

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Программно-методическое сопровождение  
дополнительного образования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки - Дошкольное образование и  
Дополнительное образование

Форма обучения - заочная

Срок освоения ОПОП - нормативный (5,5 лет)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) **Программно-методическое сопровождение дополнительного образования** являются знакомство с общей характеристикой педагогической деятельности и ролью наставника в системе дополнительного образования детей на современном этапе; усвоение особенностей программно-методического обеспечения дополнительного образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина (модуль) **Программно-методическое сопровождение дополнительного образования** относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.08.04)

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: - Социокультурные модели воспитания; - Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; - Дополнительное образование: история и тенденции, правовые основы, основные направления и особенности дополнительного образования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Дошкольная педагогика с диагностикой

Образовательные программы дошкольного образования

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Основы разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	разрабатывать отдельные компоненты программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	разрабатывать программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
2.		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ и образовательных областей дошкольного образования, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Особенности составления программ дополнительного образования	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ и образовательных областей дошкольного образования	Составления программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
3.		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных	Педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных	Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Разработки основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

		образовательных программ и их элементов.	образовательных программ		
4.	ПК-2 Способен планировать и организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	ПК-2.1 Осуществляет постановку задач, отбор содержания, методов, приемов различных видов деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Требования федеральных государственных образовательных стандартов.	Осуществлять постановку задач, отбор содержания, методов, приемов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	Организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами
5.	ПК-6. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и их элементы	ПК-6.2. Анализирует, проектирует и разрабатывает программы дополнительного образования и их элементы на основе инновационных подходов и современных средств обучения	Современные средства обучения, программы дополнительного образования	Анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования и их элементы	разрабатывать программы дополнительного образования и их элементы на основе инновационных подходов и современных средств обучения
6.		ПК-6.3 Реализует содержание проектируемых основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	дополнительные образовательные программы и их элементы	Проектировать дополнительные образовательные программы и их элементы	Реализовывать дополнительные образовательные программы и их элементы

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		№	№ 3	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14		14	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6		6		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	85		85		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	9		9	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (MOODL, ZOOM).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Программно-методическое сопровождение дополнительного образования: понятия, задачи, тенденции.	Программно-методическое сопровождение дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Виды программ.
3	2	Нормативно-правовые основания разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Нормативные документы по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей, СанПиН, локальные акты
3	3	Разработка и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Оформление и содержание структурных элементов Программы: цель, задачи. Требования к структуре ДООП. Требования к основным характеристикам образования по ДООП. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ДООП

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
отсутствуют

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 85 часов. Видами СРС являются подготовка к семинарским занятиям, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

## И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	<i>Золотарева, А. В.</i> Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452107">https://urait.ru/bcode/452107</a> (дата обращения: 04.08.2020).
2	История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454129">https://urait.ru/bcode/454129</a> (дата обращения: 04.08.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452459">https://urait.ru/bcode/452459</a> (дата обращения: 04.08.2020).
2	<i>Золотарева, А. В.</i> Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452108">https://urait.ru/bcode/452108</a> (дата обращения: 28.08.2020).
3	Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457368">https://urait.ru/bcode/457368</a> (дата обращения: 28.08.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. — Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2020).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
2. Lib.Ru: Литература для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/TALES/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Детский сад.Ру [Электронный ресурс] : сайт для мам и не только. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Колотилина, Н.Н. Ознакомление дошкольников с художественной литературой [Электронный ресурс] // Все о детишках. – Режим доступа: <http://www.vseodetishkax.ru/doshkolnik-rebenok-ot-3-do-7-let/70-intellektualnoe-razvitie-doshkolnika/729-oznakomlenie-doshkolnikov-s-xudozhestvennoj-literaturoj>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
5. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской



академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

2. Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.
3. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст] : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2220-1459.
4. Дополнительное образование и воспитание [Текст] : научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО «Витязь-М». – 1999 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – Предыдущее название: Дополнительное образование и воспитание (1999-2005 гг.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Программно-методическое сопровождение  
дополнительного образования»*

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Дошкольное образование и Дополнительное образование

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань, 2020

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования» являются знакомство с общей характеристикой педагогической деятельности и ролью наставника в системе дополнительного образования детей на современном этапе; усвоение особенностей программно-методического обеспечения дополнительного образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
ОПК-2.1	Основы разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	разрабатывать отдельные компоненты программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	разрабатывать программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2.	Особенности составления программ дополнительного образования	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ и образовательных областей дошкольного образования	Составления программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-2.3.	Педагогические технологий, в том числе информационно коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных	Разработки основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ПК-2.1	Требования федеральных государственных образовательных стандартов.	Осуществлять постановку задач, отбор содержания, методов, приемов и технологий в работе с детьми	Организации образовательной деятельности с детьми дошкольного воз-

		ми дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	раста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами
ПК-6.2	Современные средства обучения, программы дополнительного образования	Анализировать, проектировать и разрабатывать программы дополнительного образования и их элементы	разрабатывать программы дополнительного образования и их элементы на основе инновационных подходов и современных средств обучения
ПК-6.3	дополнительные образовательные программы и их элементы	Проектировать дополнительные образовательные программы и их элементы	Реализовывать дополнительные образовательные программы и их элементы

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.