

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАНОРАМА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91.
2. Учебный план направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование и английский язык одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Второго иностранного языка и методики его преподавания» от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.В. Игнатова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Института психологии, педагогики и социальной работы от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического
совета Института психологии,
педагогики и социальной работы _____ М.Г. Гераськина
к.п.н. доц.

Разработчики ст. преподаватель _____ Н.А. Хьюз

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Панорама англоязычных стран» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- ознакомление обучающихся с этнической картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве;
- формирование у обучающихся представления об этнической истории англоязычных стран;
- сообщение обучающимся базовых знаний о географическом положении, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширение словарного запаса обучающихся по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие у обучающихся общеязыковых и коммуникативных компетенций.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Панорама англоязычных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Панорама англоязычных стран» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Иностранный язык»

«Практический курс английского языка» (1-й год обучения):

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

«Практический курс английского языка» (2-й и 3-й годы обучения);

«Основы межкультурной коммуникации»;

«Лингвострановедение Великобритании и США» / «Культура и история страны изучаемого языка»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владеет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в	Знает требования образовательных стандартов по иностранному языку, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Панорама англоязычных стран» для	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим

	соответствии требованиями образовательных стандартов	с	англоязычных стран».	реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.
--	--	---	----------------------	---	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- 1) Иметь представление о месте английского языка в общей системе мировых языков.
- 2) Обладать сформированной картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве.
- 3) Иметь представление о культурном своеобразии англоязычных стран на всех континентах.
- 4) Знать подробно географическом положении, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки.
- 5) Уметь описывать географическое положение англоязычных стран, используя тематическую лексику.
- 6) Уметь использовать современные компьютерные технологии для создания презентаций стран.
- 7) Уметь находить и подбирать актуальный материал для создания презентаций и сообщений по изученным темам.
- 8) Владеть страноведческими знаниями в рамках изученной тематики.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «**Панорама англоязычных стран**»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики изучаемого языка, а также основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). Умеет применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. Владеет навыками порождения речи на изучаемом языке, основными	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<u>Пороговый:</u> <ul style="list-style-type: none"> Знать нормы изучаемого языка, его функциональные разновидности, основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь строить высказывания согласно нормам и узусу изучаемого языка, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации; Владеть основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей. <u>Повышенный:</u> <ul style="list-style-type: none"> Знать широкий спектр фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого языка, правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); Уметь свободно применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении речи, грамотно выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия;

		дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.			<ul style="list-style-type: none"> • Владеть дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, навыками лингвистического анализа данных изучаемого языка.
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знает культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах. Умеет анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения. Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Монологическое высказывание в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, основы межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах • Уметь выявлять культурные особенности в произведениях англоязычной литературы; • Владеть базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения.; <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычных странах; • Уметь анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения; • Владеть навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама англоязычных стран».</p> <p>Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Панорама англоязычных стран» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.</p> <p>Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Монологические высказывания в письменной или устной форме (мини-сочинение, краткое устное высказывание), диалогические высказывания, зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать основные требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама англоязычных стран»; Уметь применять знания языкового материала английского языка Владеть языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе. <p><u>Повышенный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама англоязычных стран»; Уметь ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Панорама англоязычных стран» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка; Владеть навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№4 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции (Л)		–	–
Практические занятия (ПЗ)		32	32
2. Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Работа с электронными и печатными источниками		16	16
Создание электронных презентаций		8	8
Выполнение письменных заданий		12	12
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4
Подготовка к зачету		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Skype, ЭИОС вуза (система электронного обучения Moodle)).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Англоязычный мир	Место английского языка в мире. Обзор англоговорящих стран. Столицы и названия государств. Уникальные особенности каждой страны в плане географии, достопримечательностей, традиций.
4	2	География Великобритании	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Естественные и искусственно созданные границы стран на территории Великобритании. Столицы стран. Сопоставление их географического положения с помощью речевых клише.
4	3	География США	Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Происхождение названия штатов. История возникновения штатов.
4	4	Национальное своеобразие Великобритании	Этническая картина британских островов. Вопрос национального самосознания. Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.
4	5	Национальное своеобразие США	Этническая картина США. Волны эмиграции. «Плавильный котел» или «салатная миска». Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	
4	1	Англоязычный мир		6	4	10	1-4нед. Обсуждение в группе. Викторина (соревнование групп). Краткое устное высказывание Тестовые задания. Электронная презентация.
4	2	География Великобритании		6	9	15	5-7нед. Обсуждение в группе. Викторина (соревнование групп). Краткое устное высказывание Тестовые задания.
4	3	География США		8	8	16	10-12 нед. Обсуждение в группе. Викторина (соревнование групп). Краткое устное высказывание Тестовые задания. Электронная презентация.
4	4	Национальное своеобразие Великобритании		6	9	15	13-14нед. Обсуждение в группе. Викторина (соревнование групп). Краткое устное высказывание Тестовые задания. Электронная презентация.
4	5	Национальное своеобразие США		6	6	12	15-16нед. Обсуждение в группе. Краткое устное высказывание Викторина (соревнование групп). Тестовые задания. Электронная презентация.
		Разделы дисциплины №1-5			4	4	ПрАт Зачет
		ИТОГО за семестр		32	40	72	
		ИТОГО		32	40	72	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4	5
4	1	Англоязычный мир	Работа с электронными и печатными источниками Выполнение письменных заданий	2 2
4	2	География Великобритании	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	4 2 3
4	3	География США	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	4 2 2
4	4	Национальное своеобразие Великобритании	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	4 2 3
4	5	Национальное своеобразие США	Работа с электронными и печатными источниками Создание электронных презентаций Выполнение письменных заданий	2 2 2
4	Подготовка к зачету		Подготовка к устной части зачета Подготовка к письменной части зачета	2 2
ИТОГО в семестре				40
ИТОГО				40

3.2. График работы студента

Семестр №4

Форма оценочного средства	Условн. обознач.	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обсуждение в группе	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ	ОвГ
Викторина	В		В			В			В		В		В		В		
Краткое устное высказывание	КрУВ	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В	КрУ В
Тестовые задания	ТЗ			ТЗ				ТЗ			ТЗ				ТЗ		ТЗ
Электронная презентация	ЭП		Э П		Э П			Э П			Э П		Э П		Э П		Э П

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Планы-конспекты преподавателя;
- 2) Профессиональные и любительские видеоролики (например, презентация англоязычной страны или одного из ее городов);
- 3) Учебно-методические пособия по страноведению (основная и дополнительная литература);
- 4) Физические, политические и страноведческие карты мира.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.	1,2, 4,5	4	ЭБС	1
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по	3,5	4	ЭБС	1

подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Н. Д. Токарева, В. Пеппард. Америка. Какая она?(учебник по страноведению США) М. : Высшая школа, 2000	3,5	4	19	–
2	Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. Лингвострановедение США М. : Академия, 2008	3,5	4	49	–
3	О. Г. Пономарева. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США. Рязань :ИД(М)Ц, 2003	3,5	4	1	–

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>
2. Библиотека Уральского Федерального университета – <http://elar.ufu.ru/>
<http://elar.ufu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. АБВУУ LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyonline.com/ru> (дата обращения: 25.06.2020).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
3. AustraliaCountryProfile [Электронный ресурс]: сайт (актуальный ресурс для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по Австралии, специально адаптированные для младших учащихся, обучающее видео и интерактивные игры) . — Режим доступа: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/countries/australia/#/koala-closeup-tree.jpg> (дата обращения: 25.06.2020).
4. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению

Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (дата обращения: 25.06.2020).

5. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://projectbritain.com/> (дата обращения: 25.06.2020).
6. LizardPoint (интерактивные тесты по географии и другим страноведческим аспектам) – <https://lizardpoint.com/geography/> (дата обращения: 25.06.2020).
2. LizardPoint (интерактивные тесты по географии и другим страноведческим аспектам) – <http://lizardpoint.com/geography/> (дата обращения: 25.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций и практических занятий: ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска, доступ к сети интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, колонки, видеопроектор, экран настенный, доска.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения активных и интерактивных занятий
				Формы	Часы	
	ИТОГО					

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины «Англоязычный мир».

	<p>Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, изучение карт, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации; при презентации англоязычной страны (без текста) рекомендуется подбирать соответствующую национальную музыку.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) Использование следующих приложений для проведения практических занятий: Microsoft Word, Video/Audio Player (VLC), PowerPoint;
- 2) Использования студентами смартфонов для выхода в Интернет и поиска необходимой информации (словарная статья, иллюстрация, перевод и произношение слова, видео-клип для выполнения практического задания);
- 3) Использование электронных изданий учебно-методических пособий;
- 4) Работа с электронным каталогом библиотеки РГУ;
- 5) Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и приложения Skype;
- 6) Использования платформы Padlet для совместной презентации результатов индивидуальной работы студентов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Англоязычный мир	ОК-4, ОК-5, ПК-1	Зачет
2	География Великобритании		
3	География США		
4	Национальное своеобразие Великобритании		
5	Национальное своеобразие США		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	
		орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка	ОК4 31
		фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка	ОК4 32
		основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	ОК4 33
		<i>уметь</i>	
		применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи	ОК4 У1
		выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации	ОК4 У2
		<i>владеть</i>	
		навыками порождения речи на английском языке	ОК4 В1
основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	ОК4 В2		
ОК – 5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<i>знать</i>	
		культурные особенности народов, населяющих англоязычные страны,	ОК5 31
		специфику межкультурной коммуникации на английском языке	ОК5 32
		языковые нормы устного и письменного общения	ОК5 33
этические и нравственные нормы	ОК5 34		

		поведения, принятые в англоязычных странах	
		<i>уметь</i>	
		анализировать культурные явления и произведения англоязычной литературы	OK5 Y1
		применять социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения	OK5 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях	OK5 B1
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов	<i>знать</i>	
		требования образовательных стандартов по иностранным языкам	ПК1 31
		языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама англоязычных стран»	ПК1 32
		<i>уметь</i>	
		ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Панорама англоязычных стран» для реализации требований образовательных стандартов	ПК1 Y1
		применять знания языкового материала английского языка	ПК1 Y2
		<i>владеть</i>	
		навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов,	ПК1 B1
языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе	ПК1 B2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Устный опрос / беседа с преподавателем.	ОК4 31 32 33 У1 В1
	<p>Примерный список вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What makes a country a nation? 2) What makes a country a state? 3) What makes the UK a nation? 4) What makes Russia a nation? 5) Compare the types of state structure in Great Britain and the US. What do they have in common and what makes them cardinally different? 6) Name the three types of colonies that Britain used to possess and give examples of each. 7) In what century did Great Britain gain its first colonial possessions and when did it lose the status of an empire? 8) What is the Commonwealth? Name at least three members of it (besides the UK). 9) Why is the US so influential on the world scene? 10) What kind of freedom do the American states enjoy? 11) Why is monarchy so popular with the British people? 12) What are the basic values of the Australian people? What price are they ready to pay for each of them? 13) What facts from their history are the people of New Zealand most proud of? 	<p>ОК5 31 32 33 У2 ПК1 32 У1 У2</p>
2	Тест на знание страноведческого материала	<p>ОК4 3132 33 У1 В1 ОК5 313233 У2 ПК132У1 У2</p>
3	Электронная презентация.	<p>ОК4 3132 33 У1 В1 ОК5 313233 У2 ПК132У1 У2 В1В2</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине.

«Зачтено» – оценка соответствует уровню не ниже порогового и выставляется обучающемуся, если он качественно усвоил программный материал, что позволяет ему справляться с практическими заданиями. При этом допущенные языковые (фонетические и лексико-грамматические) ошибки не искажают смысла высказывания.


«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание поставленной задачи, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Панорама англоязычных стран»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Панорама англоязычных стран» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- ознакомление обучающихся с этнической картиной представленности англоязычных стран в мировом пространстве;
- формирование у обучающихся представления об этнической истории англоязычных стран;
- сообщение обучающимся базовых знаний о географическом положении, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширение словарного запаса обучающихся по английскому языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие у обучающихся общеязыковых и коммуникативных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы английского языка, фонетическую систему, грамматический строй, функционально-стилистические характеристики английского языка, а также основные	Умеет применять знания нормы и узуса английского языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.	Владет навыками порождения речи на английском языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.

			правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).		
2.	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает оптимальные стратегии организации работы в группе, специфику межкультурной коммуникации на изучаемом языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка.	Умеет эффективно распределять задачи при выполнении группового задания, применять социокультурные знания в ситуациях повседневного общения.	Владеет лидерскими качествами, коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях
3.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Панорама англоязычных стран».	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Панорама англоязычных стран» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка.	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в общеобразовательной школе.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.