

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

(подпись)

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Приобщение детей к национальной культуре в системе дополнительного  
образования

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

Форма обучения

заочная

Сроки освоения ОПОП

5,5 лет

Факультет (институт)

Психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра

Педагогики и педагогического образования

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Приобщение детей к национальной культуре в системе дополнительного образования» являются формирование у студентов компетенций и компетентностей в области приобщения к национальной культуре детей в системе дополнительного образования.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Приобщение детей к национальной культуре в системе дополнительного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Эстетическая культура педагога

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

Художественно-эстетическое развитие дошкольников

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

Ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями искусства

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрировать толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Навыками толерантного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия
2.	ПК-1. Способен организовывать образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и социальной ситуации их развития	ПК-1.2. Способен организовывать педагогический процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	Особенности организации работы по приобщению детей к национальной культуре с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	организовывать педагогический процесс приобщения детей к национальной культуре с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	Навыками организации приобщения детей к национальной культуре с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития
3.	ПК-2 Способен планировать и организовывать	ПК-2.1 Осуществляет постановку задач, отбор содержания, методов,	Задачи, содержание и методы приемы и технологии;	Осуществлять постановку задач, отбор содержания, методов, приемов и	приемами и технологиями, организационными формами работы по приобщению детей к

	различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	приемов различных видов деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	организационные формы работы по приобщению детей к основам национальной культуры в дополнительном образовании в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	технологий, организационных форм работы по приобщению детей к основам национальной культуры детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	основам национальной культуры в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ПК-2.2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами	различные виды деятельности по приобщению детей к основам национальной культуры детей и их конструктивное взаимодействие в соответствии с дополнительными образовательными программами	организовывать работу по приобщению детей к основам национальной культуры и их конструктивное взаимодействие в соответствии с дополнительными образовательными программами	Навыками организации работы по приобщению детей к основам национальной культуры и их конструктивное взаимодействие в соответствии с дополнительными образовательными программами
4.	ПК-7. Способен учитывать культурные потребности и особенности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительскую деятельность	ПК-7.2. Использует различные средства формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев.	различные средства формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев.	Использовать различные средства формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев.	Навыками формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			№6
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		90	90
3. Курсовая работа (при наличии)		КП	
		КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*указать используемые платформы*).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Теоретические основы приобщения детей к национальной культуре в системе дополнительного образования	Характеристика основных понятий, связанных с приобщением к национальной культуре: «национальная культура», «Традиция», «обычай», «обряд». Значение приобщения к национальной культуре для нравственного, эстетического, социального развития личности ребенка. Проблемы приобщения к национальной культуре в трудах отечественных и зарубежных педагогов.
6	2	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по приобщению к национальной культуре	Предметно-пространственная среда как целесообразно организованная совокупность материальных объектов и предметов. Содержание предметно-пространственной среды для приобщения к национальной культуре. Концепция построения развивающей среды. Характеристика микро- и макроразвивающей среды по приобщению к национальной культуре детей: «комнаты русского быта», уголки русского быта группах. Участие детей и родителей в подготовке и наполнении микроразвивающей среды.
6	3	Содержание, задачи, методы и технологии работы	Характеристика образовательных, воспитательных и развивающих задач по приобщению к национальной культуре детей в системе дополнительного образования. Характеристика методов работы с детьми: Использование в педагогическом процессе методов и средств комплексного воздействия на ребенка: метод проектов; этнографическое краеведение; музейная педагогика; фольклорная арт-терапия. Характеристика быта и основных занятий русских людей в старину и знакомство с ними детей дошкольного возраста. Русские народные традиции, обычаи, праздники, игры и проведения их с детьми дошкольного возраста. Произведения русского народного фольклора и использование его в нравственно-патриотическом воспитании детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с ближним социальным окружением.</li> <li>- Историко-краеведческая работа</li> <li>- Приобщение к истокам национальной культуры</li> <li>- Организация творческой деятельности по освоению народной культуры</li> <li>- Ознакомление с природой родного края</li> </ul>

6	4	Формы работы по приобщению к национальной культуре детей	занятия как основная форма, игры, экскурсии, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии, походы и т.д. - Структура занятий, технология проведения; Правила проведения экскурсий, тематика экскурсий, подготовка к экскурсиям детей и педагогов; Народные праздники, праздники, связанные с общественно-историческими событиями, подготовка, требования к проведению.
6	5	Характеристика программ по приобщению к национальной культуре	Многообразие программ по приобщению детей к национальной культуре. Особенности региональных программ и возможность их использования в работе с детьми других регионов. Экспертиза программ. Выбор программы для работы с детьми. Сочетание различных программ в системе дополнительного образования детей
6	6	культурно-просветительская деятельность по приобщению к национальной культуре	Взаимодействие с культурно-просветительскими организациями (библиотеками, музеями, Детскими центрами) Организация культурно-просветительской работы с родителями по приобщению к национальной культуре

*Или текстовый вариант*

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр № \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

- Самостоятельная работа осуществляется в объеме 90 часов в соответствии с учебным планом. Видами СРС являются:
- Подготовка к выполнению индивидуальных заданий;
- Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам
- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
- Подготовка к тестированию знаний фактического материала .
- Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций;

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Воспитательная система «Маленькие россияне» [Электронный ресурс] / ред. Т.И. Оверчук. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. - 48 с. - ISBN 5-86775-252-6. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212589">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212589</a> (дата обращения: 15.08.2020).
2.	Зацепина, М. Б. Дни воинской славы [Электронный ресурс] : патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5-7 лет / М. Б. Зацепина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 113 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213007</a> (дата обращения: 15.08.2020).
	Мой родной дом [Электронный ресурс] : программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / ред. Т. И. Оверчук. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2004. - 136 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212599</a> (дата обращения: 15.08.2020).

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Зацепина, М. Б. Народные праздники в детском саду [Электронный ресурс]: методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей / М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова ; ред. Т. С. Комаровой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 153 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211872</a> (дата обращения: 15.08.2020).
2	Леонова, Н. Н. Русский народный костюм [Электронный ресурс] : знакомство детей с историей и культурой России : учебное пособие / Н. Н. Леонова. – Москва : Владос, 2018. – 145 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486115">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486115</a> (дата обращения: 15.08.11.2020).
3	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования //Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М., 2010
4	Попова, Т. А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре [Электронный ресурс] : для занятий с детьми 4–5 лет / Т. А. Попова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 136 с. – ISBN 978-5-86775-768-7. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212988</a> (1508.2020).
5	Хрестоматия для детского сада [Электронный ресурс] : подготовительная к школе группа: песенки, потешки, приговорки, скороговорки, небылицы, прибаутки, заклички, календарные обрядовые песни, сказки, былины, стихи, рассказы / сост. А.



	Н. Печерская. - Москва : Русское слово учебник, 2017. - 473 с. - (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485742</a> (дата обращения: 15.08.2020).
6	Хухлаева, О. В. Этнопедагогика [Электронный курс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. – Москва : Юрайт, 2020. – 333 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/etnopedagogika-425891">https://biblio-online.ru/book/etnopedagogika-425891</a> (дата обращения: 15.08.2020)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2020).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020).

6.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
5. Документы на сайте Федерального агентства по образованию.- Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru.ru-01.09.2005> (дата обращения 17.08.2020).

6. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>– 01.09.2005 (дата обращения 17.08.2020).
7. <http://www.pedlib.ru/> –Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и её прикладным отраслям (дата обращения 17.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вопросы дошкольной педагогики
2. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
3. Дошкольная педагогика
4. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения
5. Дошкольное воспитание
6. Обруч
7. Педагогическое образование и наука
8. Современное дошкольное образование
9. Теория и практика дошкольного образования

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

\_\_\_\_\_ (подпись)

« 31 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
«Приобщение детей к национальной культуре в системе дополнительного  
образования»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дошкольное образование и Дополнительное образование

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
\_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

### 1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов компетенций и компетентностей в области приобщения к национальной культуре детей в системе дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов в результате изучения дисциплины	
			Знать	Уметь
1	2	3	4	5
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	культурные традиции различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
2.	ПК-1. Способен организовывать образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и социальной ситуации их развития	ПК-1.2. Способен организовывать педагогический процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	Особенности организации работы по приобщению детей к национальной культуре с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	организовывать педагогический процесс приобщения детей к национальной культуре с использованием современных технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития
3.	ПК-2 Способен планировать и организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с	ПК-2.1 Осуществляет постановку задач, отбор содержания, методов, приемов различных видов деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Задачи, содержание и методы приемы и технологии; организационные формы работы по приобщению детей к основам национальной культуры в дополнительном образовании в соответствии с требованиями	Осуществляет постановку задач, отбор содержания, методов, приемов различных видов технологий, организационных форм работы по приобщению детей к основам национальной культуры в соответствии с требованиями

	федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	ПК-2.2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами	федеральных государственных образовательных стандартов различные виды деятельности по приобщению детей к основам национальной культуры детей и их конструктивное взаимодействие в соответствии с дополнительными образовательными программами	федеральных государственных образовательных стандартов. организовывать приобщению основам национальной культуры и их конструктивное взаимодействие в соответствии с дополнительными образовательными программами
4.	ПК-7. Способен учитывать культурные потребности и особенности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительскую деятельность	ПК-7.2. Использует различные средства формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев.	различные средства формирования культурных запросов и потребностей педагогов, родителей (законных представителей) с учетом национально-культурных особенностей, религиозных общностей и социальных слоев.	Использовать средства формирования культурных запросов и потребностей родителей (законных представителей) национально-культурных особенностей религиозных общностей и социальных слоев.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (6 курс).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.