

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Биология и География
Форма обучения	Очная
Сроки освоения ОПОП	Нормативный, 5 лет
Факультет	Естественно-географический
Кафедра	Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Экономическая и социальная география зарубежных стран являются формирование универсальных и профессиональных компетенций, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по экономической и социальной географии зарубежных стран, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности при решении педагогических и научно-методических задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Экономическая и социальная география зарубежных стран относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Общая экономическая и социальная география

Этногеография и география религий

История географических открытий

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

ГИА

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Экономическая и социальная география зарубежных стран, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран	Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран	Практическими навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основы экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Место и роль регионов, субрегионов мира и основной группы зарубежных стран в современном мире. Методические приемы и способы анализа территории, природно-ресурсного потенциала, этапов формирования и современной динамики политической карты, характеристик населения, экономического потенциала, моделей социально-экономического развития, структуры хозяйства и специализации субрегионов и стран мира.	Свободно излагать и анализировать основы экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Читать и анализировать тематические и комплексные карты субрегионов и стран мира. Характеризовать отличительные особенности субрегионов и стран мира. Определять границы и состав субрегионов мира. Характеризовать ЭГП субрегионов и стран мира. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежных стран. Выявлять особенности населения, определять и	Практическими навыками применения в конкретных ситуациях основ экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов мира. Приемом оценки ЭГП зарубежных стран. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения зарубежных стран. Приемами составления комплексной экономико-географической (страноведческой) характеристики стран мира, используя таблицы,

				анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежных стран, региональные различия.	диаграммы, карты по типовому плану. Прием составления сравнительной экономико-географической характеристики зарубежных стран.
3.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Теорию экономической и социальной географии зарубежных стран, как основу организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Способы и приемы анализа субрегиональных различий в регионах мира. Подходы к составлению комплексных и сравнительных характеристик стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Принципы сравнения и анализа статистических и картографических данных для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Приемы выявления причинно-следственных связей в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Способы определения специфики социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Приемы анализа отраслевой структуры первичного и вторичного секторов экономики, выявления различий в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Приемы анализа	Анализировать и демонстрировать использование теории экономической и социальной географии зарубежных стран, как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Выявлять субрегиональные различия в регионах мира. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Определять специфику социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики, выявлять	Практическими навыками применения в конкретных ситуациях теории экономической и социальной географии зарубежных стран, как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежным странам. Приемами анализа субрегиональных различий в регионах мира. Подходами к составлению комплексных и сравнительных характеристик стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Принципами сравнения и анализа статистических и картографических данных для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Приемами выявления причинно-следственных связей в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Способами определения специфики социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Приемами анализа отраслевой

			<p>товарной структуры экспорта и импорта зарубежных стран. Приемы анализа отраслевой структуры экономики стран мира. Способы установления взаимосвязи между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира. Географическую номенклатуру по зарубежным странам.</p>	<p>различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта зарубежных стран. Анализировать отраслевую структуру экономики стран мира. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира. Называть и показывать на географических картах объекты основной географической номенклатуры.</p>	<p>структуры первичного и вторичного секторов экономики, выявления различий в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Приемами анализа товарной структуры экспорта и импорта зарубежных стран. Приемами анализа отраслевой структуры экономики стран мира. Способами установления взаимосвязи между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира</p>
--	--	--	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 9	№ А	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	36	30	
В том числе:				
Лекции (Л)	22	12	10	
Лабораторные работы (ЛР)	44	24	20	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	78	36	42	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет Экзамен 36	зачет	экзамен 36
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Страноведение и регионы мира	Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.
	2	Зарубежная Европа.	Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и

			<p>трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).</p>
	3	Зарубежная Азия	<p>Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации. Атаюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.</p>
А	4	Америка	<p>Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки.</p>



		<p>Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Англо-Саксонской и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).</p>
5	Африка	<p>Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)</p>
6	Австралия и Океания	<p>Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие</p>

			Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.
--	--	--	---

## 2.2. Перечень лабораторных работ:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2	3	4
9	1.	Страноведение и регионы мира	1. Географический облик регионов и стран мира
	2.	Зарубежная Европа	2. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы 3. Население зарубежной Европы 4. Характеристика хозяйства зарубежной Европы 5. Внутренние различия в зарубежной Европе 6. Федеративная республика Германия 7. Комплексная социально-экономическая характеристика Франции и Польши
	3.	Зарубежная Азия	8. Общая характеристика зарубежной Азии 9. Индия – крупнейшая страна Южной Азии 10. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии 11. Китай на пути социально-экономического преобразования 12. Япония: территория, границы, население, хозяйство
10 (А)	4	Америка	13. Географическое положение и население, природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли США 14. Хозяйство и внутренние географические различия в США 15. Канада: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство 16. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия 17. Континентальная и островная Мезоамерика: географическая и социально-экономическая специфика

		18. Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство
5	Африка	19. ЭГП, природные условия, ресурсы, население стран Африки 20. Общая характеристика хозяйства стран Африки 21. ЮАР: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство
6	Австралия и Океания	22. Географические особенности развития Австралии и Океании: ГП, ресурсы, население

Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 78 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам
2. Подготовка к устному собеседованию
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе
5. Подготовка электронных презентаций
6. Подготовка к зачету
7. Подготовка к экзамену

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450763">https://urait.ru/bcode/450763</a> (дата обращения: 29.04.2020).
2	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451681">https://urait.ru/bcode/451681</a> (дата обращения: 29.04.2020).

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 25.04.2020).
2	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455655">https://urait.ru/bcode/455655</a> (дата обращения: 25.04.2020).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455654">https://urait.ru/bcode/455654</a> (дата обращения: 25.04.2020).
4	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455653">https://urait.ru/bcode/455653</a> (дата обращения: 25.04.2020).
5	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> (дата обращения: 25.04.2020).
6	Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451990">https://urait.ru/bcode/451990</a> (дата обращения: 25.04.2020).
7	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451857">https://urait.ru/bcode/451857</a> (дата обращения: 25.04.2020).
8	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451858">https://urait.ru/bcode/451858</a> (дата обращения: 25.04.2020).

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)

4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
9. Географический справочник. [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.historic.ru/> Дата обращения (15.11.2019)
10. Инфокарт. Все карты мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.infokart.ru/> Дата обращения (15.11.2019)
11. Мировой атлас данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги [Электронный ресурс]. URL: <https://knoema.ru/atlas> Дата обращения (15.11.2019)
12. Население Земли – счетчик населения мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://countrymeters.info/ru/World> Дата обращения (15.11.2019)
13. Отдел народонаселения ООН. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/en/development/desa/population/index.asp> Дата обращения (15.11.2019)
14. Открытые данные Всемирного банка. [Электронный ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org/> Дата обращения (15.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Геополитика. Все международные организации мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
2. Статистика стран мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://iformatsiya.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
3. Тренажер по географической карте мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://online.seterra.com/> Дата обращения (15.02.2020)
4. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
5. Проект Всемирная география. [Электронный ресурс]. URL: <http://worldgeo.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

6. Про весь мир. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.world-globe.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
7. Политический атлас. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hyno.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
8. Рейтинги стран и компаний. [Электронный ресурс]. URL: <http://total-rating.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

#### 5.5. Периодические издания

1. Вокруг света, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
2. Известия русского географического общества, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
3. Вопросы географии, периодическое издание: журнал, Москва, 2019

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в иницируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.
Лабораторные занятия	Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях,

	<p>частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p>
<p>Контрольная работа/Тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Электронная презентация темы</p>	<p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии мира подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе</p>

	<p>иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).</p>
Подготовка к экзамену и зачету	<p>При подготовке к экзамену и зачету необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по экономической и социальной географии зарубежных стран и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.</p>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая



При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **9. Иные сведения**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Экономическая и социальная география зарубежных стран являются формирование универсальных и профессиональных компетенций, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками по экономической и социальной географии зарубежных стран, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности при решении педагогических и научно-методических задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.  
Дисциплина изучается на 5 курсе (9 и 10 семестры).

## **3. Трудоемкость дисциплины:**

9 семестр (2 зачетные единицы, 72 академических часов).

10 семестр (3 зачетные единицы, 108 академических часов).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

### *УК-1.3. знать*

Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран

### *уметь*

Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран

### *владеть*

Практическими навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран

### *ПК-1.2. знать*

Практическими навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в экономической и социальной географии зарубежных стран

### *уметь*

Свободно излагать и анализировать основы экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Читать и анализировать тематические и комплексные карты субрегионов и стран

мира. Характеризовать отличительные особенности субрегионов и стран мира. Определять границы и состав субрегионов мира. Характеризовать ЭГП субрегионов и стран мира. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежных стран. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежных стран, региональные различия.

*владеть*

Практическими навыками применения в конкретных ситуациях основ экономической и социальной географии зарубежных стран в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов мира. Приемом оценки ЭГП зарубежных стран. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения зарубежных стран. Приемами составления комплексной экономико-географической (страноведческой) характеристики стран мира, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной экономико-географической характеристики зарубежных стран.

*ПКР-9.4 знать*

Теорию экономической и социальной географии зарубежных стран, как основу организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Способы и приемы анализа субрегиональных различий в регионах мира. Подходы к составлению комплексных и сравнительных характеристик стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Принципы сравнения и анализа статистических и картографических данных для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Приемы выявления причинно-следственных связей в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Способы определения специфики социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Приемы анализа отраслевой структуры первичного и вторичного секторов экономики, выявления различий в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Приемы анализа товарной структуры экспорта и импорта зарубежных стран. Приемы анализа отраслевой структуры экономики стран мира. Способы установления взаимосвязи между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира. Географическую номенклатуру по зарубежным странам.

*уметь*

Анализировать и демонстрировать использование теории экономической и социальной географии зарубежных стран, как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Выявлять субрегиональные различия в регионах мира. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Сравнить и

анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Определять специфику социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики, выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта зарубежных стран. Анализировать отраслевую структуру экономики стран мира. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира. Называть и показывать на географических картах объекты основной географической номенклатуры.

*владеть*

Практическими навыками применения в конкретных ситуациях теории экономической и социальной географии зарубежных стран, как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежным странам. Приемами анализа субрегиональных различий в регионах мира. Подходами к составлению комплексных и сравнительных характеристик стран отдельных регионов и субрегионов по типовому плану. Принципами сравнения и анализа статистических и картографических данных для определения специфики развития отдельных зарубежных стран. Приемами выявления причинно-следственных связей в социально-экономическом развитии различных зарубежных стран. Способами определения специфики социально-экономического развития отдельных зарубежных стран. Приемами анализа отраслевой структуры первичного и вторичного секторов экономики, выявления различий в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в странах мира. Приемами анализа товарной структуры экспорта и импорта зарубежных стран. Приемами анализа отраслевой структуры экономики стран мира. Способами установления взаимосвязи между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства в странах мира

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (9 семестр).

Экзамен (10 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.