

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИППСР



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ  
КУЛЬТУРЕ**

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль: *Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *второго иностранного языка и методики его преподавания*

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо в англоязычной культуре» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

- дать обзор основных типов академических текстов в англоязычной культуре и их стилистических особенностей;
- научить студентов создавать стилистически верные тексты в области общепрофессиональной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Академическое письмо в англоязычной культуре» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Иностранный язык»
- «Практический курс английского языка» (1-4 курсы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Практический курс английского языка» (5 курс)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и

				последующей профессиональной деятельности.	письменной информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знает основные типы академических текстов, использующихся в профессиональном общении учителя иностранного языка и правила их составления.	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной задачей.	Владеет навыками логичного построения высказывания на английском языке.
2.	ПК-11. Способен эффективно использовать языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом ИЯ в соответствии с социокультурными нормами и особенностями изучаемого иностранного языка.	ПК-11.1. Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.	Знает стилистические правила и нормы составления академических текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты, использующиеся в современных академических текстах.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке, необходимых для создания качественных академических текстов.
		ПК - 11.2 Использует языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.	Знает теоретические положения стилистические правила и нормы составления текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками стилистического анализа текста на английском языке

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	52	52
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Понятие академического текста.	Общие коммуникативные задачи в академическом письме. Типы академических текстов и общие стилистические требования. Требования к логике изложения.
9	2	Правила английского синтаксиса и пунктуации.	Типы и структура английского предложения. Особенности использования знаков препинания в английской письменной речи.
9	3	Виды эссе	Правила построения доказательства, убеждения, рассуждения и описания в английской письменной речи. Специальная лексика.
9	4	Личное резюме	Современные правила написания и оформления резюме. Профессиональная лексика для описания опыта работы, умений и навыков. Подготовка к собеседованию на английском языке.
9	5	Мотивационное письмо на английском языке	Ситуации, в которых требуется мотивационное письмо. Общие правила, логика изложения, средства убеждения на английском языке. Специальная и общая лексика, используемая в мотивационных письмах.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

- чтение англоязычных источников (рекомендации по обучению академическому письму, примеры эссе, мотивационных писем и резюме)
- составление личного портфолио с англоязычными документами;
- составление рабочего словаря и ведение записей анализа нового материала;
- работа над грамматическим и лексическим материалом;
- заполнение планов-конспектов по тематике курса;
- написание эссе, резюме и мотивационных писем;
- взаимопроверка академических работ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса : [16+] / Т.Ю. Мкртчян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577797</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-9275-3258-2. – Текст : электронный.
2.	Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Issues: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса бакалавриата направления «Лингвистика» / Т.Ю. Мкртчян, М.Г. Науменко ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560944</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2853-0. – Текст : электронный.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Нечаева, Т.А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т.А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499706">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499706</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: с. 156. – ISBN 978-5-9275-2550-8. – Текст : электронный.
2.	Сушкова, В.Н. Четыре классика американской литературы (Марк Твен, Джек Лондон, Теодор Драйзер, Эрнест Хемингуэй)=Four classics of American literature (Mark Twain, Jack London, Theodore Dreiser, Ernest Hemingway) : учебное пособие : [16+] / В.Н. Сушкова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574154</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: с. 122. – ISBN 978-5-400-00617-3. – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).
3. АБВУУ LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
5. Types of Academic Writing [Электронный ресурс]: сайт университета г. Сидней (информация об академическом письме). — Режим доступа: онлайн – <https://www.sydney.edu.au/students/writing/types-of-academic-writing.html> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Transkills: supporting transition to University: Writing [Электронный ресурс]: сайт университета г. Кембридж (информация об академическом письме) – Режим доступа: <https://www.transkills.admin.cam.ac.uk/resources-students/history/essay-writing> (дата обращения: 25.08.2020).  
The Punctuation Guide [Электронный ресурс]: сайт, содержащий информацию о правилах пунктуации. – Режим доступа: <https://www.thepunctuationguide.com/> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.5. Периодические издания

Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).



Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Выполнение и обсуждение практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины. Фронтальная или индивидуальная работа, а также работа в малых группах. При подготовке к занятию необходимо учитывать возможные трудности в правильном произнесении имен собственных и других английских слов, поэтому обязательно использование онлайн-словарей.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание проделанных практических заданий и накопленные рекомендации. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### «Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено**.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Пример конспекта практического занятия под дисциплине

### ACADEMIC WRITING DISCURSIVE ESSAY

#### 1. Planning and writing an essay or composition.

##### 1.1. Stages of planning.

Read the question or essay title carefully to make sure you understand exactly what is required. Quickly note down some ideas on the topic as you think of them (= BRAINSTORMING). Then write down some vocabulary that you know you will need to write about this subject.

If you are asked to discuss a topic or give your opinion it is important to organize your thoughts and present your arguments clearly in paragraphs, and to work out the structure of your essay before you start to write.

##### 1.2. Structuring your essay.

An academic essay in English follows a specific conventional structure:

Introduction:	restatement of topic	
	indication of writer's position	
Body of the composition		
Paragraph 1:	main ideas (arguments)	
	supporting ideas	
Paragraph 2:	main ideas (arguments)	
	supporting ideas	
Conclusion:	summary of views and re-statement of position	

Complete the above-given plan illustrating the structure of the following paragraph:

QUESTION: University lecturers are now able to put their lectures on the Internet for students to read and so the importance of attending face to face lectures has been reduced.

Do you believe the use of the Internet in formal education is a good idea? What future effects will the Internet have on academic study?

*Over the past few years, computer technology has started to change many aspects of our lives. One of these is our approach to teaching and learning. Many people believe that the Internet will greatly enhance students' lives but in my opinion, the costs will outweigh the benefits.*

*One future effect of the Internet on academic study is that the level of lecturer/student contact that we are used to may be reduced. This might happen simply because students do not need to spend so much time on the university campus. The same may be true of lecturers. If they are*

*able to put their lectures on the Internet, they may choose to do this from home and so be less available for consultation. In my view this would be a great disadvantage. In my home country, tutors usually stress the importance of regular, informal meetings and students' work could suffer if efforts are not made to maintain these.*

*Apart from the negative impact that the Internet may have on student/lecturer relationships, I think we also have to consider the disadvantages to student health. Studying is by nature a very sedentary activity involving long hours reading books and writing assignments. In addition, these activities are usually done alone. Going to campus offers students a change of scenery, a bit of exercise, and an opportunity to meet and socialise with other students. If it is no longer necessary to leave home because lectures are made available on the Internet, then students may suffer physically and mentally because of this change.*

*Whilst I can appreciate that the internet will be a valuable source of Information for students, I cannot agree that it is the best means of transmitting this information and I think we have to guard against developing an unhealthy dependence on it.*

## 2. General Rules of Writing.

Study the following essay and identify its parts with the tips given below the text.

Give your opinion on the following statement: **It is a good thing for students to have part-time jobs.**

Write your **composition**. (You should write between **120** and **180** words.)

Many people think that it is good for students to have part-time jobs. Others believe that it is better for them not to work at all.

In this composition I will discuss both points of view and express my opinion on the matter.

Having a part-time job has a number of benefits. Firstly, it can provide extra income. This can be used to help pay for college fees or for renting accommodation. A second benefit is that students can gain work experience before they finish their studies. As a result they can get better permanent jobs later.

However, there are also disadvantages. The most important of these is that most students do not have much time to spend working. Furthermore, many part-time jobs involve working at weekends when they should be resting. Finally, it is worth stating that part-time jobs are sometimes badly paid.

In my opinion, the advantages outweigh the disadvantages. The benefits of part-time work can be long term but the disadvantages are only temporary. Students should find jobs if they can.

(1) DO restate the title in your first sentence.

DON'T start by saying 'I agree with this'.

(2) DO say what you are going to do in your composition.

(3) DON'T have paragraphs with only one point.

(4) DO use linking words.

(5) DO use phrases like this to introduce points.

(6) DON'T forget to express your opinion in the conclusion.

3. Using links and markers.

3.1. Re-order the sentences below to create one coherent text. Underline all the words which help you to do this and say whether the link is in the meaning (i.e. lexical or in the grammatical structure i.e. grammatical).

a	Firstly, money is collected at source from everyone in Australia who has a job.
b	Tax on petrol is also aimed at reducing the number of vehicles on the roads by discouraging motorists from using their cars.
c	The Australian government collects tax in a number of different ways.
d	Income tax, as this is known, can be as high as 48% for some people.
e	In addition to this tax on luxuries, there is a special tax on fuel which brings in a large amount of revenue for the government.
f	Secondly, the government gains money by imposing a tax on all goods purchased or services received so that every time money changes hands a tax of 10% is paid.
g	The term 'services' includes anything from getting a haircut to having your house painted.
h	Another way that the government raises money is by charging an additional tax on luxuries such as wine, tobacco or perfume.

3.2. Below are some useful words and phrases to help guide your reader through the essay. Identify them with the stages of writing: 1) introducing a point; 2) describing consequences; 3) giving more information; 4) introducing a contrasting point; 5) concluding.

As a result, Besides, By / In contrast, Consequently, Conversely, Finally, Firstly, Furthermore, However, In addition, In conclusion, In short, Instead, Lastly, Moreover, Nowadays, On the contrary, On the other hand, Overall, There are, To conclude, To sum up, Whereas, While

3.3. Complete the following composition with the required connectives.

\_\_\_\_\_ many children spend their time watching TV rather than being active. \_\_\_\_\_ two main reasons for this. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, levels of fitness are declining. \_\_\_\_\_, childhood obesity is becoming increasingly widespread. \_\_\_\_\_, increasing amounts of fast food are being consumed.  
 \_\_\_\_\_, many children spend a great deal of time on the Internet. \_\_\_\_\_, parents are less likely to join their children in sporting activities.  
 \_\_\_\_\_, some schools are trying to encourage healthier eating.  
 \_\_\_\_\_, other countries have introduced compulsory sports lessons.

\_\_\_\_\_ , certain sports are experiencing increased popularity. There was some resistance to the schemes. \_\_\_\_\_ the organizers persevered and have had some success.

\_\_\_\_\_ the government wants to tackle the issue, advertisers continue to target young children.

\_\_\_\_\_ , it is the responsibility, not of the government, but of individuals to change their lifestyle.

3.4. Arrange the following connectives to fill in the table.

A good / great deal, Above all, Accordingly, Although, Anyhow, Anyway, As, As a result, As if / as though, Because of, Better still, Clearly, Consequently, Due to, Even though, Finally, it is important to... , First of all, it must be stated that ... , For example, For instance, However, However many / hard... , I can honestly say, In my opinion, In order (for sb) to... , In other words, Irritatingly / Annoyingly, It seems to me, Last but not least, it must be remembered that ... , Let's take the example of ... , Much, Namely, Nevertheless, No matter how... , Nonetheless, Not only ... but also... , Not surprisingly, Nothing like, Nowhere near, On top of that (inf), Personally, Rather, Secondly, it could be argued that ... , So as (not) to... , Such as, Surely, That is (to say), The... the... , Therefore, Thus, To cap it all (inf), To illustrate this point, ...

<b>Introducing a point</b>	<b>Describing consequences</b>	<b>Giving more information</b>	<b>Introducing a contrasting point</b>
<b>Concluding</b>	<b>Listing</b>	<b>Emphasizing the point</b>	<b>Giving examples</b>
<b>Explaining / Reformulating</b>	<b>Concession</b>	<b>Giving opinion</b>	<b>Expressing attitude</b>
<b>Giving Reasons</b>	<b>Purpose</b>	<b>Result / Consequence</b>	<b>Comparison</b>

3.5. Complete the sentences with suitable connectives.

✚ It wasn't a good thing; \_\_\_\_\_ , it was a huge mistake.

✚ Some cars are more environmentally friendly than others. \_\_\_\_\_ , they cause less pollution.

✚ He left early - and \_\_\_\_\_ he didn't pay for his share of the meal.

- ✚ She was very kind. \_\_\_\_\_ , he seemed very callous.
- ✚ He felt unwell; \_\_\_\_\_ , he attended the meeting.
- ✚ It's \_\_\_\_\_ easier to watch sport than to take part.
- ✚ \_\_\_\_\_ , he is one of the most impressive writers of our generation.
- ✚ \_\_\_\_\_ I enjoyed their company, but \_\_\_\_\_ their strange lifestyle disturbed me.
- ✚ She didn't really want to see the film, and \_\_\_\_\_ she was too tired to go to the cinema now.
- ✚ Trains are being delayed \_\_\_\_\_ the inclement weather.
- ✚ You should treat your colleagues as friends, or, \_\_\_\_\_ , as close friends if you want to create a good working atmosphere.
- ✚ \_\_\_\_\_ has he achieved a great deal, \_\_\_\_\_ he has set an example for a generation.
- ✚ \_\_\_\_\_ , more needs to be done to persuade people to use public transport.
- ✚ Some people learn languages easily. \_\_\_\_\_ , others find it very difficult.
- ✚ \_\_\_\_\_ times I listen to that music, it still moves me to tears.
- ✚ It sounded absolutely unreasonable, so, \_\_\_\_\_ , there has been considerable opposition to this plan.

3.6. OVER TO YOU: your own discursive essay.

*Tourism is becoming increasingly important as a source of revenue to many countries but its disadvantages should not be overlooked. What are some of the problems of tourism?*

*To what extent do you agree?*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020



### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо в англоязычной культуре» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

- дать обзор основных типов академических текстов в англоязычной культуре и их стилистических особенностей;
- научить студентов создавать стилистически верные тексты в области общепрофессиональной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Академическое письмо в англоязычной культуре» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях последующей профессиональной деятельности.	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и письменной информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с	Знает основные типы академических текстов, используемых в профессиональном общении учителя	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной	Владеет навыками логичного построения высказывания на английском языке.

		коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	иностранного языка и правила их составления.	задачей.	
2.	ПК-11. Способен эффективно использовать языковые средства для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом ИЯ в соответствии с социокультурными нормами и особенностями изучаемого иностранного языка.	ПК-11.1. Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.	Знает стилистические правила и нормы составления академических текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты, используемые в современных академических текстах.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке, необходимых для создания качественных академических текстов.
		ПК - 11.2 Использует языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.	Знает теоретические положения стилистические правила и нормы составления текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками стилистического анализа текста на английском языке

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

