

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины

«Семейное право»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Начальное образование и Английский язык

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 5 лет

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить семейное право, законодательную и нормативную базы функционирования семейного законодательства в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: психология; педагогика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: методика обучения младших школьников, педагогическая психология, педагогическая практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) и общими для всех видов профессиональной деятельности и компетенциями (ОПК).

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | основные этапы становления и развития семейного права, закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника | осуществлять анализ современных представлений о правоведении как науки, аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права | теоретическими и методологическими основами правоведческой науки, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников |
| 2 | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | концепции, теории, технологии основ семейного права, нормативные документы семейного права по вопросам | использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную работу | навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | | защиты прав ребенка. | с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права. | деятельности, владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы |
| 3 | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» | оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности | навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права, навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде, навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности |
| 4 | ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, | осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе | владеть профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе; этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе. | взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности | социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей, |
|--|--|--|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Семейное право | | | | | |
| Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить образовательное право, законодательную и нормативную базы функционирования системы семейного права в Российской Федерации. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <u>Знать:</u> основные этапы становления и развития семейного права, -закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, -нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования | - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы | - реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум | ПОРОГОВЫЙ - знание основных категорий семейного правового образования закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|
| | | <p>гражданской позиции младшего школьника</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки, - аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, - анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права</p> <p><u>Владеть:</u> теоретическими и методологическими основами правоведческой науки - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, - навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников</p> | | - зачет | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>умение осуществлять анализ современных представлений о правоведение как науки. нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника</p> |
| ОК-7 | <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p><u>Знать:</u> концепции, теории, технологии основ семейного права, -нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную</p> | <p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p> | <p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>- знание концепций, теорий, технологий основ семейного права, - знание нормативных документов семейного права по вопросам защиты прав ребенка.</p> |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| | | <p>работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, - владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ -умение использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе</p> |
| ОПК-4 | <p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> | <p><u>Знать:</u> сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, - нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» <u>Уметь:</u> оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права,</p> | <p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы; -организация самостоятельной работы</p> | <p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам - тестирование - ИДЗ - коллоквиум - зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ - знание сущности и особенностей профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|--|--|
| | | | <p>разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> <p>.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права,</p> <p>-навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде,</p> <p>- навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности</p> | | | <p>умение оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющих, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности</p> |
| ПК-6 | готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса | к с | <p><u>Знать:</u> методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе;</p> <p>-этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять публичное выступление по вопросам</p> | <p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование литературы;</p> <p>-организация самостоятельной работы</p> | <p>- реферат устному собеседованию по теоретическим вопросам</p> <p>- тестирование</p> <p>- ИДЗ</p> <p>- коллоквиум</p> <p>- зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знание правовых нормативных документов по вопросам семейного права системы образования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>-умение использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей профессиональной</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|
| | | <p>семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности <u>Владеть:</u> - профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей</p> | | | деятельности |
|--|--|---|--|--|--------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------|-------------|------------|
| | | | № 3 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 32 | 32 |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС: | | | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам | | 8 | 8 |
| Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) | | 6 | 6 |
| Подготовка к коллоквиуму | | 6 | 6 |
| Подготовка индивидуального домашнего задания | | 6 | 6 |
| Подготовка к тестированию | | 6 | 6 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | 4 | 4 |
| Подготовка к зачёту | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 часов | 72 часов |
| | зач. ед. | 2 зач. ед. | 2 зач. ед. |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (MOODLE, ZOOM).

2. Содержание дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 3 | 1 | Понятия и принципы семейного права | Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Место семейного права в системе правовых отраслей. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. |
| 3 | 2 | История отечественного семейного права | Законодательство о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., его основные особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик. |
| 3 | 3 | Семейное правоотношение | Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| 3 | 4 | Права и обязанности родителей и детей | <p>Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка.</p> |
|---|---|---------------------------------------|--|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | 1 | Место семейного права в системе правовых отраслей | - | - | 4 | 4 | 8 | 1-2 неделя Собеседование, реферат |
| 3 | 1 | Общественные отношения, регулируемые семейным правом. | - | - | 4 | 4 | 8 | 3-4 неделя ИДЗ, Реферат, |
| 3 | 1 | Особенности метода семейного правового регулирования. | - | - | 4 | 2 | 6 | 5-6 неделя Тестирование, коллоквиум |
| 3 | 2 | Законодательство о браке и семье | - | - | 4 | 8 | 12 | 7-8 неделя Собеседование, ИДЗ |
| 3 | 3 | Содержание семейного правоотношения | - | - | 4 | 4 | 8 | 9-10 неделя коллоквиум Тестирование |
| 3 | 3 | Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. | - | - | 4 | 4 | 8 | 11-12 неделя Собеседование, реферат |
| 3 | 4 | Правовой режим имущества родителей и детей. | - | - | 4 | 2 | 6 | 13-14 неделя коллоквиум |
| 3 | 4 | Семейное правоотношение | - | - | 4 | 2 | 6 | 15-16 неделя Собеседование, ИДЗ |
| 3 | 4 | Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей | - | - | 4 | 2 | 6 | 18 неделя тестирование |
| | | Подготовка к зачёту | | | | 4 | 4 | |
| | | Итого за семестр | - | - | 36 | 36 | 72 | зачет |

КР - контрольная работа, Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|---|-----------------------|
| 3 | 1 | Понятие и принципы семейного права | 1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму 5. Подготовка к тестированию | 2 2 2 2 2 |
| 3 | 2 | История отечественного семейного права | 1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к коллоквиуму | 2 2 2 2 |
| 3 | 3 | Семейное правоотношение | 1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к коллоквиуму 3. Подготовка ИДЗ 4. Подготовка к тестированию | 2 2 2 2 |
| 3 | 4 | Права и обязанности родителей и детей | 1 Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам. 2. Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) 3. Подготовка к тестированию | 2 2 2 |
| 3 | | | Подготовка к зачёту | 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

.2. График работы студента
Семестр № 3

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| Собеседование | Сб | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | + |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| Реферат-презентация | Реф | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3. Тематика рефератов.

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы рефератов |
|------------|-----------|--|---|
| 3 | 1 | Понятия и принципы семейного права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления законодательной политики в области семейного права в России. 2. Цели, задачи и ценности образования в современном мире. Основопологающие принципы семейного права. 3. Интегративные процессы в мировом образовательном пространстве. 4. Современные подходы к решению задач семейного права 5. Понятие и правовая природа семейного права |
| 3 | 2 | История отечественного семейного права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право на Руси до Петра I. 2. Свод законов Российской империи 3. Семейное право России с 1917 по 1926г.г. 4. Первые декреты по вопросам семьи и брака 5. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке. |
| 3 | 3 | Семейное правоотношение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные характеристики «Семейного кодекса» 2. Семейное законодательство и нормы международного права 3. Осуществление и защита семейных прав. 4. Личностные права супругов и их виды. <p>Общая характеристика имущественных отношений.</p> |
| 3 | 4 | Права и обязанности родителей и детей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные гарантии реализации прав российских граждан в области семейного права 2. Права и обязанности родителей и детей. 3. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества. 4. Основные законодательные документы Российской Федерации о правовой защите детей. 5. Институт брачного договора |

Темы проектов для самостоятельной работы

1. Понятие и предмет семейного права.
2. История развития семейного права России.
3. Источники семейного права как отрасли права.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
6. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака.
7. Личные права и обязанности супругов.
8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорный режим имущества супругов.
10. Установление происхождения детей.
11. Права и обязанности родителей.
12. Лишение и ограничение родительских прав.
13. Алиментные обязательства родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
17. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
18. Современный этап развития семейного законодательства в РФ. Семейный кодекс РФ 1995 года.
19. Понятие брака в семейном праве. Юридические признаки брака.
20. Основания для возникновения родительских правоотношений.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
23. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
24. Опекa и попечительство
25. Права ребёнка как принцип демократической ориентации российского общества

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Корнеева, И. Л. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. -361 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F (дата обращения: 15.08.2020) | | 5 | ЭБС | |
| 2. | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3 (дата обращения: 15.08.2020) | | 5 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] : (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959 , свободный (дата обращения: 15.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭР | 1 |
| 2. | Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - 294 с. https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBV-4AA8-8341-E1A413D5CD2C (дата обращения: 15.08.2020) | 1-4 | 4 | ЭБС | |
| 3. | Семейное право [Электронный ресурс] : | 1-4 | 4 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|----|--|
| | учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой; 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 331 https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5 (дата обращения: 15.08.2020) | | | | |
| 4. | Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2020) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ , свободный (дата обращения: 15.08.2020). | 1-4 | 4 | ЭР | |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultanru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
2. Об обучении инвалидов [Электронный ресурс] : письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климова от 21.05.2015 г. № АК-1335/05. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/AK-1335_05.pdf, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
3. Основы законодательства российской Федерации об охране здоровья граждан [Электронный ресурс] : утвержден от 22.07.1993 № 5487-1 (ред. от 07.12.2011) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2413, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

4. Педсовет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pedsovet.org>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
7. Современные педагогические технологии как объективная потребность [Электронный ресурс] : лекция № 11 // Общая педагогика. – Режим доступа: http://krip.kbsu.ru/pd/did_lec_11.html, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего ___ часов, в т.ч. Л ___ часов, ЛР ___ часов, ПЗ (С) ___ часов ___ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № семестра | № недели | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды аудиторных занятий | Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах) | | Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые) |
|------------|----------|--|-------------------------|---|------|--|
| | | | | формы | часы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| | 1. | | Л | | | |
| | 2. | | ЛР | | | |
| | 3. | | ПЗ /С | | | |
| | 4. | | Л | | | |
| | 5. | | ЛР | | | |
| | ... | | ПЗ/С | | | |
| | | ИТОГО за семестр | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|------------------|------|--|--|--|
| | 1. | | Л | | | |
| | 2. | | ЛР | | | |
| | 3. | | ПЗ/С | | | |
| | 4. | ИТОГО за семестр | Л | | | |
| | 5. | | ЛР | | | |
| | ... | | ПЗ/С | | | |
| | | ИТОГО | | | | |

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: _____

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, первоисточниками (текстами в хрестоматиях и монографиях), подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная

платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить семейное право, законодательную и нормативную базы функционирования семейного законодательства в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2).
Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | основные этапы становления и развития семейного права, закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника | осуществлять анализ современных представлений о правоведении как науки, аргументированно обосновывать законодательные документы семейного права, анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права | теоретическими и методологическими основами правоведческой науки, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников |
| 2 | ОК-7 | способность использовать базовые | концепции, теории, технологии основ | использовать базовые правовые знания | навыками устного и письменного аргументированно |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | правовые знания в различных сферах деятельности | семейного права, нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка. | в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права. | го изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, владеть приемами интерпретации вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы |
| 3 | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» | оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющим, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности | навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права, навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде, навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности |
| 4 | ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с | осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права; | владеть профессиональным языком в предметной области знания; -навыками |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе; этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе.</p> | <p>-проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности</p> | <p>взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей,</p> |
|--|--|--|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, позволяющих изучить семейное право, законодательную и нормативную базы функционирования семейного законодательства в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ДВ.2).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | основные этапы становления и развития семейного права, закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции младшего школьника, нормативные документы и законодательные акты семейного права для формирования гражданской позиции младшего школьника | осуществлять анализ современных представлений о правоповедении как науки, аргументировано обосновывать законодательные документы семейного права, анализировать основные этапы и закономерности развития семейного права | теоретическими и методологическими основами правоведческой науки, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам семейного права, навыками организации проведения консультаций по вопросам семейного права для родителей младших школьников |
| 2. | ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | концепции, теории, технологии основ семейного права, нормативные документы семейного права по вопросам защиты прав ребенка. | использовать базовые правовые знания в области семейного права в образовательном процессе, осуществлять консультативную | навыками устного и письменного аргументированного изложения базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, владеть приемами интерпретации |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | | | работу с родителями детей младшего школьного возраста и иными специалистами образовательного пространства работы школы по вопросам семейного права. | вопросами семейного права в учебно-воспитательном процессе школы |
| 3. | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативными документами образования в области семейного права, нормативно-правовые акты сферы образования в свете ФГОС НОО, «Закона об образовании», «Конвенции о правах ребенка» | оценивать качество своей работы и решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения по вопросам семейного права, разъяснять основные вопросы семейного права педагогам, родителям и лицам их заменяющим, использовать правовые нормативные документы в своей деятельности | навыками осуществления и самоорганизации педагогической деятельности по вопросам семейного права, навыками проведения разъяснительной работы по вопросам семейного права в образовательной среде, навыками использования правовых нормативных документов в своей профессиональной деятельности |
| 4. | ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | методические, организационные основы взаимодействия по вопросам семейного права с родителями, коллегами, социальными партнерами, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса в начальной школе; этические принципы и нормы взаимодействия и сотрудничества в профессиональной деятельности в школе. | осуществлять публичное выступление по вопросам семейного права; -проводить консультирование родителей по вопросам семейного права, использовать в процессе взаимодействия с педагогами, родителями использовать правовые нормативные документы по вопросам семейного права в своей деятельности | владеть профессиональным языком в предметной области знания; -навыками взаимодействия в социальной среде (толерантностью и социальной мобильностью); методами и технологиями семейного права в процессе взаимодействия с индивидом, группой детей, |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.