

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Биология и География

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 5 лет

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины демография являются формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина демография оснащается к части ФТД. Факультативы.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Физическая география материков и океанов»

«Экономическая и социальная география России»

«Физическая география материков и океанов»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения | ПК-9.4 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; | С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать статистическую, картографическую информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической | С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | политики различного уровня; | |
| 2 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта | основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции специфику разработки мер демографической политики; основные методы демографического анализа. | анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации. | владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры №4 |
|---|-----------------|-------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Иные виды занятий | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 48 | 48 |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | |
| | КР | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет |
| | экзамен (Э) | |
| | | |
| ИТОГО: общая | часов | 72 |
| трудоемкость | зач. ед. | 2 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | Демография как отрасль знаний о населении | <p>Демография как отрасль знаний о населении. Объект и предмет демографии. Воспроизводство населения. Задачи демографии. Связь со статистикой, социологией, социальной политикой, этнографией, территориальной организацией общества, региональной экономикой. Методы демографических исследований. Статистические методы. Математические методы. Социологические методы изучения населения. Графоаналитические методы и картографирование населения. История формирования и развития демографической науки и ее современное содержание. Вклад Дж.Граунта в становление демографии. Теория народонаселения. Возникновение международных статистических конгрессов. Взаимосвязь демографии с другими науками. Система демографических наук.</p> |
| | 2 | Источники данных о населении и демографических процессах | <p>Демографическая информация и ее виды. Требования к источникам демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. История переписей населения. Понятие переписи населения и ее принципы. Переписи населения в России. Петровские переписи населения. Первая перепись населения. Микропереписи населения. Основные принципы проведения переписи населения. Наличное население. Постоянное население. Юридическое население. Бланк переписи. Методы проведения переписи населения.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | Другие источники демографической информации. Единовременный учет населения. Текущий учет населения Выборочные обследования населения. Списки и регистры населения. |
| 3 | Общие измерители численности и структуры населения и динамики демографических процессов | <p>Абсолютная численность населения. Абсолютный прирост численности населения. Естественный прирост населения. Миграционный прирост (сальдо миграции). Среднегодовая численность населения. Показатели динамики численности населения. Структура населения.</p> <p>Демографические структуры населения. Структура населения по полу. Структура населения по возрасту. Характеристики возрастной структуры населения. Демографическое старение населения. Возрастные группировки. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Этнический состав населения. Понятие и классификации этносов. Конфессиональный состав населения. Экономический состав населения. Образовательный состав населения. Социальный состав населения. Расселенческая структура населения. Средняя плотность населения. Понятие демографических коэффициентов. Коэффициенты скорости изменения населения. Коэффициенты прироста населения. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.</p> |
| 4 | Рождаемость и репродуктивное поведение | <p>Воспроизводство населения. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость. Показатели рождаемости. Возрастной коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Концепция промежуточных переменных. Макроэкономическая (факторная) теория. Методы изучения рождаемости. Репродуктивное поведение населения. Стерильность,</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | <p>бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости для условного поколения (коэффициенты рождаемости для периода). Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Специальной коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Сумарный коэффициент рождаемости. Показатели рождаемости для реального поколения (коэффициенты рождаемости когорты). Среднее идеальное число детей. Среднее желаемое число детей Среднее ожидаемое(планируемое) число детей. Исторические изменения в репродуктивном поведении. Рождаемость в России.</p> |
| 5 | Смертность и продолжительность жизни | <p>Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность. Связь смертности с условиями жизни. Измерение смертности. Абсолютное число смертей. Ч. Повозрастной коэффициент смертности. Коэффициент младенческой или детской смертности. Традиционный тип смертности, современный тип смертности. Главные причины высокой и растущей смертности в России. Продолжительность жизни. Динамика ожидаемой продолжительности жизни.</p> |
| 6 | Воспроизводство населения | <p>Понятие воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Социально-экономические факторы. Природно-биологические факторы. Демографические факторы. Типы воспроизводства населения. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Концепция демографического перехода. Фазы демографического перехода. Демографический взрыв.</p> |
| 7 | Брачность и разодимость | <p>Понятие брачности. Семья и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>домохозяйство. Отличие семьи от домохозяйства. Понятия брака. Формы брака. История развития семейной структуры населения. Функции семьи. Условия для заключения брака. Брачный возраст. Понятие брачного рынка. Виды брачного рынка. Понятия брачного круга и брачного выбора. Факторы, влияющие на стабильность брака. Добрачные и брачные факторы, влияющие на стабильность брака. Понятие разводимости. Показатели разводимости. Факторы разводимости.</p> |
| 8 | Миграция населения | <p>Понятие миграции населения. Миграции населения и их география. Социальные функции миграции. Основные причины миграции. Виды миграции. Миграции по направленности. Миграции по организованности, виды миграции по продолжительности. Крупные миграционные волны. Миграция в России. Направления и задачи миграционной политики в России. Последствия миграции. Теории миграции. Миграционные законы. Источники информации о миграции населения. Ведомственная статистика миграции. Показатели миграции. Сущность «безвозвратных миграций». Фактическая и потенциальная миграция. Коэффициенты прибытия и выбытия. Сальдо миграций. Коэффициент миграционной подвижности населения. Региональная специфика миграционных процессов в России. Основные положения миграционной политики в России.</p> |
| 9 | Особенности расселения и урбанизации в современной России | <p>Понятие расселения населения как пространственной структуры населения. Исторические типы расселения. Район и ареал расселения. Локальные и региональные системы расселения. Геоурбанистика. Урбанизированная среда. Факторы урбанизации. Урбанистическая концентрация. Урбанистическая структура.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Понятие агломерации и субурбанизации. Мегалополис. Типы поселений. Город и его функции. Классификация городов. Городское и сельское население России. Сельское расселение. Особенности процесса урбанизации в различных регионах страны и мира.</p> |
| 10 | <p>Демографическая политика в России и зарубежных странах</p> | <p>Понятие, сущность демографической политики. Компоненты демографической политики. Структура демографической политики. Цели демографической политики. История демографической политики. Методы демографической политики. Экономические методы, административно--юридические и методы идеологического воздействия. Уровни демографической политики. Аспекты демографической политики. Содержание демографической политики. Демографическая политика в России. Региональные аспекты демографической политики в России. Соотношение социально-экономической и демографической политики. Сущность национальных проектов и их влияние на демографическую ситуацию в России. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.</p> |
| 11 | <p>Демографическое прогнозирование</p> | <p>Определение демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Классификация прогнозов по длине демографического горизонта. По целям прогнозирования. Методы демографического прогнозирования. Метод исторических аналогий. Причины ошибок и неточностей демографических прогнозов. Сценарии демографического развития России и зарубежных стран.</p> |

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов. Видами СРС являются подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с литературой, сайтами и т.д.), подготовка к мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.), заполнение рабочей тетради, подготовка к контрольным работам, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям их оформление, формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), компьютерный текущий самоконтроль на базе личного кабинета.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454614 (дата обращения: 09.05.2020). |
| 2 | Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450526 (дата обращения: 09.05.2020). |
| 3 | Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/433155 (дата обращения: 09.05.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450676 (дата обращения: 09.05.2020). |
| 2 | География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — 93 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275 (дата обращения: 09.05.2020). — Текст : электронный. |
| 3 | Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450089 (дата обращения: 09.05.2020). |
| 4 | Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-1962-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107079 (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Медков, В. М. Введение в демографию : учебник / В. М. Медков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-3130-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132836 (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Харченко, Лия Петровна. Демография [Текст] : учебное пособие / Л. П. Харченко. — 5-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2012. — 372 с. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).

2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. — Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 14.04.2020).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2020).

6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 14.04.2020).

8. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).

9. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2020).

10. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/event/lica-rossii>, свободный (дата обращения: 14.04.2020).

11. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2020).

12. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 14.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: https://tourlib.net/statti_tourism/history.htm (дата обращения: 27.04.2020).

2. Вокруг света [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 27.04.2020).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.gks.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

4. Единый архив экономических и социологических данных Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

5. ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам РАН Режим доступа: <http://inion.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

7. Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» (ФОМ). Режим доступа: <https://fom.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

5.5. Периодические издания

1. Демоскоп Weekly Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0855/s_map.php (дата обращения: 09.05.2020).

2. Журнал «Народонаселение» Режим доступа: <http://www.isespr-ras.ru/narodonaselenie> (дата обращения: 09.05.2020).

3. «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук, основан в 1974 году. Режим доступа: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 09.05.2020).

4. Мониторинг общественного мнения: журнал «экономические и социальные перемены» Режим доступа: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring> (дата обращения: 09.05.2020).

5. Журнал «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ» Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive> (дата обращения: 09.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения занятий семинарского типа ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Студенты обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практические занятия | Практические занятия учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, |

| | |
|---|--|
| | полученные при изучении теоретического курса. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия. |
| Контрольная работа/индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа _____ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Демография»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Биология и География

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины демография являются формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-9.4. – *знать* демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии,

уметь находить, отбирать и использовать статистическую, картографическую информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня,

владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы; - навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов;

УК-1.2. – *знать* основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции специфику разработки мер демографической политики; основные методы демографического анализа,

уметь анализировать демографическую ситуацию; применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их

для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации,

владеет навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.