

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИППСР



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль: *Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *второго иностранного языка и методики его преподавания*

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

- сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки; основные знания об особенностях исторического развития двух стран;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Культура и история страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.06.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Иностранный язык»
- «Практический курс английского языка» (1-2 курсы)
- «Панорама англоязычных стран» (1-2 курсы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Практический курс английского языка» (3-5 курс)
- «Литература англоязычных стран»
- «Детская литература англоязычных стран»
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и письменной

				последующей профессиональной деятельности.	информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знает материал курса (имеет представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов Америки).	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной задачей и с учетом языковых норм; умеет правильно использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке в рамках обсуждения вопросов, связанных с развитием англоязычной культуры.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает ключевые исторические события и их роль в развитии культуры и общества; общее и различное в их историческом развитии и культурном наследии.	Умеет описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.	Владеет страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому	Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в отдельных англоязычных	Умеет критически анализировать стереотипы и преодолевать	Владеет навыками сопоставления культурных особенностей разных

		наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	странах и их историческую обусловленность; причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран;	предубеждения во взаимодействии с другими культурами	стран и целостным восприятием народа и его культурного развития.
--	--	---	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Формирование английской нации в ранние периоды истории	Первое население Британских островов. Кельты. Завоевание Британских островов другими народами: римское завоевание, германское вторжение, викинги.
7	2	Становление английской монархии	Первые королевства на территории Англии. Междоусобные войны. Выдвижение Эссекса. Объединение земель. Возникновение литературного английского языка. Отношения со скандинавскими завоевателями. Король Альфред и усиление английского королевства. Норманнское завоевание. Реформы короля Вильгельма.
7	3	Развитие парламентской формы правления	Первый парламент. Magna Charta. Династические войны. Англия в эпоху Тюдоров. Период реформации. Елизаветинский период. Гражданская война и период реконструкции. «Славная революция» и подписание Билля о правах.
7	4	Становление Великобритании как мировой державы и ее распад	Образование империи и причины. Становление Великобритании как мировой державы. Устройство империи и взаимодействие с колониями. Индустриальный рост. Викторианская эпоха. Распад империи и образование Содружества наций. Влияние британской культуры на бывшие колонии. Проблемы миграции из стран содружества. Политика Маргарет Тэтчер. Стоимость и качество жизни. Профсоюзы.
7	5	Формирование американской нации и американской культуры	Открытие Америки европейцами. Первые колонии. Война за независимость. Гражданская война. Становление современного государства.
7	6	Ключевые события в истории США в первой половине XX века	Первая мировая война, ее влияние на общество. Двадцатые годы: век джаза, ренессанс в Гарлеме, сухой закон, «потребительская культура». Экономический кризис и Великая депрессия. Реформы Ф. Рузвельта. Вторая мировая война, ее влияние на экономику и общество.
7	7	Ключевые события в истории США во второй половине XX века	Пятидесятые годы: политика Эйзенхауэра, рост «потребительской культуры», переезд в пригороды, повышение рождаемости. Война в Корее, маккартизм. Возникновение молодежной контркультуры: битники.

			Шестидесятые и семидесятые годы: политика Джона Кеннеди и Линдона Джонсона, борьба за гражданские права, Мартин Лютер Кинг. Развитие молодежной контркультуры: хиппи.
7	8	Ключевые события в истории США в конце XX века	Восьмидесятые и девяностые годы. Отношения с Советским Союзом и с Россией. Готовность к переменам. Наиболее значимые президенты США. Традиции празднования.
7	9	Актуальные проблемы современного общества в Великобритании и США	Мультикультурная политика. Отношения с Евросоюзом и Россией. Местные проблемы (борьба с антисоциальным поведением, жилищные реформы и реформы в образовании и здравоохранении). Взгляд в будущее.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часа.

Видами СРС являются:

- работа с электронными и печатными источниками по тематике курса;
- работа над лексическим материалом (культурные реалии на английском языке);
- создание электронных презентаций;
- просмотр видео-фильмов и заполнение планов-конспектов;
- подготовка к контрольным работам.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574019</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.
2.	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461878">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461878</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.
3.	Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561189</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст : электронный.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. – Санкт-Петербург : Антология, 2005. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213299</a> (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 5-94962-088-7. – Текст : электронный.
2.	Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576893</a> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ABBYY LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyonline.com/ru> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
3. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://projectbritain.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
5. Voice of America [Электронный ресурс]: американский портал по изучению английского языка и культуры англоязычных стран. — Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]: британский портал по изучению английского языка; содержит страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 25.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины. Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

## 8. «Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости,

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено**.

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### Пример вводного теста на фоновые знания

#### THE USA: GENERAL KNOWLEDGE QUIZ

1. How great is the territory of the United States?

- |   |   |
|---|---|
| 1) It is the third largest country in the world.                      | 2) It is the second largest country in the world.                         |
| 3) It is the fourth largest country in the world together with China. | 4) Taken with the outlying areas, it is the largest country in the world. |

2. How many states are there in the US?

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) 49 | 2) 50 |
| 3) 51 | 4) 52 |

3. What is the American flag called?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) Union Jack        | 2) E Pluribus Unum |
| 3) Stars and Stripes | 4) National Pride  |

4. When did Christopher Columbus discover America?

---

можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

- 1) in 1392
- 3) in 1592

- 2) in 1492
- 4) in 1692

5. In which year was the independence from England declared?

- 1) 1776
- 3) 1679

- 2) 1876
- 4) 1779

6. Which president freed the slaves?

- 1) Thomas Jefferson
- 3) Abraham Lincoln

- 2) George Washington
- 4) George Bush

7. Who was the civil rights leader who fought through nonviolent action?

- 1) Robert E. Lee
- 3) John Kennedy

- 2) Martin Luther King Jr.
- 4) Leon Trotsky

8. Who was the first person to walk on the moon?

- 1) John Glenn
- 3) Neil Armstrong

- 2) Clint Eastwood
- 4) Yuri Gagarin

9. Who was the president of the USA in 1944?

- 1) Harry S. Truman
- 3) Calvin Coolidge

- 2) Richard M. Nixon
- 4) Franklin D. Roosevelt

10. What was the name of the ship that brought the Pilgrims to New England in 1620?

- 1) Mayflower
- 3) Courageous

- 2) Golden Hinde
- 4) Titanic

11. What is the capital city of the USA?

- 1) Ottawa
- 3) New York City

- 2) Washington, D.C.
- 4) Atlanta, Georgia

12. What do Americans celebrate on 4th July?

- 1) Thanksgiving Day
- 3) The Revolution Day

- 2) The Discovery of America
- 4) Independence Day

13. Which organizations are not based in the USA?

- 1) The UNO
- 3) NATO

- 2) The EU
- 4) The IMF

14. In what order did the following presidents rule (starting from the earliest)?

- 1) Donald Trump
- 3) George W. Bush

- 2) Barak Obama
- 4) Bill Clinton

15. What are the two major parties in the USA?

- 1) The Republicans and the Democrats

- 2) The Republicans and the

3) The Democrats and the Labour Party

Socialists  
4) The Conservatives and the Democrats

16. Which country presented the Statue of Liberty to the people of the US?

- 1) Belgium
- 3) Great Britain

- 2) Portugal
- 4) France

17. Whose nickname is the Big Apple?

- 1) Los Angeles
- 3) Washington, D.C.

- 2) New York
- 4) Chicago

18. Where in the United States can you find the Golden Gate Bridge?

- 1) San Francisco
- 3) Palm Beach

- 2) Las Vegas
- 4) New Orleans

19. Who said: 'We hold these truths to be self evident that all men are created equal'?

- 1) Benjamin Franklin
- 3) Thomas Jefferson

- 2) Adam Smith
- 4) George Washington

20. Which of the following sights are not in Washington, D.C.?

- 1) The Pentagon
- 3) The Washington Monument
- 5) The Capitol

- 2) Lincoln Memorial
- 4) The Statue of Liberty
- 6) The Empire State Building

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культура и история страны изучаемого языка» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

– сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки; основные знания об особенностях исторического развития двух стран;

– воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

– развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура и история страны изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.06.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях последующей профессиональной деятельности.	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и письменной информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с	Знает материал курса (имеет представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке в

		коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Америки).	задачей и с учетом языковых норм; умеет правильно использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.	рамках обсуждения вопросов, связанных с развитием англоязычной культуры.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает ключевые исторические события и их роль в развитии культуры и общества; общее и различное в их историческом развитии и культурном наследии.	Умеет описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.	Владеет страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в отдельных англоязычных странах и их историческую обусловленность; причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран;	Умеет критически анализировать стереотипы и преодолевать предрассудки во взаимодействии с другими культурами	Владеет навыками сопоставления культурных особенностей разных стран и целостным восприятием народа и его культурного развития.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

