

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование и
дополнительное образование

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5,5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы вожатской деятельности" являются: формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) "Основы вожатской деятельности"

относится к модулю воспитательной деятельности

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Педагогика,
- Психология воспитательных практик,
- Технология и организация воспитательных практик.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. | основы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности | моделировать нравственное поведение в профессиональной деятельности | навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. | особенности современной поликультурной среды, основы культуры здорового и безопасного образа жизни | выбирать формы гражданского воспитания, создавать условия для проявления обучающихся толерантности и организации безопасного образа жизни | методами формирования у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, навыками здорового и безопасного образа жизни |
| 2. | ПК-7. Способен учитывать культурные потребности и особенности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительскую деятельность | ПК-7.1. Способен учитывать поликультурные особенности детского коллектива и осуществлять культурно-просветительскую деятельность | особенности детского коллектива, способы изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской | выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности | навыками выявления потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | деятельности | | |
|--|--|--|--------------|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|-----------------|------------------------------|
| | | 3 курс лето | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | | Курсовая работа | |
| Другие виды СРС: | - | - | |
| Изучение основной и дополнительной литературы | 8 | 8 | |
| Изучение методической литературы по теме | 8 | 8 | |
| Выполнение творческих заданий (методическая разработка) | 8 | 8 | |
| Решение педагогических задач, анализ педагогических ситуаций | 4 | 4 | |
| Проектирование воспитательной работы | 4 | 4 | |
| Моделирование педагогического взаимодействия с детским коллективом | 8 | 8 | |
| Использование ресурсов корпоративного университета РДШ | 4 | 4 | |
| Подготовка к зачёту | 4 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачёт | Вид промежуточной аттестации |
| | экзамен (Э) | | |
| Контроль | | 4 | 4 |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 1. | Вожатый детской общественной организации | <p>Социально-педагогические основы деятельности детских объединений. Специфика педагогической деятельности вожатого. Нормативно-правовые, этические основы вожатской деятельности в детской общественной организации/ детском лагере.</p> <p>Вожатый - лидер детской общественной организации. Исторический опыт и современные технологии вовлечения детей в общественно-значимую деятельность. Педагогические задачи взаимодействия с Российским движением школьников.</p> |
| | 2. | Вожатый детского лагеря | <p>Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Логика развития смены в лагере Изменение профессиональной роли вожатого в зависимости от стадии развития детского коллектива.</p> <p>Особенности структурных периодов смены: организационного, основного, итогового. Выбор деятельности в зависимости от доминирующей потребности детского коллектива. Обеспечение благоприятной адаптации детей и личностного прогнозирования в организационный период. Целесообразное сочетание познавательной, игровой, предметной, духовной, практической, художественной деятельности детей; добровольность и свобода выбора детьми содержания и форм деятельности; индивидуальный и коллективный характер деятельности. Развитие способности детей к рефлексии, анализу коллектива, самооценке. Предупреждение и преодоление конфликтных ситуаций в отряде.</p> <p>Педагогическое прогнозирование смены: учёт природно-климатических условий лагеря, возрастных характеристик детей, специфики смены.</p> <p>Методика организации игр в условиях детского лагеря.</p> <p>Планирование работы с отрядом на день, медицинские требования к режиму дня в летнем лагере</p> <p>Профессиональные требования к вожатому детского лагеря. Организация труда вожатого.</p> |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика

курсовых работ (при наличии)

Лабораторный практикум *не предусмотрен*

Курсовые работы *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение основной и дополнительной литературы
- Изучение методической литературы по теме
- Выполнение творческих заданий (методическая разработка)
- Решение педагогических задач, анализ педагогических ситуаций
- Проектирование смены в лагере
- Моделирование педагогического взаимодействия с детьми определённого возраста
- Использование ресурсов корпоративного университета РДШ

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Методическая разработка воспитательной формы работы с детским коллективом,
- Оформление методической папки отрядного вожатого.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/438875 (дата обращения: 21.03.2020). |
| 2. | Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454050 (дата обращения: 21.03.2020). |
| 3. | Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : |

| |
|---|
| учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447585 (дата обращения: 25.02.2020). |
|---|

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник научных трудов / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. - Москва : МПГУ, 2018. - 454 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0692-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451 (23.03.2020). |
| 2. | Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 (03.03.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).

2) Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 07.07.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).

2) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

4) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

7) Корпоративный университет Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Электронный ресурс]: <https://rdsh.education/>

5.5. Периодические издания

Журнал «Внешкольник» - <http://vneshkolnik.su>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют.*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание |

| | |
|---|---|
| | аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат/курсовая работа | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций и учебных пособий, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Тг000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Основы вожатской деятельности**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дошкольное образование и Дополнительное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Целями освоения дисциплины "Основы вожатской деятельности" являются: формирование компетенций в педагогическом взаимодействии с детским коллективом, в создании условий для эффективной социализации личности школьника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина "Основы вожатской деятельности" относится к модулю воспитательной деятельности

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать: основы духовно-нравственного воспитания, базовые национальные ценности

Уметь: моделировать нравственное поведение в профессиональной деятельности

Владеть: навыками нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Знать: особенности современной поликультурной среды, основы культуры здорового и безопасного образа жизни

Уметь: выбирать формы гражданского воспитания, создавать условия для проявления у обучающихся толерантности и организации безопасного образа жизни

Владеть: методами формирования у обучающихся навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, навыками здорового и безопасного образа жизни

ПК-7.1. Способен учитывать поликультурные особенности детского коллектива и осуществлять культурно-просветительскую деятельности

Знать: особенности детского коллектива, способы изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности

Уметь: выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности

Владеть навыками выявления потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.