

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: **Дошкольное образование и физическая культура**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 5 лет**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра: **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» являются формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ФТД.2 «Организационно-методическое обеспечение физической культуры в школе» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История физической культуры и спорта
- Возрастная анатомия и физиология
- Основы научно-методической деятельности
- Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данного учебного модуля:

- Выпускная квалификационная работа.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 2. возрастные психофизиологические особенности детей и подростков; 3. параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью.	1. применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности; 2. организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с оздоровительной направленностью; 3. составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности.	1. методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы; 2. основами физической подготовки учащихся школ; 3. средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности; 3. методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

2.5. Карта компетенций учебного модуля

Наименование модуля	Теория и методика обучения физической культуре				
Цели	формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания обучающихся школ, закономерности организации и методического обеспечения процесса обучения и воспитания средствами физической культуры.				
Задачи	формировать знания по обучению учащихся теоретическим сведениям, двигательным умениям и навыкам, развитию у них двигательных и личностных качеств обучающихся	преобразовать знания в методические навыки по организации процесса обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры	формировать у студентов основные структурные элементы профессионально-педагогической деятельности учителя, которые в совокупности определяют методику обеспечения физической культуры в школе	обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе	
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; 2. возрастные психофизиологические особенности детей и подростков; 3. Параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности; 2. организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с оздоровительной направленностью; 3. составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование	<p>Пороговый:</p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины; использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на организм учащихся и вносить соответствующие коррективы.</p> <p>Повышенный:</p> <p>знать основные дидактические закономерности процесса физического воспитания.</p>

		<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы; 2. основами физической подготовки учащихся школ; 3. средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО. 			
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации; 2. базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности; 3. методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составлять планы работы школы по физическому воспитанию; 2. составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы; 3. применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»; 2. владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию; 3. способами совершенствования профессиональных знаний и умений. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Реферат-презентация Доклад Коллоквиум Тестирование	<p>Пороговый:</p> <p>Знать требования ФГОС и других документов, регламентирующих процесс физического воспитания обучающихся</p> <p>Повышенный:</p> <p>владеть умениями и навыками реализации программ физического воспитания, в том числе находить творческие решения поставленных образовательно-воспитательных задач в школе.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8 часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе	-	-	
СРС в семестре:	40	40	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	6	6	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6	
Подготовка к защите рефератов	6	6	
Подготовка к коллоквиуму	6	6	
Подготовка доклада	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
СРС в период сессии:			
Подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	3
	Экзамен	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением ДОТ.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1. Содержание разделов учебного модуля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры	Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования. Формы, средства и методы организации урока физической культуры. Организация общего порядка учебной деятельности. Управление занимающимися. Организация материально-технических условий занятий. Организация работы помощников. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства	Урок физической культуры как основная форма физического воспитания. Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию учащихся. Научно-методическое сопровождение спортивной организации образовательного процесса
8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре	Технология анализа урока физической культуры. Планирование и учет учебной работы. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса. Методы формирования физической культуры личности.

2.2. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры						
8	1.1	Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования.	1	-	1	2	4	1 неделя Собеседование
8	1.2	Формы, средства и методы организации урока физической культуры.	1	-	1	2	4	2 неделя Собеседование
8	1.3	Организация общего порядка учебной деятельности.	1	-	1	2	4	3 неделя Доклад
8	1.4	Управление занимающимися.	1	-	1	2	4	4 неделя Доклад
8	1.5	Организация материально-технических условий занятий.	1	-	1	2	4	5 неделя Реферат
8	1.6	Организация работы помощников.	1	-	1	2	4	6 неделя Реферат
8	1.7	Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.	1	-	1	2	4	7 неделя Тестирование письменное
		Раздел дисциплины № 1	7	-	7	14	28	
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства						
8	2.1	Урок физической культуры как основная форма физического воспитания.	2	-	2	2	6	8 неделя Собеседование
8	2.2	Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	1	-	1	2	4	9 неделя Собеседование
8	2.3	Обеспечение систематического контроля за работой по физическому воспитанию учащихся.	1	-	1	2	4	10 неделя Коллоквиум
8	2.4	Научно-методическое сопровождение организационно-образовательного процесса.	1	-	1	4	6	11 неделя Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 2	5	-	5	10	20	

8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.						
8	3.1	Технология анализа урока физической культуры.	1	-	1	4	6	<i>12 неделя</i> Собеседование
8	3.2	Планирование и учет учебной работы.	1	-	1	4	6	<i>13 неделя</i> Доклад
8	3.3	Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса.	1	-	1	4	6	<i>14 неделя</i> Реферат
8	3.4	Методы формирования физической культуры личности.	1	-	1	4	6	<i>15 неделя</i> Тестирование письменное
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	4	-	4	16	24	
		ИТОГО за 8 семестр	16	-	16	40	72	Зачет

Лабораторный практикум не предусмотрен.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРС	Всего часов
8	1	Организационно-методическое обеспечение урока физической культуры	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			Подготовка к защите рефератов	2
			Подготовка к коллоквиуму	-
			Подготовка доклада	2
			Подготовка к практическим занятиям	6
			<i>Раздел дисциплины № 1</i>	
8	2	Методическое обеспечение образовательного пространства	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	-
			Подготовка к защите рефератов	-
			Подготовка к коллоквиуму	4
			Подготовка доклада	-
			Подготовка к практическим занятиям	4
<i>Раздел дисциплины № 2</i>			10	
8	3	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4
			Подготовка к защите рефератов	4
			Подготовка к коллоквиуму	-
			Подготовка доклада	2
			Подготовка к практическим занятиям	4
<i>Раздел дисциплины № 3</i>			16	
ИТОГО в семестре			40	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам теории и методики обучения предмету физическая культура в школе библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (17.08.2020).
2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Железняка. - М.: Академия, 2003. - 384 с.
3. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (17.08.2020).
4. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (17.08.2020).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html (дата обращения 17.08.2020).
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28> (дата обращения 17.08.2020).
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/> (дата обращения 17.08.2020).
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html> (дата обращения 17.08.2020).
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya> (дата обращения 17.08.2020).
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya-udary-i-stolknoveniya/> (дата обращения 17.08.2020).
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html> (дата обращения 17.08.2020).
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html> (дата обращения 17.08.2020).

Вопросы для самоконтроля:

Раздел 1

1. Роль физической культуры в современном обществе?
2. Что включают понятия: «физическое воспитание», «физическая подготовленность» и «физическое совершенство»?
3. Каково значение физического воспитания школьников?
4. Какие основные формы организации урока физической культуры в школе?
5. Какие ведущие средства и методы физического воспитания учащихся?
6. Каковы отличительные особенности различных стилей педагогического взаимодействия педагога с обучающимися?
7. Какие методические приемы поддержания дисциплины на уроке?
8. Каковы методы повышения познавательной активности обучающихся?
9. Каковы средства и методы повышения интереса обучающихся к уроку физической культуры?
10. Материально-технические нормы для проведения урока?
11. Каковы виды внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе?

Раздел 2

1. Содержательные и структурные характеристики урока физической культуры?
2. Каковы основные звенья системы физического воспитания?
3. Каковы основные принципы составления технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре?
4. Какие виды контроля применяются на уроках физической культуры?
5. Каковы принципиальные отличия текущего и оперативного контроля успеваемости обучающихся?
6. Каковы приемы медико-биологического и педагогического контроля состояния обучающихся?

Раздел 3.

7. Какова структура и методика анализа урока физической культуры?

8. Как организовать и провести педагогический анализ урока?
9. Каковы основные требования при планировании и учете учебной работы?
10. Каковы основные принципы оценивания достижений обучающихся на уроке физической культуры?

3.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура».
3. Современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура».
4. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержание общего образования.
5. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».
6. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.
7. Урок в процессе обучения физической культуре.
8. Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы студентов

В результате освоения курса, студент должен иметь большой запас знаний: методология научного познания, методы педагогического исследования, теоретическое и эмпирическое исследования, этапы подготовки и требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, применение современной компьютерной техники при проведении научных исследований.

Самостоятельная работа студентов требует специальных умений:

- умение составлять разумный режим работы;
- умение работать над информацией (составлять план текста, оформлять конспекты, тезисы, цитаты, выписки, находить справочные сведения, выделять главную мысль);
- умение производить основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.;
- умение работать в библиотеке, пользоваться каталогами;
- написание рефератов, курсовых работ, дипломных работ;
- умение преодолевать внутренние и внешние трудности.

Для самостоятельной работы большое значение имеет компьютерное обучение. Важным этапом является и организация контроля знаний. Это собеседование, контрольные проверки и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2013.	1,2,3	8	15	-
2.	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия, 2008.	1,2,3	8	12	-
3.	Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе	Холодов Ж.К.	Москва: Академия, 2014.	1,2,3	8	10+10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	С е м е с т р	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.	Железняк Ю.Д.	Москва: Академия 2003.	1,2	8	4	-
2.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента	Веленский М.В.	Москва: КноРус, 2012	1,2	8	17	-
ЭБС «Университетская библиотека online»							
3.	Физическая культура: компетентностный подход	Манжелей И.В.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
4.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Алхасов, Д.С.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
5.	Теория и методика физической культуры	Макеева В.С.	Орел : МАБИВ, 2014	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
6.	Инновационные технологии педагогической деятельности	Мандель Б.Р.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
7.	Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»	Коваль Л.Н.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015	1, 2, 3	8	Электр. ресурс	-
8.	Актуальные	Сборник	Москва:	1, 2, 3	8	Электр.	-

проблемы физической культуры и спорта.	научно-методических трудов	Прометей, 2013		ресурс	
--	----------------------------	----------------	--	--------	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал электронной библиотеки - <http://www.ihtik.lib.ru/> (дата обращения 17.08.2020).
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 17.08.2020).
3. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (дата обращения 17.08.2020).
4. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (дата обращения 17.08.2020).
5. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (дата обращения 17.08.2020).
6. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (дата обращения 17.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью Skipe.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных

заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теория и методика обучения физической культуре.	ОК-8, ПК-1.	Зачет
2.	Физическое воспитание в ДОУ и средней общеобразовательной школе.	ОК-8, ПК-1.	Зачет
3.	Планирование и учет учебной работы по физической культуре.	ОК-8, ПК-1.	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать	
		методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся	ОК8 31
		возрастные психофизиологические особенности детей и подростков	ОК8 32
		параметры дозирования физической нагрузки в процессе занятия физкультурно-спортивной деятельностью	ОК8 33
		уметь	
		применять методические навыки для решения образовательно-воспитательных и оздоровительных задач, возникающих в процессе физкультурной деятельности	ОК8 У1
		организовывать физическую культуру обучающихся общеобразовательных школ с	ОК8 У2

		оздоровительной направленностью	
		составлять комплексы физических упражнений для обучающихся различного уровня физической подготовленности	ОК8 У3
		владеть	
		методикой оптимизации уровня физической подготовленности обучающихся общеобразовательной школы	ОК8 В1
		основами физической подготовки учащихся школ	ОК8 В2
		средствами и методами подготовки обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО	ОК8 В3
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	знать	
		требования к содержанию и оформлению различных видов учебной документации	ПК1 31
		базовые принципы и методы физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы, методы контроля за результатами их деятельности	ПК1 32
		методику реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	ПК1 33
		уметь	
		составлять планы работы школы по физическому воспитанию	ПК1 У1
		составлять программу физической подготовки обучающихся общеобразовательной школы	ПК1 У2
		применять эвристические методы решения задач профессиональной деятельности	ПК1 У3
		владеть	
		навыками реализации требований ФГОС в рамках предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе»	ПК1 В1
		владеть навыками организации и проведения различного типа занятий по физическому воспитанию	ПК1 В2
		способами совершенствования профессиональных знаний и умений	ПК1 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цель и задачи предмета «Физическая культура»	ОК8 В1 ПК1 32
2	Основные понятия предмета «Физическая культура»	ОК8 32 ПК1 32
3	Значение и задачи физического воспитания школьников.	ОК8 32 ПК1 32
4	ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент ФГОС.	ПК1 33 ПК1 В1
5	Система организации физического воспитания детей	ОК8 31 ПК1 33
6	Формы организации физического воспитания	ПК1 33 ОК8 В1
7	Урок как основная форма физического воспитания в школе.	ОК8 31 ПК1 У2
8	Структура урока по предмету «Физическая культура»	ОК8 33 ОК8 В2
9	Содержание урока физической культуры в общеобразовательной школе	ПК1 У1 ПК1 31
10	Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры	ОК8 У1 ПК1 33
11	Требования к уроку физической культуры в школе	ПК1 33 ПК1 31
12	Дозирование физических нагрузок на уроке	ОК8 32 ПК1 33
13	Зоны мощности физической нагрузки	ОК8 31 ПК1 33
14	Методы воспитания физических способностей учащихся	ОК8 У1 ОК8 У3
15	Методы обучения технике двигательных действий	ОК8 У3 ПК1 В2
16	Этапы обучения двигательным действиям	ОК8 32 ПК1 У3
17	Методика проведения урока физической культуры в школе	ПК1 В3 ОК8 У2
18	Классификация уроков физической культуры	ПК1 33 ПК1 31
19	Комплексная программа физического воспитания учащихся.	ПК1 31 ПК1 В3
20	Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура»	ОК8 В2 ПК1 31

21	Подготовка учителя к уроку физической культуры	ПК1 31 ПК1 В3
22	Подготовка учащихся к уроку физической культуры	ПК1 У1 ОК8 32
23	Организационное обеспечение урока физической культуры	ОК8 У2 ПК1 В2
24	Анализ урока физической культуры в школе	ОК8 В2 ПК1 31
25	Общая и моторная плотность урока	ОК8 В2 ПК1 31
26	Контроль учебного процесса по предмету «Физическая культура»	ОК8 У3 ОК8 В1
27	Оценка и отметка по предмету «Физическая культура»	ПК1 31 ПК1 У2
28	Виды учета успеваемости учащихся на уроке физической культуры	ПК1 У1 ПК1 В3
29	Внеклассная работа по физическому воспитанию	ОК8 В1 ПК1 В2
30	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня	ОК8 31 ОК8 У2
31	Внешкольная работа по физическому воспитанию учащихся	ОК8 У3 ПК1 В2
32	Проведение урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ПК1 У2 ПК1 У3 ПК1 В1
33	Типы урока «Физическая культура» согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ПК1 У2 ПК1 У3 ПК1 В1
34	Написание конспекта урока физической культуры согласно требованиям ФГОС 2-го поколения	ОК8 В2 ПК1 У3 ПК1 В1
35	Технологическая карта урока	ПК1 У2 ПК1 В1
36	Методика воспитания силовых способностей у учащихся	ОК8 32 ОК8 В1 ОК8 В3
37	Методика воспитания скоростных способностей у учащихся	ОК8 32 ОК8 В1 ОК8 В3
38	Методика воспитания выносливости у учащихся	ОК8 32 ОК8 В1 ОК8 В3
39	Методика воспитания гибкости у учащихся	ОК8 32 ОК8 В1 ОК8 В3
40	Методика воспитания координационных способностей у учащихся	ОК8 32 ОК8 В1 ОК8 В3
41	Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО	ОК8 У3 ОК8 В1 ОК8 В3
42	Физическое воспитание в ДОУ	ОК8 В3 ПК1 В2

