

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91.
2. Учебный план направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование и английский язык одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Второго иностранного языка и методики его преподавания» от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Е.В. Игнатова

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Института психологии, педагогики и социальной работы от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического
совета Института психологии,
педагогики и социальной работы
к.п.н. доц.

М.Г. Гераськина

Разработчики

ст. преподаватель

Н.А. Хьюз

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- сообщение студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширение словарного запаса обучающихся по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие у обучающихся общеязыковых и коммуникативных компетенций;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Практический курс английского языка (1-2й годы обучения)»
«Панорама англоязычных стран» / «Англоязычный мир»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

«Практический курс английского языка (3-5й годы обучения)»
«Короткий рассказ в англоязычной литературе»
«Литература англоязычных стран»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США»	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом,

	образовательных стандартов	Великобритании и США».	для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.
--	----------------------------	------------------------	---	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- 1) Иметь представление о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки.
- 2) Знать необходимые лексические единицы отражающие культурные реалии стран изучаемого языка (элементы безэквивалентной лексики, топонимы, фразеологизмы и т.п.), необходимые для понимания культурных явлений Великобритании и США.
- 3) Уметь правильно использовать данные лексические единицы, знать их устоявшийся перевод на русский язык, уметь давать описательный перевод в случае с безэквивалентной лексики.
- 4) Иметь представление о культурном своеобразии англоязычных стран.
- 5) Уметь описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.
- 6) Уметь использовать современные компьютерные технологии для создания презентаций стран.
- 7) Уметь находить и подбирать актуальный материал для создания презентаций и сообщений по изученным темам.
- 8) Владеть страноведческими знаниями в рамках изученной тематики.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Лингвострановедение Великобритании и США»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>Умеет применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p> <p>Владеет навыками порождения речи на изучаемом языке, основными дискурсивными</p>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать нормы изучаемого языка, его функциональные разновидности, основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь строить высказывания согласно нормам и узусу изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации; Владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать широкий спектр фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого языка, правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь свободно применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, грамотно выражать свои коммуникативные намерения,

		способами реализации коммуникативных целей высказывания.			<p>учитывая время, место, цели и условия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, навыками лингвистического анализа данных изучаемого языка.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знает культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах.</p> <p>Умеет анализировать культурные явления, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения.</p> <p>Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, основы межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах; • Уметь видеть проявления национальных культурных особенностей в поведении ее представителей и темах их общения; • Владеть базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах; • Уметь анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения; • Владеть навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения

					носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США».</p> <p>Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.</p> <p>Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать основные требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США»; Уметь применять знания языкового материала английского языка Владеть языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США»; Уметь ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка; Владеть навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№5 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		32	32
Работа с электронными и печатными источниками		14	14
Создание электронных презентаций		8	8
Выполнение письменных заданий		10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Skype, ЭИОС вуза (система электронного обучения Moodle)).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Англоязычная культура как феномен	Обзор англоговорящих стран. Понятие культуры и ее составляющие. Изучение английского языка как средство погружения в культуру англоязычных стран. Основные отличительные черты американской культуры и культуры Великобритании. Стереотипизация как механизм познания чужой культуры.
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	Национальный характер: конфликт стереотипов и мнения представителей англоязычной культуры. Факторы, влияющие на его становление. Национальные ценности и нормы поведения. Национальный юмор. Культурные реалии.
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная английская кухня. Традиционный английский завтрак. Национальные блюда. Семейные традиции. Воспитание детей. Домашние питомцы. Природа. Городская жизнь. Культурные реалии.
5	4	Музыка в национальной культуре	Национальные гимны и знаковые музыкальные произведения в культуре Великобритании и США. Культовые исполнители в разных музыкальных жанрах.
5	5	Политическое устройство Великобритании	Конституционная монархия. Палаты парламента. Отношения между парламентом и монархом. Суверенные права монарха. Многопартийная система. Выборы в парламент. Культурные реалии, связанные с политической жизнью страны.
5	6	Политическое устройство США	Федеральная республика. Основные положения конституции. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Палаты парламента (конгресса). Выборы в парламент. Культурные реалии, связанные с политической жизнью страны.
5	7	Национальные праздники Великобритании	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования. Культурные реалии.
5	8	Национальные праздники США	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования. Культурные реалии.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
5	1	Англоязычная культура как феномен		4	2	6	1-2 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания.
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран		4	5	9	3-4 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.		8	8	16	5-8 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.
5	4	Музыка в национальной культуре		4	3	7	9-10 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.
5	5	Экскурс в историю Великобритании		4	5	9	11-12 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания.
5	6	Экскурс в историю США		4	5	9	13-14 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания.
5	7	Национальные праздники Великобритании		4	2	6	15-16 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.
5	8	Национальные праздники США		4	2	6	17-18 нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.

5		Разделы дисциплины №1-8			4	4	ПрАт Зачет Тестовые задания. Отчет о работе, проделанной в семестре. Беседа с преподавателем.
		ИТОГО за семестр		36	36	72	
		ИТОГО		36	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
5	1	Англоязычная культура как феномен	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	1 2 2
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	4 2 2
5	4	Музыка в национальной культуре	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 1
5	5	Экскурс в историю Великобритании	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
5	6	Экскурс в историю США	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
5	7	Национальные праздники Великобритании	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
5	8	Национальные праздники США	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
5			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента

Семестр №5

Форма оценочного средства	Условн. обознач.	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Обсуждение в группе.	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ	ОБГ
Краткое устное высказывание	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ	УВ
Викторина (соревнование групп)	Вик		Вик		Вик		Вик		Вик		Вик		Вик		Вик		Вик		Вик
Тестовые задания	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т	Т
Электронная презентация	ЭП			ЭП				ЭП	ЭП		ЭП						ЭП		ЭП

4. 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-возземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL:	1,2, 4,5	5	ЭБС	1

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.				
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.	3,5	5	ЭБС	1
3	Лингвострановедение и страноведение : программа дисциплины и учебно-методические материалы / Идилова, Ирина Сергеевна, Карасева, Ольга Анатольевна, Князькова, Евгения Николаевна ; сост. И. С. Идилова, О. А. Карасева, Е. Н. Князькова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2010. - 48 с. : ил. - Текст (визуальный) : непосредственный.	1-8	5	72	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Н. Д. Токарева, В. Пеппард. Америка. Какая она?(учебник по страноведению США)М. : Высшая школа, 2000	1-8	5	19	–
	Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. Лингвострановедение США. М.: Академия, 2008	1-8	5	49	–
	Пономарева, О. Г. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США. Рязань : ИД(М)Ц, 2003	1-8	5	1	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 21.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ABVYU LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyonline.com/ru> (дата обращения: 25.06.2020).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
3. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (дата обращения: 25.06.2020).
4. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://projectbritain.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
5. Voice of America [Электронный ресурс]: американский портал по изучению английского языка и культуры англоязычных стран. — Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]: британский портал по изучению английского языка; содержит страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 25.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и практических занятий: ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска, доступ к сети интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий
				Формы	Часы	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир». Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) Использование следующих приложений для проведения практических занятий: Microsoft Word, Video/Audio Player (VLC), PowerPoint;
- 2) Использование студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 3) Использование электронных изданий учебно-методических пособий;
- 4) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
- 5) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и приложения Skype;
- 6) Использование платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Англоязычная культура как феномен	ОК-4, ОК-5, ПК-1	Зачет
2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран		
3	Национальные традиции в повседневной жизни.		
4	Музыка в национальной культуре		
5	Экскурс в историю Великобритании		
6	Экскурс в историю США		
7	Национальные праздники Великобритании		
8	Национальные праздники США		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	
		орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка	ОК4 31
		фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка	ОК4 32
		основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	ОК4 33
		<i>уметь</i>	
		применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи	ОК4 У1
		выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации	ОК4 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками порождения речи на английском языке	ОК4 В1
	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	ОК4 В2	
ОК – 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать	<i>знать</i>	
		культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны,	ОК5 31

	социальные, культурные и личностные различия	специфику межкультурной коммуникации на английском языке	OK5 32
		языковые нормы устного и письменного общения	OK5 33
		этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах	OK5 34
		<i>уметь</i>	
		анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы	OK5 Y1
		применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения	OK5 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	OK5 B1
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i>	
		требования образовательных стандартов по иностранным языкам	ПК1 31
		языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США»	ПК1 32
		<i>уметь</i>	
		ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США» для реализации требований образовательных стандартов	ПК1 Y1
		применять знания языкового материала английского языка	ПК1 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,	ПК1 B1
языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе	ПК1 B2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Устный опрос / беседа с преподавателем.	OK4 31 32 33 Y1 B1
	<p>Примерный список вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What makes up the culture of a country? 2) How does the language of a country tell about its culture? 3) What are the key features of British / English culture? 4) What are the key features of American culture? 5) How does stereotyping assist in / hinder true understanding of a foreign culture? 6) What is a national character? 7) How does the American national character reveal itself through the language? 8) How does the British national character reveal itself through the language? 9) What are the peculiarities of American humour? 10) What are the peculiarities of British humour? 11) What cultural realia are essential to form a true image of British national cuisine? 12) What cultural realia are essential to form a true image of American family traditions? 13) What cultural realia are essential to form a true image of the British political system? 14) What cultural realia are essential to form a true image of American national festivals? 15) What historical events are commemorated by the British people during their national holidays and festivals? 	<p>OK5 31 32 33 Y2 PK1 32 Y1 Y2</p>
2	Тест на знание страноведческого материала	<p>OK4 3132 33 Y1 B1 OK5 313233 Y2 PK132Y1 Y2</p>
3	Электронная презентация.	<p>OK4 3132 33 Y1 B1 OK5 313233 Y2 PK132Y1 Y2 B1B2</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – оценка соответствует уровню не ниже порогового и выставляется обучающемуся, если он качественно усвоил программный материал, что позволяет ему справляться с практическими заданиями. При этом допущенные языковые (фонетические и лексико-грамматические) ошибки не искажают смысла высказывания.


«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание поставленной задачи, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение Великобритании и США»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- сообщение студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширение словарного запаса обучающихся по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие у обучающихся общеязыковых и коммуникативных компетенций;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время,	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

			место, цели и условия взаимодействия).		
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США».	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.