

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИППСР



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УМК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль: *Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *второго иностранного языка и методики его преподавания*

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «УМК по английскому языку нового поколения» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- 1) ознакомить студентов с современным учебником иностранного языка и требованиями к нему в условиях реализации ФГОС;
- 2) сформировать у студентов представление о месте учебника в системе обучения и его функциях;
- 3) сообщить студентам основные критерии при выборе УМК;
- 4) ознакомить студентов с федеральным перечнем учебников ИЯ для основной школы;
- 5) ознакомить студентов с федеральным перечнем учебников ИЯ для начальной школы и проанализировать пути их адаптации к конкретным условиям обучения;
- 6) научить студентов проектировать уроки ИЯ на основе одного из УМК нового поколения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «УМК по английскому языку нового поколения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.07.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Иностранный язык»;
- «Практический курс английского языка» (1-й – 5-й годы обучения)
- «Методика обучения (профиль английский язык)» (4-й год обучения)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Подготовка ВКР

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ, и способы формирования и развития фонетических, лексических и грамматических навыков, предлагаемых в различных УМК по АЯ	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях научного и профессионального общения в пределах темы, связанной с изучением особенностей современных УМК по АЯ	Владеть: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ и оценивать способы обучения видам речевой деятельности, предлагаемые в различных УМК по АЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать: правила речевого этикета и социокультурного общения при обсуждении методических вопросов, связанных с выбором того или иного УМК по АЯ	Уметь: применять знания нормы и использования английского языка при порождении речи, выражать свое мнение на русском и английском языке в устной и письменной форме о современных отечественных и зарубежных УМК	Владеть: навыками общения в процессе обсуждения методической составляющей современных УМК по АЯ

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать: русский и английский языки на уровне, позволяющем осуществлять анализ системности и комплексности УМК на разных этапах обучения АЯ	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в сфере обучения АЯ на основе различных современных УМК, используя различные виды устной и письменной коммуникации, в том числе электронной	Владеть: навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования аутентичных иноязычных текстов профессиональной направленности, связанных с применением отечественных и зарубежных УМК по АЯ; навыками сравнительного анализа структурных и содержательных характеристик УМК по АЯ по основным критериям
	ПК-11.Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-11.1. Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.	Знает стилистические правила и нормы составления академических текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты, используемые в современных академических текстах.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации з коммуникативного намерения, заданного ситуацией профессионального общения.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке, необходимых для создания качественных академических текстов.

2.		ПК-11.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучающих, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	основные УМК по английскому языку, их структуру, содержание и требования, предъявляемые к ним как к основному средству обучения в условиях реализации ФГОС; способы адаптации УМК к конкретным условиям обучения	давать рекомендации по использованию различных УМК в процессе обучения АЯ; критически анализировать УМК на предмет отбора учебного материала и проектировать урок на основе современных УМК по английскому языку	навыками работы с современными УМК, в том числе с электронными учебниками
----	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 10	
		часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
10	1	Основные средства обучения английскому языку в общеобразовательных учреждениях	Современный учебник иностранного языка и требования к нему как основному средству обучения в условиях реализации ФГОС. Место учебника в системе обучения. Функции учебника.
10	2	Структура и содержание УМК по английскому языку нового поколения	Принципы, определяющие содержание современного учебника. Структура и содержание вариативных УМК. Основные компоненты УМК. Электронный учебник. Основные критерии при выборе УМК.
10	3	Федеральные УМК по английскому языку для основной школы	Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации по использованию действующих учебников в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Мультимедийные приложения к УМК.
10	4	Федеральные УМК по английскому языку для начальной школы	Система работы учителя ИЯ с федеральными УМК для начальных классов разных издательств: Просвещение, Титул, Вентана-граф и др.
10	5	Проектирование урока и учебных заданий на основе одного из УМК нового поколения	Проектирование урока ИЯ. Направленность и виды заданий, их соответствие требованиям ФГОС. Проектирование заданий для трех языковых аспектов: фонетики, грамматики, лексики. Проектирование заданий для четырех видов речевой деятельности: говорения, письма, чтения, аудирования. Особенности заданий базового и повышенного уровня. Разработка и использование заданий на разных этапах урока иностранного языка. Типичные ошибки при составлении заданий. Разработка технологических карт (конспектов) урока.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 68 часов.

Видами СРС являются:

- работа с учебными пособиями, подготовка к собеседованиям;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений по изучаемой теме;
- анализ УМК, подготовка сообщений-презентаций;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к зачету

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Ариян М.А., Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.htm</a> дата обращения: 25.08.2020).
2.	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / [О. И. Трубицина, И. А. Алина, С. В. Колядко и др.]; под ред. О. И. Трубициной. – Режим доступа: Москва : Юрайт, 2017. — 383 с.: - ISBN 978-5-9916-3479-3. – Режим доступа: <a href="http://library.altspu.ru/ecat/?key=RU\BSPU\books\151965">http://library.altspu.ru/ecat/?key=RU\BSPU\books\151965</a> (дата обращения: 25.08.2020).
3.	Щукин, А. Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика" / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. — Москва : Академия, 2015. — 288 с. -ISBN 978-5-4468-1476-3. – Режим доступа: <a href="http://library.altspu.ru/ecat/?key=RU\BSPU\books\148153">http://library.altspu.ru/ecat/?key=RU\BSPU\books\148153</a> (дата обращения: 25.08.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
-------	--



1	2
1.	Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Роль учебно-методического комплекта по иностранному языку в моделировании современной информационно-образовательной среды // Ценности и смыслы. 2018. № 5 (57). С. 111-127. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchebno-metodicheskogo-komplekta-po-inostrannomu-yazyku-v-modelirovanii-sovremennoy-informatsionno-obrazovatelnoy-sredu">https://cyberleninka.ru/article/n/rol-uchebno-metodicheskogo-komplekta-po-inostrannomu-yazyku-v-modelirovanii-sovremennoy-informatsionno-obrazovatelnoy-sredu</a> (дата обращения: 25.08.2020)
2.	Шабалина Т. А. Использование возможностей электронных форм учебника на уроках английского языка для формирования коммуникативных универсальных учебных действий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2018. - № V6. – Режим доступа: <a href="http://e-kon-sept.ru/2018/186050.htm">http://e-kon-sept.ru/2018/186050.htm</a> . (дата обращения: 25.08.2020)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru> (дата обращения 25.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru> - свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).

### 5.5. Периодические издания

Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к примерным вопросам для самоконтроля, изучение рекомендуемой литературы, выполнение ИДЗ, заданий для самостоятельной работы и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка сообщений-презентаций к практическим занятиям, анализ современных УМК по английскому языку, разработка фрагмента урока с опорой на УМК и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, задания для самостоятельной работы и др.

## 8. «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено**.

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Дайте краткую характеристику одного из современных УМК по английскому языку (название, авторы, основные компоненты в составе данного УМК).
2. Соответствует ли содержание учебника требованиям Госстандарта по иностранным языкам для классов данного профиля?
3. Соответствует ли стиль и доступность изложения материала: а) возрасту учащихся? б) профилю класса?
4. Обеспечивает ли учебник возможность для уровневой дифференциации обучения (наличие разноуровневых заданий, материала для обязательного и необязательного усвоения)?
5. Обеспечивает ли учебник возможности для формирования следующих умений:
  - а) использовать в устно-речевом общении основные грамматические явления изучаемого языка?
  - б) читать, понимать и извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров (публицистических, художественных, научно-популярных, функциональных)?
  - в) вести диалог различных видов с соблюдением правил речевого этикета?
  - г) делать деловые сообщения» обсуждать тематику и проблематику прочитанных текстов?
  - д) писать личное и деловое письмо?

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

- е) представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка?
6. Содержится ли в учебнике достаточное количество заданий:
  - а) с образцами правильного выполнения?
  - б) на применение языковых знаний в новой ситуации?
  - в) проблемного, творческого характера?
  - г) предполагающих работу с дополнительными источниками информации?
7. Сбалансированы ли различные виды заданий в учебнике?
8. В достаточной ли мере материал, изложенный в учебнике:
  - а) обеспечивает взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности?
  - б) охватывает необходимое предметное содержание речи?
  - в) опирается на личный опыт и родной язык учащихся?
  - г) обеспечивает социокультурную направленность обучения?
  - д) опирается на аутентичные тексты?
9. Обладает ли учебник четкой внутренней структурой (разделение на части и параграфы, структурные единицы внутри параграфа, разделение основного и вспомогательного материала)?
10. Обеспечивает ли учебник возможность для систематизации и обобщения знаний по завершению каждого раздела?
11. Удовлетворяет ли Вас а) качество иллюстративного материала учебника (рисунки, схемы)? б) дизайн учебника?
12. Достаточно ли в учебнике дополнительных текстов и справочного материала, позволяющего учащимся успешно выполнять предлагаемые задания?
13. Образует ли данный учебник и другие элементы УМК единую дидактическую систему?
14. Обеспечивает ли учебник преемственность в изучении иностранного языка?
15. Отличается ли данный учебник новизной (в отборе и подаче материала, дидактических подходах) по сравнению с другими учебниками?
16. Способствует ли, на Ваш взгляд, работа по данному учебнику:
  - а) повышению качества языковой подготовки учащихся?
  - б) формированию интереса к изучению иностранного языка?
  - в) уменьшению времени на выполнение домашних заданий?
17. Какими способами в данном УМК создаются условия для мотивации учащихся к изучению языка.
18. Ваши дополнительные замечания и суждения об учебнике.
19. Составьте фрагмент урока по формированию и развитию языкового навыка или умения речевой деятельности на основе данного УМК.

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Современный учебник иностранного языка и требования к нему в условиях реализации ФГОС.
2. Место учебника в системе обучения. Функции учебника.
3. Принципы, определяющие содержание современного учебника.
4. Структура и содержание УМК.
5. Основные компоненты УМК.
6. Электронный учебник.
7. Основные критерии при выборе УМК.
8. Методические рекомендации по использованию действующих учебников в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
9. Система работы учителя ИЯ с федеральными УМК для начальных классов разных издательств.

10. Проектирование урока ИЯ.
11. Направленность и виды заданий, их соответствие требованиям ФГОС.
12. Проектирование заданий для трех языковых аспектов: фонетики, грамматики, лексики.
13. Проектирование заданий для четырех видов речевой деятельности: говорения, письма, чтения, аудирования.
14. Особенности заданий базового и повышенного уровня.
15. Разработка и использование заданий на разных этапах урока иностранного языка.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«УМК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «УМК по английскому языку нового поколения» является формирование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- 1) ознакомить студентов с современным учебником иностранного языка и требованиями к нему в условиях реализации ФГОС;
- 2) сформировать у студентов представление о месте учебника в системе обучения и его функциях;
- 3) сообщить студентам основные критерии при выборе УМК;
- 4) ознакомить студентов с федеральным перечнем учебников ИЯ для основной школы;
- 5) ознакомить студентов с федеральным перечнем учебников ИЯ для начальной школы и проанализировать пути их адаптации к конкретным условиям обучения;
- 6) научить студентов проектировать уроки ИЯ на основе одного из УМК нового поколения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «УМК по английскому языку нового поколения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.07.01).

Дисциплина изучается на 5 курсе (10 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ, и способы формирования и развития фонетических, лексических и грамматических навыков, предлагаемых в различных УМК по АЯ	Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях научного и профессионального общения в пределах темы, связанной с изучением особенностей современных УМК по АЯ	Владеть: ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в соответствии с нормами ИЯ и оценивать способы обучения видам речевой деятельности, предлагаемые в различных УМК по АЯ
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать: правила речевого этикета и социокультурного общения при обсуждении методических вопросов, связанных с выбором того или иного УМК по АЯ	Уметь: применять знания нормы и использования английского языка при порождении речи, выражать свое мнение на русском и английском языке в устной и письменной форме о современных отечественных и зарубежных УМК	Владеть: навыками общения в процессе обсуждения методической составляющей современных УМК по АЯ
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального	Знать: русский и английский языки на уровне, позволяющем осуществлять анализ системности и комплексности УМК на разных этапах обучения АЯ	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в сфере обучения АЯ на основе различных современных УМК, используя различные виды устной и письменной коммуникации, в том числе электронной	Владеть: навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования аутентичных иноязычных текстов профессиональной направленности, связанных с применением отечественных и зарубежных УМК по АЯ; навыками сравнительного



		общения.			анализа структурных и содержательных характеристик УМК по АЯ по основным критериям
	ПК-11.Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-11.1. Знает нормы устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.	Знает стилистические правила и нормы составления академических текстов на английском языке; лексические и грамматические структуры, клише и обороты, используемые в современных академических текстах.	Умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации 3 коммуникативного намерения, заданного ситуаций профессионального общения.	Владеет умениями и навыками устной и письменной коммуникации на английском языке, необходимых для создания качественных академических текстов.
2.		ПК-11.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	основные УМК по английскому языку, их структуру, содержание и требования, предъявляемые к ним как к основному средству обучения в условиях реализации ФГОС; способы адаптации УМК к конкретным условиям обучения	давать рекомендации по использованию различных УМК в процессе обучения АЯ; критически анализировать УМК на предмет отбора учебного материала и проектировать урок на основе современных УМК по английскому языку	навыками работы с современными УМК, в том числе с электронными учебниками

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (10 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

