживании внешнеэкономических связей. Важнейшие морские порты и их специализация. География внутреннего водного транспорта. География автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансъевропейских коридоров. География трубопроводного транспорта. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы. Дробление рынка авиаперевозчиков. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации. Пространственная организация третичного и четвертичного секторов экономики. Рост занятости в сфере услуг. Развитие малого бизнеса в сфере</p>
---	---	--	--

			розничной торговли. Развитие банков и бизнес-услуг. Центры банковской деятельности. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в России и территориальная организация рекреационного хозяйства.
7	6	География внешних экономических связей России	Степень открытости экономики России (отношение товарооборота внешней торговли к ВВП). Ведущие торговые партнеры. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок. Объемы иностранных инвестиций по регионам России. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами, свободные экономические зоны.
8	7	Экономическое районирование России	Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района.
8	8	Экономико-географическая характеристика районов России	<i>Центральный экономический район.</i> Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. История формирования хозяйственного комплекса района. Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности. Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства. Актуальные экологические проблемы. <i>Центрально-Черноземный экономический район.</i> Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал. История хозяйственного освоения. Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Важнейшие отрасли АПК. Промышленность. Новейшие изменения отраслевой структуры. Межрегиональные различия. Историко-культурное наследие на территории района. Экологические проблемы <i>Волго-Вятский экономический район.</i> Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода. Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия. Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на индустриальном развитии. История формирования хозяйственного комплекса района. Москва как политический, административный,

		<p>экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР</p> <p>География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности.</p> <p>Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства.</p> <p>Актуальные экологические проблемы.</p> <p><i>Центрально-Черноземный экономический район.</i> Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>История хозяйственного освоения.</p> <p>Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Важнейшие отрасли АПК.</p> <p>Промышленность. Новейшие изменения отраслевой структуры. Межрегиональные различия. Историко-культурное наследие на территории района. Экологические проблемы</p> <p><i>Волго-Вятский экономический район.</i> Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.</p> <p>Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия.</p> <p>Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на территории Волго-Вятки. Экологические проблемы Верхней Волги.</p> <p><i>Северо-Западный район.</i> Условия и факторы развития: высокая концентрация научного потенциала и квалифицированных кадров в Санкт-Петербурге; выход к важнейшими торговым путям. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров. Усиление инфраструктурных и транзитных функций района. Структура грузопотоков и перспективы развития морских портов. Санкт-Петербургский крупнейший экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района. <i>Северный экономический район.</i> Этапы колонизации и освоения территории. Особенности расселения, демографическая структура, этнический состав населения района. Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производственных сил Европейской части России. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса. Районы добычи нефти и природного газа, перспективы использования ресурсов морского шельфа. Специфика металлургического комплекса района. Общероссийское значение горно-химической промышленности. Развитие электроэнергетики. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. <i>Северо-Кавказский район.</i> Специфика ЭГП. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района. Внутренние различия демографической ситуации. Повышенная доля сельского населения. Благоприятность природных условий, разнообразие природных ландшафтов. Высокий рекреационный потенциал. Ограниченные</p>
--	--	---

		<p>минеральные ресурсы. Роль АПК района в обеспечении продовольствием населения страны.</p> <p>Пищевая промышленность – важнейшая отрасль специализации района. Машиностроение, химическая промышленность. Крупнейшие морские порты на Северном Кавказе. Развитие рекреационных услуг. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы. <i>Поволжский район</i>. Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Роль широтных магистралей. Оценка природных ресурсов района. Пестрота национального состава регионов. Сеть крупнейших городов, обеспеченность квалифицированными кадрами.</p> <p>Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения. Роль района в агропромышленном комплексе России. Специфика транспорта. Роль широтных железнодорожных магистралей, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта в обеспечении связей Поволжья. Острые экологические проблемы территории. <i>Уральский район</i>. Специфика ЭГП Урала. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных условий и ресурсов. Дефицит водных ресурсов. Разнообразие условий для ведения сельского хозяйства. Развитая сеть городов. Сложный национальный состав населения. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов.</p> <p>Сложившаяся производственная структура. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: металлургия, машиностроение, нефтяная и химическая промышленность, газовая, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Транзитная роль транспорта.</p> <p>Экологические проблемы. <i>Западно-Сибирский район</i>. Особенности ЭГП и природно-хозяйственная неоднородность района. Концентрация населения и городов вдоль Транссибирской магистрали. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон. Крупнейшие в стране топливные ресурсы. Почвенные ресурсы юга района. Роль топливно-энергетического комплекса района. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии.</p> <p>Сложная структура машиностроения. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Скотоводство. Проблемы развития транспорта. Экологическое неблагополучие. <i>Восточно-Сибирский район</i>. Обширность территории, особенности ЭГП. Неблагоприятность природных условий для жизнедеятельности населения на большей части территории. Особенности расселения и урбанизации.</p> <p>Национальный состав. Демографическая и миграционная ситуация. Малые народы Восточной Сибири. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Запасы леса. Структура промышленного производства.</p> <p>Специализация на добыче сырья и производстве энергоемкой продукции. Усиление экспортной ориентации экономики.</p> <p>Города – центры машиностроения и химической промышленности. Проблемы развития экономики Севера.</p> <p>Проблемы природопользования. Байкал как объект мирового культурного и природного наследия. <i>Дальневосточный регион</i>. Особенности ЭКП. Удаленность района от центра России. Условия транспортного освоения территории, особенности использования приморского положения и проблемы приграничного положения. Минимальная заселенность территории. Демографическая структура.</p> <p>Этнический состав населения. Малые народы Дальнего</p>
--	--	--

			Востока. Разнообразие природных условий и ресурсов. Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Основные отрасли специализации: лесная, рыбная и горнодобывающая. Морские порты Дальнего Востока и их роль для развития экономики района. Экономические связи района с АТР.
8	9	Современные тенденции регионального развития в России	Усиление неоднородности экономического пространства России в переходный период. Региональные различия в налоговых доходах и уровне экономической самообеспеченности: «сильные» и «слабые» регионы. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития. Возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций.

2.2 Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире	1. Россия на карте мира. Географическое положение России. 2. Административно-территориальное деление России	2 2
7	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	3. Природные условия и ресурсы России	2
7	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	4. Население России: численность и воспроизводство, миграции, рынки труда и занятость населения России 5. Особенности состава и размещения населения России. География городов и урбанизация.	2 2
7	4	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях.	6. Общая характеристика хозяйства России 7. Топливо-энергетический комплекс 8. Черная металлургия 9. Цветная металлургия 10. Машиностроительный комплекс России 11. Химико-лесной комплекс России 12. Агропромышленный комплекс России 13. Транспортный комплекс России	2 4 2 2 2 2 2 2

			14.Инвестиционный комплекс России	2
			15.Сфера услуг.	2
7	6	География внешних экономических связей	16.Внешние экономические связи России	2
	Итого в семестре			34
8	7	Экономическое районирование России	17. Экономическое районирование	4
8	8	Экономико-географическая характеристика районов России	18.Северо-Западный экономический район	2
			19.Северный экономический район	2
			20.Центральный экономический район	2
			21.Волго-Вятский экономический район	2
			22.Центрально-Черноземный экономический район	2
			23.Северо-Кавказский экономический район	2
			24.Поволжский экономический район	2
			25.Уральский экономический район	2
			26.Западно-Сибирский экономический район	2
			27.Восточно-Сибирский экономический район	2
			28.Дальневосточный экономический район	2
	Итого в семестре			26
	Всего			60

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 146 часов: 76 часов – в 7 семестре, 70 часов – в 8 семестре (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются подготовка:

- к лабораторной работе;
- к индивидуальному собеседованию;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 357 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333 (29.11.2019).
2	Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 360 с. – URL: https://www.book.ru/book/920581/view/1 (29.11.2019).
3	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450204 (11.01.2020).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная географии России: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – Рязань : Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2019. – 176 с.
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451858 (дата обращения: 11.01.2020).
3	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 384 с.
4	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-

	ЕАЕ807362277 (29.11.2019)
5	Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (29.11.2019)
6	Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России. Учебник / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 516 с.
7	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.— URL: https://biblioonline.ru/bcode/426248 (20.11.2019)

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).
2. BudgetrfU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2016).
3. Earth Times [Электронный ресурс] : новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
6. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2019).
7. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
8. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>
http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
9. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanomics.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2010).
11. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
12. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.mcsx.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
13. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).
14. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

15. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.01.2020).
16. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
17. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
18. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
19. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
20. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
21. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
22. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).
23. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2019).
24. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
25. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
26. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
27. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
29. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
2. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеотрекеры). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Экономическая и социальная география России» необходимо уделить внимание следующим понятиям: валовая продукция, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), внешнеторговый оборот, воспроизводство населения, возрастная структура населения, демографическая политика, инфраструктура, депопуляция, депрессивные районы, естественный прирост, инфляция, демографический взрыв, инвестиция, качество жизни населения, отрасль специализации, расселение населения, районирование, район, система расселения, специализация района, территориальное сочетание (природных ресурсов), территориальная структура народного хозяйства, территориальная организация хозяйства, фактор размещения, экономико-географическое положение (ЭГП), экономически активное население, экономический район.</p>
Тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестовое задание и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. На тесты с развернутым ответом</p>

	отводится времени в среднем от 20 до 30 минут
Лабораторная работа	Лабораторные занятия по «Экономической и социальной географии России» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. При выполнении лабораторных работ можно использовать учебно-методическое пособие Экономическая и социальная географии России: учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – Рязань : Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2019. – 176 с.наход. библиотеке РГУ. Автор – Ружинская Л.А.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических работ.. Подготовка к экзамену - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Необходимо посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

9. Иные сведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономическая и социальная география России»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география России являются получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 и 8 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины:

7 семестр (4 зачетные единицы, 144 академических часов).
8 семестр (4 зачетные единицы, 144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.2. знать

1. Основы работы с учебной и научной литературой по экономической и социальной географии России.

2. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической и социальной географии России.

3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России.

4. Политико-административное устройство территории России.

уметь

1. Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач.

2. Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России.

3. Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России.

владеть

1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.

2. Методами экономико-географических исследований.

3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа.

4. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской Федерации.

ПК-1.3. *знать*

1. Место экономической и социальной географии России в системе географических наук.

2. Структуру экономической и социальной географии.

3. Содержание социально-географического исследования.

4. Комплексный метод в социально-экономической географии.

5. Экономико-географические теории.

6. Проблемы современного экономико-географического районирования России.

7. Методы исследования экономической географии России и их практическое значение.

8. Основы становления и развития социально-экономической географии.

9. Социально-экономические проблемы России.

уметь

1. Определять место экономической и социальной географии России в системе географических наук.

2. Определять социально-экономические проблемы России и пути их решения. 3. Определять этапы становления и развития социально-экономической географии.

4. Использовать методы исследования экономической географии России.

5. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации.

6. Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России.

7. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии.

владеть

1. Методами анализа проблем экономико-географического районирования России.

2. Методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии.

3. Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.

4. Методами анализа факторов регионального экономического и социального развития страны.

5. Методами анализа формирования экономических районов России.

ПКР-9.4 *знать*

1. Главные черты географического положения России.

2. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.

3. Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России.

4. Многообразие природных условий России, их социально-экономическую оценку.

5. Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможностей его хозяйственного освоения.

6. Факторы размещения производства.

7. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов.

8. Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период.

9. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка.

10. Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.

11. Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.

12. Экономико-географическую номенклатуру.

13. Структуру внешней торговли страны.

14. Основные районы формирования экспортных потоков России.

15. Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России.

16. Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов.

17. Численность и воспроизводство населения России.

18. Половозрастную структуру населения России.

19. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.

20. Демографический потенциал России.

21. Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

22. Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов.

23. Особенности миграционных процессов в России.

24. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России.

25. Географию религий на территории России.

26. Географию рынка труда и занятости населения в России.

27. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.

уметь

1. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России.

2. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач.

3. Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике.

4. Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.
 5. Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.
 6. Анализировать факторы размещения отраслей экономики России.
 7. Оценивать геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.
 8. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории.
 9. Определять тенденции в развитии внешней торговли России.
 10. Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России.
 11. Анализировать ключевые проблемы развития регионов России.
 12. Анализировать минерально-сырьевую базу России.
 12. Анализировать минерально-сырьевую базу России.
 13. Анализировать проблемы рыночной экономики России.
 14. Анализировать основные этапы развития экономики России в советский период.
 15. Определять основные факторы расселения и заселенности территории.
 16. Анализировать динамику численности и воспроизводство населения России.
 17. Анализировать половозрастную структуру населения России.
 18. Анализировать географию рынка труда и занятости населения России.
 19. Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные особенности.
 20. Определять особенности миграции в России.
 21. Определять этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода.
 22. Определять причины межэтнических конфликтов в России.
 23. Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.
- владеть*
1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.
 2. Методами экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.
 3. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.
 4. Методами оценки ЭПП территории.
 5. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.
 6. Методами анализа и составления характеристики экономического района.

7. Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.

8. Методами оценки влияния природных условий на хозяйственное освоение территории.

9. Методами анализа развития внешней торговли России.

10. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России.

11. Методами определения региональные различий в уровне экономического развития регионов России.

12. Методами определения роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.

13. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики России.

14. Методами анализа развития экономик в советский период.

15. Методами анализа минерально-сырьевой базы России.

16. Приемами определения основные факторы расселения и заселенности территории.

17. Методами анализа динамики численности и воспроизводство населения России.

18. Методами анализа половозрастной структуры населения России.

19. Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России.

20. Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей.

21. Методами анализа миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия.

22. Приемами определения этнических и религиозных факторы в политических процессах переходного периода.

23. Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России.

24. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.