

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)*

Профиль: *Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 5 лет*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *второго иностранного языка и методики его преподавания*

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Теория английского языка» являются формирование у обучающихся определенного состава универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области английского языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Теория английского языка» относится к обязательной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс английского языка  
Иностранный язык

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс английского языка (5 курс)

Стилистика английского языка

**2.4** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	Знать основные научные понятия;  Знать основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания.	Уметь ставить цели и выбирать пути их достижения;  Уметь использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка.	Владеть навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка;  Владеть методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки,	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента;  Знать возможности и ограничения их применения;  Знать основные лингвистические понятия, необходимые для интерпретации различных языковых	Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками;  Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;  Уметь применять основные лингвистические понятия при интерпретации	Владеть навыками познавательной и учебной деятельности;  Владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации;  Владеть лингвистическим категориальным аппаратом, необходимым для понимания и трактовки языковых

		позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	явлений.	различных языковых явлений.	явлений.
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знать орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка;  Знать основные различия фонетических, лексических и грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка.	Уметь фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;  Уметь сопоставлять и анализировать явления на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в родном и изучаемом иностранном языке.	Владеть навыками узнавания фонетических, лексических и грамматических явлений в изучаемом иностранном языке;  Владеть навыками общения на иностранном языке с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.

4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать особенности произношения звуков, лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи;</p> <p>Знать фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, обеспечивающие построение высказывания;</p> <p>Знать основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>	<p>Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения;</p> <p>Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь применять знания по фонетике, лексике и грамматике изучаемого языка при порождении речи, выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации.</p>	<p>Владеть навыками отбора фонетических, лексических и грамматических средств, соответствующих коммуникативной ситуации;</p> <p>Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</p> <p>Владеть навыками порождения речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.</p>
----	--	---	--	--	---

5	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.</p>	<p>Знать функциональные характеристики устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Знать языковые нормы устного и письменного общения в соответствии со сферой общения и коммуникативной ситуацией;</p> <p>Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</p>	<p>Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь сопоставлять существенные признаки родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>	<p>Владеть навыком построения письменных и устных текстов с разными способами изложения материала на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Владеть культурными нормами устной и письменной речи с целью осуществления успешной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками сопоставления наиболее существенных признаков родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>
---	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№7 часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции		36	36
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные занятия (Лаб)			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	КП		
	КР		
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях		14	14
Подготовка к тестированию		16	16
Подготовка к контрольным работам		14	14
Подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике		14	14
Подготовка к экзамену		14	14
<b>3. Контроль</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	3	-
	Экзамен	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	<b>180</b>	<b>180</b>
	Зач.ед.	<b>5</b>	<b>5</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Исторический экскурс. Особенности грамматического строя английского языка.	Исторический аспект английского языка. Особенности грамматического строя. Морфология. Грамматические категории имени существительного, его синтаксические функции. Классификация глаголов. Грамматические категории глагола. Категории времени, залога, наклонения, модальность. Грамматические категории прилагательного. Синтаксис. Порядок слов. Рамочная конструкция самостоятельного предложения.
	2.	Лексический и фонетический аспекты английского языка.	Общая характеристика словарного состава английского языка. Особенности словообразования. Территориальная и социальная дифференциация лексики. Фразеологизмы. Особенности фонетического оформления слова.
	3.	Тенденции развития современного английского языка.	Современный английский язык, формы его существования и их взаимодействие. Тенденции развития современного английского языка.

**2.2.** Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам на семинарских занятиях;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка индивидуальных докладов по обсуждаемой тематике;
- подготовка к экзамену.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. М. : Дрофа, 2001.
2	Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка М. : Высшая школа, 1986.
3	Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. М. : Высшая школа, 2000.
4	Иванова И.П. История английского языка. СПб. : Лань, 2001.
5	Пескова Н.А. Теоретическая грамматика английского языка: задания для самостоятельной работы. РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008.
6	Шевченко Т.И. Фонетика и фонология английского языка. М. : Феникс +, 2011.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Аракин В.Д. История английского языка. М. : ФИЗМАТЛИТ, 2011.
2	Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. М. : Академия, 2008.
3	Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка. М. : Академия, 2007.

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 25.08.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Linguistic Glossary [Электронный ресурс] : электронный словарь (терминологический словарь по теории английского языка). – Режим доступа <https://www.uni-due.de/ELE/LinguisticGlossary.html>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : коллекция электронных словарей – Режим доступа <http://dic.academic.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: : <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Контрольная работа/ индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 10. «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

**Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено.**

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Начальное образование и Иностранный язык (Английский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория английского языка» являются формирование у обучающихся определенного состава универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области английского языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория английского языка» относится к обязательной части Блока1. (Б1.О.06.14).

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов	Знать основные научные понятия;  Знать основные труды и новейшие научные разработки в области английского языкознания.	Уметь ставить цели и выбирать пути их достижения;  Уметь использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка.	Владеть навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка;  Владеть методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Знать основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента;  Знать возможности и ограничения их применения;  Знать основные лингвистические понятия, необходимые для интерпретации различных языковых явлений.	Уметь работать с учебниками, словарями, справочниками;  Уметь делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;  Уметь применять основные лингвистические понятия при интерпретации различных языковых явлений.	Владеть навыками познавательной и учебной деятельности;  Владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации;  Владеть лингвистическим категориальным аппаратом, необходимым для понимания и трактовки языковых явлений.
3	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Владеет системой норм	Знать орфографическую, орфоэпическую,	Уметь фонетически, лексически и	Владеть навыками узнавания фонетических,



	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка;  Знать основные различия фонетических, лексических и грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка.	грамматически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;  Уметь сопоставлять и анализировать явления на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в родном и изучаемом иностранном языке.	лексических и грамматических явлений в изучаемом иностранном языке;  Владеть навыками общения на иностранном языке с соблюдением фонетических, лексических и грамматических норм изучаемого иностранного языка.
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать особенности произношения звуков, лексического состава и грамматического строя изучаемого языка, средства синтаксической связи и морфологические показатели связности речи;  Знать фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, обеспечивающие построение высказывания;  Знать основные правила выражения коммуникативного	Уметь ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения;  Уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на изучаемом иностранном языке;  Уметь применять знания по фонетике, лексике и грамматике изучаемого языка при порождении речи, выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и	Владеть навыками отбора фонетических, лексических и грамматических средств, соответствующих коммуникативной ситуации;  Владеть способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;  Владеть навыками порождения речи на изучаемом языке, основными дискурсивными способами реализации

			контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).	условия коммуникации.	коммуникативных целей высказывания.
--	--	--	--	-----------------------	-------------------------------------

5	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.</p>	<p>Знать функциональные характеристики устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Знать языковые нормы устного и письменного общения в соответствии со сферой общения и коммуникативной ситуацией;</p> <p>Знать основные средства создания вербальных текстов на иностранном языке в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</p>	<p>Уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь сопоставлять существенные признаки родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>	<p>Владеть навыком построения письменных и устных текстов с разными способами изложения материала на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Владеть культурными нормами устной и письменной речи с целью осуществления успешной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть навыками сопоставления наиболее существенных признаков родного и английского языков для построения эффективных стратегий преподавания.</p>
---	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Экзамен (9 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.