

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан Естественно-географического
факультета
С.В. Жеглов

(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 04.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Химия и Биология

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5 лет

Факультет (институт) Естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является системных знаний, необходимых при рассмотрении физико-химических процессов, происходящих в природе, формирование умений выполнять необходимые термодинамические и кинетические расчеты параметров химических реакций, формировать умение выполнять расчеты фазовых переходов, анализировать механизмы химических реакций и электрохимических процессов, выполнять итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов количественного анализа, оформлять протоколы анализов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Неорганическая химия
Аналитическая химия
Физика
Математика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

Органическая химия

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>основные законы, теории, принципы и правила физико-химических основ изучаемых явлений.</p> <p>синтетические и аналитические методы исследования физико-химических процессов содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>основные методы комплексного анализа качественного и количественного состава веществ, анализа и систематизации научной информации по свойствам изучаемых веществ и явлений</p>	<p>описывать физико-химические процессы оценивать вероятность протекания процессов на основе теоретических представлений о термодинамике, химической кинетики, электрохимии, теории растворов.</p> <p>Планировать эксперимент на основе анализа литературных данных, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы</p> <p>применять знания естественнонаучных законов и методов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>эффективно химическим аппаратом, методами и методиками необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>минимальными навыками организации и проведения научных исследований, способностью самостоятельно составлять план исследования, навыками решения конкретных практических задач и исследовательской работы.</p> <p>навыками теоретического обобщения научной литературы</p>

2.	ПК-9. Способен использовать теоретические знания, практические умения и навыки для решения учебных и исследовательских задач в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения	<p>ПК-9.4 Демонстрирует знание основных законов и теоретических основ химии для решения профессиональных задач в области педагогической деятельности</p> <p>ПК-9.5 Применяет основы современных теорий в области физико-химических исследований и способы их применения для решения теоретических и практических задач</p> <p>ПК-9.6 Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов</p>	<p>синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций для решения профессиональных задач в области педагогической деятельности</p> <p>применение основных положений теории растворов, фазовых равновесий, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции в физической химии</p> <p>основы современных теорий в области физико-химических исследований и способы их применения для решения теоретических и практических задач, основные методы регистрации и обработки результатов физико-химических методов исследования</p>	<p>уметь использовать теоретические знания по электродинамике, полученные на занятиях по физике и электрохимии, полученные на занятиях по аналитической химии для объяснения результатов физико-химических экспериментов</p> <p>самостоятельно работать с химической аппаратурой и реактивами, решать возникающие вопросы, связанные как с постановкой химических экспериментов, так и с теоретическими вопросами</p> <p>применять знания, полученные в процессе изучения математики, физики, аналитической химии для анализа физико-химических процессов, анализировать научную литературу и составлять план исследования</p>	<p>методами химических исследований свойств веществ, навыками описания наблюдаемых признаков процессов, методологией выбора физико-химического метода анализа в зависимости от задач и объекта анализа</p> <p>владеть методикой стандартных физико-химических исследований, подготовкой образцов для физико-химических исследований</p> <p>Навыками обработки результатов исследования</p>
----	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№4	№5	№6	№6
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	100	50	50		
В том числе:					
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	68	34	34		
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	22	22		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение	Предмет, задачи и методы физической химии, ее место в системе естественных наук. Основные этапы развития физической химии. Методы исследования
4	2	Кинетическая теория газов. Газовые законы.	Характеристика газообразного состояния. Его отличие от других агрегатных состояний. Модель идеального газа. Законы Бойля-Мариотта, Шарля и Гей-Люссака их математическое и графическое отражение. Уравнение состояния идеального газа. Универсальная газовая постоянная и ее физический смысл. Парциальное давление газа. Закон Дальтона. Кинетическая теория газов. Основное уравнение кинетической теории газов. Кинетическая интерпретация температуры. Энергия молекулы и моль идеального газа. Средняя скорость движения молекул. Средняя квадратичная скорость. Распределение молекул по скоростям и энергиям. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Конденсация газов. Критическое состояние.
4	3	Первое начало термодинамики. Закон Гесса. Закон Киргофа.	Химическая термодинамика. Термодинамический метод. Основные понятия химической термодинамики: система (открытая, закрытая, изолированная, гомогенная, гетерогенная), фаза, параметры состояния (интенсивные, экстенсивные), функции состояния, термодинамический процесс (обратимый, необратимый, изобарный, изотермический, изохорный, адиабатный). Внутренняя энергия. Обмен энергией. Формы обмена энергией. Теплота и работа. Формулировки и математическое выражение I закона термодинамики. Обмен энергией в форме работы. Работа при изохорном, изобарном изотермическом и адиабатном процессах. Энтальпия – как функция состояния. Обмен энергией в форме теплоты. Теплоемкость (средняя, истинная, удельная, мольная). Isochorная и изобарная теплоемкость идеального газа с точки зрения кинетической теории газов. Тепловой эффект химической реакции при изохорных и изобарных условиях. Экзотермические и эндотермические реакции. Термодинамическая и термохимическая система обозначений. Закон Гесса. Следствия из закона Гесса. Энтальпии образования, сгорания, нейтрализации, фазовых переходов, гидратации, растворения (раскрыть смысл определений). Зависимость теплового эффекта химической реакции от температуры. Закон Кирхгофа.
4	4	Второе начало термодинамики. Энтропия. Термодинамические потенциалы. Химическое равновесие	Самопроизвольно протекающие процессы. Интенсивными и экстенсивными параметрами при самопроизвольном процессе. Формулировки II закона термодинамики. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Энтропия - как функция состояния. Критерий самопроизвольного протекания процесса в изолированной системе. Изменение энтропии при фазовых переходах, расширении идеального газа при различных процессах. Энтропия и вероятность. Статистический характер II закона термодинамики. Термодинамическая вероятность. Уравнение Больцмана. Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Физический смысл потенциала Гиббса. Критерий направления термодинамического процесса в закрытой системе.

			<p>Характеристические функции. Уравнение Гиббса-Гельмгольца. Химический потенциал. Критерий направления термодинамического процесса в открытой системе. Абсолютная энтропия. III закон термодинамики. Химическое равновесие. Константа химического равновесия. Закон действующих масс. Уравнение изотермы химической реакции. Особенности равновесия в гетерогенных системах. Зависимость константы химического равновесия от температуры. Принцип Ле Шателье. Влияние давление на смещение химического равновесия. Уравнения изобары и изохоры химической реакции. Фазовые равновесия. Фаза, независимый компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса. Уравнение Клаузиуса-Клайперона и его анализ. Диаграмма состояния чистого вещества.</p>
4	5	<p>Описание химического процесса термодинамическими и кинетическими методами</p>	<p>Описание химического процесса с точек зрения химической термодинамики и кинетики. Скорость реакции. Размерность скорости реакции. Способы определения скоростей реакций. Реакции простые и сложные. Механизм реакции. Основной постулат химической кинетики. Константа скорости и ее физический смысл. Размерность константы. Молекулярность реакции. Физический смысл. Порядок реакции. Какие значения принимает. Парциальный и общий кинетический порядок. Экспериментальное определение порядков реакции. Кинетические уравнения реакций 0,1,2 порядков. Сложные реакции. Постулаты химической кинетики для описания сложных процессов. Особенности кинетики параллельных, двусторонних, последовательных реакций. Сопряженные реакции. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа. Анализ уравнения Аррениуса. Энергия активации. Экспериментальное определение энергии активации. Теория активных соударений. Физический смысл констант в уравнении Аррениуса с точки зрения теории. Стерический множитель.</p>
4	8	<p>Растворы неэлектролитов</p>	<p>Определение растворов. Твердые, жидкие, газообразные растворы. Термодинамическая устойчивость растворов. Растворы насыщенные, ненасыщенные, концентрированные, пересыщенные. Способы выражения состава растворов. Межмолекулярные взаимодействия в растворах. Работы Д.И. Менделеева по физико-химическому анализу растворов. Разбавленные и идеальные растворы. Растворы газов в жидкостях. Закон Генри. Давление насыщенного пара летучих компонентов. Закон Рауля. Положительные и отрицательные отклонения от закона Рауля и их причины. Температура кипения и замерзания растворов. Коллигативные свойства растворов. Криоскопическая и эбулиоскопическая константы и их физический смысл. Осмос. Измерение осмотического давления. Закон Вант-Гоффа. Неограниченно растворимые жидкости. Диаграммы давление пара – состав раствора и температура кипения – состав раствора. I закон Коновалова. Перегонка растворов. Ректификация. II закон Коновалова. Азеотропные смеси. Перегонка с водяным паром. Экстракция.</p>
5	9	<p>Растворы электролитов</p>	<p>Электролиты. Сильные и слабые электролиты. Анализ основных положений теории электролитической диссоциации С. Аррениуса. Степень и константа диссоциации. Закон Оствальда. Изотонический коэффициент. Коллигативные свойства растворов электролитов. Достоинства и недостатки теории С. Аррениуса. Приложения теории электролитической диссоциации к растворам электролитов (тепловые эффекты при растворении, понятие кислоты и основания, кислотность</p>

			<p>растворов, ионные равновесия). Буферные растворы, их свойства. pH буферных растворов. Расчет pH растворов сильных и слабых электролитов. Ион - дипольное взаимодействие. Сольватация (гидратация) ионов. Расчет энергии гидратации. Зависимость энергии гидратации от свойств ионов. Основные положения теории сильных электролитов. Ион – ионное взаимодействие. Активность и коэффициент активности их физический смысл и зависимость от разведения. Ионная сила растворов. Первое приближение теории сильных электролитов. Закон Гюккеля и Дебайя. Развитие теории сильных электролитов. Второе приближение теории. Электропроводность растворов. Удельная и эквивалентная электропроводности. Подвижность ионов. Аномальные значения подвижностей ионов H^+ и OH^-. Закон Кольрауша. Кондуктометрия. Теории электропроводности.</p>
5	10	Равновесные электродные процессы	<p>Скачки потенциалов на границе раздела фаз. Электродный потенциал. Гальванический элемент, его работа. Электродвижущая сила гальванического элемента (эдс). Термодинамика гальванического элемента. Уравнение Нернста. Электроды I рода. Потенциалопределяющие ионы. Электроды II рода и их особенности. Газовые электроды. Окислительно-восстановительные электроды. Амальгамные электроды. Ионоселективные электроды. Стандартный водородный электрод. Ряд электродных потенциалов и его анализ. Диаграмма потенциал – pH для воды. Простые и сложные химические цепи. Концентрационные цепи. Определение эдс электрохимических цепей. Ионометрия. Потенциометрическое титрование. pH-метрия. Электроды для pH-метрии.</p>
5	11	Неравновесные электродные процессы	<p>Процессы, происходящие на электродах при прохождении электрического тока. Поляризация электродов и ее виды. Стадийность гетерогенных процессов. Кинетические характеристики электрохимических процессов. Перенапряжение перехода. Анализ уравнений Эрдей-Груз-Фольмера и Тафеля. Перенапряжение диффузии. Предельный ток. Потенциал полуволны. Ртутный капаящий электрод. Поляррография. Особенности восстановления катионов металлов, H^+, воды. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Законы электролиза. Возможности и значение электролиза для промышленности. Коррозия металлов. Классификация и характеристика коррозионных поражений. Электрохимическая коррозия металлов, как частный случай неравновесных электрохимических процессов. Термодинамика коррозионных процессов. Теория микрогальванических элементов. Кинетическая теория коррозии. Пассивность металлов. Теории пассивности. Методы борьбы с коррозией.</p>
5	12	Коллоидная химия	<p>Основные направления современной коллоидной химии. Взаимосвязь коллоидной химии с другими дисциплинами: биологией, геологией, почвоведением, медициной.</p> <p>Дисперсные системы. Наносистемы. Классификация дисперсных систем. Диспергационные и конденсационные методы получения дисперсных систем. Очистка коллоидных систем: диализ, электродиализ, ультрафильтрация, электродекантация. Коллоидно-химические аспекты современных проблем биофизики, биологии и медицины, охрана окружающей среды.</p>

		<p>Удельная свободная поверхностная энергия. Поверхностное натяжение. Основы термодинамики поверхностных явлений. Влияние химической природы и температуры на величину поверхностного натяжения в однокомпонентных системах. Работа когезии.</p> <p>Избирательное смачивание. Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Роль смачивания в природе. Капиллярные явления. Капиллярное давление. Закон Лапласа. Капиллярное поднятие, капиллярная постоянная. Роль капиллярных явлений в биологии, медицине и агротехнике.</p> <p>Методы измерения поверхностного натяжения жидкостей и поверхностной энергии твердых тел.</p> <p>Адсорбция из растворов, как самопроизвольное концентрирование вещества на поверхности раздела фаз. Адсорбционное уравнение Гиббса. Поверхностно-активные вещества (ПАВ) и поверхностно-инактивные вещества. Зависимость поверхностного натяжения от концентрации водных растворов ПАВ и поверхностно-инактивных веществ. Поверхностная активность. Правило Дюкло-Траубе. Роль природных ПАВ в биотехнологии.</p> <p>Органические поверхностно-активные вещества (ПАВ), их классификация по молекулярному строению (анион-, катионактивные, амфолитные, неионогенные, низко-, высокомолекулярные) и по механизму действия (смачиватели, диспергаторы, стабилизаторы, моющие вещества).</p> <p>Представление о гидрофильно-липофильном балансе молекул ПАВ.</p> <p>Двойной электрический слой (ДЭС) на поверхности раздела твердое тело-жидкость. Причины его образования. Модели строения ДЭС (модели Гельмгольца, Гуи-Чепмена и Штерна). Двойной электрический слой в лиофобных золях, растворах белков и полиэлектролитов.</p> <p>Электрокинетический потенциал. Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциалы седиментации и протекания. Методы измерения электрокинетического потенциала.</p> <p>Понятие об устойчивости дисперсных систем. Типы устойчивости. Седиментационная устойчивость лиофобных дисперсных систем. Седиментационно-диффузионное равновесие. Агрегативная устойчивость лиофобных дисперсных систем. Самопроизвольные процессы, приводящие к потере агрегативной устойчивости: коагуляция, коалесценция, изотермическая перегонка.</p> <p>Изменение свободной поверхностной энергии при их протекании в дисперсных системах.</p> <p>Пептизация. Взаимная коагуляция зелей. Флокуляция зелей полиэлектролитами. Высаливание белков при добавлении электролитов. Коацервация, ее роль в биологических и технологических процессах. Микрокапсулирование.</p> <p>Пены, методы получения, устойчивость. Пленки как элемент пен и эмульсий. Устойчивость «черных» пленок.</p> <p>Двусторонние пленки белков и липидов.</p> <p>Эмульсии, их классификация и методы получения.</p> <p>Стабилизация эмульсий; обращение фаз.</p> <p>Развитие пространственных структур в дисперсных системах. Типы дисперсных структур. Природа контактов между элементами структуры; прочность дисперсной структуры. Дисперсные структуры, формирующиеся в растворах высокомолекулярных соединений. Образование и строение гелей белков (на примере перехода желатин-коллаген и</p>
--	--	--

			денатурации яичного альбумина и казеина). Явление синерезиса и набухания. Коллоидные свойства протоплазмы.

2.2. Перечень лабораторных работ:

Семестр №4

1. Построение диаграммы состояния бинарной системы фенол-нафталин
2. Определение теплоты нейтрализации сильной кислоты сильным основанием
3. Определение содержания кислоты по тепловому эффекту нейтрализации
4. Определение константы скорости реакции окисления йодистоводородной кислоты перекисью водорода.
5. Определение константы скорости реакции омыления уксусно-этилового эфира щелочью.
6. Изучение кинетики реакции разложения мочевины в водных растворах методом электропроводности
7. Криоскопический метод определения молекулярной массы вещества
8. Кинетика гомогенных каталитических реакций
9. Кинетика гетерогенных каталитических реакций
10. Поверхностное натяжение. Измерение поверхностного натяжения по методу взвешивания отрывающейся капли.
11. Измерение адсорбции уксусной кислоты на поверхности активированного угля.
12. Определение константы и степени диссоциации слабого электролита
13. Приготовление буферных растворов с заранее заданным рН и исследование влияния разбавления на величину рН
14. Определение растворимости и произведения растворимости малорастворимых солей.
15. Определение концентрации хлорид-ионов методом кондуктометрического титрования

Семестр № 5

16. Определение концентрации кислоты методом потенциметрического титрования
17. Определение константы гидролиза соли потенциметрическим методом. Расчёт рН гидролизованных растворов солей
18. Буферные растворы
19. Потенциметрическое титрование
20. Электролиз
21. Коагуляция
22. Получение лиофобных коллоидных растворов.
23. Получение гидрофильных золь и их свойства
24. Получение и свойства эмульсий
25. Электрические свойства коллоидных систем
26. Получение и исследование свойств пен.
27. Набухание.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 44 часов. Видами СРС являются: подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам, подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам, подготовка к тестированию знаний фактического материала, подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Е.Г.Ипполитов, А.В.Артемов, В.В.Батраков; под ред. Ипполитова. - М. : Академия, 2005. - 448 с.	1-12	6-7	37	
2	Афанасьев, Б.Н. Физическая химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Н. Афанасьев, Ю.П. Акулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4312 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	
3	Физическая и коллоидная химия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.М. Кругляков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5246 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	
4	Основы физической химии. Теория : учебное пособие : в 2 ч [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Еремин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 589 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84118 .	1-12	6-7	ЭБС	

— Загл. с экрана.				
-------------------	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01087-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DA78425-E69E-4850-91ED-390A7527473F .	1-12	6-7	ЭБС	
2	Щукин, Е. Д. Коллоидная химия : учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01191-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAA9C0A4-CAC2-4226-9134-D0B7CBA3D2B7 .	1-12	6-7	ЭБС	
3	Гавронская, Ю. Ю. Коллоидная химия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Ю. Гавронская, В. Н. Пак. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02502-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA C4C989-8819-4A50-9889-5EE188C101B9 .	1-12	6-7	ЭБС	
4	Гельфман, М.И. Практикум по физической химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4031 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	

5	Типовые расчеты по физической и коллоидной химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Васюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45679 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	
6	Нигматуллин, Н.Г. Физическая и коллоидная химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/67473 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	
7	Гамеева, О.С. Сборник задач и упражнений по физической и коллоидной химии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92621 . — Загл. с экрана.	1-12	6-7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.01.2020).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.02.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 19.03.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
6. Springer (платформа SpringerLink) SpringerLink [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных научных журналов, Режим доступа: <http://www.springerlink.com> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. — Режим доступа: www.chemnet.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
2. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. — Режим доступа: www.chemport.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020)

[3. ABC Chemistry](http://abc-chemistry.org/index.html) [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

[4. ChemSpider](http://www.chemspider.com/) [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории: видеопроектор, экран настенный, специализированные химические лаборатории, оборудованные наборами необходимых реактивов, химической посудой и специализированным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Электронные презентации	Электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы (технология «заключительного слова»), направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление

	суждения с последующим обсуждением в группе.
Лабораторная работа	Проводятся согласно методическим указаниям. Описания лабораторных работ и методические указания по их выполнению имеются на кафедре в электронном и текстовом вариантах.
Тестирование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан Естественно-географического
факультета

С.В. Жеглов

(подпись)

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Физическая и коллоидная химия»

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Химия и Биология

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных знаний, необходимых при рассмотрении физико-химических процессов, происходящих в природе, формирование умений выполнять необходимые термодинамические и кинетические расчеты параметров химических реакций, формировать умение выполнять расчеты фазовых переходов, анализировать механизмы химических реакций и электрохимических процессов, выполнять итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов количественного анализа, оформлять протоколы анализов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе (4-5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1 - знать основные законы, теории, принципы и правила физико-химических основ изучаемых явлений;

- уметь описывать физико-химические процессы; оценивать вероятность протекания процессов на основе теоретических представлений о термодинамике, химической кинетике, электрохимии, теории растворов;

- владеть эффективно химическим аппаратом, методами и методиками необходимыми для профессиональной деятельности.

ПК-1.2 - знать синтетические и аналитические методы исследования физико-химических процессов, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- уметь планировать эксперимент на основе анализа литературных данных, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы;

- владеть минимальными навыками организации и проведения научных исследований, способностью самостоятельно составлять план исследования, навыками решения конкретных практических задач и исследовательской работы.

ПК-1.3. – знать основные методы комплексного анализа качественного и количественного состава веществ, анализа и систематизации научной информации по свойствам изучаемых веществ и явлений;

- уметь применять знания естественнонаучных законов и методов в своей профессиональной деятельности;

- владеть навыками теоретического обобщения научной литературы.

ПК-9.4 - знать синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций для решения профессиональных задач в области педагогической деятельности;

- уметь использовать теоретические знания по электродинамике, полученные на занятиях по физике и электрохимии, полученные на занятиях по аналитической химии для объяснения результатов физико-химических экспериментов;

- владеть методами химических исследований свойств веществ, навыками описания наблюдаемых признаков процессов, методологией выбора физико-химического метода анализа в зависимости от задач и объекта анализа.

ПК-9.5 - знать применение основных положений теории растворов, фазовых равновесий, учения о химическом равновесии, химической кинетике, катализе, адсорбции в физической химии;

- уметь самостоятельно работать с химическими реактивами, решать возникающие вопросы, связанные как с постановкой химических экспериментов, так и с теоретическими вопросами;

- владеть методикой стандартных физико-химических исследований, подготовкой образцов для физико-химических исследований.

ПК-9.6 – знать основы современных теорий в области физико-химических исследований и способы их применения для решения теоретических и практических задач, основные методы регистрации и обработки результатов физико-химических методов исследования;

- уметь применять знания, полученные в процессе изучения математики, физики, аналитической химии для анализа физико-химических процессов, анализировать научную литературу и составлять план исследования;

- владеть навыками обработки результатов исследования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения - экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.