

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Учебная

**ТИП ПРАКТИКИ**

Туристско-географическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Биология и География

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

5 лет

Курс, семестр, трудоемкость

2 курс, 4 семестр, 108 часов, 3 з.е., 2 недели

Факультет

ЕГФ

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) выездная практика (туристско-географическая)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта научной и производственной работы по своей специальности;
- закрепление и расширение теоретических знаний студентов, приобретение более глубоких практических навыков применительно к специальности и профилю будущей работы;
- Закрепить и углубить теоретические знания по внедрению туристического и экскурсионного материала в образовательный процесс.
- Закрепить и углубить теоретические знания по разработке урока-экскурсии применяемых в образовательном процессе в школе.

В процессе прохождения туристско-географической практики студенты овладевают навыками и компетенциями внедрения экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности в школьный образовательный процесс.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретная.

Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: кафедра экономической и социальной географии и туризма.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная выездная туристско – географическая практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Организация туристско – географической практики является важнейшей частью учебного процесса бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование», носит ознакомительный характер и направлена на получение студентами практических знаний и первичных навыков профессиональной деятельности педагога.

Проходит практика в соответствии с программой, разработанной ведущей кафедрой. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Для обучающихся по направлению по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Английский язык на втором курсе она проводится в течение двух недель в четвертом семестре.

После завершения практики обучающиеся представляют на кафедру отчет о прохождении практики, оформленный по установленному образцу и защищают его на заседании комиссии, утвержденной заведующим кафедрой. Практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетенции будущих выпускников направления подготовки «Педагогическое образование».

Функции практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение и совершенствование практических навыков по избранному профилю;
- развитие навыков научно-исследовательской и практической работы;
- формирование исследовательских и практических интересов обучающихся с учетом современных требований к бакалаврам направления подготовки «Педагогическое образование».

На естественно-географическом факультете практика является одним из инструментов реализации стратегии факультета по повышению качества образования в изменяющейся внешней среде.

Туристско – географическая практика базируется на следующих дисциплинах: История, Иностранный язык, Психология, Педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Картография с основами топографии. Указанные дисциплины содержательно дополняют друг друга, являются «входными», дают необходимую для прохождения практики теоретическую подготовку по важнейшим дидактическим единицам и формируют такие знания, умения и готовности обучающихся как:

- Знание физико-географических, социально-экономических, этнографических и культурных особенностей изучаемого региона;
- Знание алгоритма подготовки и проведения экскурсий по разработанному маршруту применительно к тематическому плану школьной программы;
- Знание музеев и туристических центров, их структуру и экспозиции, формы организации и методы проведения экскурсионной работы в целях повышения качества образования в школе;
- Знание возможностей современных информационных технологий;
- Владение методами сбора, хранения и обработки данных при подготовке экскурсионного материала в образовательных целях.
- Владение навыком сбора необходимой информации при составлении туристских маршрутов по изучаемому региону;
- Владение навыками научно-исследовательской и практической работы в педагогической деятельности;
- Владение формами организации и методами проведения тематических экскурсий по изучаемым предметам;
- Владение приемами и методами формирования системы межличностных отношений;
- Владение навыками организации и проведения экскурсионно-

- туристических мероприятий;
- Готовность применять теоретические и практические знания, полученных студентами в процессе обучения;
  - Готовность формировать исследовательские и практические интересы студентов с учетом современных требований к специалистам направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «География и английский язык»;
  - Готовность применять знания по решению в экстремальных ситуациях, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать алгоритм сбора информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы. Уметь видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	Навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение,	Методологией научных исследований в профессиональной области для решения поставленных задач.

		др.).		ранжирование и др.).	
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Анализировать и оценивать результативность взаимодействия в команде. Определять последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	Навыками командной работы для достижения поставленной цели. Последовательностью шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.
3	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	Воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Средствами и методами контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности
4	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Правовые, теоретические, организационные, медицинские аспекты безопасности среды обитания. Знать методы защиты в чрезвычайных ситуациях Культуру безопасного и ответственного поведения	Идентифицировать и анализировать вредные и опасные факторы среды обитания Оценивать факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Алгоритмом оценки степени безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических).
5	ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПКО-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Анализировать принципы, определяющие место предмета в общей кар-	Критически анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию. Исследовать и выбирать оптимальные пути и методы их достижения в профессиональной деятельности.	Объяснять сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.

			тине мира.		
		ПКО-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма	Использования и разработки методики туристско-географического исследования. Владение методами обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма.
		ПКО-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Обладать знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук	Осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.
6	ПК-9. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-9.1 Демонстрирует теоретические и практические знания и умения в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом	Методы географических исследований природных явлений и объектов. Теоретические основы и законы географических процессов, закономерности географических процессов.	Ориентироваться в источниках информации, а также в доступных картографических материалах по объекту исследования. Работать с картографическим материалом и измерительными приборами	Демонстрации теоретических и практических знаний и умений в разных областях географии, способность организовывать научно-исследовательскую работу в разных областях географии в соответствии с индивидуальным планом.
		ПКР-9.2 Демонстрирует умения применять теоретические и практические знания в процессе проведения исследова-	Использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских за-	Планировать и организовывать работу по оказанию экскурсионных услуг при изучении школьного ма-	Применения теоретических и практических знаний в процессе проведения исследований в области географических дисциплин и

		ний в области географических дисциплин и географического образования; способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии	дач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	териала. Самостоятельно собирать информацию, необходимую для составления экскурсий на производстве.	географического образования. Анализа результатов научных исследований, при решении конкретных учебных и научно-исследовательских задач в разных областях географии
--	--	--	--	---	--

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по учебной туристско-географической практики является отчет.

Отчет по учебной туристско-географической практике включает в себя выполнение индивидуального задания студента, разработка урока - экскурсии, связанный с темой индивидуального задания, отзыв руководителя практики.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, две недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	<p>1.1 Проводится предварительное собрание по туристско-географической практике. На данном этапе студент работает с электронными ресурсами, методической, научной и учебной литературой для усиления теоретической подготовки к учебной практике. Контроль этапа осуществляет руководитель практики.</p> <p>1.2. Проводится подготовка необходимой документации, выбор базы прохождения преддипломной практики, проведение инструктажа по техники без-</p>	Участие в установочной конференции (1 час)	Прохождение инструктажа по охране труда и технике	Устное собеседование Установочная конференция Журнал ТБ

		<p>опасности.</p> <p>1.3 Участвует в установочной конференции, на которой происходит установление целей и задач учебной туристско-географической практики</p>	<p>безопасности (0,7 часа)</p>		
2	Выездной	<p>2.1. Изучает и описывает природные факторы, определяющие туристско-географический потенциал рязанской области.</p> <p>2.2. Знакомство с геоморфологическими, климатическими, гидрологическими, биогеографическими, ландшафтными, экономико-географическими особенностями изучаемой территории.</p> <p>2.3. На данном этапе студент обрабатывает фактический материал по разработанному заранее уроку – экскурсии (урок – экскурсия на производство, урок-экскурсия по внеклассной работе).</p>	<p>Консультация руководителя практики от Университета (1 час)</p>		Индивидуальные отчеты
3	Аналитический	<p>3.1. На данном этапе, который реализуется в заключительные дни практики, студент подготавливает всю необходимую документацию по туристско-географической практике.</p> <p>3.2. Готовит собственный отзыв по практике, получает отзыв о работе и подписывает дневник у руководителя практики</p> <p>3.3. Готовит презентацию защиты и выступления на итоговой конференции.</p>	<p>Консультация руководителя практики от Университета (0,15 час)</p>		Индивидуальное задания и Отчет
4	Отчетный	<p>4.1. На данном этапе студент сдает, а руководитель проверяет Отчет по учебной практике. Студент, не сдавший Отчет в установленные сроки или не внесший необходимые исправления и дополнения по рекомендации руководителя, считается не аттестованным по учебной практике. Студенты, вовремя сдавшие Отчеты и не имеющие по ним нареканий, допускаются к защите на итоговой конференции.</p>	<p>Консультации руководителей практики от Университета (1 час)</p>		Проверка готовых отчетов и дневников
5	Итоговый этап	<p>5.1 На данном этапе проводится итоговая конференция по учебной практике, на которой студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию.</p> <p>5.2 Руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). Учебная практика завершается выставлением зачета в</p>	<p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p> <p>Прохождение промежуточной аттестации (0,15 часа)</p>		Итоговая конференция Оценка за практику



	ведомость и зачетные книжки студентов.		
<i>Итого часов по практике:</i>		6	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения Учебной выездной туристско-географической практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру: индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от кафедры); совместный рабочий график (план) проведения практики; отчет; характеристика с места прохождения практики. По итогам прохождения Учебной выездной туристско-географической практики выставляется дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445387">https://urait.ru/bcode/445387</a> (дата обращения: 05.05.2020).
2	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a> (дата обращения: 05.05.2020).
3	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для бакалавров/И.А. Василенко.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт,2015-420 с
2.	Мироненко Н.С. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268с.
3.	Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата/ М.М. Голубчик, С.В. Макар, А.М. Насонов, Э.Л. Файбусович,–М.: Издательство Юрайт, 2015.- 419 с.

4.	Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450119">https://urait.ru/bcode/450119</a> (дата обращения: 05.05.2020).
5.	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426248">https://urait.ru/bcode/426248</a> (дата обращения: 05.05.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute – WRI) (<http://www.wri.org>)
2. Европейский Банк реконструкции и развития (<http://www.ebrd.com>)
3. Данные по видам рекреационной активности (<http://www.gorp.com>)
4. Цели мирового развития на период 1990-2015 гг. ([www.developmentgoals.org](http://www.developmentgoals.org))
5. Все о географии. Образовательный сайт ([www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com))
6. Статистический департамент ООН ([www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org))
7. Глобальная статистика ([www.xist.org](http://www.xist.org))
8. Электронная библиотечная система Книга фонд (<http://www.knigafund.ru/>)
9. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>)
10. Мировой атлас данных (<http://knoema.ru/atlas>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ Учебной (ознакомительная) выездной практики (туристско-географическая)

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий: использование сервисов электронной почты и социальных сетей для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местом проведения Учебной выездной туристско-географической практики являются государственные природные музеи-заповедники, музеи и туристические центры, промышленные предприятия, организации всех форм собственности сферы обслуживания и туризма, географические объекты региона проживания обучающихся.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### Задание к учебной выездной туристско-географической практике

#### Задание 1. Разработка нового экскурсионного маршрута.

- 1.1. Выбор направления экскурсии, формирование темы экскурсии, определение цели и задач.
- 1.2. Составление библиографического списка
- 1.3. Отбор и изучение экскурсионных объектов

- 1.4. Составление программы экскурсии (в соответствии с направлением и темой экскурсии).
- 1.5. Подготовка индивидуального текста экскурсии.
- 1.6. Выбор методических приемов применяемых на экскурсии (в соответствии с направлением и темой экскурсии).