

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



_____ С.В. Жеглов

« 31 » августа _____ 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Физиология человека и животных»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Химия и Биология

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Физиология человека и животных» состоит в формировании у студентов целостного комплекса компетенций, знаний и развития системного подхода к оценке структуры и функционирования живых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1. – *знать* основные понятия из области физиологии человека и животных; - системы органов животных и человека и их функции; - нервные процессы и их значение для организации деятельности нервной системы,

уметь выделять причинно-следственную зависимость между особенностями строения и выполняемой функцией; - анализировать физиологические процессы, протекающие в организме животных и человека; - описывать особенности функционирования систем органов,

владеть навыками объяснения связи между строением и функцией того или иного органа; - навыками описания типа высшей нервной деятельности;

ПК-1.2. – *знать* основные понятия и термины из школьного курса анатомии и физиологии человека; - знать основные физиологические закономерности из школьного курса,

уметь объяснять основные понятия, термины и физиологические закономерности из школьного курса; - устанавливать причинно-следственные связи; - последовательно объяснять, анализировать и обобщать материал,

владеть методикой обобщения и анализа материала в процессе объяснения физиологических закономерностей;

ПК-9.1. – *знать* физиологические механизмы работы систем и органов животных и человека; - молекулярные механизмы физиологических процессов; - физиологию нервной системы и ВНД,

уметь описывать рефлекторную дугу; - объяснять физиологические процессы на молекулярном уровне,

владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ПК-9.2. – *знать* современные достижения биологии в практической образовательной деятельности,

уметь описывать рефлекторную дугу; - объяснять физиологические процессы на молекулярном уровне,

владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ПК-9.3. – *знать* инновационные технологии работы с биологическими объектами, позволяющие установить закономерности характеризующие единство структуры, функции и химизма, проявляющееся на разных уровнях организации живой системы; - основные особенности работы с лабораторным оборудованием; - методы наблюдения, микроскопических исследований, описания микропрепаратов,

уметь ставить эксперименты в лабораторных условиях; - использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения учебных и научно-исследовательских работ; - использовать методы наблюдения, описания микропрепаратов,

владеть методами сопоставления, обобщения и интерпретации результатов наблюдений и экспериментальных исследований; - методами экспериментальной деятельности; - инновационными технологиями организации лабораторных исследований.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.