

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Иностранный
язык (Английский язык)**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра **истории России**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока Б1. –
Б1.В.ОД.1.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История России с древнейших времен до конца XVIII в.»,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «История России XX в».
- «Методика обучения истории»
- «История исторической науки»
- «Источниковедение»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов | Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов | Теоретическими и методическими основами исторического анализа. |
| 2. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории | Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа | Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития. |
| 3. | ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов | Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное | Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития. |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России XIX века | | | | | |
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знания Основы становления и развития исторического знания, место истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов Умения Интерпретировать историческое развитие российского общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социально-экономических процессов Навыки Теоретическими и методическими основами исторического анализа. | Лекции, практические занятия. | Тест, реферат, эссе Экзамен. | Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели. Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| ОК-2 | <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знания Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории Умения Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа Навыки Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития.</p> | <p>Лекции, практические занятия.</p> | <p>Тест, реферат, эссе Экзамен.</p> | <p>Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать в профессиональной деятельности</p> |
|------|---|---|--------------------------------------|---|---|

Профессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции | |
|-------------|---|---|--------------------------------------|---|--|
| ПК-5 | <p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>Знания Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов Умения Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное Навыки Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития.</p> | <p>Лекции, практические занятия.</p> | <p>Тест, реферат, эссе Экзамен.</p> | <p>Пороговый: Разбираться в объективных законах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных законах развития истории в образовательной деятельности</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | № 3 часов | №4 часов | №5 часов | №6 часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 108 | 54 | 54 | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 18 | 16 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 72 | 36 | 32 | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 114 | 54 | 60 | - | - |
| В том числе | | | | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 114 | 54 | 60 | - | - |
| Курсовая работа | | | | - | - |
| | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | | | | - | - |
| Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 21 | 12 | 9 | - | - |
| Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 21 | 12 | 9 | - | - |
| Изучение и конспектирование литературы | 9 | - | 9 | | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 21 | 12 | 9 | - | - |
| Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 36 | 18 | 18 | - | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | 72 | 36 | 36 | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Э | Э | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 216 | | | - | - |
| | часов | | | | |
| | зач. ед. | | | | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| семестра № | раздела № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 3 | 1 | Внутренняя и внешняя политика | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика России в начале XIX века. |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | России в первой | Отечественная война 1812 г. и заграничные походы |
|--|------------------------|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | четверти XIX века | русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. |
| 3 | 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | Формирование идеологии декабризма. Тайные общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии. |
| 3 | 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | Внутренняя политика эпохи правления Николая I. Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века. Расширение границ Российской империи и Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг. |
| 3 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | Население Российской империи. Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы. Новые тенденции в экономическом развитии России. «Золотой век» русской литературы. Образование, наука и техника в первой половине XIX века. Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века. |
| 4 | 1 | Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху | Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. Личность и внутренняя политика Александра II. Реформы 1860–70-х гг. Политический кризис 1879–1881 гг. Личность и внутренняя политика Александра III. Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века. Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III. |
| 4 | 2 | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века | Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России. Промышленность России во второй половине XIX в. Развитие транспорта в пореформенной России. Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века. Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция. Россия второй половины XIX века как империя |
| 4 | 3 | Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи | Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. Общественное движение эпохи отмены крепостного права. Российский либерализм второй половины XIX в. Российский консерватизм второй половины XIX в. Идеология русского народничества. Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Образование и наука в России во второй половине XIX в. Печать и литература в жизни русского |

| | | |
|--|--|---|
| | | общества во второй половине XIX в. Российское искусство второй половины XIX в. |
|--|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 3 | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | 4 | - | 10 | 14 | 28 | |
| 3 | 1.1 | Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 2 неделя собеседование |
| 3 | 1.2 | Внешняя политика России в начале XIX века | | - | 2 | 2 | 4 | |
| 3 | 1.3 | Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии | | - | 2 | 4 | 6 | 3 неделя собеседование |
| 3 | 1.4 | Внешняя политика России в 1815-1825 гг. | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 4 неделя эссе |
| 3 | 1.5 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. | | - | 2 | 4 | 6 | |
| 3 | 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | 4 | - | 10 | 14 | 28 | |
| 3 | 2.1 | Формирование идеологии декабризма | | - | 2 | 4 | 6 | 5 неделя собеседование |
| 3 | 2.2 | Тайные общества декабристов | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 5 неделя тестирование |
| 3 | 2.3 | Общественно-политическая жизнь России во второй трети XIX в. | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 6 неделя реферат |
| 3 | 2.4 | Западники и славянофилы | | - | 2 | 4 | 6 | |
| 3 | 2.5 | Формирование революционно-демократической идеологии | | - | 2 | 2 | 4 | 6 недели Коллоквиум |
| 3 | 3 | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | 4 | | 8 | 12 | 24 | |
| 3 | 3.1 | Внутренняя политика эпохи правления Николая I. | 2 | | 2 | 4 | 8 | 7 неделя тестирование |
| 3 | 3.2 | Международное положение и внешняя политика России во второй трети XIX века | 2 | | 2 | 4 | 8 | 8 неделя собеседование |
| 3 | 3.3 | Расширение границ Российской империи и | | | 2 | 2 | 4 | 10 неделя тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|----|--|----|----|-----|-----------------------------------|
| | | Кавказская война | | | | | | |
| 3 | 3.4 | Крымская война 1853-1856 гг. | | | 2 | 2 | 4 | 10неделя реферат |
| 3 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | 6 | | 8 | 14 | 28 | |
| 3 | 4.1 | Население Российской империи. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 12неделя тестирован ие |
| 3 | 4.2 | Сельское хозяйство России и кризис феодально-крепостнической системы | 2 | | 2 | 2 | 6 | 12 неделя Коллоквиум |
| 3 | 4.3 | Новые тенденции в экономическом развитии России | 2 | | 2 | 4 | 8 | 14 неделя собеседован ие |
| 3 | 4.4 | «Золотой век» русской литературы | | | | 2 | 2 | 15 неделя реферат |
| 3 | 4.5 | Образование, наука и техника в первой половине XIX века | | | 2 | 2 | 4 | 16 неделя тестирование |
| 3 | 4.6 | Изобразительное искусство, архитектура, музыка и театр первой половины XIX века | | | | 2 | 2 | 17-18 неделя собеседован ие |
| | | экзамен | | | | | 36 | |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | | 36 | 54 | 144 | |
| 4 | 1 | Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху | 6 | | 12 | 20 | 38 | |
| 4 | 1.1 | Эволюция государственного строя Российской империи во второй половине XIX века. | | | | 2 | 2 | 1-2 неделя собеседован ие |
| 4 | 1.2 | Личность и внутренняя политика Александра II | 2 | | 2 | 2 | 6 | |
| 4 | 1.3 | Реформы 1860–70-х гг. | 2 | | 6 | 2 | 10 | 2-3 неделя тестирование |
| 4 | 1.4 | Политический кризис 1879–1881 гг. | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 1.5 | Личность и внутренняя политика Александра III | | | | 2 | 2 | 3-4 неделя реферат |
| 4 | 1.6 | Вооруженные силы и военный потенциал России во второй половине XIX века | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 1.7 | Основные проблемы и направления внешней политики России во второй половине XIX в. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 4-5 неделя коллоквиум |
| 4 | 1.8 | Политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане. Присоединение Туркестана | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 1.9 | Русско-турецкая война 1877–1878 гг. | | | | 2 | 2 | 5-6 неделя |
| 4 | 1.10 | Внешняя политика Александра III | | | 2 | 2 | 4 | тестирование |
| 4 | 2 | Социально-экономическое развитие России во второй | 6 | | 12 | 16 | 34 | |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|----|--|----|-----|-----|-----------------------------------|
| | | половине XIX века | | | | | | |
| 4 | 2.1 | Отмена крепостного права в России и его социально-экономические последствия. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 6-7 неделя Коллоквиум, |
| 4 | 2.2 | Развитие сельского хозяйства в пореформенной России | | | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 2.3 | Промышленность России во второй половине XIX в. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 7-8 неделя собеседован ие |
| 4 | 2.4 | Развитие транспорта в пореформенной России | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 2.5 | Финансы и кредит в Российской империи во второй половине XIX века | | | | 2 | 2 | 8-10 неделя реферат |
| 4 | 2.6 | Россия в системе мировых экономических связей во второй половине XIX в. | | | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 2.7 | Население России во второй половине XIX в.: численность, состав, размещение, эволюция | 2 | | 2 | 2 | 6 | 10-11 неделя тестирование |
| 4 | 2.8 | Россия второй половины XIX века как империя | | | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 3 | Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи | 4 | | 8 | 24 | 36 | |
| 4 | 3.1 | Основные направления общественной мысли и этапы развития общественного движения в России. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 11-12 неделя собеседован ие |
| 4 | 3.2 | Общественное движение эпохи отмены крепостного права | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 3.3 | Российский либерализм второй половины XIX в. | 2 | | 2 | 2 | 6 | 12-13 неделя коллоквиум |
| 4 | 3.4 | Российский консерватизм второй половины XIX в. | | | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 3.5 | Идеология российского народничества | | | | 2 | 2 | 13-14 неделя эссе |
| 4 | 3.6 | Деятельность революционных народников в 1870–80-х гг. | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 3.7 | Рабочее движение и распространение марксизма в России | | | | 2 | 2 | 14-15 неделя реферат |
| 4 | 3.8 | Образование и наука в России во второй половине XIX в. | | | 2 | | 2 | |
| 4 | 3.9 | Печать и литература в жизни российского общества во второй половине XIX в. | | | | 2 | 2 | 15-16 неделя собеседован ие |
| 4 | 3.10 | Российское искусство второй половины XIX в. | | | | 8 | 8 | 17-18 неделя тестирование |
| | | Экзамен | | | | | 36 | |
| | | ИТОГО за семестр | 16 | | 32 | 60 | 108 | |
| | | ИТОГО | 34 | | 68 | 114 | 216 | |

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| | | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|--|-------------|
| 3 | 1 | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 3 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 3 |
| | | | Подготовка к выступлению на студенческой конференции (НИРС) | 3 |
| 3 | 2 | Общественное движение первой четверти XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 3 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 3 |
| | | | Подготовка к выступлению на студенческой конференции (НИРС) | 3 |
| 3 | 3 | | | |
| | | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 3 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 4 |
| 3 | 4 | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 4 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 4 |
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 4 |
| | | | в семестре | 54 |
| | | | итого: | 54 |

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 4 | 1 | Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 3 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 3 |
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 3 |
| 4 | 2 | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 4 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 4 |
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 4 |
| 4 | 3 | Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи | Подготовка к письменным работам (эссе, составление терминов словаря) | 4 |
| | | | Работа со справочными материалами, специализированными сайтами | 4 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 4 |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (доклады, сообщения, презентации) | 4 |
| | | | Подготовка к выступлениям на студенческой конференции (НИРС) | 4 |
| | | | в семестре | 60 |
| | | | итого: | 60 |

3.2. График работы студента

Семестр № 3

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | | | + | + |
| Коллоквиум | Клм | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| Тестирование письменное | Тсп | | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | + | |
| Реферат (защита) | Реф | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | |
| Эссе | Э | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | НИРС | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | + | + | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | |
| Коллоквиум | Клм | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | |
| Тестирование письменное | Тсп | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | + |
| Реферат (защита) | Реф | | | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | | | |
| Эссе | Э | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Научно-исследовательская работа | НИРС | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Дворянский быт в начале XIX в.
Международное положение России в начале XIX в.
Отечественная военная система XIX в.

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли) заключение.
-

3.3.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Русская общественная мысль первой половины XIX века
2. Военная реформа Милютина 1860-1870 гг.
3. Отечественная война 1812 года
4. Итоги Крымской войны 1853-1856 годов
5. Партизанское движение в войне 1812 года
6. Подготовка и проведение реформы 1861 года

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см.Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении и разделе в | Семестр | Количество экземпляров | |
|-----|--|---------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1[Электронный ресурс] / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении и разделе в | Семестр | Количество экземпляров | |
|-----|---|---------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |
| 2. | История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|---|
| 3. | Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |
| 4. | Рожкова, М.К. Экономические связи России со Средней Азией 40-60-е годы XIX века[Электронный ресурс] / М.К. Рожкова ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1963. - 238 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439314 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |
| 5. | Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика[Электронный ресурс] / В.Я. Гросул, Б.С. Итенберг, В.А. Твардовская и др. ; под ред. В.Я. Гросула. - Москва : Прогресс-Традиция, 2000. - 441 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444568 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |
| 6. | Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 (дата обращения: 22.05.2020). | 1-7 | 3-4 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://hronos.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.

2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
4. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
5. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
6. Мемуары, воспоминания, статьи. <http://microcosm./lynx.htm> -
7. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihdik.lib.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
11. Энциклопедия Britannica. www.britannica.com
12. Подборка исторических источников. <http://schoolart./index.html>
13. Военная история. <http://www./manclub/war/index.html>
14. Библиотека Гумера. <http://www.gumer.info/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
15. Биографический справочник глав государств. <http://www.praviteli.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы. |
| Эссе | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

| Набор ПО в компьютерных классах | |
|--|---|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система Windows Pro | договор №Tr000043844 от 22.09.15г |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |
| При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom | договор б/н от 10.10.2020г. |
| набор веб-сервисов MS office365 | бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office |
| система электронного обучения Moodle | свободно распространяемое ПО |
| Набор ПО для кафедральных ноутбуков | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер FoxitReader | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков ImageBurn | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in | свободно распространяемое ПО |

11. Иные сведения.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 2. | Общественное движение первой четверти XIX века | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 3. | Внутренняя и внешняя политика России во второй трети XIX века | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 4. | Социально-экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 5. | Внутренняя и внешняя политика Российской империи в пореформенную эпоху | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 6. | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |
| 7. | Общественное движение, общественная мысль и культура России пореформенной эпохи | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-1 | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знать | |
| | | Основы становления и развития исторического знания. | ОК1 31 |
| | | Место истории в современной науке | ОК1 32 |
| | | Объективно-субъективную природу исторических фактов | ОК1 33 |
| | | уметь | |
| | | Интерпретировать историческое развитие российского общества. | ОК1 У1 |
| | | Ориентироваться | ОК1 У2 |

| | | | |
|------|--|---|---------------|
| | | закономерностях исторического развития | |
| | | Раскрывать причины и последствия социо-экономических процессов | ОК1 У3 |
| | | владеть | |
| | | Теоретическими и методическими основами исторического анализа. | ОК1 В1 |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Знать | |
| | | Основные положения и методы методы социальных, гуманитарных и экономических наук | ОК2 З1 |
| | | Основные комплексы исторических источников, | ОК2 З2 |
| | | Место истории России в мировой истории | ОК2 З3 |
| | | уметь | |
| | | Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач | ОК2 У1 |
| | | Работать с исторической картой | ОК2 У2 |
| | | Применять методы научного анализ | ОК2 У3 |
| | | владеть | |
| | | Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития. | ОК2 В1 |
| ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Знать | |
| | | Основные категории социально-политической и экономической истории | ПК5 З1 |
| | | Значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи | ПК5 З2 |
| | | Общее и особенное в развитии России и ее народов | ПК5 З3 |
| | | уметь | |
| | | Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы | ПК5 У1 |
| | | Анализировать исторические явления | ПК5 У2 |
| | | Анализировать исторические | ПК5 У3 |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | процессы | |
| | | владеть | |
| | | Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития | ПК5 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|--------------------------|---|---|
| 2 курс, 3 семестр | | |
| 1 | Крепосничество-тормоз для развития производительных сил страны в первой четверти XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 2 | Научная периодизация освободительного движения в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 3 | Положение народных масс и классовая борьба в стране после войны 1812 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 4 | Внутренняя политика при Александре I. Деятельность Аракчеева. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 5 | Историческое значение выступления декабристов .Историография проблемы. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 6 | Кризисные явления в сельском хозяйстве в первой четверти XIX в | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 7 | Развитие капиталистической мануфактуры, появление фабрик в первой четверти XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 8 | Развитие внутреннего рынка и внешней торговли в первой четверти XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 9 | Первые тайные общества декабристов | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 10 | Внутренняя политика России в начале XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 11 | Конституция Н. Муравьева | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 12 | Северное общество декабристов | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 13 | «Русская правда» П. Пестеля | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 14 | Первые попытки освобождения крестьян в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 15 | Реформы в области государственного управления и просвещения в России в начале XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 16 | Восстание Черниговского полка | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 17 | Историческая наука в первой половине XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 18 | Проекты государственных преобразований М. Сперанского | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 19 | Присоединение Грузии к России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 20 | Участие в антинаполеоновских войнах в начале XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 21 | Русско-шведская война. Присоединение к России Финляндии | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 22 | Русско-иранская война в начале XIX в. Присоединение к России Северного Азербайджана | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 23 | Первый период Отечественной войны 1812 года. (до Бородинского сражения) | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 24 | Бородинское сражение и его историческое значение | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 25 | Контрнаступление русской армии в отечественной войне 1812 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 26 | Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 27 | Венский конгресс и Россия | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 28 | Экономические и политические последствия войны 1812 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 29 | Крестьянское движение 30-40-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 30 | Крымская война и ее итоги | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 31 | Восточный вопрос в 20-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 32 | Россия и революционное движение в Европе в конце 40-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 33 | Польское восстание 1830-х-1831-х гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 34 | Внутренняя политика в 30-50-е гг. при Николае I | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 35 | Архитектура первой половины XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 36 | Живопись первой половины XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 37 | Северное и южное общества декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 38 | Начало промышленного переворота в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 39 | Общественно-политическая деятельность Белинского и Герцена | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 40 | Тайные кружки второй половины 20-х-нач. 30-х гг. в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 41 | Общественно-политическая борьба в России в 40-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 42 | Кружок Буташевича-Петрашевского | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 43 | Взгляды западников и славянофилов | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 44 | Общественно-политическая борьба в России в 30-е гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 45 | Разложение крепостной системы во второй четверти XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 46 | Наука и техника первой половины XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 47 | Основные направления внешней политики России в 20-40-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 48 | Реформы управления государственными крестьянами в 1837-41 гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 49 | Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 50 | Русско-иранская война в 1826-1828 гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 2 курс, 4 семестр | | |
| 1 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 2 | Историки о реформе 1861 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 3 | «Хождение в народ» в 70-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 4 | Судебная реформа 60-х годов XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 5 | Историки о первой революционной ситуации | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 6 | Подъем крестьянского движения в ответ на реформу 1861 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 7 | Рабочее движение 70-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 8 | Дворянские проекты отмены крепостного права в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 9 | Национальная политика России в 80-90-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 10 | Решение земельного вопроса в реформе 1861 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 11 | Наука второй половины XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 12 | Идеология русского народничества | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 13 | Три течения в народничестве | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 14 | Начало рабочего движения в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 15 | Северный союз рабочих России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 16 | Демократические движения после реформы 1861 г. в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 17 | Отмена крепостного права для удельных и государственных крестьян | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 18 | Тайные общества народников 70-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 19 | Музыка второй половины XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 20 | Развитие капитализма в сельском хозяйстве в 60-80-е гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 21 | Диктатура Лорис-Меликова | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 21 | Земская реформа 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 22 | Городская реформа 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 23 | Судебная реформа 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 24 | Военная реформа 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 25 | Контрреформы Александра III | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 26 | Восстания в Польше, Литве, Белоруссии после реформы 1861 г. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 27 | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 28 | Присоединение Средней Азии к России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 29 | Группа «Освобождение труда» | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 30 | Рабочее движение 80-х годов 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 31 | Распространение марксизма в России | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 32 | Живопись второй половины 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 33 | Развитие капитализма в промышленности в 60-80-е гг. 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 34 | Развитие транспорта в России в пореформенный период | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 35 | Внутренняя политика в России в 80-90-е гг. 60-х гг. XIX в. (законодательство по крестьянскому вопросу) | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 36 | Экономическая политика в России в 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 37 | Социальная структура населения России в пореформенный период | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 38 | Национальные окраины России во второй четверти 60-х гг. XIX в. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 39 | Развитие капитализма и промышленности в 60-90 е годы XIX века. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 40 | Развитие транспорта в России в пореформенный период. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 41 | Внутренняя политика в 80-90 е годы XIX века. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 42 | Внутренний и внешний рынок в 60-80 е годы XIX века. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 43 | Морозовская стачка. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 44 | Южнороссийский союз русских рабочих. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 45 | Народничество в России. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 46 | Пропагандистское течение в народничестве. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 47 | Бунтарское течение в народничестве. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 48 | Заговорщическое течение в народничестве. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
| 49 | Дальнейшая эволюция взглядов народников. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 50 | Россия в начале XX в конце XIX века. | ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ПК5 31, У1, В1 |
|----|--------------------------------------|---|

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
(наименование института / факультета)



(подпись)

О.И. Амурская

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки История и Иностранный язык
(Английский язык)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1), способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2), способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

А также позволит обеспечить систему среднего и дополнительного образования компетентными, конкурентноспособными и восприимчивыми к инновациям учителями истории и обществознания, готовыми к профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1. – Б1.В.ОД.1.2

Дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единицы, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-1 | способность использовать основы | Основы становления и развития исторического знания, место | Интерпретировать историческое развитие российского | Теоретически и методическими основами исторического |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | истории в современной науке, объективно-субъективную природу исторических фактов | общества, ориентироваться в закономерностях исторического развития, раскрывать причины и последствия социально-экономических процессов | анализа. |
| 2 | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, основные комплексы исторических источников, место истории России в мировой истории | Применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения практических задач, работать с исторической картой, применять методы научного анализа | Пространственным моделированием исторических процессов, оценкой факторов исторического развития. |
| 3 | ПК-5 | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Основные категории социально-политической и экономической истории, значимость истории в гуманитарной подготовке молодежи, общее и особенное в развитии России и ее народов | Сопоставлять конкретные исторические события, явления, процессы, анализировать исторические явления и процессы, выделять общее и особенное | Приемами анализа традиций и тенденций исторического развития. |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (3,4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

