

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждено:
Директор ИППКСР
д.п.н, профессор



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика английского языка»

Уровень основной образовательной программы - **бакалавриат**

Направление подготовки - **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) - **Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Форма обучения – **очная**

Срок освоения ООП – **нормативный**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **второго иностранного языка и методики его преподавания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стилистика английского языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- сообщение студентам теоретических знаний о
 - предмете стилистики как науки и ее основных понятиях,
 - функциональных стилях языка и языковых особенностях,
 - о языковой норме, об арсенале выразительных средств и стилистических приемов на различных языковых уровнях;
- развитие умения у студентов понимать и раскрывать формальную и содержательную структуру текста, понимать природу и функции используемых выразительных средств стилистических приемов в различных функциональных стилях;
- развитие умения у студентов оперировать полученными знаниями в своей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Стилистика английского языка» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Иностранный язык» (1-2 курсы)
«Практический курс английского языка»(1-4 курсы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Практический курс английского языка» (5курс)

«Литература англоязычных стран»

«Детская литература англоязычных стран»

«Теория английского языка»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента; Знать возможности и ограничения их применения; Знать основные лингвистические понятия, необходимые для интерпретации различных языковых явлений.	Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками; Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; Уметь применять основные лингвистические понятия при интерпретации различных языковых явлений.	Владеть навыками познавательной и учебной деятельности; Владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации; Владеть лингвистическим категориальным аппаратом, необходимым для понимания и трактовки языковых явлений.
2.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК- 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка; Знать основные различия фонетических, лексических и грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка.	Уметь фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке; Уметь сопоставлять и анализировать явления на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в родном и изучаемом иностранном языке.	Владеть навыками узнавания фонетических, лексических и грамматических явлений в изучаемом иностранном языке; Владеть навыками общения на иностранном языке с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
3.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК – 4.2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках	Знать особенности произношения звуков, лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи; Знать фонетические,	Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения; Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на	Владеть навыками отбора фонетических, лексических и грамматических средств, соответствующих коммуникативной ситуации; Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

			лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, обеспечивающие построение высказывания; Знать основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	изучаемом иностранном языке; Уметь применять знания по фонетике, лексике и грамматике изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации	Владеть навыками порождения речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	Знать функциональные характеристики устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Знать языковые нормы устного и письменного общения в соответствии со сферой общения и коммуникативной ситуацией; Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения	Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности; Уметь сопоставлять существенные признаки родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.	Владеть навыком построения письменных и устных текстов с разными способами изложения материала на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей; Владеть культурными нормами устной и письменной речи с целью осуществления успешной деловой и профессиональной коммуникации. Владеть навыками сопоставления наиболее существенных признаков родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.
5.	ПК-11 Способен эффективно использовать языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом ИЯ в соответствии с социокультурными нормами и особенностями изучаемого иностранного языка.	ПК- 11.1 Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.	Знает структуру анализа литературного художественного текста с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.	Умеет анализировать литературный художественный текст с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.	Владеет навыками анализа литературного художественного текста с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.
6.		ПК - 11.2 Использует языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.	Знает теоретические положения стилистические правила и нормы составления текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками стилистического анализа текста на английском языке

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№9 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		52	52
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		56	6
В том числе:			
<i>СРС в семестре:</i>		56	56
Работа с электронными и печатными источниками		36	36
Заполнение планов-конспектов		10	10
Подготовка электронных презентаций		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–
	экзамен (Э)	36 (Э)	36 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела курса	Содержание раздела
9	1	Stylistics as a branch of Linguistics.	The subject-matter of Stylistics. The principal notions of Stylistics. Stylistics and other linguistic disciplines. (Literature, General Linguistics, Text Linguistics, Pragmatics, Crosscultural Communication. Methods and procedures of stylistic analysis.
9	2	Two varieties of language: written and spoken.	Differences in phonetics, morphology, syntax, vocabulary usage
9	3	Standard and Norm.	Standard and dialect. The process of standardization. Norm and its enforcement. Codification.
9	4	Stylistic classification of the English vocabulary.	Neutral, common literary, common colloquial vocabulary. Special literary vocabulary (terms, poetic and highly literary words, archaic, obsolete words, barbarisms, foreignisms,

			neologisms (literary coinages). Special colloquial vocabulary (slang, jargon, professionalisms, dialectal words, vulgar words, colloquial coinages).
9	5	Lexical stylistic devices (Figures of Speech).	Metaphor, metonymy, irony, allegory, puns, epithet, oxymoron, paradox, antonomasia, simile, hyperbole, litotes, periphrasis, allusion. Their usage and function in different genres.
9	6	Stylistic potentials of English Grammar.	Syntactical stylistic devices. Figures of balance, of unusual or inverted word order, of omission. Figures (Schemes) of Repetition and intensification. Stylistic usage of morphological forms (Tenses, articles, etc).
9	7	Stylistic potential of the English Phonetics.	Onomatopoeia, alliteration, paronomasia; rhyme, rhythm and stress. Stylistic use of graphic means in English writings. Transposition: essence and varieties. Stylistics and Phraseology
9	8	The notion of text. Functional styles as varieties of the literary language.	Text categories. Text vs. Discourse: Two dimensions of the object. Textual Stylistic Devices. Theory of functional styles in English. The belles-letters style – a question at issue. The publicistic style. The newspaper style. The scientific style. The style of official documents. Stylistic peculiarities of legal English
9	9	The system of stylistic devices in English as compared with that in Russian.	The system of stylistic devices in English as compared with that in Russian. The system of functional styles in English as compared with that in Russian. Stylistic dimensions of translation

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на практических занятиях;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике;
- подготовка к экзамену.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	А. И. Арнольд. Стилистика. Современный английский язык. М.: Флинта: Наука, 2014
2	Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. Классический учебник по стилистике английского языка для факультетов иностранных языков. М.:Либроком,2016.
3	В. А. Кухаренко. Практикум по стилистике английского языка [Текст] = Seminars in Stylistics : учебное пособие /. М.: Флинта: Наука, 2016.

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Т.А. Знаменская. Стилистика английского языка. М. :КомКнига, 2006.
2	Л.В. Косоножкина. Практическая стилистика английского языка: анализ художественного. М.; Ростов-на/Д: МарТ: МарТ, 2004.
3	Л.Б. Лебедева. 10 лекций по стилистике. Рязань: РГПУ, 1994.
4	Л.Л. Нелюбин. Лингвостилистика современного английского языка. Москва: Флинта: Наука, 2015.
5	Практикум по стилистике английского языка./ авт. - сост. Р. Е. Комиссарова, Н. И. Прохорова. ия / О.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/> (Дата изменения: 20.08)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Уфа: УГУЭС, 2013. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509) (Дата изменения: 20.08)
2. Project Gutenberg (электронные книги в открытом доступе) - <https://www.gutenberg.org/>(Дата изменения: 20.08)

5.5. Периодические издания:

1. Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Архив номеров журнала «Popular science». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.popsci.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Архив номеров журнала «ScienceNews». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.sciencenews.org/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Архив номеров журнала «People». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://people.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

Информационные агентства новостей на английском языке:

- wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) [Электронный ресурс]: Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.- Режим доступа: <https://wn.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020)

- wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети) [Электронный ресурс]: Основные рубрики. – Режим доступа: <https://wnnetwork.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020)
- euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://euronews.net/> свободный (дата обращения 25.08.2020)
- bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) Internationalversion (Англия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bbc.co.uk/>, свободный (дата обращения 25.08.2020)
- cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cnn.com/>, свободный (дата обращения 25.08.2020)
- usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://usatoday.com/>, свободный (дата обращения 25.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/ курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стилистика английского языка»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стилистика английского языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- сообщение студентам теоретических знаний о
- предмете стилистики как науки и ее основных понятиях,
- функциональных стилях языка и языковых особенностях,
- о языковой норме, об арсенале выразительных средств и стилистических приемов на различных языковых уровнях;
- развитие умения у студентов понимать и раскрывать формальную и содержательную структуру текста, понимать природу и функции используемых выразительных средств стилистических приемов в различных функциональных стилях;
- развитие умения у студентов оперировать полученными знаниями в своей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.08).

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента; Знать возможности и ограничения их применения; Знать основные лингвистические понятия, необходимые для интерпретации различных языковых явлений.	Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками; Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; Уметь применять основные лингвистические понятия при интерпретации различных языковых явлений.	Владеть навыками познавательной и учебной деятельности; Владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации; Владеть лингвистическим категориальным аппаратом, необходимым для понимания и трактовки языковых явлений.
2.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК- 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка; Знать основные различия фонетических, лексических и грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка.	Уметь фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке; Уметь сопоставлять и анализировать явления на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в родном и изучаемом иностранном языке.	Владеть навыками узнавания фонетических, лексических и грамматических явлений в изучаемом иностранном языке; Владеть навыками общения на иностранном языке с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
3.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК – 4.2 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках	Знать особенности произношения звуков, лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи; Знать фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного	Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения; Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке;	Владеть навыками отбора фонетических, лексических и грамматических средств, соответствующих коммуникативной ситуации; Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; Владеть навыками порождения речи на изучаемом языке,

			<p>языка, обеспечивающие построение высказывания;</p> <p>Знать основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>Уметь применять знания по фонетике, лексике и грамматике изучаемого языка при порождении речи, выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации</p>	<p>основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.</p>
4.	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения</p>	<p>Знать функциональные характеристики устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Знать языковые нормы устного и письменного общения в соответствии со сферой общения и коммуникативной ситуацией;</p> <p>Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения</p>	<p>Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь сопоставлять существенные признаки родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>	<p>Владеть навыком построения письменных и устных текстов с разными способами изложения материала на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Владеть культурными нормами устной и письменной речи с целью осуществления успешной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками сопоставления наиболее существенных признаков родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>
5.	<p>ПК-11 Способен эффективно использовать языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом ИЯ в соответствии с социокультурными нормами и особенностями изучаемого иностранного языка.</p>	<p>ПК– 11.1 Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.</p>	<p>Знает структуру анализа литературного художественного текста с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.</p>	<p>Умеет анализировать литературный художественный текст с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.</p>	<p>Владеет навыками анализа литературного художественного текста с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения.</p>
6.		<p>ПК - 11.2 Использует языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.</p>	<p>Знает теоретические положения стилистические правила и нормы составления текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты.</p>	<p>Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.</p>	<p>Владеет умениями и навыками стилистического анализа текста на английском языке</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (9 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.