

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль: *Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *второго иностранного языка и методики его преподавания*

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

- сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширить словарный запас студентов по иностранному (английскому) языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.06.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Иностранный язык»
- «Практический курс английского языка» (1-2 курсы)
- «Панорама англоязычных стран» (1-2 курсы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Практический курс английского языка» (3-5 курс)
- «Литература англоязычных стран»
- «Детская литература англоязычных стран»
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче государственного экзамена

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях последующей	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и письменной информации на английском языке, необходимыми для

				профессиональной деятельности.	успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знает материал курса (имеет представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов Америки).	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной задачей и с учетом языковых норм; умеет правильно использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке в рамках обсуждения вопросов, связанных с развитием англоязычной культуры.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает лексические единицы отражающие культурные реалии англоязычных стран (элементы безэквивалентной лексики, топонимы, фразеологизмы и т.п.), необходимые для понимания культурных явлений Великобритании и США.	Умеет описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.	Владеет страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в отдельных англоязычных странах; причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран;	Умеет критически анализировать стереотипы и преодолеть предрассудки во взаимодействии с другими культурами	Владеет навыками сопоставления культурных особенностей разных стран и целостным восприятием народа и его культурного развития.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Англоязычная культура как феномен	Обзор англоговорящих стран. Понятие культуры и ее составляющие. Изучение английского языка как средство погружения в культуру англоязычных стран. Основные отличительные черты американской культуры и культуры Великобритании. Стереотипизация как механизм познания чужой культуры.
7	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	Национальный характер: конфликт стереотипов и мнения представителей англоязычной культуры. Факторы, влияющие на его становление. Национальные ценности и нормы поведения. Национальный юмор. Культурные реалии.
7	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная английская кухня. Традиционный английский завтрак. Национальные блюда. Семейные традиции. Воспитание детей. Домашние питомцы. Природа. Городская жизнь. Культурные реалии.
7	4	Музыка в национальной культуре	Национальные гимны и знаковые музыкальные произведения в культуре Великобритании и США. Культовые исполнители в разных музыкальных жанрах.
7	5	Политическое устройство Великобритании	Конституционная монархия. Палаты парламента. Отношения между парламентом и монархом. Суверенные права монарха. Многопартийная система. Выборы в парламент. Культурные реалии, связанные с политической жизнью страны.
7	6	Политическое устройство США	Федеральная республика. Основные положения конституции. Три ветви власти. Система сдержек и противовесов. Палаты парламента (конгресса). Выборы в парламент. Культурные реалии, связанные с политической жизнью страны.
7	7	Национальные праздники Великобритании	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования. Культурные реалии.
7	8	Национальные праздники США	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования. Культурные реалии.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часа.

Видами СРС являются:

- работа с электронными и печатными источниками по тематике курса;
- работа над лексическим материалом (культурные реалии на английском языке);
- создание электронных презентаций;
- просмотр видео-фильмов и заполнение планов-конспектов;
- подготовка к контрольным работам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.
2.	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.
3.	Лингвострановедение и страноведение : программа дисциплины и учебно-методические материалы / Идилова, Ирина Сергеевна, Карасева, Ольга Анатольевна, Князькова, Евгения Николаевна ; сост. И. С. Идилова, О. А. Карасева, Е. Н. Князькова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2010. - 48 с. : ил. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: 210-211. – ISBN 978-5-9275-2854-7. – Текст : электронный.
2.	Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. – Санкт-Петербург : Антология, 2005. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299 (дата обращения: 25.08.2020). – ISBN 5-94962-088-7. – Текст : электронный.
3.	Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical countrystudy : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Интернет-ресурсы библиотеки РГУ – <http://library.rsu.edu.ru/internet-resources/>(дата обращения: 25.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. АBBYU LINGVO [Электронный ресурс]: англо-русский онлайн словарь – Режим доступа: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Oxford Dictionaries Online [Электронный ресурс]: англо-английский толковый словарь. — Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
3. British Council [Электронный ресурс]: портал для учащихся разных уровней, включая начинающих изучение английского языка; содержит материалы по страноведению Великобритании, обучающее видео и интерактивные игры. — Режим доступа: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Project Britain [Электронный ресурс]: сайт, содержащий страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://projectbritain.com/>(дата обращения: 25.08.2020).

5. Voice of America [Электронный ресурс]: американский портал по изучению английского языка и культуры англоязычных стран. — Режим доступа: <http://learningenglish.voanews.com/> (дата обращения: 25.08.2020).
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]: британский портал по изучению английского языка; содержит страноведческую информацию. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> (дата обращения: 25.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Рассмотрение тем рабочей программы дисциплины. Выполнение разнообразных практических заданий, предложенных преподавателем для приобретения практических умений и навыков, связанных с изучением дисциплины. Работа в малых группах после предъявления части материала преподавателем, суммирование приобретенных знаний или получение новых эмпирическим путем (просмотр видео, чтение текста и формулирование собственных выводов). Работа с конспектом занятий, проверка знаний в ходе тестовых заданий, викторины. Электронная презентация по дополнительному материалу: при подготовке презентации необходимо учитывать то, что текст, представленный на слайде должен содержать только тезисы презентации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на содержание планов-конспектов и рекомендуемую литературу. Необходимо также практиковать устную речь и отрабатывать английское произношение для устного ответа.

**8. «Требования к программному обеспечению учебного процесса»
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

UNUSUAL HOLIDAYS and OBSERVANCES

1. Look at the following holiday names. Why were they started? What do they celebrate / commemorate? What countries would they be most popular in?

January 21st – **National Hugging Day**
January 23rd – **National Handwriting Day**
January 24th – **Opposite Day**
February 14th - **Singles Awareness Day (SAD)**
March 13th – **International Ask A Question Day**
April 7th – **No Housework Day**
June 24th – **World Fairy Day**

(find more at: <http://www.eslholidaylessons.com/>)

2. Match the descriptions below with the holiday names from above.

- Everybody has the day off from doing the household chores. It's OK to let the dishes and washing pile up; it's no problem to let another layer of dust settle on top of the TV; and it's absolutely fine to leave the vacuum cleaner in its corner for the day.
- If you have ever tried this for yourself, it can be quite confusing, although it is fun. Children love playing this as a game and usually end up in non-stop laughter. Some psychologists have said that playing using opposite meanings is a good "philosophy course" for kids – it gets them thinking.
- It is a wonderful way of letting people know how you feel about them and of showing you care.
- It is an important day in today's world where people use a computer keyboard more than a pen or pencil. Some people are worried that in the future, handwriting might become a lost art.
- It is for those imaginative souls who dare to dream impossible dreams. It is for the children of the world, [who are] wide-eyed and open to the magic that surrounds them." This day is a good day to re-live your childhood.
- Its goal is to improve our knowledge and lives by asking more and better questions.
- People want to show that being single is a reason to celebrate and that you don't have to have a partner to be happy.

3. Take a look at the pictures. *What problem do they demonstrate? What special day does the situation require?*

4. Listen to the text and explain why observing the **CLEAN OFF YOUR DESK DAY** is a good idea.

5. Listen again and fill in the gaps with details.

Are you a _____ or _____ person? Is your desk a mountain of _____ and _____ or is it a _____-free zone? January 14th, Clean Off Your Desk Day, is for you if your desk looks like a _____ has hit it. This is also a day for you to clean your computer _____ too. Most of us have a lot of _____ on our desktops and most of it needs to be filed away somewhere. Clean Off Your Desk Day is a good way of _____ the year as you mean to go on. A _____ desk means you are _____. You won't have to _____ hours _____ for things under _____ of paper. Your stapler and hole punch will be close at hand. You'll have

somewhere _____ to put your coffee _____ ; a place where it isn't in _____ of tipping over and making your _____ a soggy brown mess.

Why do some people have such _____ desks? Is it a sign of a _____ mind, an overworked person, or simply _____ ? It may be a clue to your childhood. If your parents were _____ and _____ , you are more likely to be too. If you took pride in tidying your room as a child, you will do the same with your desk as an _____. For many people, a _____ desk makes them _____ good. They can sit down and get to work _____ away. A well-organized computer desktop is the same. The person can _____ his or her way very quickly to any document they want. It only takes two minutes at the end of the day to _____ up and put things in the _____ place. Make use of your _____ basket (that's trash can for Americans). Do that, and life will be more _____ .

http://www.eslholidaylessons.com/01/clean_off_your_desk_day.html

6. If you were to start a few special holidays, what would they be? Invent some names for new holidays.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение Великобритании и США» является формирование у обучающихся определенного состава универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», в частности:

- сообщить студентам знания о социальном и политическом устройстве, обычаях и традициях Великобритании и Соединенных Штатов Америки;
- расширить словарный запас студентов по иностранному (английскому) языку за счет освоения специфических лексических единиц, связанных с описанием культурных реалий;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.06.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на английском языке в рамках тем, изучаемых в ходе курса и при осуществлении последующей профессиональной деятельности.	Умеет правильно использовать практические знания английской фонетики, лексики и грамматики при осуществлении устной и письменной коммуникации в рамках тем, изучаемых в ходе курса.	Владеет английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знает особенности коммуникации на английском языке в устной и письменной форме с целью решения задач, предъявляемых в ходе курса.	Умеет передать, воспринять и верно интерпретировать информацию на английском языке в рамках изучаемых тем и в ситуациях последующей профессиональной деятельности.	Владеет навыками восприятия устной (видео-контент, аудио-записи, речь преподавателя и аутентичная англоязычная речь) и письменной информации на английском языке, необходимыми для успешной коммуникации.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с	Знает материал курса (имеет представление об историческом развитии культур Великобритании и Соединенных Штатов	Умеет составить текст на английском языке по тематике курса в соответствии с коммуникативной	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке в

		коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Америки).	задачей и с учетом языковых норм; умеет правильно использовать специфические лексические единицы, связанные с описанием культурных реалий.	рамках обсуждения вопросов, связанных с развитием англоязычной культуры.
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает ключевые исторические события и их роль в развитии культуры и общества; общее и различное в их историческом развитии и культурном наследии.	Умеет описывать традиции англоязычных стран, используя тематическую лексику.	Владеет страноведческими знаниями в рамках программы, позволяющими строить общение на изучаемом языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в отдельных англоязычных странах и их историческую обусловленность; причины широкого влияния англоязычной культуры на развитие культур других стран;	Умеет критически анализировать стереотипы и преодолевать предрассудки во взаимодействии с другими культурами	Владеет навыками сопоставления культурных особенностей разных стран и целостным восприятием народа и его культурного развития.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

