

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
 факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная
 географическая)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя
 профилями подготовки

Направленность (профиль) подготовки Биология и География

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 5 лет

Курс, семестр, трудоемкость 4 курс, 8 семестр, 216 часов, 6 з.е. (4,0 недели)

Факультет Естественно-географический

Кафедра Географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам: «Общее землеведение», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Методы физико-географических исследований и ГИС»,
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении экономической географии,
- изучение особенностей функционирования территориальных социально-экономических систем, приобретение практических навыков по ведению полевых и стационарных экономико-географических исследований, проведение анализа работы предприятий разной направленности, наработка методики разработки, организации и проведения экскурсий по предприятиям, географического анкетирования,
- навыков организатора географических исследований.

В процессе прохождения данной практики обучающиеся совершенствуют и практически применяют полученные теоретические знания по географии, методах географических исследований, организации процесса изучения природы и экономики региона.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная (ознакомительная) выездная практика (комплексная географическая) практика реализуется в рамках части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика является завершающей в системе географических практик, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Проходит практика в соответствии с программой, разработанной ведущей кафедрой. Комплексная практика проводится в пределах

одного крупного экономического района или двух-трех подрайонов соседних экономических районов, где обучающиеся могут видеть иные природные условия, изучить новые территориально-производственные комплексы и отрасли производства, туристско-рекреационное использование территории, отличное от Рязанской области. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Прохождение практики является важной составляющей заключительного этапа подготовки бакалавров направления подготовки Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Она позволяет соединить накопленные в процессе обучения теоретические знания с практическим опытом в подготовке учителя географии. Данный вид практики является логическим продолжением других видов практики обучающихся.

Для ее проведения необходимы знания таких дисциплин как: геология, картография с основами топографии, землеведение, методы географических исследований и ГИС, демография, Экономическая и социальная география России, Физическая география России.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для изучения таких теоретических дисциплин как: Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Экономическая и социальная география зарубежных стран.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах	Источники информации, необходимые для проведения географических исследований	Находить необходимую информацию по географическим исследованиям. Ориентироваться в источниках информации, а также в доступных картографических материалах по объекту исследования	Навыками проведения географических исследований, методикой полевых комплексных географических исследований

		опыта.			
2		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Основные положения дисциплин физической, экономической и социальной географии, демографии, картографии и топографии	Применять полученные теоретические и практические знания по дисциплинам физической, экономической и социальной географии при выполнении заданий практики	Навыками применения на практике базовых теоретических знаний по дисциплинам физической, экономической и социальной географии, демографии, картографии и топографии
2.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	Подходы к организации географических исследований в группах, методы географических исследований	Оценивать результат деятельности группы обучающихся в процессе выполнения заданий по практике, применение обучающимися методов географического исследования	Навыками в работе коллектива. воспитывать умение работать в коллективе, в малых группах, сотрудничества и совместной деятельности;
3	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, Основы ЗОЖ, строение и функции основных систем организма. Средства и методы развития основных физических качеств.	Уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств. Знать способы самоконтроля.	Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. Владеть навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического самосовершенствования.
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
5.	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Объясняет	Структура	развивать	навыками

	<p>осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>(интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p>	<p>и компоненты географического положения. Типология вариантов географического положения. Уровни географического положения объекта. Темпы изменения компонентов географического положения объекта во времени. Резервы оптимизации географического положения объекта и их использование.</p>	<p>представления о причинно-следственных связях в системе природа – общество; выявлять основные закономерности в изучаемых процессах, связанных с географической характеристикой исследуемого региона</p>	<p>наблюдения географических явлений и процессов пространственного, масштабного наблюдения территории и его функционального картографирования и районирования</p>
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач</p>	<p>региональные ландшафтные особенности центра Русской равнины, в том числе: зоны смешанных хвойно-широколиственных лесов; зоны широколиственных лесов; лесостепной зоны</p> <p>содержание геоморфологических карт</p> <p>основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>основные методы</p>	<p>выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия</p> <p>оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов</p> <p>характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных</p>	<p>выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия</p> <p>оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов</p> <p>характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных</p>	<p>навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты</p> <p>приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта</p> <p>владеть навыком закладки геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки</p> <p>методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, укосы травянистой фитомассы, эколого-</p>

	<p>полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории</p> <p>методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)</p> <p>методы составления крупномасштабной ландшафтной карты</p> <p>методы полевых исследований аквальных комплексов</p> <p>теоретические знания о территориальных социально-экономических системах (ТСЭС), Динамика населения. Структура населения. Воспроизводство населения. Миграции населения и типы миграция. Размещение и плотность населения. Оценка размещения населения. Трудовые ресурсы и их использование.</p>	<p>отложений; как литогенную основу природных комплексов</p> <p>выбирать положения ключевых участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов</p> <p>выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)</p> <p>выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами ПТК и сопряженными ПТК</p> <p>оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории</p> <p>выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации и подбирать литературные материалы, картографические источники,</p>	<p>флористический анализ видов растений</p> <p>Приемами анализа дистанционных снимков</p> <p>приемами анализа топографических карт</p> <p>вести полевой дневник и формировать научный отчет</p> <p>Навыками систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике. навыками составления физико- и экономико-географических характеристик промышленных объектов и сельскохозяйственных предприятий.</p>
--	--	--	---

				<p>иные источники информации для ландшафтного обследования</p> <p>Анализировать основные закономерности развития социально-экономических систем, демографические процессы в исследуемом регионе</p>	
		<p>ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>Факторы, определяющие закономерности территориальной организации общества. Множественность факторов и их типология факторов. Методику определения уровня социально-экономического развития. Подходы к оценке территориальной структуры хозяйства.</p>	<p>умения составлять комплексные общественно-географические описания исследуемого региона, проводить районирование; анализировать факторы, влияющие на экономико-географическое развитие региона</p>	<p>овладеть методикой полевых исследований через знакомство с деятельностью предприятий и учреждений промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т. п., особенностями их локализации на местности, а также особенностями технологий производства некоторых видов продукции;</p>
4.	<p>ПК-9. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-9.4. Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Основные методы и содержание географических исследований, виды географических исследований: картографический, статистический анализ, системный анализ. Региональная политика, основные задачи. Проблемы территориальной организации производительных сил.</p>	<p>Применять методы географических исследований при организации учебно-исследовательской работе; характеризовать экономико-географическое положение города.</p>	<p>Навыками организации учебно-исследовательской деятельности с применением методов географических исследований. Навыками проведения экономического районирования</p>
		<p>ПК-9.5. Демонстрирует умения применять теоретические и</p>	<p>Планы описания промышленных предприятий,</p>	<p>уметь на основе анализа полученной информации</p>	<p>Навыками составления описания промышленного</p>

		<p>практические знания в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии</p>	<p>сельскохозяйственных объектов, населенных пунктов исследуемого региона, источники информации, способствующие выявлению пробелы в экономико-социальном развитии региона</p> <p>закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии</p> <p>эколого-географические факторы устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам</p> <p>вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха</p>	<p>выделять проблемы развития (экономические, экологические, социальные) отрасли, предприятия, населенного пункта, района, области, предложить и обосновать пути их решения.</p> <p>определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера</p> <p>выявлять воздействие рекреации на ландшафты и определять их устойчивость к нагрузкам</p> <p>определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий</p>	<p>предприятия; сбора необходимых статистических данных для описания исследуемого региона; выделения места и роли отдельных предприятий и организаций в развитии исследуемого региона;</p> <p>навыком применения методики расчета допустимых нагрузок</p> <p>навыком применения методики предельно допустимых изменений</p> <p>навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы</p>
--	--	--	---	--	---

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по учебной (ознакомительной) выездной практики по экономической и социальной географии (комплексная экономико-географическая) практики является отчет.

Отчет по практике включает в себя комплексную экономико-географическую характеристику региона, в котором проходила практика, характеристика изученных предприятий промышленности и сельского хозяйства. Отчет должен содержать также достаточное количество диаграмм и пр.). К отчету могут прилагаться коллекции и отдельные образцы сырья, продукции, а также рекламные проспекты и другие материалы, важные для характеристики региона прохождения практики и исследованных объектов.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4,0 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Проводится предварительное собрание по производственной практике. На данном этапе студент работает с фактическим (в том числе статистическим) материалом, электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к преддипломной практике. Контроль этапа осуществляет факультетский руководитель практики</p> <p>1.2 Проводится подготовка необходимой документации, выбор региона, прохождения практики, проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>1.3 Участвует в установочной конференции, на которой происходит установление целей и задач производственной практики</p>	<p>Участие в установочной конференции (1 час)</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (0,7 часа)</p>	10	<p>Устное собеседование</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Журнал ТБ</p>
2	Производственный этап	<p>2.1 Обучающиеся знакомятся с программой прохождения практики; разбиваются на группы, каждая группа получает задание</p> <p>2.2 Обучающиеся знакомятся с исследуемым регионом. изучают физико-географические и экономико-географические особенности региона. Изучают деятельность, посещаемых по программе практики, предприятий производственной и непромышленной сферы исследуемого региона, АПК.</p> <p>2.3 Выезжают в исследуемый регион, посещают намеченные природные объекты, промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, объекты непромышленной сферы. Собирают статистический материал, характеризуют население региона, демографические процессы в регионе. Изучают историю развития региона. Формами организации данной практики являются: учебные лекции (проводятся</p>	<p>Консультации руководителей практики от Университета (1 час)</p>	170	Индивидуальные дневники практики

		преподавателем, представляют краткую теоретическую подготовку по практике, раскрывают цели, задачи, методы, содержание практики); экскурсии (на промышленные предприятия, учреждения сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т.д. и являются важной формой проведения учебной практики. На экскурсиях студенты овладевают методами полевых исследований, приобретают навыки сбора полевого материала, расширяют свой географический кругозор); практические занятия (предусматривают камеральную обработку материала полученного в ходе полевых исследований на экскурсиях)			
3	Аналитический этап	3.1 Анализируют и обрабатывают собранную информацию, полученную в ходе практического этапа. Анализ собранных образцов, статистического материала. 3.2 Оформляют групповой отчет в соответствии с полученным планом, иллюстрируют отчет необходимым картографическим, графическим и иными материалами	Консультации руководителей практики от Университета (0,15 часа)	20	Групповой отчет
4	Отчетный	4.1 На данном этапе студенты сдают, а групповой руководитель проверяет Отчет по практике. Студент, не сдавший Отчет в установленные сроки или не посетивший изучаемые предприятия и объекты считается не аттестованным по практике. Студенты, вовремя сдавшие Отчеты и не имеющие по ним нареканий, допускаются к защите на итоговой конференции.	консультации руководителей практики от Университета (1 час)	5	Проверка готовых отчетов и дневников
5	Итоговый этап	5.1 На данном этапе обучающиеся участвуют в итоговой конференции по практике, на которой презентуют свой Отчет, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Слушают отчет группового руководителя об итогах практики. Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.	Участие в итоговой конференции (2 часа) Прохождение промежуточной аттестации (0,15 часа)	5	Итоговая конференция Оценка за практику
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения Учебной (ознакомительной) выездной практики (комплексная географическая) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру: индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет. По итогам прохождения Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая) практики выставляется зачет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445387 (дата обращения: 05.05.2020).
2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450204 (дата обращения: 05.05.2020).
3	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449658 (дата обращения: 05.05.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров/И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015-420 с
2	Мироненко Н.С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268с.
3	Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата/. М.М. Голубчик, С.В. Макара, А.М. Насонов, Э.Л. Файбусович,.–М.: Издательство Юрайт, 2015.- 419 с.
4	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Насонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450119 (дата обращения: 05.05.2020).
5	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426248 (дата обращения: 05.05.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute – WRI) (<http://www.wri.org>)
2. Европейский Банк реконструкции и развития (<http://www.ebrd.com>)
3. Данные по видам рекреационной активности (<http://www.gorp.com>)
4. Цели мирового развития на период 1990-2015 гг. (www.developmentgoals.org)
5. Все о географии. Образовательный сайт (www.geographyabout.com)
6. Статистический департамент ООН (www.unstats.un.org)
7. Глобальная статистика (www.xist.org)
8. Электронная библиотечная система Книга фонд (<http://www.knigafund.ru/>)
9. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>)
10. Мировой атлас данных (<http://knoema.ru/atlas>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ Учебной (ознакомительная) выездной практики (комплексная географическая)

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий: использование сервисов электронной почты и социальных сетей для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Комплект оборудования для полевых работ (гербарные папки, бинокли, фотоаппарат, компас, дальномер, эклиметр, нивелир, JPS-навигатор, планшеты, лопата), топографические основы полигонов для ландшафтной съемки, геоморфологические карты, карты четвертичных отложений, геологическая и почвенная карты, карты растительности (либо карты лесной таксации), аэрофотоснимки, методические пособия.

Комплект экспедиционного оборудования (палатки, спальные мешки, туристические коврики (пенки), оборудование для приготовления пищи и обустройства быта – топоры, котелки, веревки), набор медицинских средств, средства сотовой телефонной связи. Комплект офисного оборудования для подготовки отчета.

Базами практик могут являться промышленные и сельскохозяйственные предприятия, образовательные организации, предприятия сферы услуг исследуемого региона. Для проведения практики необходимо наличие транспортных средств, разработанного маршрута, доступ к учебной и научной литературе, компьютерной техники, возможности выхода в сеть Интернет, телефона, канцтоваров.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Программа учебной (ознакомительной) выездной практики (комплексная географическая) предполагает проведение оценки исследуемого региона с позиций физической и экономической географии, является комплексной и направлена на формирование у студентов целостной географической картины мира.

Структура индивидуального отчета по практике

1. Цель и задачи практики.
2. Описание маршрута с использованием иллюстративного материала.
3. Характеристика природных условий исследуемого региона практики.
4. Экономико-географическая характеристика исследуемого региона.
5. Выводы по поставленным задачам.

Структура группового отчета по итогам практики

1. Введение (цели, задачи практики, характеристика маршрута практики).
2. Характеристика географического положения и политико-административного устройства региона.
3. Общие сведения об исследуемом регионе
4. История освоения и развития региона.
5. Физико-географическая характеристика исследуемого района.
 - Особенности ФГП исследуемого региона, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории страны.
 - Геологическое строение.
 - Рельеф и полезные ископаемые.
 - Климат. Анализ влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
 - Поверхностные и грунтовые воды. Их хозяйственное использование.
 - Почвенно-растительный покров, животный мир.
 - Рекреационные ресурсы
 - Природные комплексы и их хозяйственное значение.
 - Экологическая обстановка в регионе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды

6. Экономико-географическая характеристика региона

Население района (численность, расселение, национальный состав).

Хозяйство.

- а. Общая характеристика.
- б. Промышленность (отраслевая структура, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий).
- в. Сельское хозяйство (отраслевой состав, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий).
- г. Транспорт (виды, грузооборот, узлы).

Внутренние различия и основные центры.

Заключение.

Список литературы.

Приложение (карты, графики)