

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Теория аргументации являются:

- обеспечение готовности студента к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания;
- формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- необходимые научные знания по основным проблемам современной теории аргументации;
- овладение студентами основными методами научного познания в исследовательской деятельности;
- выработка навыков применять научные логические знания, в том числе в процессе обучения в вузе;
- развитие логического абстрактного мышления студентов;
- формирование логической культуры студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- философия,
- естествознание.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- математика,
- естествознание,
- методика преподавания математики,
- методика преподавания естествознания.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать</p> <p>1. теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации</p> <p>2. об основных категориях и методах логического исследования</p> <p>3. сущность правильного мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм</p>	<p>Уметь</p> <p>1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы с помощью теории аргументации</p> <p>2. находить междисциплинарные связи теории аргументации с другими учебными дисциплинами</p> <p>3. выполнять логические операции</p>	<p>Владеть</p> <p>1. методологией научного исследования</p> <p>2. навыками четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения</p> <p>3. логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе</p>

			познавательного процесса		
2.	ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать 1. законы, принципы, методы и приемы в современной теории аргументации 2. значение изучения теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве 3. основные способы математической обработки информации	Уметь 1. применять теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве и решения конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью 2. выбирать в зависимости от требуемых целей, характеризовать, описывать, производить анализ задания, что составляют содержание логического мышления. 3. использовать новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития	Владеть 1. навыками работы с основными понятиями теории аргументации 2. навыками активного поиска необходимой информации 3. методами логико-дидактического анализа
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать 1. основы	Уметь 1. самостоятельно	Владеть 1. навыками

			<p>организации педагогической профессиональной деятельности в области теории аргументации</p> <p>2. структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности</p> <p>3. виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>4. этапы профессионального становления личности</p>	<p>оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности</p> <p>2. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе</p> <p>3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>2. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>
4.	ПКВ-4	<p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность использовать методы развития образного и логического мышления</p>	<p>Знать</p> <p>1. теоретические основы начального математического образования, в</p>	<p>Уметь</p> <p>1. применять теории аргументации для решения задач, формулировки утверждений</p>	<p>Владеть</p> <p>1. навыками применения правил и законов теории аргументации на практике, в своей</p>

			<p>том числе правила определения понятий, формирования умозаключений, законы правильного логического мышления</p> <p>2. место логики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. методические и технологические особенности теории аргументации</p>	<p>2. проектировать образовательный процесс, направленный на освоение методов и приемов теории аргументации</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>2. навыками практического использования полученных знаний по теории аргументации в различных условиях учебной деятельности</p> <p>3. методами контроля уровня сформированности умений в области теории аргументации</p>
--	--	--	--	---	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Владеть методами научного познания и исследования.
2. Разбираться в структуре предметной области логика.
3. Применять знания теоретических основ логики при изучении других дисциплин.

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			Теория аргументации		
Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение готовности студента к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания; – формирование у студентов общего представления о методологии науки; – необходимые научные знания по основным проблемам современной теории аргументации; – овладение студентами основными методами научного познания в исследовательской деятельности; – выработка навыков применять научные логические знания, в том числе в процессе обучения в вузе; – развитие логического абстрактного мышления студентов; – формирование логической культуры студентов. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации 2. об основных категориях и методах логического исследования 3. сущность правильного мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать 	Лекции, презентации, практические занятия	Контрольная работа коллоквиум тестирование зачет	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u> Знает основные научные подходы к изучению различных разделов теории аргументации</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> Способен применять знания на практике.</p>

		<p>мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы с помощью теории аргументации</p> <p>2. находить междисциплинарные связи теории аргументации с другими учебными дисциплинами</p> <p>3. выполнять логические операции</p> <p>Владеть</p> <p>1. методологией научного исследования</p> <p>2. навыками четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения</p> <p>3. логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе</p>			
ОК-3	<p>способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Знать</p> <p>1. законы, принципы, методы и приемы в современной теории аргументации</p> <p>2. значение изучения теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Лекции, презентации, практические занятия</p>	<p>Контрольная работа коллоквиум тестирование зачет</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u> Способен получать информацию, анализировать и обобщать ее;</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> Способен формулировать стратегические и тактические цели своей деятельности и</p>

		<p>3. основные способы математической обработки информации</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве и решения конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью 2. выбирать в зависимости от требуемых целей, характеризовать, описывать, производить анализ задания, что составляют содержание логического мышления. 3. использовать новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками работы с основными понятиями теории аргументации 2. навыками активного поиска необходимой информации 3. методами логико-дидактического анализа 			<p>разрабатывать возможные пути их достижения</p>
--	--	---	--	--	---

ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы организации педагогической профессиональной деятельности в области теории аргументации 2. структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности 3. виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности 4. этапы профессионального становления личности <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности 2. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе 3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать 	<p>Лекции, презентации, практические занятия</p>	<p>Контрольная работа коллоквиум тестирование зачет</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u> Способен ставить перед собой и выполнять стандартные задачи логической направленности, самостоятельно осуществлять поиск информации.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> Способен четко планировать свою деятельность и самостоятельно анализировать ее, формулировать выводы.</p>
------	--	--	--	---	---

		<p>последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>1. навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>2. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>3. формами и методами самообучения и самоконтроля</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-4	<p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность использовать методы развития образного и логического мышления</p>	<p>Знать</p> <p>1. теоретические основы начального математического образования, в том числе правила определения понятий, формирования умозаключений, законы правильного логического мышления</p> <p>2. место логики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p> <p>3. методические и</p>	<p>Лекции, презентации, практические занятия</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>коллоквиум</p> <p>тестирование</p> <p>зачет</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Знать теоретические основы начального математического образования.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Применять знания теоретических основ математического образования для развития логического мышления.</p>

		<p>технологические особенности теории аргументации</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none">1. применять теории аргументации для решения задач, формулировки утверждений2. проектировать образовательный процесс, направленный на освоение методов и приемов теории аргументации <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none">1. навыками применения правил и законов теории аргументации на практике, в своей профессиональной деятельности2. навыками практического использования полученных знаний по теории аргументации в различных условиях учебной деятельности3. методами контроля уровня сформированности умений в области теории аргументации			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			Часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		40	40
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к коллоквиуму		6	6
Подготовка к тестированию		6	6
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6
Подготовка к контрольным работам		6	6
Изучение и конспектирование литературы		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий		8	8
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Убедительные основания	Что такое аргументация. Принцип достаточного основания. Абсолютное и сравнительное обоснование. Основные функции языка.
	2	Эмпирическая аргументация	Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры. Факты как иллюстрации.
	3	Теоретическая аргументация	Дедуктивное обоснование. Системная аргументация. Опровержимость и проверяемость. Условия совместимости. Методологическая аргументация. Границы обоснования.
	4	Контекстуальная аргументация	Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус.
	5	Объяснение и понимание в аргументации	Объяснение. Предсказание. Понимание. Понимание и поведение. Понимание природы. Понимание языковых выражений.
	6	Искусство спора	Спор как частный случай аргументации. Коррективные приемы спора. Некорректные приемы спора. Споры об истине и споры о ценностях. Четыре разновидности споров. Как не следует спорить. Общие требования к спору. Можно ли одержать верх в споре?

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
4	1	Убедительные основания	3	-	3	6	12	1-3 нед. Индивидуальные домашние задания
	2	Эмпирическая аргументация	3	-	3	6	12	4-6 нед. Контрольные работы, индивидуальные домашние задания
	3	Теоретическая аргументация	3	-	3	6	12	7-9 нед. Индивидуальные домашние задания и тесты
	4	Контекстуальная аргументация.	3	-	3	6	12	10-12 нед. Индивидуальные домашние задания и коллоквиум
	5	Объяснение и понимание в аргументации.	2	-	2	8	12	13-15 нед. ИДЗ, контрольная работа
	6	Искусство спора.	2	-	2	8	12	16 Индивидуальные домашние задания, тест
		Зачет						Зачет
		ИТОГО	16	-	16	40	72	72

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды самостоятельной работы

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
4	1	Убедительные основания	Подготовка к коллоквиуму	2	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
	2	Эмпирическая аргументация	Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2	
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам.	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
	3	Теоретическая аргументация	Подготовка к коллоквиуму	2	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
	4	Контекстуальная аргументация.	Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2	
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам.	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
	5	Объяснение и понимание в аргументации.	Подготовка к коллоквиуму	2	
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4	
	6	Искусство спора.	Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2	
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам.	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4	
			Итого		40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение следующих тем (вопросов) дисциплины:

1. Убедительные основания.
2. Эмпирическая аргументация.
3. Теоретическая аргументация.
4. Контекстуальная аргументация.
5. Объяснение и понимание аргументации.
6. Искусство спора.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Что такое аргументация?
2. Что такое принцип достаточного основания?
3. В чем заключается абсолютное и сравнительное обоснование?
4. Каковы основные функции языка?
5. Что такое прямое подтверждение?
6. Как провести подтверждение следствий?
7. Использование фактов как примеров.
8. Факты как иллюстрации.
9. Дедуктивное обоснование. Системная аргументация. Опровержимость и проверяемость. Условия совместимости. Методологическая аргументация. Как установить границы обоснования?
10. Рассмотрите вопросы: Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус.
11. Рассмотрите вопросы: Объяснение. Предсказание. Понимание. Понимание и поведение. Понимание природы. Понимание языковых выражений.
12. Спор как частный случай аргументации. Коррективные приемы спора. Некорректные приемы спора. Споры об истине и споры о ценностях. Четыре разновидности споров.
13. Как не следует спорить.
14. Общие требования к спору.
15. Можно ли одержать верх в споре?

3.3.1. Рефераты (электронные презентации) – примерные темы:

1. Что такое аргументация. Принцип достаточного основания.
2. Абсолютное и сравнительное обоснование. Основные функции языка.
3. Прямое подтверждение. Подтверждение следствий.
4. Факты как примеры. Факты как иллюстрации.
5. Дедуктивное обоснование.

6. Системная аргументация. Опровержимость и проверяемость.
7. Условия совместимости.
8. Методологическая аргументация. Границы обоснования.
9. Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус.
10. Объяснение. Предсказание.
11. Понимание. Понимание и поведение. Понимание природы. Понимание языковых выражений.
12. Спор как частный случай аргументации.
13. Коррективные приемы спора. Некорректные приемы спора.
14. Споры об истине и споры о ценностях. Четыре разновидности споров.
15. Как не следует спорить. Общие требования к спору. Можно ли одержать верх в споре?

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Хоменко. – М.: Юрайт, 2018. – 327 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0D9161BC-51CB-40F9-9EC3-F2001DE9E318 (дата	1-6	2	ЭБС	

	обращения: 25.08.2020)				
2.	Хоменко, И. В. Логика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Хоменко. – М.: Юрайт, 2018. – 192 с. –Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0DBF15A-10A3-485E-BE60-5834DF7B0C86 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	2	ЭБС	
3.	Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. – М.: Юрайт, 2018. – 387 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	2	ЭБС	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Гетманова А. Д. Логика [Текст]: учебник. – М.: Омега, 2006. – 416 с.	1-6	2	103	
2.	Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С.	1-6	2	ЭБС	

	В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. – М.: Юрайт, 2018. – 233 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93 (дата обращения: 25.08.2020)				
3.	Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика [Текст] (учебник) М., 2006.- 256 с.	1-6	2	102	1
4.	Михайлов, К. А. Логика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB68A690-7702-4B48-8AD3-942771DAAB21 (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	2	ЭБС	
5.	Кожеурова, Н. С. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. – М.: Юрайт, 2018. – 320 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5F302D05-84F4-498F-B3A0-4A54AD57D32D (дата обращения: 25.08.2020)	1-6	2	ЭБС	

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=mam_ub_red (дата обращения: 25.08.2020);
2. Юрайт [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2020);

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РЕУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал EduStudio [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: www.edustudio.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Бесплатная программа ЛовиОтвет [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.loviotvet.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Научно-популярного физико-математического журнала "Квант". [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://kvant.mcsme.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс] образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.mcsme.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Физика, химия, математика студентам и школьникам [Электронный ресурс]: образовательный проект А. Н. Варгина. – Режим доступа: <http://www.ph4s.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5.5. Периодические издания

Журнал «Начальная школа», научно-методический журнал// гл.редактор Степанова С.В. URL: <https://www.n-shkola.ru/>

Научно-теоретический журнал «Логические исследования» URL: <https://logicalinvestigations.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе

должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: аргумент, опровержение, тезис, суждение, риторика.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр компьютерных видеофайлов по заданной теме, решение задач и упражнений по темам дисциплины.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Решение типовых задач из учебников основной и дополнительной литературы по теме контрольной работы. Работа с конспектом лекций, заучивание основных формул по теме контрольной работы.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, написание и оформление реферата в соответствии с требованиями. Изучение структуры и правил оформления реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам коллоквиума.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо

	ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и перечень ресурсов информационной телекоммуникационной сети.
--	---

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ, Skype.
4. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория аргументации» являются:

- обеспечение готовности студента к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания;
- формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- необходимые научные знания по основным проблемам современной теории аргументации;
- овладение студентами основными методами научного познания в исследовательской деятельности;
- выработка навыков применять научные логические знания, в том числе в процессе обучения в вузе;
- развитие логического абстрактного мышления студентов;
- формирование логической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина теория аргументации относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать 1. теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации 2. об основных категориях и методах логического исследования	Уметь 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы с помощью теории аргументации 2. находить междисциплинарные связи теории	Владеть 1. методологией научного исследования 2. навыками четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку

			3.сущность правильного мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса	аргументации с другими учебными дисциплинами 3. выполнять логические операции	зрения 3. логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе
2.	ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать 1. законы, принципы, методы и приемы в современной теории аргументации 2. значение изучения теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве 3. основные способы математической обработки информации	Уметь 1. применять теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве и решения конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью 2. выбирать в зависимости от требуемых целей, характеризовать, описывать, производить анализ задания, что составляют содержание логического мышления. 3. использовать новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития	Владеть 1. навыками работы с основными понятиями теории аргументации 2. навыками активного поиска необходимой информации 3. методами логико-дидактического анализа
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать 1. основы организации педагогической профессиональной деятельности в области теории аргументации 2. структуру самосознания,	Уметь 1. самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности 2. самостоятельно	Владеть 1. навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем 2. навыками поиска методов решения практических задач,

			его роль в жизнедеятельности личности 3. виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности 4. этапы профессионального становления личности	оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе 3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	применению различных методов познания 3. формами и методами самообучения и самоконтроля
4.	ПКВ-4	способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность использовать методы развития образного и логического мышления	Знать 1. теоретические основы начального математического образования, в том числе правила определения понятий, формирования умозаключений, законы правильного логического мышления 2. место логики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности 3. методические и технологические особенности теории аргументации	Уметь 1. применять теории аргументации для решения задач, формулировки утверждений 2. проектировать образовательный процесс, направленный на освоение методов и приемов теории аргументации	Владеть 1. навыками применения правил и законов теории аргументации на практике, в своей профессиональной деятельности 2. навыками практического использования полученных знаний по теории аргументации в различных условиях учебной деятельности 3. методами контроля уровня сформированности умений в области теории аргументации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения
Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория аргументации» являются:

- обеспечение готовности студента к усвоению основ методологической грамотности и методов научного познания;
- формирование у студентов общего представления о методологии науки;
- необходимые научные знания по основным проблемам современной теории аргументации;
- овладение студентами основными методами научного познания в исследовательской деятельности;
- выработка навыков применять научные логические знания, в том числе в процессе обучения в вузе;
- развитие логического абстрактного мышления студентов;
- формирование логической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина теория аргументации относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать 1. теоретические основы, историю и перспективу развития теории аргументации 2. об основных категориях и методах логического исследования 3. сущность правильного мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику	Уметь 1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы с помощью теории аргументации 2. находить междисциплинарные связи теории аргументации с другими учебными дисциплинами 3. выполнять логические операции	Владеть 1. методологией научного исследования 2. навыками четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения 3. логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе

			чувственных и логических форм познавательного процесса		
2.	ОК-3	способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать 1. законы, принципы, методы и приемы в современной теории аргументации 2. значение изучения теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве 3. основные способы математической обработки информации	Уметь 1. применять теории аргументации для ориентирования в современном информационном пространстве и решения конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью 2. выбирать в зависимости от требуемых целей, характеризовать, описывать, производить анализ задания, что составляют содержание логического мышления. 3. использовать новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития	Владеть 1. навыками работы с основными понятиями теории аргументации 2. навыками активного поиска необходимой информации 3. методами логико-дидактического анализа
3.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать 1. основы организации педагогической профессиональной деятельности в области теории аргументации 2. структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности 3. виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности 4. этапы профессионального становления личности	Уметь 1. самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности 2. самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе 3. планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	Владеть 1. навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем 2. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания 3. формами и методами самообучения и самоконтроля
4.	ПКВ-4	способность применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готовность использовать методы развития образного и логического мышления	Знать 1. теоретические основы начального математического образования, в том числе правила определения понятий, формирования умозаключений, законы правильного	Уметь 1. применять теории аргументации для решения задач, формулировки утверждений 2. проектировать образовательный процесс, направленный на освоение методов и приемов теории	Владеть 1. навыками применения правил и законов теории аргументации на практике, в своей профессиональной деятельности 2. навыками практического использования полученных знаний по

			логического мышления 2. место логики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности 3. методические и технологические особенности теории аргументации	аргументации	теории аргументации в различных условиях учебной деятельности 3. методами контроля уровня сформированности умений в области теории аргументации
--	--	--	---	--------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.