

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая и социальная география

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и География

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 5 лет

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Общая экономическая и социальная география являются формирование универсальных и профессиональных компетенций, овладение базовыми теоретическими знаниями об общих экономико-географических закономерностях, концепциях и теориях, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности при решении педагогических и научно-методических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Общая экономическая и социальная география относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Введение в экономическую географию

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Экономическая и социальная география России
Экономическая и социальная география зарубежных стран

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Общая экономическая и социальная география, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии	Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии	Практическими навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основы общей экономической и социальной географии, основные теории и концепции в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре общей экономической и социальной географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Содержание понятия географическое разделение труда. Сущность международного географического разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Понятие ЭГП. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных	Свободно излагать и анализировать основные теории и концепции общей экономической и социальной географии в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Сравнить этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории. Составлять классификации природных ресурсов.	Практическими навыками применения в конкретных ситуациях основных теорий и концепций общей экономической и социальной географии в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях.

			элементов производительных сил. Географию населения как общественно-географическую науку. Основы социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексобразования. Основные направления современных политико-географических исследований.	Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.	Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой.
3.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Теорию общей экономической и социальной географии как основу организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Систему географических наук. Содержание и значение экономико-географического исследования. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Методы экономико-географических исследований. Классические и современные теории в социально-экономической географии. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования.	Анализировать и демонстрировать использование теории общей экономической и социальной географии как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.	Практическими навыками применения в конкретных ситуациях теории общей экономической и социальной географии как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Приемами составления схематических карт экономико-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5	№ 6	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	62	34	28	
В том числе:				
Лекции (Л)	30	16	14	
Лабораторные работы (ЛР)	32	18	14	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	82	38	44	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет Экзамен 36	зачет	экзамен 36
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Критерии географичности. Определение понятия экономической географии. Система географических наук. Отраслевые и региональные направления социально-экономической географии. Пограничные направления социально-экономической географии, процессы дифференциации и интеграции. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Содержание и значение экономико-географического исследования. Важнейшие тенденции в развитии современной социально-экономической географии
	2	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	Зарождение и развитие экономико-географических идей. Ведущие отечественные и западные школы социально-экономической географии. Развитие экономической и социальной географии в России. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Сложные социально-экономические геосистемы. Методы экономико-географических исследований. Становление отечественной районной школы экономической географии. Значение ведущих научных школ (Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского и В.Э. Дена). Роль школы Н.Н. Баранского в развитии отечественной экономической географии. Трансформация экономической географии в социально-экономическую. Гуманитаризация географической науки. Система понятий и концепций отечественной районной школы.
	3	Учение о географическом разделении труда	Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Теория ТОО. Основные черты и факторы ТОО в России. Содержание понятия географическое разделение труда. Факторы, влияющие на уровень и характер географического разделения труда. Сущность международного разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Главные черты и особенности пространственной структуры мирового хозяйства. МГРТ в эпоху НТР: понятие и подсистемы НТР.

	4	Учение об экономико-географическом положении.	Географическое положение и ЭГП. Количественный потенциал ЭГП. Основные подходы к оценке ЭГП и ПГП. Важнейшие компоненты ЭГП.
	5	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Концепция географического детерминизма. Природные условия и ресурсы. Классификации природных ресурсов. ТСПР. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.
	6	География населения и социальная география	География населения как общественно-географическая наука. Население – объект географического изучения и условие размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Социальная география. ТОЛ как объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования.
6	7	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства	Значение модели «изолированного государства» И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения производства. «Штандорт промышленности» и работы А. Вебера. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера. Сходство и различие построений А. Леша и В. Кристаллера. Диффузия инноваций в материальном производстве. Понятия «полюс роста», «центр и ось развития». Теория циклического развития экономики. Мир-системный анализ. Концепция «центр-периферия». Региональные исследования.
	8	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	Понятие об основных структурах хозяйства.: отраслевая, территориальная. Современное мировое хозяйство (мировая экономика): состав, субъекты, динамика, факторы размещения, география отраслей. Экономическая интеграция. Международные экономические отношения.
	9	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование.	Методология экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Классификация и типология ТПК. Формирующиеся ТПК.
	10	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.	Сущность политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Этапы формирования современной политической карты мира. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница. Классификация и типология стран мира. Геополитические конфликты. Международные организации.
	11	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности	Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобалистика и

			глобализация. Глобальные модели мирового развития. Наиболее острые глобальные проблемы. Ноосферный путь развития. Устойчивое развитие.
	12	Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования. Методы экономико-географического прогнозирования. Система и содержание экономико-географических прогнозов. Взаимосвязь глобальных и региональных географических прогнозов.

2.2. Перечень лабораторных работ:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2	3	4
5	1.	Основные теоретические подходы к определению, объекту и предмету исследования социально-экономической географии.	1. Построение и анализ функционально-объектной схемы географических наук. Моделирование подсистемы социально-экономической географии. Сравнительное моделирование исторического развития экономико-географических исследований в различные эпохи.
	2.	Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах, методология социально-экономических исследований	1. Составление таблицы периодизации экономико-географических исследований и анализ важнейших научных работ. Сравнительный анализ становления и развития социально-экономической географии в России и за рубежом: составление таблицы.
	3.	Учение о географическом разделении труда	1. Построение моделей территориальной организации общества и регионального развития 2. Построение системы факторов, влияющих на характер и уровень развития географического разделения труда, анализ позиций стран мира (по выбору) в МГРТ. Построение модели формирования международной специализации и процесса развития мирового хозяйства, анализ пространственной структуры мирового хозяйства.
	4	Учение об экономико-географическом положении.	2. Составление и анализ схемы экономико-географического положения районов. Характеристика ЭГП субъекта Федерации по типовому плану. Характеристика макро, мезо и микроположения административного центра субъекта Федерации. 3. Сравнительная характеристика ЭГП двух стран мира по типовому плану.
	5	Экономико-географическое изучение природных условий и	1. Составление и анализ классификаций природных условий ресурсов по различным классификационным признакам. Анализ взаимосвязи размещения природных ресурсов и общественных

	ресурсов	элементов производительных сил (составление схемы), составление и анализ таблицы по типам освоения природной географической среды.
6	География населения и социальная география	1. Анализ факторов развития процесса расселения населения: составление и анализ схем. Картографический анализ процесса урбанизации: работа с картой городского населения, плотности населения и контурной картой 3. Составление и анализ модели социальной географии и содержания социально-географических исследований
6	7	Исследование пространственных закономерностей в социально-экономической географии. Классические теории и модели размещения хозяйства
	8	О отраслевая и территориальная структура хозяйства
	9	Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексобразование.
	10	Политическая география как общественно-географическая наука. Современная политическая карта мира.
	11	Глобалистика и глобальная география. Глобальные проблемы современности
		1. Построение и анализ модели И. Тюнена. Построение и анализ схемы штандорта промышленности А. Вебера. Анализ модели В. Кристаллера и А. Леша. 2. Составление системы диффузии инноваций, анализ полюсов роста и осей развития, цикличности развития экономики. Составление и анализ структуры мирового хозяйства, модели мир-системного анализа, модели «центр-периферия», анализ системы методов современной региональной науки
		1. Построение модели и анализ территориальной и отраслевой структуры хозяйства, анализ межотраслевых экономических комплексов. Определение отраслевой структуры хозяйства региона и страны (по выбору). Определение форм территориальной структуры хозяйства региона и страны (по выбору)
		1. Построение схематических карт районирования России 19-20 веков и их анализ. Оценка значения опытов районирования для развития социально-экономической географии. Составление и анализ модели «Методология экономического районирования». Составление и анализ модели территориально-производственного комплексобразования, классификация и типология ТПК: работа с экономической картой России.
		1. Составление и анализ таблицы «Основные этапы формирования современной политической карты мира», Оценка ПП страны и региона (по выбору), составление модели «Формы организации государства», составление схемы «Территория государства», составление и анализ модели политической географии как общественно-географической науки.
		1. Составление схемы и анализ причин возникновения глобальных проблем, параметров глобальных моделей. Анализ географических особенностей глобальных проблем человечества: составление таблицы

12	Социально-экономико-географическое прогнозирование. Новые направления в социально-экономической географии.	1. Составление и анализ схемы методологических подходов социально-экономико-географического прогнозирования, анализ классификации прогнозов по аспектным признакам, классификация методов и система прогнозирования, анализ содержания глобальных и региональных географических прогнозов. Составление таблицы: «Новые направления в социально-экономической географии».
----	--	--

Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 82 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка письменного отчета по лабораторным работам
2. Подготовка к устному собеседованию
3. Подготовка к тестированию
4. Подготовка к контрольной работе
5. Подготовка электронных презентаций
6. Подготовка к зачету
7. Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450119 (дата обращения: 25.04.2020).
2	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447567 (дата обращения: 25.04.2020).

3	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451550 (дата обращения: 25.04.2020).
---	---

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426248 (дата обращения: 25.04.2020).
2	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455655 (дата обращения: 25.04.2020).
3	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455654 (дата обращения: 25.04.2020).
4	Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455653 (дата обращения: 25.04.2020).
5	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449658 (дата обращения: 25.04.2020).
6	Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451990 (дата обращения: 25.04.2020).
7	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451857 (дата обращения: 25.04.2020).
8	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451858 (дата обращения: 25.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . — URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
9. Географический справочник. [Электронный ресурс]. URL: <http://geo.historic.ru/> Дата обращения (15.11.2019)
10. Инфокарт. Все карты мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.infokart.ru/> Дата обращения (15.11.2019)
11. Мировой атлас данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги [Электронный ресурс]. URL: <https://knoema.ru/atlas> Дата обращения (15.11.2019)
12. Население Земли – счетчик населения мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://countrymeters.info/ru/World> Дата обращения (15.11.2019)
13. Отдел народонаселения ООН. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/en/development/desa/population/index.asp> Дата обращения (15.11.2019)
14. Открытые данные Всемирного банка. [Электронный ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org/> Дата обращения (15.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Геополитика. Все международные организации мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geopolitics.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
2. Статистика стран мира. [Электронный ресурс]. URL: <http://iformatsiya.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
3. Тренажер по географической карте мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://online.seterra.com/> Дата обращения (15.02.2020)
4. Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
5. Проект Всемирная география. [Электронный ресурс]. URL: <http://worldgeo.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
6. Про весь мир. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.world-globe.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

7. Политический атлас. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hyno.ru/> Дата обращения (15.02.2020)
8. Рейтинги стран и компаний. [Электронный ресурс]. URL: <http://total-rating.ru/> Дата обращения (15.02.2020)

5.5. Периодические издания

1. Вокруг света, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
2. Известия русского географического общества, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
3. Вопросы географии, периодическое издание: журнал, Москва, 2019

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения лабораторных занятий ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в иницилируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.
Лабораторные занятия	Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт

	<p>экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p>
<p>Контрольная работа/Тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Электронная презентация темы</p>	<p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по экономической и социальной географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию</p>

	с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо получить перечень вопросов по социально-экономической географии и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная

платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. Иные сведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа _____ 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Общая экономическая и социальная география»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Общая экономическая и социальная география являются формирование универсальных и профессиональных компетенций, овладение базовыми теоретическими знаниями об общих экономико-географических закономерностях, концепциях и теориях, а также компетенциями по их использованию в профессиональной педагогической деятельности при решении педагогических и научно-методических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины:

5 семестр (2 зачетные единицы, 72 академических часов).
6 семестр (3 зачетные единицы, 108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-1.3. *знать*

Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии.

уметь

Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии.

владеть

Практическими навыками применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации в общей экономической и социальной географии.

ПК-1.2. *знать*

Основы общей экономической и социальной географии, основные теории и концепции в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Подходы к определению, объекту и предмету исследования и структуре общей экономической и социальной географии. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Содержание понятия географическое разделение труда. Сущность международного географического разделения труда. Процессы развития мирового хозяйства. Понятие ЭГП. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Географию населения как

общественно-географическую науку. Основы социально-экономического районирования. Сущность территориально-производственного комплексообразования. Основные направления современных политико-географических исследований.

уметь

Свободно излагать и анализировать основные теории и концепции общей экономической и социальной географии в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Сравнить этапы исторического развития социально-экономической географии. Анализировать структуру, состав и качество населения. Понимать, излагать и анализировать базовую экономико-географическую и статистическую информацию и исследовать социально-экономическую и хозяйственную деятельность территории. Составлять классификации природных ресурсов. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства территории. Анализировать карты экономических районов. Анализировать современную геополитическую ситуацию в регионах мира. Анализировать современные глобальные проблемы и выявлять их элементы в регионах.

владеть

Практическими навыками применения в конкретных ситуациях основных теорий и концепций общей экономической и социальной географии в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач. Методами экономико-географических исследований, оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства. Приемами оценки ЭГП территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Приемами определения степени участия региона (страны) в международных экономических отношениях. Приемами анализа и составления характеристики экономического района. Приемами выявления принадлежности страны к определенному типу. Свободно владеть политико-географической номенклатурой.

ПКР-9.4 знать

Теорию общей экономической и социальной географии как основу организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Систему географических наук. Содержание и значение экономико-географического исследования. Ведущие отечественные и западные научные школы социально-экономической географии. Смену географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Сущность системного подхода в географии. Методы экономико-географических исследований. Классические и современные теории в социально-экономической географии. Методологические основы социально-экономико-географического прогнозирования.

уметь

Анализировать и демонстрировать использование теории общей экономической и социальной географии как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач. Проводить диагностику пространственных структур хозяйства и систем расселения разного уровня. Выявлять признаки инноваций в материальной и нематериальной сферах. Определять полюса роста и оси развития территорий. Анализировать экономико-географические прогнозы.

владеть

Практическими навыками применения в конкретных ситуациях теории общей экономической и социальной географии как основы организации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. Приемами составления схематических карт экономико-географического и социально-географического содержания и статистического мониторинга социально-экономических процессов на исследуемой территории. Приемами анализа развития экономико-географических процессов на территории с позиций мир-системного анализа и концепции центр-периферия. Методами и приемами составления простых экономико-географических прогнозов для региона.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.