

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОГЕОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Биогеография» заключается в формировании знаний о законах географического распределения живых организмов на планете и факторах его изменения во времени и в пространстве, а также соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Биогеография**» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Естествознание».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественно-научные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основные характеристики распределения растительного и животного мира по природно-климатическим зонам; Физико-географические характеристики природных зон.	Пользоваться учебной литературой, атласами и картами; Устанавливать причинно-следственные связи.	Методикой анализа явлений и процессов в природе. Использовать естественно-научные знания в практической деятельности
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Законы и закономерности природных явлений. Особенности строения растений и животных. Роль человека в природе.	Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. Прогнозировать результаты различных планируемых и случайных воздействий на биосферу.	Навыками работы с картами, атласами. Навыком выявлять общие закономерности распределения животного и растительного мира по природным зонам.
3.	ПКВ -5	способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать	Основные закономерности распределения растительного и животного мира по природным зонам. Знать основные природоохранные принципы защиты животного и растительного мира природных зон.	Применять полученные ранее знания по ботанике, зоологии с основами экологии для формирования научного мировоззрения младших школьников в рамках дисциплины. Наблюдать за растениями, животными и природными явлениями, а также анализировать и выделять существенные признаки.	Навыком применять полученные знания (понятия, законы, закономерности) в практической деятельности. Навыком предвидеть результаты антропогенных воздействий на животный и растительный мир природных зон.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биогеография					
Целями освоения дисциплин «Биогеография» заключается в формировании знаний о законах географического распределения живых организмов на планете и факторах его изменения во времени и в пространстве, а также соответствующих компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать основные характеристики распределения растительного и животного мира по природно-климатическим зонам. Физико-географические характеристики природных зон.</p> <p>Уметь пользоваться учебной литературой, атласами и картами. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть методикой анализа явлений и процессов в природе. Использовать естественно-научные знания в практической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные характеристики распределения растительного и животного мира по природно-климатическим зонам. Способен получать информацию, анализировать и обобщать ее;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеть методикой анализа явлений и процессов в природе и обществе. Способен формулировать цели своей деятельности и искать пути достижения.</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-4	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знать законы и закономерности природных явлений. Особенности строения растений и животных. Роль человека в природе. Уметь применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. Прогнозировать результаты различных планируемых и случайных воздействий на биосферу. Владеть навыками работы с картами, атласами. Навыком выявлять общие закономерности распределения животного и растительного мира по природным зонам.</p>	Лекции, презентации, беседа	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать законы и закономерности природных явлений, особенности строения растений и животных, а также роль человека в природе.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. Высокий уровень применения педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p>
ПКВ-5	<p>Способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать</p>	<p>Знать основные закономерности распределения растительного и животного мира по природным зонам. Знать основные природоохранные принципы защиты животного и растительного мира природных зон. Уметь применять полученные ранее знания по ботанике, зоологии с основами экологии для формирования научного мировоззрения младших школьников в рамках дисциплины. Наблюдать за растениями, животными и природными явлениями, а также анализировать и выделять существенные признаки. Владеть навыком применять полученные знания (понятия, законы, закономерности) в практической деятельности. Навыком предвидеть результаты антропогенных воздействий на животный и растительный мир природных зон.</p>	Лекции, презентации, беседа	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен наблюдать за растениями, животными и природными явлениями, а также анализировать и выделять существенные признаки.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен применять полученные ранее знания по ботанике, зоологии с основами экологии для формирования научного мировоззрения младших школьников в рамках дисциплины.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	30	30
Курсовая работа	КР -	-
<u>Другие виды СРС:</u>		
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	10	10
Подготовка к защите рефератов	10	10
Подготовка к устному собеседованию	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Предмет и задачи биогеографии. Основные понятия биогеографии.	Предмет и задачи биогеографии. Основные понятия биогеографии.
3	2	Зона экваториальных и тропических лесов.	Общая характеристика влажных (дождевых) экваториальных и тропических лесов (распространение на Земле, климатические и почвенные условия, типы лесов). Растительность дождевых экваториальных и тропических лесов. Животный мир влажных тропических лесов. Растительность полулистопадных (полувечнозеленых) тропических лесов. Растительность сухих листопадных (дождезеленых) тропических лесов. Растительность тропических редколесий и кустарников. Животный мир тропических сезонных лесов, редколесий и колючих кустарников.
3	3	Зона саванн.	Общая характеристика саванн мира. Растительный мир саванн. Типы саванн. Животный мир саванн.
3	4	Пустыни мира.	Общая характеристика пустынь. Общая характеристика растительных пустынь. Тропические и субтропические пустыни. Прибрежные пустыни. Пустыни умеренного пояса.
3	5	Зона субтропиков.	Субтропические леса и кустарники. Сухие и влажные субтропики. Стадии деградации растительности сухих субтропиков. Животный мир субтропиков.
3	6	Травяные сообщества степей, прерий и пампы.	Географическое распространение гигротермический и геохимический режимы. Сообщества фотоавтотрофов. Сообщества гетеротрофов.
3	7	Зона лиственных и хвойных лесов.	Общая характеристика широколиственных лесов умеренного пояса. Растительность широколиственных лесов и их типы. Животный мир широколиственных лесов умеренного пояса. Хвойные леса умеренного пояса, их растительность и типы. Животный мир хвойных лесов умеренного пояса.
3	8	Островные биоты и биомы. Высокогорья.	Островные биоты и биомы. Высокогорья.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1	Предмет и задачи биогеографии. Основные понятия биогеографии.	2	-		4	6	1-2 нед. Выбор темы реферата. Собеседование.
	2	Зона экваториальных и тропических лесов.	2	-	4	4	10	3-4 нед. Защита рефератов. Собеседование
	3	Зона саванн.	2	-	2	2	6	5-6 нед. Защита рефератов.
	4	Пустыни мира.	2	-	4	3	9	7-8,9-10 нед. Защита рефератов . Собеседование.
	5	Зона субтропиков.	2	-	2	4	8	11-12 нед. Защита рефератов. Тестирование.
	6	Травяные сообщества степей, прерий и пампы.	2	-	2	5	9	13-14 нед. Собеседование. Тестирование.
	7	Зона лиственных и хвойных лесов.	2	-	2	8	12	15-16 нед. Защита рефератов. Тестирование. Подготовка к зачету.
	8	Островные биоты и биомы. Высокогорья.	4	-	2	6	12	17-18 нед. Тестирование. Подготовка к зачету.
		ИТОГО	18	-	18	36	72	зачет

2.3.Лабораторный практикум нет

2.4.Примерная тематика курсовых работ нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Предмет и задачи биогеографии. Основные понятия биогеографии.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к защите рефератов.	3 1
	2	Зона экваториальных и тропических лесов.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к защите рефератов.	3 1
	3	Зона саванн.	Подготовка к защите рефератов.	2
	4	Пустыни мира.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	2 1
	5	Зона субтропиков.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	2 2
	6	Травяные сообщества степей, прерий и пампы.	Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	3 2
	7	Зона лиственных и хвойных лесов.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к зачету.	2 3 3
	8	Островные биоты и биомы. Высокогорья.	Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к зачету.	3 3
		ИТОГ:		36

3.2. График работы студента

Семестр №3

Форма оценочного средства	Условное	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+				
Тестирование	ТС												+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
Подготовка к зачёту	ПЗ																+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине (модулю):

Абдурахманов Д.А. Биогеография. Учебник. М.: Академия, 2007

3.3.1. Примерные темы рефератов:

1. Общая характеристика влажных (дождевых) экваториальных и тропических лесов (распространение на Земле, климатические и почвенные условия, типы лесов).
2. Растительность дождевых экваториальных и тропических лесов.
3. Животный мир влажных тропических лесов.
4. Растительность тропических редколесий и кустарников.
5. Животный мир тропических сезонных лесов, редколесий и колючих кустарников.
6. Общая характеристика саванн мира.
7. Растительный мир саванн. Типы саванн.
8. Животный мир саванн.
9. Общая характеристика пустынь.
10. Тропические и субтропические пустыни. Прибрежные пустыни.
11. Пустыни умеренного пояса.
12. Субтропические леса и кустарники. Сухие и влажные субтропики. Стадии деградации растительности сухих субтропиков.
13. Общая характеристика широколиственных лесов умеренного пояса.
14. Островные биоты и биомы.
15. Высокогорья.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бабенко В. Г., Марков М. В. Основы биогеографии: [Электронный ресурс]: учебник для вузов – М: Прометей, 2017. - 196 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484118 (дата обращения 30.08.2020).	1-8	3	ЭБС	
	Артемьева Е. А., Масленникова Л. А. Основы биогеографии. [Электронный ресурс]:				

2	учебник – У.: Корпорация технологий продвижения, 2014 - 304 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049 (дата обращения 29.08.2020)	1-8	3	ЭБС	
---	---	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотек	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вартапелов Л. Г., Экологическая орнитология. [Электронный ресурс] Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2019. - 171 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8F11CE49-9E57-478D-8466-7A4040ADAA09/ekologicheskaya-ornitologiya#page/161 (дата обращения 29.08.2020)	1-8	3	ЭБС	
2	Богданов И. И. Геоэкология с основами биогеографии [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 210 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074 (дата обращения 29.08.2020).	1-8	3	ЭБС	
3	Рыженков А. П. Физика окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Прометей, 2019 - 200 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483237 (дата обращения 29.07.2020).	1-8	3	ЭБС	
4	Жирков И. А. Био-география общая и частная : суши, моря и континентальных водоемов [Электронный ресурс]: учебник – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017 - 568 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467638 (дата обращения 29.08.2020)	1-8	3	ЭБС	
5	Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2010- 240 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90957 (дата обращения 29.08.2020)	1-8	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.- Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения: 25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

5.5. Периодические издания

Журнал «Начальная школа», научно-методический журнал// гл. редактор Степанова С.В. URL: <https://www.n-shkola.ru/> (Дата обращения 25.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, а также компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

В компьютерном классе установлены средства LibreOffice: LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Base, LibreOffice Math.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средств, аудио-видеоаппаратура, наглядные пособия.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Указывается только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Биогеография» заключается в формировании знаний о законах географического распределения живых организмов на планете и факторах его изменения во времени и в пространстве, а также соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественно-научные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основные характеристики распределения растительного и животного мира по природно-климатическим зонам; Физико-географические характеристики природных зон.	Пользоваться учебной литературой, атласами и картами; Устанавливать причинно-следственные связи.	Методикой анализа явлений и процессов в природе. Использовать естественно - научные знания в практической деятельности
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Законы и закономерности природных явлений. Особенности строения растений и животных. Роль человека в природе.	Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. Прогнозировать результаты различных планируемых и случайных воздействий на биосферу	Навыками работы с картами, атласами. Навыком выявлять общие закономерности распределения животного и растительного мира по природным зонам.

3.	ПКВ -5	<p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать</p>	<p>Основные закономерности распределения растительного и животного мира по природным зонам. Знать основные природоохранные принципы защиты животного и растительного мира природных зон.</p>	<p>Применять полученные ранее знания по ботанике, зоологии с основами экологии для формирования научного мировоззрения младших школьников в рамках дисциплины. Наблюдать за растениями, животными и природными явлениями, а также анализировать и выделять существенные признаки.</p>	<p>Навыком применять полученные знания (понятия, законы, закономерности) в практической деятельности. Навыком предвидеть результаты антропогенных воздействий на животный и растительный мир природных зон.</p>
----	--------	--	--	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.