

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Страноведение» заключается в создании обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира, а также формировании соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Страноведение**» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины школьного курса «Экономическая и социальная география мира».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной: Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественно-научные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основные характеристики стран мира. Географию природных ресурсов и населения мира.	Критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию. Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	Навыками работы с картами, атласами. Использовать естественно-научные знания в практической деятельности
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	О населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира. Географические, экономические, социальные и демографические термины.	Пользоваться учебной литературой, атласами и картами; Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.	Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания. Навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества.
3.	ПКВ -5	способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать	Особенности природных условий, экономики, традиций и культуры стран мира. Глобальные проблемы человечества.	Анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира. Анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества.	Навыком применять полученные знания для решения вопросов воспитания, в том числе для формирования экологической культуры младших школьников. Навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей.

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Страноведение					
Целями освоения дисциплин «Страноведение» заключается в создании обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира, а также формировании соответствующих компетенций.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИН	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать основные характеристики стран мира. Географию природных ресурсов и населения мира.</p> <p>Уметь критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы с картами, атласами. Использовать естественнонаучные знания в практической деятельности</p>	Лекции, практические занятия	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные характеристики стран мира. Способен получать информацию, анализировать и обобщать ее;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНД	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знать о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира. Географические, экономические, социальные и демографические термины.</p> <p>Уметь пользоваться учебной литературой, атласами и картами. Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования базовых знаний в области естествознания. Навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества.</p>	Лекции, презентации, беседа	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира. Способен применять полученные знания на практике.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания. Высокий уровень применения педагогических</p>
ПКВ-5	<p>Способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать</p>	<p>Знать особенности природных условий, экономики, традиций и культуры стран мира. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Уметь анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира. Анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества.</p> <p>Владеть навыком применять полученные знания для решения вопросов воспитания, в том числе для формирования экологической культуры младших школьников. Навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей.</p>	Лекции, презентации, беседа	Реферат, тестирование, собеседование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен применять полученные знания для решения вопросов воспитания, в том числе для формирования экологической культуры младших школьников.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№3 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		30	30
Курсовая работа	КР	-	-
<u>Другие виды СРС:</u>			
Подготовка к тестированию знаний фактического материала		10	10
Подготовка к защите рефератов		10	10
Подготовка к устному собеседованию		10	10
<i>СРС в период сессии</i>		6	6
Подготовка к зачету		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		72	72
		часов	
		зач. ед.	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Историко-географические регионы мира.	Понятие «регион» и региональная география. Историко-географические регионы мира.
	2	Типология и классификация стран.	Типология и классификация стран.
	3	Наиболее отсталые страны.	Страны Африки и Океания. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Сельское хозяйство.
	4	Страны ускоренного развития.	Страны Латинской Америки и Азии. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Сельское хозяйство.
	5	Высокоразвитые страны.	Страны Западной Европы, Северной Америки, Австралия, Новая Зеландия и Япония. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Сельское хозяйство.
	6	Страны Восточной Европы.	Польша, Чехия, Словакия, Румыния, Венгрия, Болгария, Россия, Беларусь. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Сельское хозяйство.
	7	Глобальные проблемы человечества.	Сохранение мира на Земле. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Проблемы Мирового океана. Транснациональные корпорации.

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
3	1	Историко-географические регионы мира.	2	-	-	5	7	1-2 нед. Выбор темы реферата. Собеседование.
	2	Типология и классификация стран.	2	-	4	4	10	3-4 нед. Защита рефератов. Собеседование.
	3	Наиболее отсталые страны.	2	-	2	2	6	5-6 нед. Защита рефератов.
	4	Страны ускоренного развития.	4	-	4	5	13	7-8,9-10 нед. Защита рефератов. Собеседование. Тестирование.
	5	Высокоразвитые страны.	4	-	4	4	12	11-14 нед. Защита рефератов. Тестирование.
	6	Страны Восточной Европы.	2	-	2	9	13	15-16 нед. Собеседование. Тестирование. Подготовка к зачету.
	7	Глобальные проблемы человечества.	2	-	2	7	11	17-18 нед. Защита электронных рефератов. Тестирование. Подготовка к зачету.
			ИТОГО	18	-	18	36	72

2.3. Лабораторный практикум нет

2.4. Примерная тематика курсовых работ нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Историко-географические регионы мира.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к защите рефератов.	3 2
	2	Типология и классификация стран.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к защите рефератов.	2 2
	3	Наиболее отсталые страны.	Подготовка к защите рефератов.	2
	4	Страны ускоренного развития.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к устному собеседованию Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 1
	5	Высокоразвитые страны.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	1 3
	6	Страны Восточной Европы.	Подготовка к устному собеседованию. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к зачету	3 3 3
	7	Глобальные проблемы человечества.	Подготовка к защите рефератов. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к зачету.	1 3 3
			ИТОГ:	

3.2. График работы студента

Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+		
Тестирование	ТС,							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Подготовка к зачёту	ПЗ															+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине (модулю):

1. Физическая и экономическая география мира, Максаковский В.П., Петрова Н.Н., 2010.

2. Географическая картина мира: Общая характеристика мира. Глобальные проблемы человечества. Кн.1, Максаковский В.П., М.: Дрофа, 2003.

3. Географическая картина мира: Общая характеристика мира. Глобальные проблемы человечества. Кн.2, Максаковский В.П., М.: Дрофа, 2003.

3.3.1. Примерные темы рефератов:

1. Особенности взаимоотношений человека и природной среды в древности.
2. Резкие изменения во взаимоотношениях человека с природной средой во второй половине XX века.
3. Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
4. Исследование природных ресурсов планеты с помощью космических методов.
5. нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
6. Агроклиматические ресурсы и их использование человеком.
7. Ресурсы животного мира и их значение в современном мире.
8. Международное программы по охране природных ресурсов.
9. Динамика численности населения мира в XXI веке.: региональные различия.
10. География христианства в современном мире (ислама, буддизма – по выбору студента).
11. Особенности урбанизации в различных странах мира.
12. Особенности современного международного разделения труда.
13. Научно-техническая революция и развитие промышленности мира.
14. Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство в современном мире.
15. Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/426659 (дата обращения 25.08.2020).	1-8	3	ЭБС	
2	Матеев, Д.А. Страны и регионы мира / Д.А. Матеев. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132 (дата обращения: 17.07.2020). – ISBN 978-5-7782-1758-4. – Текст : электронный.	1-8	3	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – Москва : Издательство Книгодел, 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511 (дата обращения: 17.08.2020). – ISBN 5-96590-043-0. – Текст : электронный.	1-8	3	ЭБС	
	Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т.				

2	Христов. – Москва : Издательство Книгодел, 2007. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586 (дата обращения: 17.08.2020). – ISBN 5-96590-041-4. – Текст : электронный.	1-8	3	ЭБС	
3	Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – Москва : Издательство Книгодел, 2007. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504 (дата обращения: 17.08.2020). – ISBN 5-96590-042-2. – Текст : электронный.	1-8	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.- Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5.5. Периодические издания

Журнал «Начальная школа», научно-методический журнал// гл.редактор Степанова С.В. URL: <https://www.n-shkola.ru/> (Дата обращения 25.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, а также компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

В компьютерном классе установлены средства LibreOffice: LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Base, LibreOffice Math.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средств, аудио-видеоаппаратура, наглядные пособия.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Страноведение» заключается в создании обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира, а также формировании соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать естественно-научные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основные характеристики стран мира. Географию природных ресурсов и населения мира.	Критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию. Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности	Навыками работы с картами, атласами. Использовать естественнонаучные знания в практической деятельности
2.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	О населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира. Географические, экономические, социальные и демографические термины.	Пользоваться учебной литературой, атласами и картами; Применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.	Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания. Навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества.

3.	ПКВ -5	<p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать</p>	<p>Особенности природных условий, экономики, традиций и культуры стран мира. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>Анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира. Анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества.</p>	<p>Навыком применять полученные знания для решения вопросов воспитания, в том числе для формирования экологической культуры младших школьников. Навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей.</p>
----	--------	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.