

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
директор ИППСР



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Ознакомительная

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки: *Начальное образование и английский язык*

Форма обучения: *очная*

Сроки освоения ОПОП: *нормативный 5 лет*

Курс, семестр, трудоемкость: *2 курс, 4 семестр, 2 недели, 3 з.е.*

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ: учебная практика (ознакомительная).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной педагогической практики является обобщение теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров образования (профиль английский язык), и приобретение опыта проведения исследования и создания научных текстов.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков проведения и завершения научного исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст реферата;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ: дискретная, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2 (Практики) Б2.П (Производственная практика)* –(Б2.О.03(У)).

Учебной ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин «Иностранный язык», «Практический курс английского языка» (1-2 семестры), предусматривающих практические занятия.

Во время данной учебной ознакомительной практики происходит практическая подготовка реферата, развитие умения оформления текста научных работ и умения публичного выступления.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Сущность и основные принципы системного подхода	Анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Аппаратные и программные средства информационных технологий; элементы телекоммуникационных систем; форматы, в которых осуществляется создание, хранение, передача и представление данных	Работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатексты · осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза	Навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами (гаджетами и девайсами), правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции.
		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	Методы поиска, анализа и суммирования полученной информации	Осуществлять критический анализ полученной информации	Навыками поиска, анализа и синтеза учебной информации

2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	способы решения учебных задач и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	определять круг задач в рамках поставленной цели, предлагать способы решения задач и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, решения и задач в рамках проектной деятельности.
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Стили руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы управления командой	Мобилизовать членов команды, помогая осознать им ценность коллективных целей, личные достоинства и ресурсы	Навыками управления командой
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Систему норм русского литературного языка; основные виды речевых, грамматических и стилистических ошибок; коммуникативные качества хорошей речи	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с нормативными требованиями к языку; реализовывать коммуникативные намерения в соответствии с нормами русского литературного языка	Навыками отбора и употребления языковых норм в процессе речевого общения
4.		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Основные аспекты культуры речи; особенности устной и письменной речи; жанровую специфику функциональных стилей русского языка; структуру коммуникативного акта	Строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи; определять стилистическую принадлежность текста, его жанровые особенности; выбирать средства общения в соответствии с типом коммуникации, целями и особенностями коммуникантов	Навыками правильной устной и письменной речи на основе норм русского литературного языка; навыками редактирования текстов

		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Приемы речевой разработки текста выступления; основные виды аргументов, используемые в публичной речи	Анализировать тексты различных стилей; создавать и редактировать тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения; создавать устное публичное выступление в соответствии с ситуацией общения	Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции
5.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.			
		УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Методы защиты от неблагоприятных последствий в условиях чрезвычайной ситуации	Формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
6.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,	Международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, федеральное и региональное законодательство в	Правильно анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования, применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав	Навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

		начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	сфере образования, систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации, систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ.	гражданин, оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативных правовых актов.	способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.
7.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Педагогические технологии, необходимые для разработки основных и дополнительных образовательных программ начального образования.	Использовать информационные и коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Навыками составления отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по учебной ознакомительной практике проводится по результатам комплексного мониторинга его деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный текст реферата и текст выступления на защите.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

4 семестр – *3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов*, в том числе объём контактной работы – **6** ч.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Подготовительный этап	- производственный инструктаж (по технике безопасности);	0,7		- ведомость по технике безопасности - индивидуальные консультации
		- установочная конференция (выбор темы курсового проекта, обсуждение плана работы с руководителем практики)	1	4	
2.	Основной этап	- консультации руководителей	2,15		- индивидуальные консультации
		- оформление текста реферата в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам;		90	
		- проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза;		2	
		- подготовка текста выступления и постера или презентации PowerPoint по материалам проведенного исследования.		6	
3.	Заключительный этап	- участие в конференции по итогам практики	2		- структурированный текст реферата с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания - презентация в PowerPoint для процедуры защиты - текст выступления на защите
		- промежуточная аттестация	0,15		
Итого часов по практике:			6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной ознакомительной практики обучающиеся представляют руководителям практики оформленный в соответствии с требованиями реферат, подготовленный текст выступления на защите и презентацию.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - Москва: Флинта: Наука, 2016.
2.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014.

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Текст]. - М.: Дашков и К, 2013.
2.	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] - Москва: Юнити-Дана, 2015.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020 .

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
2. Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.
3. Библиотека Института иностранных языков
4. http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika - Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия(дата обращения: 25.08.2020).
5. <http://library.rsu.edu.ru> - Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина
6. Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей. (дата обращения: 25.08.2020).
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, образования.
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=tam_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: www.biblio-online.ru (дата обращения: 25.08.2020).

10. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

11. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

12. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся проводят теоретический анализ источников.

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

«Требования к программному обеспечению учебного процесса»

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики необходим компьютер, видеопроектор для воспроизведения презентации.

Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Тематика рефератов

1. Генеалогическая классификация языков мира.
2. Морфологическая классификация языков мира.
3. Искусственные языки.
4. Машинные языки.
5. Язык жестов.
6. Язык Интернета.
7. Язык международного общения (ретроспективный обзор, современное состояние, перспективы).
8. Лексический минимум.
9. Особенности молодежного жаргона.
10. Интернациональные слова: особенности их произношения и объяснение.
11. Особенности устной и письменной речи.
12. Машинный перевод.
13. Народная этимология.
14. Ономастика.
15. Истоки личных имен и фамилий в языке.
16. История развития лексикографии.
17. Фразеологизмы и их виды.
18. Стилистические пласты в словарном составе.
19. Термины и профессионализмы.
20. Табу и эвфемизмы в различных языках.
21. Особенности языков аналитического типа (на материале английского языка).
22. Особенности языков синтетического типа (на материале русского языка).
23. Германские языки в современном мире.
24. Словообразование в английском языке.
25. Роль заимствований в современном английском языке.
26. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
27. Лексические особенности американского варианта английского языка.
28. Грамматические особенности американского варианта английского языка.
29. Спортивная лексика в современном английском языке.
30. Особенности английской шутки.
31. Переход имен собственных в имена нарицательные в английском языке.
32. Категория рода в английском языке.
33. Падежи в английском языке.
34. Языки германских племен.
35. Первые литературные памятники германских языков.
36. Нормандское (Скандинавское) завоевание и его влияние на развитие и становление английского языка.
37. Кельтское влияние на английский язык.
38. Диалекты английского языка в Великобритании.
39. Диалекты английского языка в США.

40. Колониальный английский.
41. Эбоникс.
42. Особенности номинации в английском языке.
43. Неологизмы в современном английском языке.
44. Английские заимствования в русском языке.
45. Русские заимствования в английском языке.
46. Популярные женские и мужские имена в англоязычных странах.
47. Особенности топонимики на территории Великобритании.
48. Особенности топонимики на территории США.
49. Особенности топонимики на территории Австралии и Новой Зеландии.
50. Особенности использования английской лексики за пределами Великобритании.
51. Англицизмы в русском языке.