

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
 педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика "Практика по естествознанию"

ВИД ПРАКТИКИ

учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Ознакомительная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень основной профессиональной
 образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки

*44.03.05 – Педагогическое
 образование (с двумя профилями
 подготовки)*

Профиль подготовки

*Начальное образование и Иностранный язык
 (Английский язык)*

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный – 5 лет

Курс, семестр, трудоемкость

2 недели, 3 з.е.

Институт

психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра

*гуманитарных и естественно-научных дисциплин и
 методик их преподавания*

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики учебная

Тип практики

Ознакомительная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области естествознания, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальных классах

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

непрерывно или дискретно

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплины Естествознание, обществознание, методика преподавания предмета «Окружающий мир». А именно, является завершающим элементом изучения раздела Естествознание и подготовкой к изучению раздела Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Реализуется в Блоке 2 обязательной части.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Методы поиска, анализа и суммирования полученной информации	Осуществлять критический анализ полученной информации	Навыками поиска, анализа и синтеза учебной информации
2	УК-8. Способен	УК-8.1.	Знает	Умеет	Владеет методами

	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	прогнозирование возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности и
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.			
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Методы защиты от неблагоприятных последствий в условиях чрезвычайной ситуации	Формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
3	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и	Знает основы математики, физики, химии	Умеет решать стандартные профессиональ	Владеет навыками теоретического и экспериментально

	теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	и биологии	ные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов математического анализа и моделирования	го исследования объектов профессиональной деятельности
4	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Знать: основе методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий.	Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современным и методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Владеть: методами отбора предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, организационными формами учебных занятий, средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (См. Приложение)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	Постановка целей и задач практики, разбивка контингента на рабочие группы по 5 человек. Проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ), обсуждение и подписание журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для выполнения задач практики.	2	15	контроль документации, контроль знаний по ТБ
2	Основной этап	Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики: полевые наблюдения, исследования, лабораторные исследования, сбор гербария и коллекций, измерения.	3	75	Контроль дневниковых записей, гербарий, альбом
3	Заключительный этап	Анализ собранного материала, его определение, описание, систематизация, выявление экологических и географических особенностей. Оформление отчета. Защита результатов практики.	1	12	Альбом практики, индивидуальный дневник практики, гербарий, зачет
	Итого		6	102	

Содержание основного этапа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Изучение сезонных явлений природы (осень, зима, весна, лето): погода, изменения в природе, растения и животные. Календарь погоды во время полевой практики.

Ориентирование в пространстве и простейшая съемка местности. Ориентирование по азимуту. Определение расстояния. Глазомерная съемка местности. Изучение рельефа - проведение глазомерной съемки и составление его профиля.

Экскурсия на луг. Растения и животные луга. *Пойменный луг.* Изучение видового состава растений и животных. Определение удельного веса травянистого покрова. *Суходольный луг.* Изучение видового состава растений и животных. Определение удельного веса травянистого покрова.

Экскурсия на водоем. Изучение русла малой реки. Определение ширины реки. Промер глубины. Измерение скорости течения. Получение данных о площади живого сечения. Построение профиля живого сечения. Изучение небольшого озера или пруда. Изучение видового состава водных растений и животных. Измерение температуры воды и определение прозрачности водоема. Глазомерная съемка озера.

Экскурсия в лес. *Хвойный лес.* Изучение видового состава растений и животных. Измерение высоты дерева. Измерение обхвата дерева. Видовой состав растительности. Определение возраста деревьев. Определение высоты муравейника. *Лиственный лес.* Изучение видового состава растений и животных. Видовой состав растительности.

Экскурсия в парк. Изучение сорной растительности. Методика изучения и классификация сорняков. Методика изучения культурных растений. Наблюдения за насекомыми.

Изучение деревьев и кустарников, применяемых в озеленении города. Деревья несущие важную экологическую нагрузку (береза, тополь, сирень, черемуха). Декоративные, парковые культуры (клен американский, ясень, сирень). Медоносы (липа, рябина).

Маршрутная глазомерная съемка. (см. А.С. Неклюдова и др. Полевая практика по природоведению. с.15-17). Построить план маршрута.

Определение примерного механического состава почв. По пластическим параметрам влажного комка почвы определить гранулометрический тип почв(по Н.А.Качинскому)

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Альбом практики, который заполняется по ходу практики и включает в себя все необходимые для полноценной отчетности разделы.
2. Гербарий.
3. Индивидуальный дневник практики.
4. Отчет по учебной практике.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения

запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению).

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Жохова Е.В., Складневская Н.В БОТАНИКА 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. Учебное пособие для вузов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/botanika-421648 (дата обращения 25.08.2020)2

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	А.С.Неклюдова и др. Полевая практика по природоведению. М.: Просвещение, 1986
2	М.А.Гуленкова, А.А.Красникова Летняя полевая практика по ботанике. М.: Просвещение, 1976
3	Красная книга Рязанской области. Животные. Под ред. В.П.Иваничева Рязань:Узорье, 2001
4	Красная книга Рязанской области. Грибы, растения. Под ред. М.В. Казаковой Рязань:Узорье, 2002
5	Определитель сосудистых растений центра Европейской части М.: Аргус, 1995
6	Б.М. Мамаев, Л.Н.Медведев. Определитель насекомых Европейской части СССР М.: Просвещение, 1976
7	Т.В.Асеева, В.У.Тихомиров Школьный ботанический атлас М.: Просвещение, 1963

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.- Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по

паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

9.1 Информационные технологии

(Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- *использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;*
- *дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;*
- *проведение установочной и итоговой online-конференций;*
- *использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;*
- *работа в электронных библиотечных системах;*
- *мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).*

что используется???

9.2 Требования к программному обеспечению

(Указывается набор ПО в компьютерном классе, аудиториях для самостоятельной подготовки и проведения итоговой конференции по практике)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Оборудование: гербарная папка, копалка, сачок, экскурсионное ведро, водный термометр, планшет (компас, листы бумаги, визерная линейка, карандаш, кнопки, стерка), ножницы, мерный шест, рулетка, складной метр, пакеты для образцов почв, бинокль, барометр, уличный термометр, метровая веревка, компас, расправилка, ботанический пресс, картон для монтировки гербарного материала, этикетки, кисточки, клей.

Аудитория для подготовки отчетных материалов, включающая аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

(Раздел заполняется на усмотрение разработчика программы практики и может содержать такие сведения, как:

- методические указания по прохождению практики, выполнению индивидуальных заданий;*
- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу;*
- рекомендации по составлению отчета и представлению результатов прохождения практики на итоговой конференции;*
- учебно-справочные материалы и пр.)*

НЕ НАДО ПОКА!

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО**

**Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	контроль документации, контроль знаний по ТБ
2.	Основной этап	Контроль дневниковых записей, гербарий, альбом
3.	Заключительный этап	Альбом практики, индивидуальный дневник практики, гербарий, отчет, зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО

**Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции
Способность использовать естественно-научные знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать
	1. Законы и закономерности природных явлений
	2. Особенности строения растений и животных
	3. Роль человека в природе.
	4. Современные подходы к изучению природных явлений.
	уметь
	1. Устанавливать причинно-следственные связи.
	2. Применять естественнонаучные знания на практике.
	владеть
	1. Навыками самостоятельной работы с определителями и атласами.
2. Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.	

Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать
	1. Методы способствующие поддержанию хорошей физической формы.
	уметь
	1. Применять методы способствующие поддержанию хорошей физической формы.
Способность использовать приемы оказания первой помощи	владеть
	1. Методами позволяющими поддерживать хорошую физическую форму.
	знать
	1. Приемы оказания первой помощи.
	уметь
	1. Применять приемы первой помощи.
	владеть
	1. Приемами оказания первой помощи.
Способность применять знание теоретических основ и технологий начального естественно-научного образования, понимать значение экологии в современном мире, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать.	знать
	1. Основные принципы экологической систематики.
	2. Правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с изучением растительного и животного мира.
	3. О современном уровне научных представлений о строении Земли, геологических процессах, процессах формирования рельефа поверхности Земли, климатических закономерностях, физических основах погодных явлений.
	уметь
	1. Применять полученные ранее знания по ботанике, зоологии с основами экологии и землеведению для формирования научного мировоззрения младших школьников в рамках практики.
	2. Наблюдать за растениями, животными и природными явлениями, а также анализировать и выделять существенные признаки.
	3. Работать с определителями.
	4. Ставить простейшие опыты над растениями и животными
	5. Оформлять результаты наблюдений за растениями и животными.
	6. Уметь проводить глазомерную съемку местности.
	владеть
	1. навыком определения растений и животных, а также составлять их описание.
2. Навыками работы с образцами, коллекциями, а также с микроскопом, лупой, компасом, термометром, барометром и др. приборами.	
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся	знать
	1. Правила безопасной жизнедеятельности.
	уметь
	1. Обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся.

	владеть
	1. Методами обеспечивающими безопасную жизнедеятельность учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на *учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-

исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.