

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91.
2. Учебный план направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование и английский язык одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Второго иностранного языка и методики его преподавания» от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой

(подпись)

Е.В. Игнатова

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Института психологии, педагогики и социальной работы от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического
совета Института психологии,
педагогики и социальной работы
к.п.н. доц.

М.Г. Гераськина

Разработчики

ст. преподаватель

Н.А. Хьюз

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- научить студентов понимать роль и место британской и американской культуры в мировом сообществе;
- сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки; основные знания об особенностях исторического развития двух стран;
- сформировать целостное восприятие народа и его культурного развития;
- научить студентов понимать и по возможности преодолевать стереотипы во взаимодействии с другими культурами;
- расширить словарный запас студентов по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- научить студентов понимать и оценивать факторы культурного развития.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Культура и история страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Практический курс английского языка (1-2й годы обучения)»
«Панорама англоязычных стран» / «Англоязычный мир»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

«Практический курс английского языка (3-5й годы обучения)»
«Короткий рассказ в англоязычной литературе»
«Литература англоязычных стран»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным	Знает требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Культура и история	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,

	предметам соответствии требованиями образовательных стандартов	в с	учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка».	страны изучаемого языка» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.
--	--	--------	--	---	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- 1) Иметь представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов Америки.
- 2) Знать ключевые исторические события и их роль в развитии культуры и общества.
- 3) Обладать целостным восприятием народа и его культурного развития.
- 4) Понимать и по возможности преодолевать стереотипы во взаимодействии с другими культурами.
- 5) Знать причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран.
- 6) Знать и уметь использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.
- 7) Уметь описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.
- 8) Уметь использовать современные компьютерные технологии для создания презентаций стран.
- 9) Уметь находить и подбирать актуальный материал для создания презентаций и сообщений по изученным темам.
- 10) Владеть страноведческими знаниями в рамках изученной тематики.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины: « Культура и история страны изучаемого языка »					
Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.					
Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> <p>Умеет применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p> <p>Владеет навыками порождения речи на изучаемом языке,</p>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывания в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать нормы изучаемого языка, его функциональные разновидности, основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь строить высказывания согласно нормам и узусу изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации; Владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать широкий спектр фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого языка, правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь свободно применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, грамотно

		основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.			выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия; <ul style="list-style-type: none"> • Владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, навыками лингвистического анализа данных изучаемого языка.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах. Умеет анализировать культурные явления, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения. Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<u>Пороговый:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, основы межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах; • Уметь видеть проявления национальных культурных особенностей в поведении ее представителей и темах их общения; • Владеть базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения. <u>Повышенный:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Знать культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах; • Уметь анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения; • Владеть навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям,

					обусловливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка».</p> <p>Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Культура и история страны изучаемого языка» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.</p> <p>Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать основные требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США»; Уметь применять знания языкового материала английского языка Владеть языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка»; Уметь ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Культура и история страны изучаемого языка» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка; Владеть навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№5 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		32	32
Работа с электронными и печатными источниками		14	14
Создание электронных презентаций		8	8
Выполнение письменных заданий		10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Skype, ЭИОС вуза (система электронного обучения Moodle)).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Первое население Британских островов. Кельты. Завоевание Британских островов другими народами: римское завоевание, германское вторжение, викинги.
5	2	Становление английской монархии	Первые королевства на территории Англии. Междоусобные войны. Выдвижение Эссекса. Объединение земель. Возникновение литературного английского языка. Отношения со скандинавскими завоевателями. Король Альфред и усиление английского королевства. Норманнское завоевание. Реформы короля Вильгельма.
5	3	Развитие парламентской формы правления	Первый парламент. Magna Charta. Династические войны. Англия в эпоху Тюдоров. Период реформации. Елизаветинский период. Гражданская война и период реконструкции. «Славная революция» и подписание Билля о правах.
5	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Образование империи и причины Становление Великобритании как мировой державы. Устройство империи и взаимодействие с колониями. Индустриальный рост. Викторианская эпоха. Распад империи и образование Содружества наций. Влияние британской культуры на бывшие колонии. Проблемы миграции из стран содружества. Политика Маргарет Тэтчер. Стоимость и качество жизни. Профсоюзы.
5	5	Формирование американской нации и американской культуры	Открытие Америки европейцами. Первые колонии. Война за независимость. Гражданская война. Становление современного государства.
5	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Первая мировая война, ее влияние на общество. Двадцатые годы: век джаза, ренессанс в Гарлеме, сухой закон, «потребительская культура». Экономический кризис и Великая депрессия. Реформы Ф. Рузвельта. Вторая мировая война, ее влияние на экономику и общество.
5	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Пятидесятые годы: политика Эйзенхауэра, рост «потребительской культуры», переезд в пригороды, повышение рождаемости. Война в Корее, маккартизм. Возникновение молодежной контркультуры: битники. Шестидесятые и семидесятые годы: политика Джона Кеннеди и Линдона Джонсона, борьба за гражданские права, Мартин Лютер Кинг. Развитие молодежной контркультуры: хиппи.
5	8	Ключевые события в истории США в конце XX века	Восьмидесятые и девяностые годы. Отношения с Советским Союзом и с Россией. Готовность к переменам. Наиболее значимые президенты США. Традиции празднования.
5	9	Актуальные проблемы	Мультикультурная политика. Отношения с Евросоюзом и Россией. Местные проблемы (борьба с антисоциальным

		современного общества в Великобритании и США	поведением, жилищные реформы и реформы в образовании и здравоохранении). Взгляд в будущее.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
5	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории		4	2	6	1-2 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
5	2	Становление английской монархии		4	3	7	3-4 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
5	3	Развитие парламентской формы правления		4	2	6	5-6 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
5	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад		4	5	9	7-8 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
5	5	Формирование американской нации и американской культуры		4	4	8	9-10 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
5	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века		4	4	8	11-12 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
5	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века		4	3	7	13-14 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания. Электронная презентация.
5	8	Ключевые события в истории США в конце XX века		4	5	9	15-16 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.

5	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США		4	4	8	17-18 нед. Опрос Обсуждение в группе. Тестовые задания.
5		Разделы дисциплины №1-9			4	4	ПрАт Зачет Тестовые задания. Отчет о работе, проделанной в семестре. Беседа с преподавателем.
		ИТОГО за семестр		36	36	72	
		ИТОГО		36	36	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
5	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
5	2	Становление английской монархии	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	1 1 1
5	3	Развитие парламентской формы правления	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	1 1
5	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
5	5	Формирование американской нации и американской культуры	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	1 2 1
5	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 1 1
5	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 1
5	8	Ключевые события в истории США в конце XX века	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 1
5	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 2
5			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре				36
ИТОГО				36

2.2. График работы студента

Семестр №5

Форма оценочного средства	Условн. обознач.	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Опрос	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
Тестовые задания	Т	Т	Т		Т		Т		Т		Т		Т		Т			Т	Т
Викторина	В	В		В		В		В		В		В		В		В	В	В	
Презентация	П				П		П		П				П		П				

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.	1,2, 4,5	5	ЭБС	1
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-	3,5	5	ЭБС	1

	<p>Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.</p>				
3	<p>Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 (дата обращения: 21.08.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст : электронный.</p>	1-9	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	<p>Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. – Санкт-Петербург : Антология, 2005. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 5-94962-088-7. – Текст : электронный.</p>	5-9	5	ЭБС	-
2	<p>Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299</p>	1-9	5	ЭБС	-

d=576893 (дата обращения: 21.08.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 21.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. АБВУУ LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyonline.com/ru> (дата обращения: 25.06.2020).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
3. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (дата обращения: 25.06.2020).
4. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://projectbritain.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
5. Voice of America [Электронный ресурс]: американский портал по изучению английского языка и культуры англоязычных стран. — Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]: британский портал по изучению английского языка; содержит страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 25.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и практических занятий: ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска, доступ к сети интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) Использование следующих приложений для проведения практических занятий: Microsoft Word, Video/Audio Player (VLC), PowerPoint;
- 2) Использования студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 3) Использование электронных изданий учебно-методических пособий;
- 4) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
- 5) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и приложения Skype;
- 6) Использования платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVu браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:
набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

11. Иные сведения

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	ОК-4, ОК-5, ПК-1	Зачет
2	Становление английской монархии		
3	Развитие парламентской формы правления		
4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад		
5	Формирование американской нации и американской культуры		
6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века		
7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века		
8	Ключевые события в истории США в конце XX века		
9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	
		орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка	ОК4 31
		фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка	ОК4 32
		основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	ОК4 33
		<i>уметь</i>	
		применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи	ОК4 У1
		выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации	ОК4 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками порождения речи на английском языке	ОК4 В1
основными дискурсивными способами	ОК4 В2		

		реализации коммуникативных целей высказывания.	
ОК – 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знать</i>	
		культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны,	ОК5 31
		специфику межкультурной коммуникации на английском языке	ОК5 32
		языковые нормы устного и письменного общения	ОК5 33
		этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах	ОК5 34
		<i>уметь</i>	
		анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы	ОК5 У1
		применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения	ОК5 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	ОК5 В1
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i>	
		требования образовательных стандартов по иностранным языкам	ПК1 31
		языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка»	ПК1 32
		<i>уметь</i>	
		ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Культура и история страны изучаемого языка» для реализации требований образовательных стандартов	ПК1 У1
		применять знания языкового материала английского языка	ПК1 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,	ПК1 В1
		языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе	ПК1 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Устный опрос / беседа с преподавателем.</p> <p>Примерный список вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) How did the British nation come into being? 2) What were the waves of invasion on the territory of the British Isles? 3) Why are there conflicts between the English people, Welsh people, Irish and Scots? 4) How do different nations try to maintain their national distinctiveness these days? 5) What role did the Normans play in establishing English monarchy? 6) How did the conflict between the monarch and Parliament develop through the years? 7) How did Britain acquired its colonies? 8) How did the USA turn out to be a country with English culture dominating in it? 9) What were the reasons for the American revolution? What important documents are connected with it? 10) What were the reasons and immediate causes of the Civil War in the USA? How was the conflict resolved eventually? 	<p>OK4 31 32 33 У1 В1 ОК5 31 32 33 У2 ПК1 32 У1 У2</p>
2	Тест на знание страноведческого материала	<p>OK4 3132 33 У1 В1 ОК5 313233 У2 ПК132У1 У2</p>
3	Электронная презентация.	<p>OK4 3132 33 У1 В1 ОК5 313233 У2 ПК132У1 У2 В1В2</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – оценка соответствует уровню не ниже порогового и выставляется обучающемуся, если он качественно усвоил программный материал, что позволяет ему справляться с практическими заданиями. При этом допущенные языковые (фонетические и лексико-грамматические) ошибки не искажают смысла высказывания.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание поставленной задачи, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура и история страны изучаемого языка»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- научить студентов понимать роль и место британской и американской культуры в мировом сообществе;
 - сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки; основные знания об особенностях исторического развития двух стран;
 - сформировать целостное восприятие народа и его культурного развития;
 - научить студентов понимать и по возможности преодолевать стереотипы во взаимодействии с другими культурами;
 - расширить словарный запас студентов по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- научить студентов понимать и оценивать факторы культурного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
1	2	3	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

			правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).		
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка».	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Культура и история страны изучаемого языка» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.